**Методическая разработка**

**образовательной деятельности по теме:**

**«Космос»**

**(из цикла культурных практик «Тайны космоса»)**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая.

**Цель:** создать условия для познавательно-исследовательской деятельности в продуктивных видах детской деятельности (коммуникативная, аппликация).

**Задачи:**

**-**способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-создать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;

-развивать мыслительные операции и анализа, способность выстраивать причинно – следственные связи;

-актуализировать (при необходимости формировать) закреплению у детей знаний о планетах Солнечной системы;

-способствовать формированию ценности «Сотрудничество» при работе в командах;

-способствовать становлению детской субъектности, желанию и умение совершать выбор, опираясь на свой жизненный опыт, обеспечивать условия для реализации;

- создать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира.

**Предварительная работа:** изготовление конвертов с заданиями.

**Материал:** пазлы,макет солнечной системы, детали звездного неба, сертификаты.

**1этап: способствует формированию**

**у детей внутренней мотивации к деятельности**

**(привлечения внимания, актуализации знаний детей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Прием успешного взаимодействия с детьми.*  А у кого хорошее настроение? Скорее ко мне. | Отлично! |
| Предлагаю поиграть! Кто за?  *Игра «Менялки»*  Меняет свое место тот, кто сегодня в брюках!  Меняются все те, кто вырастет и станет бабушкой!  Меняются все те, кто любит сосиски!  Друзья, предлагайте свои варианты: кто сейчас будет меняться?  *В заключении воспитатель:*  Меняются те, кто хочет полететь в космос? | Здорово!  Как много у нас общего!  Вот, как нас много – кто хочет полететь в космос! |
| -Ребята, на тему «Космос», я заговорила сегодня не случайно. Дело в том, что в старших группах детского сада запущен флешмоб на тему «Я космонавт». Все фото выполнения наших космических заданий будут размещены на сайте нашего детского сада. Скажите, пожалуйста, что вы думаете по этому поводу? Что такое флешмоб? Нам стоит принимать в этом участие? Отлично, я тоже с удовольствием приму в этом участие! | *Если дети поддерживают предложение:*  -Я рада, что вы такие смелые и неравнодушные!  *Если дети будут сомневаться:*  -Я понимаю, что задача сложная…. Может быть, сначала узнаем, что именно нам предстоит делать, и потом прием окончательное решение? |
| -Нам передали папку. Вот и она! | Ребята, разрешите, я вскрою папку, ведь мы точно не знаем, что в нем, а значит, нужно быть аккуратнее! |
| *После вскрытия папки:*  -Здесь «флэшка» и 3 конверта. Интересно, что бы это могло обозначать? | -Интересное мнение!  -Согласна, может быть и так!  -Классное предположение!  *Если дети не предлагают открыть «флешку»:*  -Мне кажется, информация на «флешке» поможет нам разобраться.  *Воспитатель вставляет флешку в ноутбук.* |

**2этап: способствует планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Информация на флешке:*  «Здравствуйте ребята! Меня зовут Макс. Пришло время ваших заданий для вас! Но прежде чем приступить к ним, вам нужно разделиться на команды. Ваш воспитатель назначается моим помощником». | *Просмотр видео….* |
| -Ребята, мне кажется, нужно подумать и решить в чью команду вы хотите попасть, и придумать название команд.  -Как ваши команды называются?  Команда Инопланетяне.  Команда – Марсиане  Команда – Космонавты. | *Дети свободно распределяются по командам и придумывают названия команд.*  Отлично. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Воспитатель:*  -Команды, разбирайте свои конверты! | *Воспитатель поочередно раздает конверты с заданиями командам.* |
| *Воспитатель с детьми рассматривает задание с конвертами.*  *Задание команды Инопланетяне*  Собрать пазлы.  *Задание команды Марсиане*  Расположить планеты Солнечной системы.  *Задание команды Космонавты*  Создать картинку «Космос». | *Если дети затрудняются:*  Что означают ваши задания?  Обратите внимание, что находиться в ваших конвертах?  *При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.* |
| *Команды выполняют задания в своем темпе и представляют свои работы воспитателю.* | |
| Ребята, давайте теперь сфотографируем наши работы для флешмоба | Дети фотографируются вместе со своими работами |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Воспитатель садиться на ковер:*  -Внимание, внимание, все команды приглашаются на совещание.  -Предлагаю рассказать друг другу, какие задания вы выполняли.  *Команды поочередно рассказывают о своей работе.* | *После рассказов команд:*  -Вы проделали отличную работу!  -Я вами горжусь ребята!  -Вы замечательно поработали, друзья!  -Прекрасно справились с заданием! |
| -Какие сложности были у вас в работе!  -Как вы справлялись с ними?  -Ребята, а скажите, пожалуйста, для чего мы проводили свои задания? | -Замечательно! Вы очень сообразительны! |
| -Ребята, а скажите, пожалуйста, для чего мы выполняли задания? | -Действительно, мы решили участвовать в флешмобе! |
| -Как вы считаете, нам нужно продолжать начатое дело или, может быть, остановимся на этом? | -Я была уверенна, что вы захотите дальше участвовать флешмобах! |
| -С нами снова на связи Макс! | *Просмотр видео….*  «Ребята Вы доказали, что достойны стать участниками флешмоба и вам выдаются сертификаты участника!»  *Воспитатель выдает сертификат участников флешмоба и пожимает руку каждому ребенку»* |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

****

***СЕРТИФИКАТ***

***ВЫДАН УЧАСТНИЦЕ***

***ЛАПТИНОВОЙ СОФИИ***

***ЗА УЧАСТИЕ В ФЛЕШМОБЕ***

***ПОСВЯЩЕННОМУ***

***«ДНЮ КОСМОНАВТИКИ!»***

****

***СЕРТИФИКАТ***

***ВЫДАН УЧАСТНИЦЕ***

***ЛАПТИНОВОЙ СОФИИ***

***ЗА УЧАСТИЕ В ФЛЕШМОБЕ***

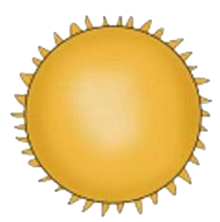
***ПОСВЯЩЕННОМУ***

***«ДНЮ КОСМОНАВТИКИ!»***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

****

****

****

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

****

****