



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12
Белоглинского района»

Проект «Природа – бесценный дар, один на всех»

Руководитель проекта: Колоколова С.Н.
Воспитатели: Игинова Н.А.
Стародубцева С.В.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с №12
А. С. Михайленко

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Природа - бесценный дар, один на всех»
Тип проекта	Социально значимый, экологический
Сроки реализации	С 08.02.2019 по 31.05.2019
Руководитель проекта	Учитель-логопед Колоколова Светлана Николаевна
Участники проекта	Воспитатели: -Игинова Надежда Алексеевна -Стародубцева Светлана Васильевна Руководитель физического воспитания: -Иванян Юлия Юрьевна -дети старшей группы «Пчелки» -Родители -Жители села Белая Глина
Заказчик проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12, Краснодарский край, Белоглинский район, с.Белая Глина.
цель проекта	Организовать практическую природоохранную деятельность воспитанников, родителей и жителей села, связанную с проблемой загрязнения окружающей среды выхлопными газами, и нахождению путей решения этой проблемы через посадку новых зеленых насаждений (продолжение создания зеленой аллеи).

Название проекта: «Природа - бесценный дар, один на всех»

Руководитель проекта: Колоколова Светлана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ д/с №12, с.Белая Глина.

Участники проекта: Воспитатели: Игинова Надежда Алексеевна, Стародубцева Светлана Васильевна, дети старшей группы «Пчёлки», родители, жители села Белая Глина.

Партнёры: Эколога-биологический центр Краснодарского края, Детский дом творчества.

Тип проекта: Социально значимый, экологический.

Срок реализации: с 08.02.2019 по 31.05.2019 г.

Выявление экологической проблемы

В соответствии с рекомендациями государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Эколого-биологического Центра" в целях развития у воспитанников высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения воспитанников и их родителей (законных представителей) и жителей села к выявлению экологических проблем (через их участие в экологических проектах, акциях, слетах) в рамках краевой экологической волонтерской организации "Зеленое движение Кубани" на базе ДОУ создан экологический волонтерский отряд "Пчёлки".

На протяжении последних лет на территории района производится вырубка старых, больных деревьев, разрабатываются новые территории, увеличивается количество транспорта. А вот восстановление зеленых насаждений, в силу определённых проблем, проходит очень медленно. На первый взгляд деревья были природным барьером от попадания прямых солнечных лучей на воспитанников во время прогулок в летний период времени, но с годами деревья стали ветхими, что подвергало опасности здоровья детей, в случае обрушения дерева из за сильного ветра. После вырубки деревьев выхлопные газы машин, пыль с дороги могут стать для воспитанников детского сада экологической проблемой. Чтобы этого не случилось, мы разработали данный проект.

Цель проекта: организовать практическую природоохранную деятельность воспитанников, родителей и жителей села, связанную с проблемой загрязнения окружающей среды выхлопными газами, и нахождению путей решения этой проблемы через посадку новых зеленых насаждений (продолжение создания зеленой аллеи).

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей экологической культуры.
2. Стимулировать познавательный интерес детей к проблеме загрязнения окружающей среды.
3. Способствовать развитию у детей интереса к природе родного края; видеть красоту окружающего мира.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

5. Способствовать активному вовлечению родителей и жителей села к решению обозначенной проблемы.

Ожидаемые результаты:

- Продолжить восстановление аллеи на территории детского сада с. Белая Глина; создавать благоприятную экологическую среду на территории ДООУ.

- Повысить уровень экологической культуры у детей дошкольного возраста.

- Совершенствовать знания экологической компетентности родителей и жителей села по теме проекта.

Социальная значимость проекта:

1. Личным примером показать, как улучшить чистоту нашего села, взаимодействуя с воспитанниками детского сада, родителями и жителями села.

2. Обратить внимание детей и их родителей на уважение чужого труда.

3. Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у воспитанников ДООУ правильного экологического поведения.

В рамках реализации проекта были организованы и проведены различные мероприятия природоохранной и экологической направленности:

№ п/п	Название мероприятия, форма	сроки
1.	Наблюдение и экологические экскурсии по территории детского сада.	1.03.2019- 30.05.2019
2.	Беседа «Что такое экологическая проблема?»	2.03.2019
3.	Просмотр и обсуждение презентации «Жители планеты Земля»	19.03.2019
4.	Беседа «Чем мы дышим?»	28.03.2019
5.	Акция «День птиц»	1.04.2019- 05.04.2019
6.	Конкурс весёлый скворечник совместное изготовление скворечников и развешивание на территории ДООУ.	1.04.2019- 12.04.2019
7.	Всероссийский флешмоб «Голубая лента» посвящённый дню воды.	22.03.2019
8.	Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая весна- 2019 г»	25.03.2019
9.	Акция «Чистые Берега» уборка от мусора территории района совместно с педагогами, родителями и воспитанниками ДООУ.	11.04.2019
10.	Сбор макулатуры (сдача на утилизацию).	15.04.2019- 26.04.2019
11.	«С днем рождения, Земля!», мероприятие, посвященное Дню Земли.	22.04.2019

12.	Посадка деревьев и кустарников «Аллея памяти»	29.03.2019- 15.05.2019
13.	Распространение листовок и плакатов на природоохранную тематику жителям района.	20.05.2019- 25.05.2019

Итоги работы над проектом

В ходе общей работы итоговые результаты показали положительные изменения отношения детей и их родителей к природе, следовательно, можно говорить о том, что деятельность по формированию экологического образования дошкольников в рамках реализации проекта «Природа - бесценный дар, один на всех» достаточно эффективно.

В рамках акции «День птиц» мы провели ряд бесед на тему «Птицы нашего края». С детьми рассматривали иллюстрации с изображением птиц, читали художественную литературу, отгадывали загадки, учили поговорки, скороговорки. Проводили непосредственно образовательную деятельность последующим образовательным областям: познавательные занятия по окружающему миру, развитию речи, чтению художественной литературы, ФЭМП. С детьми и родителями повесили более 30 кормушек на территории детского сада. На прогулке внимательно наблюдали за птицами в весеннее время года. Провели совместно с руководителем по физическому воспитанию спортивный праздник «Птицы - наши друзья».

Установилось преобладание в работе с семьёй по воспитанию положительного отношения к природе. Родители заинтересовались данной проблемой, приняли активное участие в посадке деревьев и кустарников вокруг детского сада. Было высажено более 12 саженцев в память о погибших во время ВОВ.

Проведена работа по привлечению внимания общественности к экологическим проблемам нашего села: разработаны и розданы жителям района буклеты, памятки, листовки с информацией о состоянии природной среды Белой Глины и призывом принять активное участие по её улучшению.

Коллектив родителей и воспитанники детского сада, приняли участие во Всероссийской экологической акции «Зелёна весна-2019 г» выйдя на субботник и внося свой вклад в дело охраны окружающей среды. В ходе данного субботника мы провели уборку старой листвы на территории детского сада и прилегающей территории, наполнили аллею новыми зелёными саженцами и цветами.

Заключение

Основная цель проектной деятельности была достигнута – участники проекта не только обобщили и систематизировали экологические знания и представления, но и привлекли внимание жителей села к проблеме загрязнения окружающей среды в нашем селе, провели организационно – просветительскую работу и внесли посильный вклад в решение этой проблемы посредством

очистки территории рек нашего села, сбора вторичного сырья и его утилизации, посадка деревьев – аллеи памяти и др.

Информация о ходе результатах проекта освещалась на сайте в контакте экологического биологического центра https://vk.com/ebc_kk и сайте детского сада.

30.05.2019

Заведующий МБДОУ д/с №12



А.С. Михайленко



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12
Белоглинского района»

Проект

«Библиотеки для детей и родителей»

Руководители проекта: Колоколова С.Н
Подставкаина Н.Н.
Воспитатели Игинова .Н.А,
Стародубцева С.В.,
Бурховецкая И.Д., Жерлицина Т.И.



Название проекта: «Библиотеки для детей и родителей»

Вид проекта: познавательный, практико-информационный, социально значимый.

Длительность проекта: долгосрочный февраль 2019 – январь 2020г

Участники проекта:

- Дети;
- Воспитатели;
- Учитель-логопед;
- Родители;
- Специалисты районной детской библиотеки;
- Работники районного дома культуры.

Руководители проекта: Колоколова Светлана Николаевна учитель-логопед I категории. Подставка Наталья Николаевна учитель-логопед высшей категории.

Воспитатели: Игинова Н. А., Стародубцева С. В., Жерлицина Т. И., Бурховецкая И. Д.

Цель проекта:

Формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения детской русской литературы, возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников

Задачи проекта:

1. Приобщить дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
2. Сформировать у детей и родителей интерес к библиотеке;
3. Способствовать зарождению традиции семейного чтения;

Проблема: Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника, т. к. он является своеобразным читателем.

В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки

раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникает стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем.

К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения.

Мамино чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения. Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.

Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять эту связь так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, и чтение стало семейным.

Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема семейного чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта «Библиотеки для детей и родителей в дошкольном возрасте».

Содержание проекта:

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов и воспитателей:

- Подготовка методических и дидактических материалов;
- Проведение интересных занятий, игр, бесед, викторины, организация выставок;
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы;
- Довести до родителей важное значение воспитания в дошкольниках интереса и любви к книге;
- Экскурсия в библиотеку;
- Выставка творческих работ детей.

2. Деятельность детей:

- Участие в различных занятиях, играх, конкурсах, беседах, викторине;
- Заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами;

-Рисование понравившихся сюжетов и изготовление поделок по прочитанным произведениям.

3. Деятельность родителей:

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе по проекту;
- Покупка детям книг, соответствующих возрасту, совместное знакомство с книгами;
- Прочтение детских литературных произведений детям в домашних условиях;
- Посещение районной детской библиотеки совместно с детьми.

4. Деятельность специалистов районной детской библиотеки:

- Подготовка и организация творческой встречи «Путешествие по сказкам»
- Подготовка и организация квест-игры «Страна Вообразия»
- Подготовка и организация встречи в библиотеке на тему: «Раз, два – дружно!»
- Подготовка и организация встречи в библиотеке на тему: Ознакомление "Фольклором Кубани»
- Подготовка и организация Всероссийской акции «Бегущая книга – 2019»
- Подготовка и организация встречи «День снятия блокады Ленинграда»

Детям предлагается широкий спектр игр:

- Дидактические игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды;
- Пальчиковые игры;
- Театрализованные игры.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: в лепке, рисовании, аппликации, конструировании из бумаги.

Реализация проекта предполагает:

- Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя, работника районной детской библиотеки с детьми;
- Взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, работника районной детской библиотеки с родителями;
- Совместную деятельность родителей и детей;
- Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса:

Планируемый результат

- увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;
- чтение художественной литературы займет одно из первых мест в семейном досуге;
- увеличение количества книг в домашней библиотеке;
- повышение уровня мотивации семейного чтения;
- у родителей возрастет интерес к чтению книг кубанских писателей о родном крае;
- у воспитанников повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения;
- возрождение традиции домашнего чтения;
- обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;

-повышение избирательного интереса к книгам, желания и умения их осознано выбирать и осмысленно читать.

**Календарное планирование
практико - информационного проекта**

дата	Тема	Задачи	Результат
Февраль 2019	Работа над темой проекта. Составление плана мероприятий по проекту	Подобрать методическую литературу и дидактический материал для основного этапа проекта; разработать беседы, памятки, консультации, рекомендации для родителей; организовать развивающую среду в группе по теме проекта. обеспечить выполнение поставленных задач проекта, упорядочить формы организации деятельности по проекту.	Методическое обеспечение проекта, составление плана совместной работы с детьми, родителями
Февраль 2019	Подбор анкет для родителей «Что читаем дома детям?» и разработка беседы: «Моя любимая книга»	расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; закрепить представление о труде писателя, художника; воспитывать бережное отношение к книге.	пробуждение интереса к чтению художественной литературы
март	Родительское	ознакомить родителей	Анализ результатов, пути

2019	собрание на тему: «Семейное чтение»	с содержанием проекта; помочь родителям осознать ценность чтения, как средства образования и воспитания дошкольников.	решения. Среда для осуществления проекта
Март 2019 – февраль 2020	Чтение произведений художественной литературы	расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги;	беседы с детьми «Рассказ о прочитанной книге»
Апрель 2019	Праздник «Как хорошо уметь читать»	Вовлечение родителей в совместное чтение с детьми книг.	Дети пели песни про буквы и звуки, рассказывали стихи, выполняли разнообразные творческие задания вместе с родителями, а так же показали тематическую сценку для родителей
Апрель 2019	Памятка для родителей «Семья и книга».	активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье.	Оказание помощи родителям по развитию детского чтения в семье.
Май 2019	Творческая встреча детей и родителей с работниками районной библиотеки на тему: «Путешествие по сказкам».	Познакомить детей с содержанием различных сказок, воспитывать бережное отношение к книгам.	Участие детей и родителей в играх, викторинах, творческих заданиях. Чтение стихов и исполнения песен детьми. «Путешествие по сказкам».
	Рассматривание портретов детских писателей.	Закрепить и расширить знания детей о детских писателях.	<i>Дидактические игры:</i> «Найди писателя» «Подставь сказку под портрет писателя»
Май 2019	Беседа «Откуда пришла книга».	Дать детям знания о том, как делается книга, подвести детей к пониманию того, что	Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге». Пальчиковые игры: «Кошкин дом», «Семья».

		к книгам надо относиться бережно, воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу.	
	встреча педагогов и воспитанников детского сада с писательницей Мариной Тараненко	приобщение детей к художественной литературе, знакомство с писателями – земляками	Рассмотрение книг написанных Кубанской писательницей. Участие в игре – ходилке совместно с Мариной Тараненко.
Май 2019	Всероссийская акция "Бегущая книга - 2019"	популяризация библиотек как места инновационного креативного пространства места познавательного досуга и культурной жизни села.	В ходе акции нам задавали простые литературные вопросы и за правильные ответы дарили интересные книжки.
Сентябрь 2019	Чтение художественной литературы: «Путешествие в творчество Б.Заходера»	познакомить детей с творчеством Б.Заходера, воспитывать бережное отношение к книгам.	Рисование карандашами: Рисование любимых героев из произведений Б.Заходера. Заучивание стихов с детьми.
Сентябрь 2019	Квест-игра с участием работников районной детской библиотеки ««Страна Вообразия»	дать детям возможность проявить себя и свои полученные знания по теме проекта во время проведения квест игры; воспитывать стойкий интерес к книге, к чтению.	Участие в квест – игре, рассказывание ранее заученных стихов.
Октябрь 2019	«Мы в гостях у детской библиотеки» Посещение районной детской библиотеки детей с родителями	Вовлечь каждого родителя в педагогический проект. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам на собственном примере.	Рассказ и показ родителями дома, где живут книги. Изучение новых детских произведений.
Октябрь	«Мама почитай-	Познакомить детей	Видео и фотоматериал,

2019	ка». Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева	с писателем В.Г. Сутеевым, его произведениями; закрепить знания о прочитанных сказках и рассказов. Вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.	домашнего чтения книг родителями с детьми.
Октябрь 2019	Сказка - драматизация В. Г. Сутеева «Под грибком».	развивать умение детей своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения; выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации, жестов.	Показ сказки-драматизации для родителей, детей.
Октябрь 2019	Конкурс чтецов «Стихи бывают разные».	Учить детей с нарушением речи выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.	Просмотр детьми тематической презентации, участие в игре викторине, прочтение детьми ранее заученных стихов.
Октябрь 2019	Посещение районной детской библиотеки "	ознакомления с "Фольклором Кубани	Просмотр детьми тематической презентации, участие в игре викторине.
Ноябрь 2019	Выставка рисунков по русским народным сказкам	Приобщение воспитанников к русской народной сказки.	Рисование любимых героев из произведений русской народной сказки.
Декабрь 2019	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	Уточнить знания детей о библиотеке, расширить словарный запас по теме «библиотека», воспитывать бережное отношение к книгам.	Просмотр теневой сказки «Раз, два – дружно!»

<p>Январь 2020</p>	<p>Выставка книг «Книга, которую мне читают дома»</p>	<p>Вовлечь каждого родителя в педагогический проект. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам на собственном примере.</p>	<p>Оформление книжных полок в домашних условиях</p>
<p>Январь 2020</p>	<p>"День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>дети увидели фотографии обычных будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, о том как жили и выживали ленинградцы</p>	<p>Рассказ о блокадном голоде и мизерном дневном рационе хлеба потряс ребят. Особенными чувствами они прониклись к судьбе маленькой девочки Вали, которой шёл всего четвёртый год, когда началась война. Все дети получили кусочек блокадного хлеба.</p>