



Добрый день уважаемые родители! Поговорим о речевых нарушениях у детей. На сегодняшний день число малышей, имеющих речевые проблемы различной тяжести растет и причины такой тенденции различны и имеют разную природу. В основном неврологическую и нейропсихологическую. Нужно понимать, что задержка речи, полное её отсутствие, алалия – это не только речевая проблема, но и что гораздо серьезнее задержка общего, интеллектуального, эмоционального развития. Задержка речи накладывает отпечаток на коммуникацию ребенка со взрослыми и с ровесниками, затрудняет понимание и взаимодействие.

Нельзя прислушиваться ко мнению знакомых и даже врачей, которые убеждают родителей в том, что если ребенок не заговорил до двух лет, то сделает это в три года и позже, что заниматься с логопедом до 3х лет рано и тд. Но, уважаемые родители, вред от таких горе-рекомендаций может быть колоссальным, помните об этом!!!! Упущенное время сложно вернуть, задержка речи может привести к серьезному интеллектуальному отставанию, которое ликвидировать может не получиться вовремя, до школы.

Неважно у ребёнка временная задержка речевого развития, алалия, ранний детский аутизм или интеллектуальная недостаточность. Нужна консультация специалиста, который правильно выявит проблему, её причины и составит индивидуальную программу работы. Как разговорить молчуна? Поговорим об этом в следующий раз.