

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

ПРИКАЗ

28 мая 2021г.

№ 139

«О проведении педсовета»

В соответствии с планом образовательно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год и с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

31.05.2021 года провести педагогический совет на тему : Подведение итогов деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год со следующей повесткой дня:

1. Подведение итогов деятельности ДООУ за 2020-2021 уч.год (результаты образовательной деятельности, качественная характеристика педагогического процесса, повышение профессионального мастерства педагогов. Результаты мониторинга качества знаний детей за учебный год.

(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)

2. Результаты диагностики детей к дальнейшему обучению в школе.

(педагог-психолог Захарова А.В.)

3. Итоги лечебно—профилактической работы ДООУ.

(мед.сестра Дергоусова Е.В.)

4. Отчет специалистов ДООУ по итогам года.

(учитель -логопед: Жихарева Л.М.,

Лебединцева Н.А., учитель- дефектолог Петренко Н.Н.)

5. Защита проектов.

(воспитатель: Грязнова Г.В., Трунова О.А.,
Семенихина Г.В., Обединская Л.А.)

6. О результатах работы консультационного центра на базе ДООУ.

(заведующий Михайленко А.С.)

7. Определение основных направлений деятельности на 2021-2022 учебный год.

(заведующий Михайленко А.С.)

8. Утверждение плана работы с детьми в летний оздоровительный период.

(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)

9. О проекте программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)

10. О состоянии работы по ДДТТ.

(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)

11. Проведение тренинга для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»
(педагог-психолог Захарова А.В.)

12. Выборы инспектора по защите прав детства.

(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)

Заведующий:

А.С. Михайленко





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №12
Белоглинского района»

Проект «Цвети моя Земля!»

В старшей группе №4 «Непоседы»
компенсирующей направленности
(ТНР)

Руководители проекта:
учитель-логопед Лебединцева Н. А.
воспитатели: Трунова О. А.
Жихарева Г. Н.

Название проекта: «Цветимоя Земля»

Тип проекта: познавательный-творческий.

Участники проекта: дети, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию и родители, специалисты библиотеки, работники парка культуры.

Срок реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2020 – март 2021).

Руководители проекта: Лебединцева Н. А. учитель-логопед высшей категории

Трунова О. А.- воспитатель высшей категории

Жихарева Г. Н. – воспитатель высшей категории

Форма реализации:

Образовательная деятельность, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, свободно-самостоятельная деятельность, экскурсии, консультативная работа, совместная продуктивная деятельность с родителями.

Актуальность.

Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. В этом возрасте формируются экологические позиции, которые помогают малышу в дальнейшем определить свое отношение к природе, сопереживание ей и принятие активных действий в решении большинства экологических проблем, которыми сейчас богат наш мир.

Проблема.

Наша прекрасная планета нуждается сегодня в заботе, защите и любви.

Достаточно познакомиться с содержанием Красной книги. Животные и растения, которые раньше встречались широко и повсеместно в разных регионах страны сейчас находятся под угрозой исчезновения.

Возник вопрос: «Можем ли мы с вами помочь нашей планете сохранить живую красоту и разнообразие?»

Гипотеза

Ребенку кажется, что он первооткрыватель, что он первый услышал стрекотание кузнечика, увидел, что снег – это много красивых снежинок, для него поет скворец. Так дети впервые воспринимают природу, тянутся к ней, она возбуждает их любознательность.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. А если рядом взрослый, который удивляется вместе с ними, учит не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать еще больше.

Цель проекта:

Формирование у старших дошкольников начала экологической культуры.

Задачи проекта:

- формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.
- показать детям взаимодействие живой и неживой природы (значение земли, солнца, дождя в жизни цветов).
- расширять представления детей о профессиях (садовод, цветовод).
- уточнить знания детей о растениях: комнатные, луговые, садовые, лекарственные.
- расширить словарь детей, упражнять в грамматическом произнесении, словообразовании; совершенствовать формы связной речи.
- воспитывать у детей любовь к растениям, желание ухаживать за ними, понимать и различать особенности каждого вида.
- привлечение родителей к проблеме экологического воспитания дошкольников.

Содержание проекта:

Организация деятельности над проектом:

Деятельность педагогов детского сада:

- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), методических пособий, познавательной литературы, художественных произведений народного творчества;
- изготовление дидактических игр, пособий;
- составление конспектов образовательной деятельности;
- организация выставок творческих работ, фотовыставок;
- организация экскурсий в парк, библиотеку;
- привлечение родителей к участию в реализации проекта

Деятельность детей:

- участие в образовательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно- исследовательской, трудовой деятельности;
- заучивание поговорок, пословиц, стихов, загадок экологической направленности;
- участие в конкурсах поделок, рисунков;
- изготовление памяток для жителей села «Сохраняй природу парка»

Деятельность родителей:

- участие в мероприятиях, организованных в группе по проекту;
- помощь в оформлении фотовыставок, альбомов, сборе материала для создания мини-музея;
- помощь в организации экскурсий в парк и библиотеку.

Деятельность специалистов детской библиотеки и работников парка.

- подготовка и организация познавательной викторины «У нас Земля одна» (специалисты детской библиотеки);
- подготовка ознакомительной экскурсии «Цветы на клумбах» работниками парка (наблюдение за посадкой цветов на клумбы)

Ожидаемые результаты:

Дети:

- у воспитанников появятся интерес к окружающему миру;
- дети научатся ценить и беречь природу, соблюдать правила поведения в природе\;
- различать самые обычные цветущие растения;
- у детей сформируется умение ухаживать за растениями;
- пополнится активный и пассивный словарь детей, что будет способствовать формированию наглядно- образного мышления детей;
- в игре и труде между детьми улучшатся дружеские отношения.

Педагоги:

- повысят педагогическую компетенцию по теме;
- будут созданы условия для восприятия сведений о многообразии растений;
- пополнится педагогическая копилка сценариями досугов и развлечений, конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами.

Родители:

- повысится ответственность за формирование у детей бережного отношения к природе.

Этапы реализации проекта:

№	мероприятия	срок	ответственные
	I этап – подготовительный.		логопед, воспитатели
1.	Определение темы и цель проекта	сентябрь	
2.	Подборка материала по теме проекта	сентябрь	логопед, воспитатели
3.	Анализ информации, наглядного материала, методических пособий по теме экологического воспитания.	октябрь	логопед, воспитатели
4.	Составление плана совместной деятельности	октябрь	логопед, воспитатели
5.	Выявление уровня знаний детей и родителей по теме.(Анкетирование)	октябрь	логопед, воспитатели, родители
	II этап – основной (практический)		
1.	Участие во Всероссийском конкурсе:	сентябрь,	логопед, воспитатели, родители

	«Овощной переполох»		
2.	Фотовыставка «Красота природы»	октябрь	логопед, воспитатели, родители
3.	Экскурсия в парк. Наблюдение за высадкой цветов на клумбах работниками парка	октябрь	логопед, воспитатели, родители, работники парка
4.	Посадка цветов, саженцев дома и в ДОУ	октябрь, февраль.	родители, логопед, воспитатели
5.	Дидактические игры: «Найди растение», «К названию растения беги», «Собери цветок», «Какого цветка не стало», «Собери букет»	октябрь-март	воспитатели
6.	Рассматривание картин, составление рассказов. Беседы: «Для чего нужны цветы?», «Путешествие в царство комнатных растений», «Растения лечат», «Весенние первоцветы», «Части растения», «Правила поведения в природе»	октябрь-февраль	логопед, воспитатели
7.	Сбор материала для мини-музея «В мире растений»	октябрь-декабрь	воспитатели, родители
8.	Выпуск газеты «Непоседы» (Новости месяца, интересная информация)	октябрь-март	воспитатели, логопед, родители
9.	Проведение ОД по художественно-эстетическому развитию: аппликация: «Букет для мамы», «Луговые цветы»; рисование: «Фиалка», комнатное растение Сансевьера», «Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке», «Цветут сады» лепка «Цветок в горшке» конструирование из бумаги «Цветы»	октябрь - март	воспитатели
10.	Выставки детских рисунков: «Сохраним первоцветы Кубани», «Цвети моя Земля»	февраль, март	воспитатели
11.	Познавательная викторина «У нас Земля одна» (специалисты детской библиотеки).	январь	логопед, воспитатели, родители, специалисты

			библиотеки.
12.	Чтение художественной литературы по теме, беседы по прочитанному: Ж. Санд «О чём говорят цветы?»; С. Воронин «Необыкновенная ромашка», «Сказка о Земле», «Легенды о цветах», М. Пришвин «Золотой луг», А. Онегов «Первый цветок», «На лугу», «Тропинка полевая», И. Соколов- Микитов «Цветы леса», «Легенды о цветах», стихи, загадки, пальчиковые игры	октябрь- февраль	логопед, воспитатели
13.	Оформление альбома «Лекарственные растения»	ноябрь	родители, воспитатели
14.	Фотовыставки: «Красота природы», «Моё любимое растение»	январь март	логопед, воспитатели, родители
15.	Участие в экологических акциях: «Покорми птиц зимой», «Очистим планету от мусора», «Сад памяти», марафоне «Сдай макулатуру, спаси дерево»	февраль, март	логопед, воспитатели, родители
16.	Создание экологического уголка «Эколята - дошколята»	февраль	логопед, воспитатели, родители
17.	Элементарные опыты и моделирование «Что нужно для жизни растениям?» Наблюдения за ростом растений	февраль март	воспитатели
18.	Выращивание гиацинта для мамы.	ноябрь март	воспитатели
19.	Изготовление макета «Цветущая планета»	январь февраль	логопед, воспитатели, родители
20.	Экскурсия в парк и вручение памяток жителям села «Сохраняй природу парка»		логопед, воспитатели, родители
21..	Итоговое мероприятие «Экологический КВН»	март	воспитатели
	III этап – заключительный.		
1.	Презентации проекта на итоговом педсовете.	март	логопед, воспитатели,

--	--	--	--

Отчёт по проекту в старшей группе «Непоседы»

В период с сентября 2020 года по март 2021 года в старшей группе «Непоседы» был реализован проект «Цвети моя Земля».

Мы старались, чтобы он был насыщенным, разнообразным, интересным и главное живым. Чтобы наши дети проявляли интерес к окружающему миру и получали положительные ощущения от общения с живой природой. Бережно относились к природе, с удовольствием ухаживали за цветами, умели их классифицировать, сравнивать. Рисовали, лепили, читали стихи.

Чтобы родители воспитанников были заинтересованы в результатах не меньше нас и приложили для этого усилия.

Нами была подобрана и проанализирована методическая литература:

- Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». Воронеж: Учитель, 2007г.

- Бодраченко, И.В. «Дидактические игры по экологии» Ребенок в детском саду. – 2011. - № 1.

- Маханева М. Д. «Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. М., Аркти, 2004 г.

- Шорыгина Т. А. «Цветы: какие они?» книга для воспитателей. М.: ГНОМид, 2002г.

- Федотова, А.М «Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.» – Москва: ТЦ Сфера, 2015г.

Павлова, Л. «Игры как средство эколого-эстетического воспитания» Дошкольное воспитание. – 2002. -№ 10.

Изготовили наглядный материал для дидактических игр и методические пособия по теме экологического воспитания.

Разработали перспективный план, в который вошел цикл познавательных видов совместной деятельности экологического направления, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), экскурсии.

Познакомили сотрудников и родителей с содержанием проекта.

Для реализации проекта использовались различные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы, двигательная, элементарный бытовой труд.

Проводили беседы: «Путешествие в царство комнатных растений», «Для чего нужны цветы?», «Растения лечат», «Весенние первоцветы», «Правила поведения в природе»

Дидактические игры: «Найди растение», «К названию растения беги», «Собери цветок», «Какого цветка не стало», «Собери букет».

Рассматривали иллюстрации, фотоальбомы.

Чтение художественной литературы по теме, беседы по прочитанному Ж. Санд «О чём говорят цветы?»;

С. Воронин «Необыкновенная ромашка», «Сказка о Земле», «Легенды о цветах»,

М. Пришвин «Золотой луг»,

А. Онегов «Первый цветок», «На лугу», «Тропинка полевая».

И. Соколов- Микитов «Цвета леса», «Легенды о цветах»

Стихи, загадки по теме.

Рассматривали картины и составляли рассказы

Провели ОД по художественно-эстетическому развитию:

Аппликация «Букет для мамы», «Цветы луговые»

Рисование «Фиалка», «Комнатное растение. Сансевиера», «Встретить можно их везде - и на клумбе, и в горшке», «Цветут сады».

Лепка «Цветок в горшке».

Конструирование из бумаги «Цветы».

Изготовили макет «Цветущая планета»

Организованы выставки детских рисунков: «Сохраним первоцветы Кубани», «Цвети, земля моя»

Сюжетно- ролевая игра «Магазин цветов»

Наблюдали за ростом растений, проводили элементарные опыты и моделирование «Что нужно для жизни растений»

Вырастили гиацинты для мамы.

Ежемесячно выпускали газету «Непоседы», для которой дошкольники с родителями подбирали интересный материал о растениях садов, полей, водоёмов. Большое внимание уделялось экологической ситуации на Земле.

Радостным событием стало открытие мини – музея «**В мире растений**» здесь ребята могли познакомиться с различными видами растений, цветов,

познакомиться с гербариями лиственных деревьев, составить цикл роста растений, рассмотреть части цветка.

В группе создан **экологический уголок «Эколята -Дошколята»,** который органично вписался в интерьер группы и сталигровой и познавательной зоной, где воспитанники имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность.

Ребята активно принимали участие в **экологических акциях** «Покормите птиц зимой», «Очистим планету от мусора», «Сад памяти», марафоне «Сдай макулатуру. Спаси дерево», тематическом Фестивале «Крутимся вместе», эковывозе «24 ЭкоЧаса»

В рамках проекта проводились: творческая встреча с сотрудниками детской библиотеки, экскурсии в парк, ребята изготовили памятки в виде рисунков «Сохраняй природу парка» и вручили их жителям села.

Итоговым мероприятием проекта был проведен **экологический КВН**

Мероприятия, проводимые по проекту, широко освещались для родителей в группе ватсап.

С помощью родителей организовали две **фотовыставки «Красота природы», «Моё любимое растение»,** собрали информацию о лекарственных растениях Краснодарского края.

Благодаря родителям, принимали активное участие в **Всероссийских конкурсах.** Два ребенка стали призерами **Всероссийского конкурса «Цветами улыбается земля».** Проявив творчество и фантазию, трое воспитанников вместе с родителями изготовили поделки из природного материала и заняли призовые места в **Всероссийском конкурсе «Овощной переполох»**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты.

В результате реализации данного проекта дети поняли необходимость бережного и заботливого отношения к природе.

Освоили нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту, получили опыт умения планировать, работать в коллективе,

В группе пополнилась методическая база.

Создана предметно пространственная развивающая среда, способствующая развитию у дошкольников творческих потребностей.

Повысился уровень родительской активности

Считаем, что все цели и задачи, поставленные в нашем проекте, выполнены.

Фотоотчёт



Рассматривание нашей планеты Земля. Наш мини – музей «В мире растений»



Изготовление макета «Цветущая планета»

Экологический уголок «Эколята - Дошколята»



Наблюдение за ростом растений. Дидактические игры: «Собери цветок», «Части растения»



Рассматривание гербария. Наблюдение в природе Беседа «Правила поведения в природе»



Вырастили цветы для мамочки.



Акции: «Покорми птиц зимой», «Очистим планету от мусора».



«Сад памяти»



Поделки из природного материала «Овощной переполах»



Экологический КВН