

Уважаемые родители!



Полноценное развитие ребёнка невозможно без воспитания у него правильной речи. Речь – одна из важнейших психических функций. Она имеет огромное влияние на формирование психических процессов и на общее развитие ребёнка. Развитие мышления в значительной степени зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами на всех этапах его развития. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и со взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Нормативным возрастом для формирования правильного звукопроизношения долгое время считался возраст от 4 до 5 лет. Но большой практический опыт работы логопедом ДООУ позволяет мне отметить, что у большого количества детей звукопроизношение не формируется полностью к 5 годам, а у некоторых детей и к 7 годам. Часто бывает так, что поставленный звук произносится ребёнком изолированно, а в потоке речи не используется. Так, например, бывает со свистящими и шипящими звуками. Ребёнок научился произносить шипящий звук, а в речи пользуется свистящим, или наоборот. Что бы ваш ребенок научился правильно вводить в речь трудный для него звук, вы, вместе с логопедом, можете ему в этом помочь. Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов. Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык. Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков – фонем и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы. Статические упражнения направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позу в течение 6-10

секунд. Динамические упражнения (ритмичное повторение движений по 6-8 раз) вырабатывают подвижность языка и губ, их переключаемость. Советы логопеда родителям Перед выполнением заданий сделайте с ребёнком артикуляционную и пальчиковые гимнастики, тем самым подготавливая ребёнка к основному занятию. Артикуляционные упражнения следует проводить ежедневно, в некоторых случаях несколько раз в день в течение 2-3 минут. Артикуляционную гимнастику проводят сидя. Для того чтобы ребенок мог лучше контролировать свои движения, целесообразнее выполнять упражнения перед зеркалом. Вначале показывайте на себе, как правильно делать упражнение. После этого выполните его синхронно с ребенком Каждое упражнение выполняется 6 – 8 раз Необходимо соблюдать последовательность: не предлагайте детям вначале сложных заданий, а постепенно переходите от упражнения к упражнению, от простого – к более сложному. Помните: гимнастика не должна надоедать ребенку. Следите, чтобы он не уставал. Упражнения можно сопровождать небольшими стихотворениями. Играйте с детьми и развивайте их речь, ее благозвучие, выразительность, хорошую дикцию. Искренне радуйтесь успехам детей, не скупитесь на похвалу, поощрения. Старайтесь, чтобы занятия с ребёнком были регулярными, какими бы важными ни были ваши собственные дела. Будьте доброжелательны и терпеливы, если не всё будет получаться с первого раза (иногда это может вызвать отказ от продолжения занятия). Подбодрите ребёнка и вернитесь к уже отработанному материалу. Не ругайте ребёнка за неудачи, но

Артикуляционная гимнастика

1. Упражнение «Улыбка»

Растянуть губы в улыбку, зубы обнажены Мы понравимся лягушкам,
Губы тянем прямо к ушкам.

2. Упражнение «Трубочка»

С напряжением вытянуть губы вперед (зубы сомкнуты). В гости к нам
пришел слоненок

– Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри

– Губы хоботом тяни!

2. Упражнение «Часики» Губы в улыбке, язык движется влево, вправо.

Подбородок неподвижен.

3. Тик - так, тик – так,

4. ходят часики вот так.

5. Влево - тик, вправо – так,

6. ходят часики вот так!

7.

8. Упражнение «Окошко» Широко открыть рот – «жарко» Закрывать рот – «холодно».
9. Рот открою я немножко
10. И получится - окошко.
- 11.
12. Упражнение «Лопатка» Открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.
13. Язык широкий, гладкий,
14. Получается – лопатка!
15.
 6. Упражнение «Иголочка» Губы в улыбке, рот открыт, узкий язык тянется вперед. Улыбаюсь: вот шутник – Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.
16. Упражнение. «Лопатка – иголочка» Чередование этих двух движений и переключение положения языка с широкого на узкий. При этом рот открыт, губы не двигаются.
17. То – иголка, то-лопата
18. Язычок у вас, ребята.
 8. Упражнение «Футбол» Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирается в щеку. Замечательный футбол Забиваю в щеку – гол! Оттого люблю игру, что я многое могу!

Учитель-логопед советует...

Ребёнку до 7 лет необходим дневной сон?



Многие родители недооценивают пользу дневного сна, а зря! Дневной сон полезен невероятно, и тому есть научные доказательства. Ввиду физиологической незрелости ребенка до 7 лет отказ от дневного сна имеет негативные последствия не только в плане физического, но и психического здоровья. Отсутствие дневного сна неизбежно приводит к переутомлению и перевозбуждению нервных клеток, т.е. если ребенок не поспал днём, его организм к концу дня начинает испытывать сильнейший стресс. Согласно исследованиям дети, не имеющие дневного сна, демонстрируют:

проблемы с поведением, болезненные проявления эмоциональной сферы (гиперактивность, капризность, повышенная возбудимость, неуравновешенность... т.д.),

затруднения в организации игровой деятельности,

недостаточно развитую речь и коммуникативные навыки,

трудности в концентрации внимания,

трудности в осуществлении мыслительных операций,

низкие показатели памяти (ведь во время сна "проигрывается" увиденное, и новая информация лучше усваивается - происходит консолидация памяти, т.е. ее переход из кратковременной в долговременную, другими словами, фиксация памяти. Исследователи обнаружили, что дневной сон помогает детям лучше запоминать то, чему они учатся!)

Возможно, для кого-то станет открытием, что сам ребенок засыпает только утомившись до крайности. Поэтому взрослым необходимо специально создавать условия для дневного сна малыша. При этом более продолжительный ночной сон в отсутствие дневного сна не может восполнить возрастные физиологические потребности ребенка!!! Согласно СанПиН максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей начиная с 3 лет составляет 5,5–6 ч. Рекомендуемая продолжительность сна не менее 2 ч. Сон менее 30 минут недостаточен для восстановительных процессов в головном мозге, и усвоения им полученной информации.

Польза дневного сна в том, чтобы дать нервной системе ребенка перерыв, ненадолго ограничить поток входящей информации и иметь возможность ее переработать. Во время сна происходит анализ и упорядочивание полученной информации, в том числе лингвистической, формируется память.

Дневной сон - бесплатный и очень эффективный способ стимулировать когнитивные возможности и процессы мозга ребёнка