

I. Основные программы:

1. Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика – Синтез, 2021
2. В.В. Гребова «Развитие речи в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2020;
3. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». – М.: Мозаика Синтез, 2020
4. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». – М.: Мозаика – Синтез, 2020;
5. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2020;
6. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников». М.: Мозаика – синтез, 2015;
7. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников».- М.: Мозаика – Синтез, 2020;
8. Н.Е Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». М.: Мозаика – Синтез, 2020;
9. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР – СПб.:ООО«Издательство «Детство-пресс», 2021. – 224с.
- 10.Лопатина Л.В.«Воспитание и обучение дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»
- 11.Соломенникова О. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе д/сада». Конспекты занятий.
- 12.Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Москва, Мозаика – Синтез, 2012
- 13.Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей и подготовительной группах ДОУ», ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013
- 14.Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста СПб.: Реномо, 2019г

II. Парциальные:

- 1.Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2021. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

III. Рабочие программы:

1. Петренко Н.Н., Трунова О.А. Модифицированная парциальная программа формирования первичных представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине «Родничок».
2. Перспективное планирование по разделу «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 3-7 лет. (Н.Н. Петренко, Г.В.Грязнова, О.В.Бунина, О.А. Трунова, Т.И.Жерлицина)

3. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций «Культурно – досуговая деятельность в детском саду» В.В. Лещенко
4. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Илюхина Ю. В., Головач Л. В., Романычева Н. В., Тулупова Г. С., 2018г.

IV Диагностика:

1. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. Верещагина Н.В. – СПб,:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 16с.
2. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. Верещагина Н.В. – СПб,:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 16с.
3. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. Верещагина Н.В. – СПб,:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 16с.
4. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. Верещагина Н.В. – СПб,:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 16с.