

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол №
от _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №12
_____ А.С. Михайленко
от _____ 2024 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района»
2023 год

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально - технической базы учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ д/с №12 за 2023 год.**

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района» (МБДОУ д/с №12) |
| Руководитель | Михайленко Анна Сергеевна |
| Адрес организации | 353040, Краснодарский край, с. Белая Глина, ул. Красная, 165. |
| Телефон, факс | 8 (86154)72398 |
| Адрес электронной почты | detsad_bg@mail.ru |
| Адрес сайта | https://bel12.tvoysadik.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Белоглинский район |
| Дата создания | 26.12.2014 |
| Лицензия | №06587 от 03.03.2015 серия 23ЛО1 №0003348 |
| Аккредитация | Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе с. Белая Глина. Основное здание Детского сада построено по нетиповому проекту, приспособлено с 2015 года под дошкольное учреждение. Проектная наполняемость на 130 мест. Имеется здание прачечной. Общая площадь зданий 3178,2 кв.м., из них общая площадь помещений 2378,5 кв.м. В детском саду всего 10 групп, из них 8 групп компенсирующей направленности, 2 – общеразвивающей направленности.

На участке имеется 10 прогулочных участков, спортивная площадка, зеленая зона, кубанский дворик.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 10,5 часов, компенсирующей направленности – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30 ч.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглиского района;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района".

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов детского сада и ориентирована на воспитанников от 2 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным приказом МОН РФ от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования(утв.Приказом Мин. Просвещения РФ №1028 ОТ 25.11.2022 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологическиме требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021); СанПиН 2.3/2.4.359020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №32 от 21.10.2020.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2023 г. Детский сад посещали 130 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп, в том числе: 8 групп компенсирующей направленности

- вторая младшая (3-4 лет) группа №1
- - подготовительная (6-7 лет) группа № 2
- старшая (5-6 лет) группа №3
- средняя (4-5года) группа №4
- старшая (5-6 лет) группа №5
- старшая (5-6 лет) группа №6
- средняя (4-5года) группа № 7
- подготовительная (6-7 лет) группа №8

2 группы общеразвивающей направленности

- первая младшая группа (2-3 лет) группа №10
- старшая группа (5-6 лет) группа №9

Распределение детей по возрасту и полу на 31.12.2023:

| Наименование показателей | Все го | в том числе в возрасте, лет | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|---|---|----|----|----|----|------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность воспитанников – всего | 130 | 0 | 0 | 0 | 16 | 28 | 37 | 30 | 4 |
| из них – девочки | 44 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 12 | 8 | 1 |
| Из общей численности воспитанников (из стр. 701): дети с ограниченными возможностями здоровья | 98 | 0 | 0 | 0 | 11 | 26 | 27 | 27 | 4 |
| из них – девочки | 26 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 7 | 7 | 1 |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703) | 31 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 11 | 5 | 4 |
| из них – девочки | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |

Реализация Программ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В детском саду используются такие вариативные формы, способы, методы организации образовательной деятельности как:

- образовательные ситуации для целой группы (занятия),

- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции и т.п.,
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка,
- проектная деятельность.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. Она организовывается, во-первых, как совместная игра воспитателя с детьми, в которой взрослый выступает как играющий партнер и одновременно, как носитель «языка» игры. Во-вторых, на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, в которой они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом, где обеспечивается независимый от взрослых мир детства.

Основными принципами организации игровой деятельности являются:

- для того чтобы дети овладели игровыми умениями, воспитатель должен играть с ними,
- на каждом возрастном этапе детям должен открываться новый более сложный способ игры,
- при формировании игровых умений ориентировать детей не только на проигрывание действия, но и на пояснение его смысла партнёрам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.
- Мониторинг эффективности освоения программы проводился с помощью диагностических карт Верещагиной Н.В.

Образовательный процесс осуществлялся воспитателями Лещенко В.В. (9 группа) и Малышкина С.В. (10 группа). Так, результаты качества освоения ООП ДОО на 31.05.2023

года выглядят следующим образом:

| Название группы | Количество детей | Социально коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественное – эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------|------------------|------------------------------------|--------|---|-------------------------|--------|---|------------------|--------|---|----------------------------------------|--------|---|---------------------|--------|---|
| | | + | v | 0 | + | v | 0 | + | v | 0 | + | v | 0 | + | v | 0 |
| Группа № 9 | 17 | 6/35% | 11/65% | 0 | 7/41% | 10/59% | 0 | 6/35% | 11/65% | 0 | 7/41% | 10/59% | 0 | 5/29% | 12/71% | 0 |
| Группа №10 | 15 | 12/81% | 3/19% | 0 | 12/88% | 3/12% | 0 | 12/81% | 3/19% | 0 | 12/71% | 3/29% | 0 | 12/80% | 3/20% | 0 |
| Всего | 32 | 18 | 14 | 0 | 21 | 12 | | 19 | 14 | | 19 | 14 | | 18 | 15 | |
| | % | 58% | 42% | | 64% | 36% | | 58% | 42% | | 58% | 42% | | 55% | 45% | |

Анализ реализации программного содержания по образовательным областям в целом показал хорошие результаты. Тем не менее, во всех группах есть воспитанники, освоившие программ по этой ОО не в полном объеме. Необходимо продолжать работу по социально-коммуникативному развитию в летний период для полноценной подготовки воспитанников к усвоению программы следующего возраста.

Мониторинг позволил выявить воспитанников, освоивших ООП ДО не в полном объеме, а также определить направления индивидуальной работы с этими воспитанниками в летний период. Анализ показал, что причиной частичного освоения программы воспитанниками являлись несистематическое посещение детского сада, индивидуальные особенности, недостаточное внимание родителей к рекомендациям педагогов.

В летний период ДОУ свою деятельность не осуществлял, поэтому дополнительной индивидуальной работы с воспитанниками не проводилось.

Эффективность реализации АООП ДО в группах компенсирующей направленности

АООП ДО в группах компенсирующей направленности разработана на основе программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Нищевой Н.В. Мониторинг эффективности освоения программы проводился с помощью диагностических карт Нищевой Н.В. В ДОУ по АООП обучаются 8 групп компенсирующей направленности.

Результаты итогового мониторинга детского развития за 2022 – 2023 учебный год групп компенсирующей направленности.

Процент повышения знания

Речевое развитие

| № группы | Кол-во детей | Звуко произношение | Развитие связной речи | Грамматический строй речи | Фонематическое восприятие | Процент повышения знаний детей по выполнению программы за уч.год. |
|----------|--------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | 13 | 11% | 10% | 9% | 15% | 10% |
| 2 | 14 | 12% | 8% | 7% | 14% | 11% |
| 3 | 12 | 7% | 8% | 7% | 7% | 7% |
| 4 | 13 | 14% | 16% | 10% | 12% | 13% |

| | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5 | 10 | 8% | 9% | 8% | 8% | 8% |
| 6 | 12 | 8% | 8% | 8% | 8% | 8% |
| 7 | 12 | 10% | 14% | 6% | 6% | 9% |
| 8 | 12 | 17% | 14% | 17% | 20% | 17% |

Освоение АООП ДО по областям

| № группы | Кол-во детей | Развитие речи | Формирование элементарных математических представлений | Изобразительная деятельность | Игровая деятельность | Конструктивный праксис | Трудовая деятельность | Навыки самообслуживания | Процент повышения знаний ребенка за уч. год |
|----------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 13 | 5% | 5% | 6% | 7% | 7% | 8% | 7% | 6% |
| 2 | 14 | 12% | 10% | 5% | 15% | 7% | 21% | 20% | 13% |
| 3 | 12 | 7% | 7% | 8% | 9% | 8% | 9% | 9% | 8% |
| 4 | 13 | 8% | 7% | 8% | 9% | 9% | 9% | 9% | 8% |
| 5 | 10 | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 40% | 40% | 36% |
| 6 | 12 | 8% | 7% | 9% | 9% | 9% | 9% | 10% | 9% |
| 7 | 12 | 6% | 6% | 5% | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% |
| 8 | 12 | 24% | 22% | 22% | 24% | 26% | 24% | 22% | 23% |

Анализ реализации АООП по образовательным областям позволяет сделать вывод, что на начало года и конец видна динамика в развитии и наиболее грамотно и эффективно построена работа по конструктивному праксису и развитию речи. Однако стоит заметить, что процент повышения уровня усвоения по областям примерно одинаков, что говорит об эффективности работы воспитателей

Индивидуальная педагогическая диагностика показала, что имеются дети, не в полном объеме овладевшие отдельными разделами различных образовательных областей. Необходимо в летней период продолжать образовательную деятельность с этими воспитанниками

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. *Характеристика семей по составу (119 семей)*

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная | 104 | 87% |
| Неполная с матерью | 15 | 13% |
| Неполная с отцом | - | |
| Матери одиночки | 8 | 7% |
| Многодетные | 29 | 24% |
| Оформлено опекунов | 2 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок | 40 | 31% |
| Два ребенка | 53 | 41% |
| Три ребенка и более | 37 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 01.09.2023 г. воспитательные работы в МБДОУ д/с №12 строятся на основе Рабочей программы воспитания, разработанной на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ Президента РФ).

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);

- С учетом «Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и модели года Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №12. События и мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп согласно возрастным особенностям и тематическим неделям, так как воспитательно-образовательный процесс реализуется в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания, создавая фокус на процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Праздничные, досуговые мероприятия по основным календарным праздникам, с закладкой в цель мероприятия основных задач по ценностям воспитания, заявленным в данной Программе воспитания (Родина и природа, труд, знания, культура и красота, и др.) для всего детского сада разрабатываются специалистами (музыкальные руководители, инструкторы по физ. культуре, логопеды, ст. воспитатель).

Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно выбирает конкретные формы реализации воспитательных задач по предлагаемым в Программе задачам базовых воспитательных ценностей указанных в каждом направлении развития. В ходе планирования и доработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также

смысл и действия детей в каждой из форм.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель использует конкретные формы реализации воспитательного события согласно возрастным особенностям детей. В ходе планирования должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. Предлагаемый календарный план работы отражает специфику дошкольного возраста и возможность педагога реализовать задачи программы воспитания посредством совместной деятельности ребенка и взрослого максимально исходя из интересов детей, не привязываясь к временным рамкам в режиме дня.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №12" в период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. были организованы и проведены различные формы работы (квесты, беседы, игры, выставки, развлечения) в рамках муниципальных и краевых мероприятий:

| Сентябрь 2022 | Октябрь 2022 | Ноябрь 2022 | Декабрь 2022 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тематическое развлечение «День знаний» Всероссийский открытый урок ОБЖ солидарности в борьбе с терроризмом День дошкольного работника | Кубанская Ярмарка Осенины Всемирный день хлеба | День матери Моя Родина День Народного Единства -4 ноября. | День неизвестного солдата Международный день инвалидов | |
| Январь 2023 | Февраль 2023 | Март 2023 | Апрель 2023 | Май 2023 |
| День освобождения Белоглинского района День снятия блокады Ленинграда | Первоцветы Кубани День защитника Отечества | День объединения России и Крыма День Воды. | Международный день птиц День космонавтики Пасха | Праздник весны и труда День Победы |

Регулярно проводятся выставки детско-родительских работ - каждые две недели обновляется стенд для рисунков по теме недели, по сезонам проводятся выставки поделок из природного и бросового материала.

Так же посезонно проводятся конкурсы чтецов, цель которых - привить любовь и интерес к отечественной литературе, а также развитие артистических способностей, формирование опыта публичных выступлений.

Одной из форм воспитательной работы являются ежедневные минутки безопасности, которые напоминают детям о правилах поведения на улице, на дороге, в природе, дома и формируют модель безопасного поведения в различных ситуациях.

Консультационный центр

На основании п.3 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации от 29.12.2012 г. №273, ФГОС ДО, Конституции РФ, СТ 43 Семейного кодекса, Уставом МБДОУ д/с №12 и другими нормативными актами на базе МБДОУ д/с №12 функционирует Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Целью деятельности Центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на безвозмездной основе.

Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в Центре строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя). Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) может осуществляться:

- в устной форме по личному обращению;
- в устной форме по телефонному обращению;
- в устной форме через источники Интернет (Онлайн).

Вся информация о деятельности Консультационного центра размещена на сайте МБДОУ д/с №12. Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования.

В 2023 году проведено 527 занятий с родителями (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

В 2020 году Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья функционирующий на базе МБДОУ д/с №12 стал победителем краевого конкурса на звание «100 лучших Консультационных центров Краснодарского края».

Сенсорная комната

С 01 октября 2022 года в ДОУ начала свою работу сенсорная комната. Для этого была разработана рабочая программа занятий детей с педагогом-психологом и учителем-дефектологом в комнате с сенсорным оборудованием «Сенсорная комната – Звездное детство». Программа предусмотрена для детей, выведенных на динамическое наблюдение по итогам заседания ППК. В 2023 году программу освоило 27 детей. Основными целями программы стали профилактика эмоционального напряжения, развитие сенсорных эталонов и повышение уровня сенсорного развития у детей старшего дошкольного возраста. Благодаря программе снимается эмоциональная напряженность, поддерживается положительная самооценка, создается позитивный настрой, усиливаются конструктивность поведения и способность осознать основания собственных действий, мыслей, чувств. Как результат этой работы происходит развитие продуктивности и контактности во взаимоотношениях с людьми, в возможности осуществить саморуководство и

саморегуляцию, стать целостной личностью: физически и психологически здоровой.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для создания эффективной системы коррекционной и образовательной работы в течение 2023г. в группах компенсирующей направленности были созданы следующие условия.

1. Разработана АОП ДО для детей с ТНР на основе ФОП.
2. Организована предметно-пространственная среда, представленная специально организованным пространством групповой комнаты, материалами, оборудованием, и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции нарушений речевого развития детей с ТНР.
3. Доукомплектовано программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности в соответствии с АОП ДО.
4. Коррекционная работа с воспитанниками обеспечивалась 8 учителями- логопедами, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, 18 воспитателями, имеющими соответствующие дипломы об образовании и переподготовке.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023:

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

Запланированные мероприятия внутри ДОУ:

| Тема МО | Дата проведения | Форма проведения | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| РМО Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках театрализованной деятельности. | 15-16 февраля в МБДОУ № 4 | 1 Образовательная деятельность с элементами театрализованной (видеопоказ) 2.Из опыта работы « Познавательное- речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках театрализованной деятельности». (видеопоказ) | Камышанова Н.Ю Семенихина Г..В |
| МО Становление личности ребенка через игровую деятельность. | 8 февраль | 1. Роль игровых технологий в формировании личности дошкольника. 2.Формирование личности ребенка через игровую деятельность. (презентация) | Малышкина С.В Стрелкова Н.А. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| РМО (совместно с логопедами) Проектно-исследовательская деятельность у дошкольников. МО Проектная деятельность в ДОУ | апрель | Из опыта работы Проект «Воздух- невидимка» | Обединская Л.А |
| | | Социально- значимый проект «Деревья –наши друзья» | Игинова Н.А. |
| | | Социально-значимый проект «Книга и я лучшие друзья» | Дергоусова Н. А |
| | | Социально-значимый природоохранный проект «Эколята- дошколята» Проект «Соль – это интересно» | Лещенко В.В Жерлицына Т.И |

Смотры - конкурсы, выставки внутри ДОУ

| № п/п | Мероприятие. Тематика | Срок | Ответственные |
|-------|----------------------------------------------------------|---------|-------------------|
| 3 | Конкурс чтецов «Здравствуй Осень золотая» | октябрь | худ.эстет. группа |
| 4 | Конкурс-выставка детско-родительских работ «Дары осени» | октябрь | худ.эстет. группа |
| | Смотр - конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» | декабрь | худ.эстет. группа |
| 5 | Выставка поделок «"Новогодний серпантин» | январь | худ.эстет. группа |
| | Онлайн-Флэшмоб "Папа может" | февраль | худ.эстет. группа |
| 7 | Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества | февраль | худ.эстет. группа |
| | Выставка поделок к 8 марта | март | худ.эстет. группа |
| | Смотр военно-патриотической песни | март | худ.эстет. группа |
| | Выставка рисунков "Эколятами растем!" | апрель | худ.эстет. группа |
| | Выставка поделок «Пасхальный перезвон» | апрель | худ.эстет. группа |
| 8 | Выставка рисунков ко Дню Победы | апрель | худ.эстет. группа |

Муниципальные и краевые конкурсные . мероприятия:

| № п/п | Мероприятие. Тематика | Срок | Ответственные | Результат |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------|
| 1 | Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2024» | Октябрь 2023 | восп-ль Малышкина С.В. | Победитель |
| | | | | |

Акции, проекты вне плана:

| Месяц | Тема, показатели | Участники |
|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| сентябрь | День КК | Все группы |
| октябрь | 80-летие освобождения Кавказа | Старшие-подгот. группы |
| ноябрь | Флешмоб ко Дню матери | Все группы |
| ноябрь | Фестиваль народный кухонь ко дню народного единства | Средние-подготовительные |
| декабрь | День неизвестного солдата | Старшие-подгот. группы |
| декабрь | Движение дедов Морозов | Средние-подготовительные |
| Январь | Зоя-герой | Педагоги |
| Январь | Блокадный хлеб | Старшие-подготовительные |
| март | Народные гуляния «Масленица» | Все группы |
| март | Флешмоб ко дню освобождения Крыма | Подготовительные группы |
| Март-апрель | Рисуем Победу | Все группы |
| Март-апрель | Окна Победы | Все группы |
| май | Урок Арктики | Все группы |

Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение по уровню образования.

| Наименование показателей | Всего работников, человек | из них имеют образование: | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность педагогических работников - всего | 34 | 18 | 18 | 16 | 16 |
| в том числе: воспитатели | 21 | 5 | 5 | 16 | 16 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| музыкальные руководители | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| учителя- логопеды | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель - дефектолог | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей | Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | мол оже 25 лет | 25 29 | 30-34 | 35-39 | 40-4 4 | 45-4 9 | 50-5 4 | 55-5 9 | 60-6 4 | 65 и более |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогически х работников - всего, человек | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 4 | 7 | 4 | 8 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 6 | 2 | 6 | 0 |
| старшие воспитатели | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| музыкальные руководители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| педагоги-психологи | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 человека.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 7 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Также прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (дистанционно)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 учебном году Детский сад пополнил учебный комплект к адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Нищевой Н.В.. Закуплены «Рабочие тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР» для компенсирующих групп, «Рабочие тетради для развития речи и коммуникативных способностей» для компенсирующих групп и рабочие тетради «Математика для дошкольников» для общеобразовательных групп.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- персональные компьютеры, принтеры, МФУ, сканеры.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- спальни – 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- сенсорная комната;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет логопеда (находятся в групповых)-8;
- кабинет психолога-1;
- кабинет завхоза.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

охрана труда.

Детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, по плану проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, отрабатываются действия при ЧС и ситуациях возникновения антитеррористической опасности, а также проводятся целевые инструктажи, тренинги, беседы с детьми. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка (2) сигнализации (КТС). На выходах из детского сада установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации №32 от 21.10.2020. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: Школами с.Белая Глина, детской музыкальной школой, детской районной библиотекой, районным домом культуры, краеведческим музеем, Домом творчества, ДЮСШ, районным обществом инвалидов.

Вывод: МБДОУ д/с №12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение N 1 Утверждены приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от
15.02.2017)

Показатели
деятельности МБДОУ д\с №12, подлежащей самообследованию за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218))

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 98 человек/ 75% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 98 человек / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 98 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/ 62 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/ 62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | 27 человек/ 79 % |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/ 32 % |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек/ 47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 32 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 34 человек/ 130 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 18,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,1 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |