



Уважаемые родители! Вы столкнулись с тем, что ваш ребенок не запоминает стихи или плохо запоминает их. Не спешите отчаиваться и паниковать. Да, некоторые малыши очень хорошо запоминают стихотворения. Им достаточно всего пару раз прослушать какой-то текст, и они уже повторяют его наизусть. Но есть и такие детки, которым весьма трудно сохранять в памяти стихи. В большинстве случаев у таких детей нет нарушений, связанных с памятью. Просто необходимо понять, в чем кроется проблема. Давайте вместе разберем основные причины, почему ребенок плохо запоминает стихи.

И так, основные причины, почему ребенок плохо запоминает стихи:

-У вашего ребенка отсутствует навык – учить стихи.

-Вы и не приучали его, считая, что он еще слишком мал. Поэтому такому ребенку, как правило, сложно запоминать стихотворения, которые дает воспитатель или логопед в детском садике. -----Малыш не чувствует рифму. Обратите внимание, умеет ли он пересказывать сказки своими словами. Если да, то дело может быть не в плохой памяти, а в том, что у него отсутствует понимание рифмы.

-Ребенок привык, что ему всегда во всем помогают: рисуют или собирают конструктор. Если близкие родственники, стремясь помочь, в итоге все заканчивают вместо малыша, то он будет ожидать, что и учить стишок будет кто-то другой. Ребенка надо приучать к самостоятельности. Однообразное и монотонное заучивание стихов не вызывает у малыша желание их учить. Поэтому старайтесь учить стишки с маленькими детками в процессе игры. А еще можно использовать моделирование при рассказывании- ключевое слово или словосочетания в каждой строчке подкрепляются подходящей картинкой



Раз, два, три, четыре. Мы посуду перемыли. Чайник, Чашку, ковшик, ложку и большую поварешку

-Следующей веской причиной может быть низкая самооценка или страх сравнения с другими детьми. Если ребенок очень стеснительный, он может бояться допустить ошибку и быть осмеянным сверстниками в садике. Поэтому ему проще сказать «я не помню», чем услышать насмешки или очередное замечание в свой адрес.

- Ваш малыш слишком подвижный. Ему трудно усидеть на месте несколько минут и не отвлекаться, чтобы усвоить новую информацию.

- Часто ребенок не может запомнить стихи, потому что просто не понимает их смысл, т к у него очень маленький словарный запас.. Значения некоторых слов ему просто неизвестны. Поэтому внимание малыша и не фокусируется на непонятном наборе звуков. В следующий раз мы поговорим о наиболее распространенных ошибках, которые допускают родители при заучивании стихов с ребенком.

Продолжаем работать над выявлением причин, из-за которых ребенок не запоминает стихи. Сегодня остановимся на наиболее распространенных ошибках, которые вы можете допускать. Очень часто родители относятся к заучиванию стихов как к трудному и серьезному процессу. В том, что ребенок-дошкольник не хочет учить стихи, нет ничего удивительного. Ребенок познает мир в этом возрасте в игре. Именно через нее он примеряет на себя различные роли и развивает в себе какие-то качества. То, что он не хочет сидеть и повторять за вами стихи, абсолютно нормально. Дети не способны запоминать информацию, когда их мозг перегружен или они устали. А вы не принимаете во внимание состояние и настроение малыша. Учите стихотворение, не делая перерывов. Маленький ребенок не может

воспринимать информацию более 7 — 10 минут. Потом он просто отвлекается. Необходимо заинтересовать ребенка в этом процессе, т к малыш не понимает, зачем ему нужно учить стихотворение. Обязательно нужна мотивация! Неправильно выбираете интервалы для повторения. Сначала стихотворение нужно повторить через 15 минут, чтобы закрепить в памяти. А следующее повторение – не раньше, чем через 3 — 4 часа. Тогда вы поймете, какие слова или строчки малыш запоминает с трудом. Прочитайте их заново. А на следующий день повторите выученное стихотворение.



### **как правильно учить?**

Выбирая стихотворение для малыша, принимайте во внимание возраст. Чем меньше ребенок, тем короче должно быть стихотворение. Убедитесь, что малыш понимает все слова в тексте. Для того, чтобы ребенок с удовольствием выучил стихи, очень важно, чтобы они ему нравились. Предложите ребенку самому выбрать стихотворение из нескольких предложенных вами. Читайте стихи с выражением, эмоционально. Ни в коем случае не ругайте ребенка, если он не хочет учить стихи или плохо их запоминает. Так вы только расстроите и напугаете его. Заведите специальный альбом, в котором ребенок будет рисовать каждый выученный стишок. Это послужит дополнительным стимулом к заучиванию, ведь потом он будет так интересно разглядывать свои рисунки. Заучивая с ребенком стихи, настройтесь на позитивный лад. Не подходите к этому как к трудной работе. Не заставляйте малыша учить стихи, если он чем-то расстроен или увлечен другим занятием. Иначе это может отбить у него охоту разучивать стихи в дальнейшем.

### **Способы заучивания:**

Выразительно прочитайте стишок сами два раза. Объясните все непонятные малышу слова. Попросите его рассказать, о чем вы прочитали. Рассмотрите с

ним иллюстрации. Нарисуйте схематические картинку, которые иллюстрируют сюжет произведения или предложите малышу самому нарисовать картинку к сюжету. Еще раз прочитайте стих по частям. Пусть малыш расскажет стишок по своим картинкам. Помогайте ему, напоминая слова и строчки. Если ребенку все же трудно запомнить стихотворение, прочитайте одну строчку и попросите ребенка повторить ее. Несколько раз повторите строку. Можно с разными интонациями и разными голосами. Теперь прочитайте вторую строчку. Пусть ребенок повторит за вами. После небольшой паузы попросите его повторить обе строки. Повторите их несколько раз. Затем читайте третью строку и т.д. Главное, не забывайте поощрять своего малыша: хвалите, обнимайте после каждой строчки, которую он сказал без ошибки. Это придаст ребенку уверенность в своих силах, и результаты с каждым днем будут все лучше и лучше.

способы заучивания: Выразительно прочитайте стишок сами два раза. Объясните все непонятные малышу слова. Попросите его рассказать, о чем вы прочитали. Рассмотрите с ним иллюстрации. Нарисуйте схематические картинку, которые иллюстрируют сюжет произведения или предложите малышу самому нарисовать картинку к сюжету. Еще раз прочитайте стих по частям. Пусть малыш расскажет стишок по своим картинкам. Помогайте ему, напоминая слова и строчки. Если ребенку все же трудно запомнить стихотворение, прочитайте одну строчку и попросите ребенка повторить ее. Несколько раз повторите строку. Можно с разными интонациями и разными голосами. Теперь прочитайте вторую строчку. Пусть ребенок повторит за вами. После небольшой паузы попросите его повторить обе строки. Повторите их несколько раз. Затем читайте третью строку и т.д. Главное, не забывайте поощрять своего малыша: хвалите, обнимайте после каждой строчки, которую он сказал без ошибки. Это придаст ребенку уверенность в своих силах, и результаты с каждым днем будут все лучше и лучше.