

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»
Восканян Эрмине Артуровной**

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в практику работы детских садов, большое внимание уделяется поиску новых идей и подходов к образовательному процессу. Особый акцент сделан на использование в работе с детьми произведений русского народного творчества и русского фольклора. Сказка имеет огромное значение в жизни ребёнка, она становится средством развития и воспитания с первых лет его жизни.

Представленное для рецензирования дидактическое пособие- лэпбук «Русские народные сказки», воспитателя МБДОУ д/с № 12 Восканян Э.А., позволяет развивать у детей 3-5 лет мышление, речь, воображение, память, наблюдательность, интерес к художественной литературе, желание выполнять совместные игровые задания, способствует обогащению словарного запаса детей.

Лэпбук – это рукотворная книга, которая незаменима для активизации знаний и представлений детей о русских народных сказках, развития речи, а также социально-коммуникативного развития. Цель данного пособия - развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках. Лэпбук можно постоянно обновлять: менять сказки, дополнять новыми играми и атрибутами. Главный акцент в нём сделан на наглядность и красочные картинки, что особенно привлекает детей дошкольного возраста.

Дидактическое пособие-лэпбук представляет собой папку-раскладушку, на страницах которой собраны различные задания по теме «Русские народные сказки», персонажи из сказок для театра, ширма для театра. Лэпбук содержит сказки: «Теремок», «Репка», «Куручка ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Гуси лебеди», «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Кот, лиса и петух». Педагогическая целесообразность пособия обусловлена его многофункциональностью и мобильностью, его можно использовать для индивидуальных игр, совместных игр с подгруппой детей и самостоятельной деятельности с целью закрепления полученных знаний, а также поддержки детской инициативы и творчества в группе.

Практическая значимость и ценность представленного дидактического пособия заключается в возможности активизации знаний и представлений детей о русских народных сказках, а пополнение его новыми дидактическими играми по данной тематике позволит расширить его дидактический потенциал. Пособие интересно по содержанию и может быть рекомендовано к использованию в работе педагогов детских образовательных учреждений.

Дата: 23.11.2022 г.

К.п.н., доцент
кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

В.А. Королькова

Подпись Королюковой
верено документом
равнению делами и т.д.

Лэпбук «Русские народные сказки»
Методические рекомендации к дидактическому пособию лэпбука
«Русские народные сказки» для детей младшего,
среднего дошкольного возраста

Аннотация

Дидактическое пособие «Лэпбук «Русские народные сказки» представляет собой картонную папку формата А4. Информация, которая представлена в лэпбуке, оформлена в виде разных карточек: открывающихся кармашков, вынимающихся листочков и прочих забавных деталей. Это прекрасный способ подать всю информацию в компактной форме.

Большая часть игр и заданий направлена на организацию совместной деятельности может быть использована как в индивидуальной работе с ребенком, так и в групповой.

Дидактическое пособие ««Лэпбук «Русские народные сказки» предназначено для детей младшего и среднего возраста.

Данное пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи; предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Основной целью лэпбука является развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

1. Развивать мышление, речь, воображение, память, наблюдательность.
2. Развивать интерес к художественной литературе.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

Задачи: • продолжать знакомить со сказками;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- учить инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей творческие способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми в различных ситуациях.

Лэпбук можно постоянно обновлять: менять сказки, дополнять новыми играми и атрибутами. Главный акцент в нём сделала на наглядность, красочные картинки — именно это увлечёт маленьких дошколят. Лэпбук содержит следующие сказки: «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Гуси лебеди», «Лисичка со скалочкой».

Пояснительная записка

Развитие речи представляет собой сложный многоплановый процесс, тесно связанный с развитием и становлением психических процессов человека. Естественно, что эта проблема находится в центре многих современных исследований. Развивающаяся речь выступает вначале как средство общения, обозначения, в дальнейшем становится орудием мышления, выражения мыслей, организует деятельность и поведение человека (Л. С. Выготский, 1983; А.Р. Лурия, 1956 и др.) Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство особенно сензитивно к усвоению речи. В связи с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Разработка и использование стало

интересным, незаменимым дидактическим средством стимулирования речевой активности детей. Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома.

Содержание лэпбука:

Загадки, настольно-печатные игры, дидактические игры, пазлы, настольный театр, игровые упражнения.

1. Загадки

Следует как можно чаще предлагать ребенку загадки, ведь они не только позволяют активизировать его словарный запас, но и закрепляют умение выделять существенные признаки предметов. Ничто так хорошо не развивает логическое мышление ребенка, как загадки. Веселее всего играть в загадки с группой детей. Внутри каждого круга размещена загадка, которую читает взрослый, а ребенок по описанию отгадывает сказку.

Цель: Развитие сообразительности, логического мышления.



2. Игровое упражнение «Что сначала, что потом?»

Цель: составление рассказов по сказкам.

Задание: необходимо в правильной последовательности расставить карточки и составить описательный рассказ по сказке. Речевая игра «Кто за кем тянул репку?»

3. Дидактическая игра «Собери сказку»

Цель: учить детей составлять картинку по сказке в единое целое из нескольких частей.

Задание: дети выбирают одну из иллюстраций к четырем сказкам. Каждой сказке соответствует 2 карты, одна из которых разрезается на части по линиям, а вторая используется в качестве образца при складывании картинки. Когда дети достаточно хорошо научатся складывать разрезные картинки, образцами можно не пользоваться.



4. Дидактическая игра «Кто здесь лишний?»

Цель: развитие памяти, мышления, логики.

Задание: детям предлагается посмотреть на картинку из сказки и ответить на вопросы, касающиеся предложенной сказки. Например, перечислить героев из сказки «Колобок», назвать последовательность героев, тянувших репку и т.д.

5. Настольный театр: «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», «Три поросенка», «Семеро козлят»

Цель: знакомство с известными русскими народными сказками; обогащение словарного запаса ребенка, развитие мелкой моторики.

Задание: дети устанавливают декорации, выкладывают перед собой персонажей театра и обыгрывают сказку по ролям.



6. Театр на прищепках

Цель: Развивать устойчивый интерес к театрализованной деятельности;

Задачи:

- развитие мелкой моторики руки и координации движений;
- обогащение словаря ребенка, развитие звуковой культуры речи;
- развитие способов выражения эмоций;
- чувств, состояний, движений.

Особенности:

Театр на прищепках прост как в использовании, так и в изготовлении.

Играть в таком театре очень легко, а самое главное интересно.

Задание: С помощью педагога проиграть сказку, так же возможно составить свой собственный сюжет при помощи знакомых персонажей.



7. Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Результативность использования лэпбука

Систематизировать знания по теме «Русские народные сказки». Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о любимых народных сказках. Развить усидчивость, умение работать по 3-4 человека, договариваться, меняться. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Обогащать словарный запас детей. Выбатывать умение работать сообща.

Используемая литература:

Р.Е.Левиной, Е.Ф. Собонович, Н.С. Жуковой, О.С. Грибовой, Л.Ф. Спировой, Т.П.Бессоновой, К.В. Комаровым, С.Н. Цейтлиным, Е.М. Мастюковой, Т.Б.Филичевой, Р.И. Лалаевой, Н.В. Серебряковой, Т.А. Ткаченко и др.