



ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе

I. Общие положения.

1. Творческая группа (ТГ) ДОУ функционирует как добровольное объединение специалистов (учителей-логопедов, воспитателей) по вопросам дошкольного образования на демократических принципах.
2. Является профессиональным органом, осуществляющим координацию федеральных, региональных и муниципальных подходов в методической экспериментальной, инновационной и других видов деятельности ДОУ.
3. Творческая группа является коллегиальным органом, стимулирующим сотрудничество науки и практики в области дошкольного специального (коррекционного) образования.
4. Творческая группа в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», концепцией дошкольного воспитания, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, другими нормативными, инструктивными методическими документами Мин. образования РФ, департамента образования и науки края и настоящим положением.
5. Творческая группа обеспечивает стратегию взаимодействия дошкольного образования ДОУ с другими коррекционными учреждениями края.

II. Цель и задачи ТГ.

1. Цель: создание целостного методического и информационного пространства деятельности в ДОУ через принятие единых подходов к образовательно-воспитательной работе в ДОУ.
2. Основные задачи:
 - Координация деятельности обобщения и распространения передового педагогического опыта, педагогических инициатив в области основных направлений коррекционной педагогики, определяемой концепцией и программой развития ДОУ.
 - Определение приоритетных направлений развития ДОУ, методической помощи в соответствии с требованиями профессиональной компетентности специалистов ДОУ коррекционного профиля.

III. Функции ТГ.

III.1. Основными функциями ТГ являются:

- Координирующая;

- Прогностическая;
- Диагностическая;
- Конструктивная;
- Экспертная;
- Информационная;

III.2. Координирующая функция ТГ:

- Координирует подходы органов образования науки и практики, в организации и проведении методической, экспериментальной, инновационной и других видов деятельности в области проблем дошкольного коррекционного детства.
- Координирует действия управленческих и методических структур в поиске оптимальных путей, средств и условий для реализации программы развития ДОУ.
- Определяет и координирует работу по повышению уровня профессионального мастерства учителей-дефектологов и воспитателей.
- Осуществляет координацию действий ДОУ в обеспечении преемственности дошкольного и начального специального (коррекционного) образования.
- Координирует действия методической службы по систематизации и внедрению альтернативных образовательных программ и технологий в практику ДОУ.

III.3. Прогностическая функция ТГ:

- Осуществляет прогноз направлений деятельности методического кабинета в развитии системного дошкольного специального (коррекционного) образования.
- Осуществляет прогноз программно-методического, дидактического, развивающего (коррекционного) обеспечения.

III.4. Диагностическая функция ТГ:

- Выявляет и определяет проблемы в области дошкольного (коррекционного) образования, в деятельности методической помощи в ДОУ.
- Осуществляет мониторинг (систему постоянного отслеживания) направлений регулярной методической, экспериментальной и инновационной деятельности в области коррекционного дошкольного образования в ДОУ.
- Анализирует деятельность педагогов групп, результативность выполняемых ими работ, определяет необходимость распространения передового педагогического опыта.
- Анализирует условия и результаты реализации программ развития ДОУ, альтернативных, образовательных программ и технологий.

III.5. Конструктивная функция ТГ:

- Осуществляет целевое программно-методическое содействие и консультирование педагогов ДОУ.
- Разрабатывает и утверждает тематику и методические рекомендации участников пед. чтений, фестивалей пед. мастерства, конференций. Разрабатывает положения о конкурсах и др.
- Принимает участие в разработке программы развития ДОУ.
- Разрабатывает комплексные технологии решения проблем в области дошкольного коррекционного образования.

III.6. Экспертная функция ТГ:

- Проводит экспертизу образовательных программ, педтехнологий, методических рекомендаций, авторских разработок, издаваемых в ДОУ.
- Составляет экспертное заключение (рецензии) и выносит решение о целесообразности использования авторских работ, разработок, пособий дефектологов.
- Проводит экспертизу материалов, творческих отчетов и т.д., отражающих новое направление педагогической деятельности ДОУ.

III.7. Информационная функция ТГ:

- Способствует созданию единого информационного поля о состоянии и достижениях практики в области дошкольного коррекционного образования в ДОУ.
- Информировывает различные органы образования, методические службы, СМИ о состоянии и достижениях педагогов ДОУ в решении актуальных коррекционных задач.
- Способствует публикации лучшего педагогического опыта по актуальным вопросам коррекционной педагогики на страницах газет и профессиональных журналов и пособий.

IV. Принципы деятельности ТГ.

В своей деятельности МС руководствуется принципами:

- 1. Гуманизма** - представлениями о человеке, как личности, свободной в выборе своих действий и несущей ответственность за поступки, имеющей право на свободное и независимое развитие своей индивидуальности, на творческую самореализацию в социуме для достижения личного и общего счастья.
- 2. Профессионализма** – понимания необходимости педагогического, психологического знания о сущности основных категорий, законов, закономерностей исследования им для достижения высокого уровня профессионального мастерства в воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии.
- 3. Коллегиальности** – совместного обсуждения альтернативных, педагогических, социально-психологических и других проблем воспитания, обучения детей и демократического принятия решений.
- 4. Гласности** – систематической информированностью о поиске, выборе, путей актуальных проблем дошкольной коррекционной педагогики через разные формы организации.

V. Структура и управление ТГ:

1. В состав ТГ входят специалисты (учителя-логопеды, воспитатели с первой или высшей категорией).
2. Председатель и персональный состав ТГ принимаются на первом педагогическом совете и утверждаются приказом заведующей. ТГ избирает из своего состава секретаря.
3. При очередном утверждении состав ТГ может обновляться на 1/3 его членов.
4. Члены ТГ выполняют свои обязанности на общественных началах.
5. ТГ функционирует на основе утвержденных планов работы и в своей деятельности подотчетна старшему воспитателю.

6. Заседание ТГ проводится не реже 1 раза в квартал (или по мере необходимости) и считается правомочным, если на них присутствует более половины его членов.
7. Решения ТГ принимаются открытым голосованием простым большинством участвующих в голосовании ТГ.
8. Решения ТГ в пределах его полномочий, своевременно доводятся до сведения педагогических работников на педагогических советах или методобъединениях.
9. ТГ избирается на один год и прекращает свою деятельность по решению педагогического совета.