

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Многофункциональный стол
для конструирования «Лего-букс» педагогов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»
Бескорсой Натальи Анатольевны и Лещенко Виктории Владимировны

Дидактическое пособие старшего воспитателя детского сада Бескорсой Натальи Анатольевны и воспитателя Лещенко Виктории Владимировны предназначено для работы с детьми дошкольного возраста с целью создания условий для конструирования в удобном для детей времени и месте. Общий объём работы – 7 стр.

Авторы акцентируют внимание на том, конструирование — это великолепное средство для развития креативного мышления, интеллектуального развития дошкольников, поддерживает инициативу детей, формирует познавательные действия в различных видах деятельности. Однако, существует проблема нехватки пространства в групповой комнате для конструирования, демонстрации, перемещения и хранения готовых конструкций. Наталья Анатольевна и Виктория Владимировна отмечают, что использование «Лего-букса» позволяет решить эту проблему.

«Лего-букс» представляет собой многофункциональный стол для конструирования и предназначается для коллективной и индивидуальной работы с конструктором Лего-дупло. Стол имеет верхнюю столешницу с двумя разноцветными пластинами и две выдвижные полки, располагающиеся на разной высоте, в зависимости от роста ребенка, также с двумя разноцветными пластинами. Кроме этого, по обеим закрытым сторонам стола закреплены по четыре разноцветные пластины для вертикального конструирования. Все пластины в «Лего-буксе» совместимы с конструктором Лего дупло. К верхней столешнице прикрепляется поверхность для размещения кармашков со схемами конструкций. В столе предусмотрены специальные отсеки для хранения деталей конструктора. Стол оснащен колесиками для свободного передвижения и фиксаторами для устойчивого расположения. Представленная конструкция может быть использована всеми специалистами ДОУ как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы, что обеспечивает педагогическую целесообразность пособия и его практическую значимость.

Авторы отмечают информативность, полифункциональность и вариативность «Лего-букса», при этом его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста. Ценно, что «Лего-букс» является эффективным средством познавательного развития ребенка. Наталья Анатольевна и Виктория Владимировна учитывают возможность использования данного дидактического пособия в качестве одной из форм взаимодействия родителей с детьми, их совместного творчества и времяпровождения.

Дидактическое пособие Н. А. Бескорсой и В. В. Лещенко отвечает современным требованиям к оформлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации и рекомендуется к применению педагогами в работе по познавательному развитию детей дошкольного возраста средствами Лего-конструирования.

28.02.2023 г.

КПН, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край

Насилькин
И.Ю. Лебедева
И.Ю. Лебедева



Лебедева И.Ю.
И.Ю. Лебедева
политический управления
и
сопровождения и

28.02.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

Дидактическое пособие
Многофункциональный стол
для конструирования
«Лего-бокс»

Авторы: Старший воспитатель
Бескорсая Наталья Анатольевна
Воспитатель
Лещенко Виктория Владимировна

Белая Глина

Аннотация

«Лего-бокс» представляет собой многофункциональный стол для конструирования и предназначается для коллективной и индивидуальной работы с конструктором Лего-дупло. Стол имеет верхнюю столешницу с 2 разноцветными пластинами и две выдвижные полки, располагающиеся на разной высоте, в зависимости от роста ребенка, так же с 2 разноцветными пластинами. Кроме этого по обеим закрытым сторонам стола закреплены по 4 разноцветные пластины для вертикального конструирования. Все пластины в «Лего-боксе» совместимые с конструктором Лего дупло. К верхней столешнице прикрепляется поверхность для размещения кармашков со схемами конструкций. В столе предусмотрены специальные отсеки для хранения деталей конструктора. Стол оснащен колесиками для свободного передвижения и фиксаторами для устойчивого расположения.

«Лего-бокс» предназначен для детей 4-7 лет.

Представленная конструкция может быть использована всеми специалистами ДООУ как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы.

Пояснительная записка

Мы знаем, что все дети мира общаться на одном языке – и это язык игра! Игра помогает понять сложный, разнообразный мир, в котором они растут. А воспитатель создает атмосферу интересного доверительного общения с детьми, для самостоятельного творческого поиска.

Ни для кого не секрет, что детям очень нравится играть с Лего – конструктором, который развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей – настолько разных, насколько может зайти детское воображение.

Не даром в работах многих отечественных педагогов: Венгера Л.А., Поддьякова Н.Н, Л.С. Выготский, конструирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития.

Кроме того, Лего – конструирование является значимым в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, так как, конструирование это великолепное средство для развития креативного мышления, интеллектуального развития дошкольников, поддерживает инициативу детей, формирует познавательные действия в различных видах деятельности.

Актуальность разработки Лего – Бокса в решении проблем нехватки пространства для конструирования, демонстрации, перемещения и хранения готовых конструкций.

Само слово «Лего» и «Бокс» пришли из англ. языка. Лего – это название конструктора, а Бокс – это коробка для хранения.

Лего-бокс отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

- является средством познавательного развития ребенка;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

Цель – создать условия для конструирования в удобном для детей времени и в удобном месте. Лего–бокс может находиться в группе, в игровом центре, в свободном доступе для детей. Дети могут играть с ним в любое свободное время и в любом месте, так, как он мобилен.

Результатами создания и использования Лего – Бокса стало то, дети смогли свободно выбирать себе место для игры с лего– конструктором, работать сообща, и как итог - меньше детских конфликтов, а самое главное все конструкции остаются на месте для их дальнейшего использования в игре.

По существу, Лего-боксом может стать любая коробка, ящик, на который можно прикрепить основу лего, сложить конструктор, прикрепить схемы.

Кроме этого Лего-бокс может стать одной из форм взаимодействия родителей с детьми, из совместного творчества и времяпровождения.

Для распространения опыта в детском саду Лего–бокс был использован на занятиях учителем – логопедом, психологом для работы детьми с ОВЗ.

И это только малая часть, ведь работа детей с конструктором Лего в игровой познавательной форме позволяет узнать много важного и интересного, выразить себя, свои мысли, желания.

Описание стола для конструирования «Лего-бокс»



Лего-бокс представляет собой стол с 2 выдвижными полками по разные стороны стола, поверхности которых оборудованы пластинами для конструктора Лего дупло. Для строительства Лего-бокса была использована тумбочка.

Для Лего-бокса используются пластины Лего Дупло разных цветов и размеров, в зависимости от размера поверхности.



Внутри и по бокам конструкции размещаются контейнеры для деталей конструктора, на передней панели закрепляются кармашки со схемами для конструирования.

В Лего-боксе предусмотрено горизонтальное и вертикальное конструирование. Пластины Лего размещены как на столешнице, полках, так и на боковинах стола.

Лего-бокс мобилен так, как оснащен колесиками с фиксацией для перемещения

Заниматься на Лего-боксе можно стоя и сидя, используя соответствующие полки. Разный цвет пластин побуждает детей включать воображение: желтая – песок, синяя – море, зеленая – трава и т.д.

Лего-бокс может быть использован всеми специалистами ДООУ как для индивидуальных занятий с детьми, так и для групповой и подгрупповой работы.

Список литературы:

1. Комарова Л.Е. Строим из Lego (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego). -М.: Линка Прес, 2001.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду.- М.: Академия, 2002.-192 с.
4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.- 114 с.