

Рецензия

на методическую разработку Лэпбук «Математический калейдоскоп»,
разработанную воспитателем МБДОУ детский сад комбинированного вида
№12 Белоглинского района Краснодарского края
Стародубцевой Светланой Васильевной

Актуальность тематики и содержания рецензируемой методической разработки обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к обеспечению условий для позитивной социализации детей. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования активизируют педагогов на поиск новых, наиболее эффективных форм, методов и приёмов работы с дошкольниками. Одной из таких форм является педагогическая работа с помощью лэпбука. Лэпбук на сегодняшний день является современной игровой инновационной технологией, эффективной формой взаимодействия взрослого и ребёнка.

Рецензируемая методическая разработка изготовлена вручную, имеет эстетический вид, наполнена содержанием. Материалы разработки максимально концентрируют внимание детей логопедической группы на познании понятия «Математический калейдоскоп» и развитии их речи. Внешнее оформление и содержание разработки содействует улучшению процесса усвоения информации, самостоятельному нахождению детьми поставленных перед ними задач, развитию детской любознательности, самостоятельности, речи.

В методических рекомендациях раскрыты вопросы приёмов создания условий взаимодействия взрослого и ребёнка, организации образовательной деятельности дошкольников с использованием лэпбука.

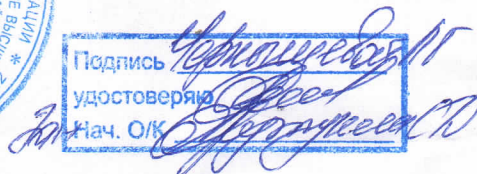
Практическая значимость данной работы состоит в привлечении пассивных слушателей к активной деятельности. Методическая разработка делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, формирует информационную культуру у детей, активизирует их мыслительные процессы, дисциплинирует самого педагога, формирует его интерес к работе.

Учебно-методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми с ТНР.

Канд. пед. наук, доцент
Армавирского государственного
педагогического университета



Л.Г. Чернышева



**Разработка лепбука
«Математический калейдоскоп»
воспитателя Стародубцевой Светланы Васильевны
для занятий по формированию элементарных математических
представлений для групповых и индивидуальных
занятий для детей с ТНР**

Методическая разработка предназначена для детей с 4 до 7 лет с ТНР и используется в работе в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района».

Актуальность.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе. Математика для детей имеет наиболее важное значение в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Для более эффективного внедрения математики в сознание ребенка, изучение её должно начинаться, безусловно, в детском саду.

Для формирования элементарных математических представлений создала лепбук.

Цель – обобщение и закрепление у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

- Развитие у детей эмоционально-образного и логического мышления.
- Развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения и интеллектуального усилия.
- Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.
- Формирование базисных математических представлений и речевых умений.

Описание

Дидактическое пособие лепбук «Математический калейдоскоп» представляет собой папку - раскладушку формата А4. Информация по теме собрана и помещена в различные кармашки с дидактическими играми.

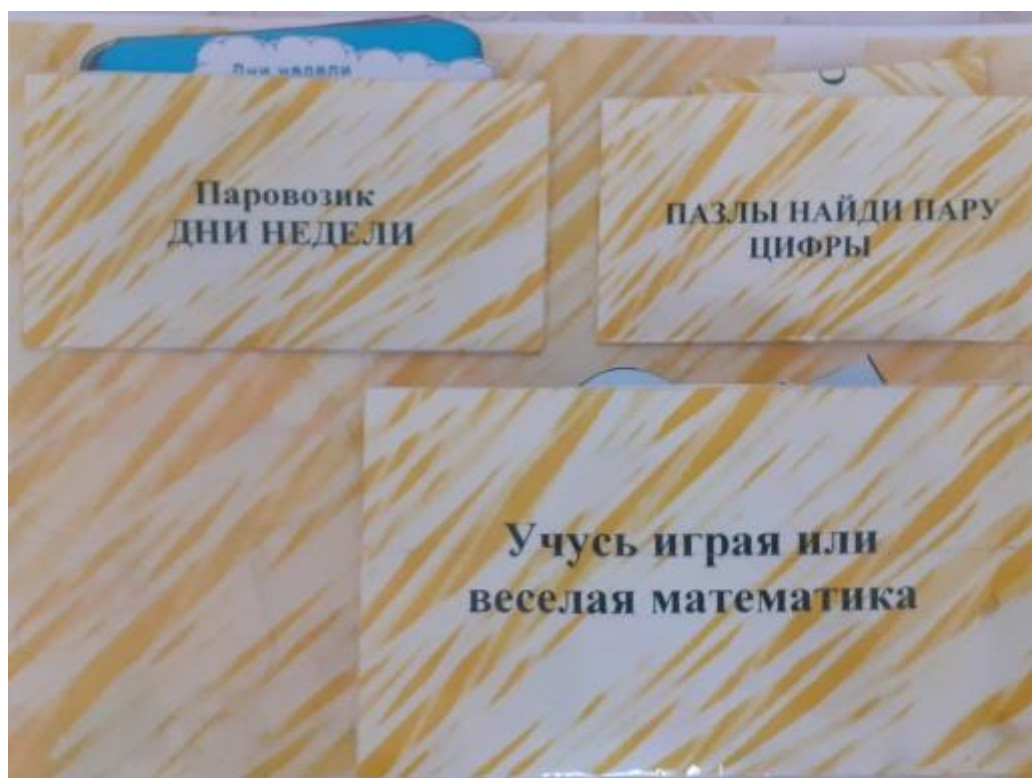
Лепбук предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, технологии организации коллективной творческой деятельности, технологии проектной деятельности.

В лепбук «Математический калейдоскоп» вошли материалы по элементарным математическим представлениям для организации совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста лет.

Содержание лепбука «Математический калейдоскоп»



Лепбук представляет собой книжку, на страницах которых находятся кармашки с дидактическими задачками и заданиями



1. Кармашек с игрой «**Паровозик дни недели**».

Игра представляет собой ламинированные картинки с изображением паровоза и вагонов с названиями дней недели. *Цель: Закрепить знание детей о названии и очередности дней недели.*



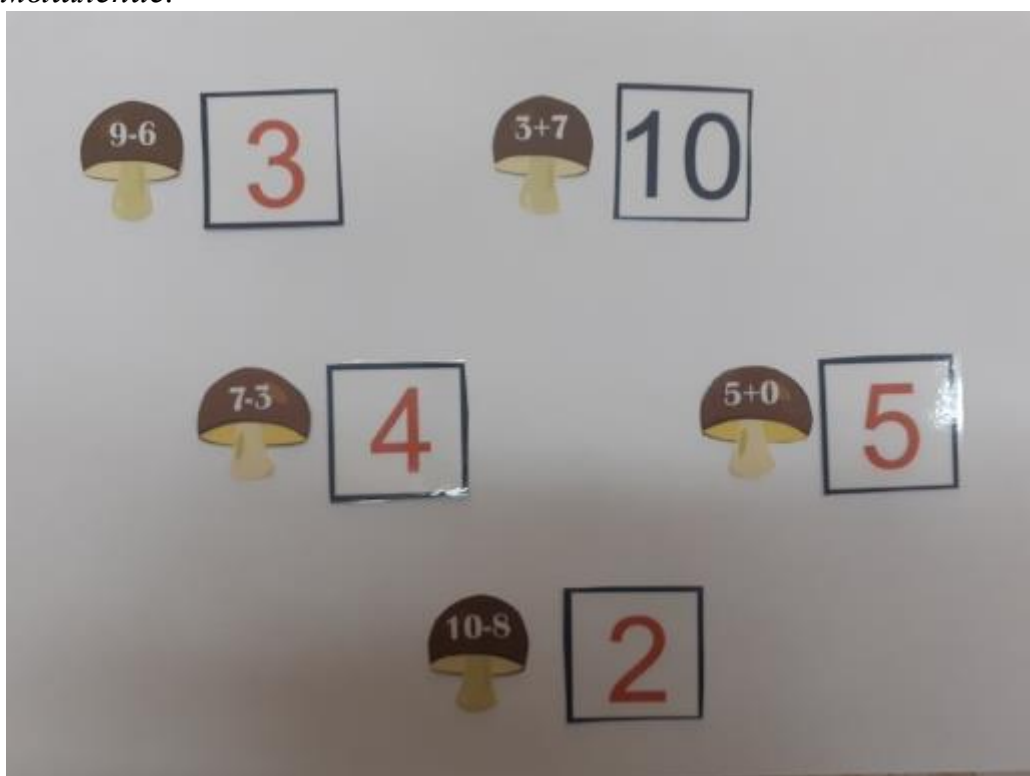
2. Кармашек с карточками «**Пазлы – найди пару цифре**». В процессе игры дети находят к картинке с числом соответствующую картинку с изображением предметов. *Цель: Развивать память и внимание, закрепить счет от 1 до 10.*



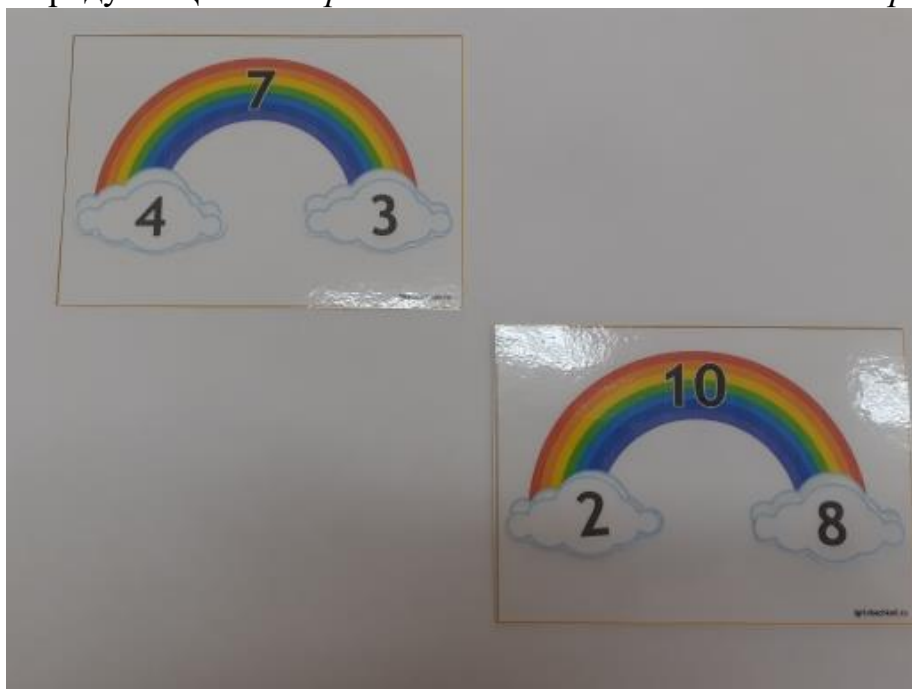
3. Кармашек с карточками «Учусь, играя или веселая математика»
Игра состоит в том, чтобы верно подставить к овалам с цифрами соответствующие карточки с изображением должного количества предметов. Цель: *Цель: Развивать память и внимание, закрепить счет от 1 до 10.*



4. Кармашек с карточками «Грибы» Игра представляет собой парные ламинированные картинки с изображением примера и соответствующей цифры. Цель: *Учить детей решать примеры на сложение и вычитание. Развивать внимание, память, логическое мышление.*



5. Кармашек с карточками «**Радуга**» (**состав числа**) В процессе игры дети подбирают к выпавшей радужной карточке с цифрой соответствующие два облачка с цифрами, сумма которых равна числу на радуге. Цель: *Закреплять знание о составе чисел в пределах 10.*



6. Кармашек с карточками «**Задачки на счет**» - В состав игры входят ламинированные картинки с изображением примеров с неизвестной переменной, которую нужно найти в процессе вычитания или сложения. Воспитанник для решения примера должен подставить необходимую картинку в карточку. Цель: *Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание, память, логическое мышление.*



7. Кармашек с карточками «Игра на состав числа» - игра. *Цель: Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.*



8. Кармашек с карточками «Гусеничка - математик» - Игра представляет собой ламинированные карточки с изображением головной части гусениц с цифрами к которым нужно подобрать части туловища с предметами, сумма которых равна цифре на головной части. *Цель: Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать внимание, память, логическое мышление.*



9. Кармашек с карточками «Танграм». Это головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры. Для этой игры в кармашке сложены ламинированные карточки с готовым изображением фигуры, которую надо сложить при помощи наложения вырезанных геометрических фигур. *Цель: развивать внимание, моторику руки, мышление.*

