



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12
Белоглинского района»

Проект

«Библиотеки для детей и родителей»

Руководители проекта: Колоколова С.Н
Подставкаина Н.Н.
Воспитатели Игинова .Н.А,
Стародубцева С.В.,
Бурховецкая И.Д., Жерлицина Т.И.



Название проекта: «Библиотеки для детей и родителей»

Вид проекта: познавательный, практико-информационный, социально значимый.

Длительность проекта: долгосрочный февраль 2019 – январь 2020г

Участники проекта:

- Дети;
- Воспитатели;
- Учитель-логопед;
- Родители;
- Специалисты районной детской библиотеки;
- Работники районного дома культуры.

Руководители проекта: Колоколова Светлана Николаевна учитель-логопед I категории. Подставка Наталья Николаевна учитель-логопед высшей категории.

Воспитатели: Игинова Н. А., Стародубцева С. В., Жерлицина Т. И., Бурховецкая И. Д.

Цель проекта:

Формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения детской русской литературы, возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников

Задачи проекта:

1. Приобщить дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
2. Сформировать у детей и родителей интерес к библиотеке;
3. Способствовать зарождению традиции семейного чтения;

Проблема: Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника, т. к. он является своеобразным читателем.

В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки

раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникает стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем.

К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения.

Мамино чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения. Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.

Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять эту связь так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, и чтение стало семейным.

Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема семейного чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта «Библиотеки для детей и родителей в дошкольном возрасте».

Содержание проекта:

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов и воспитателей:

- Подготовка методических и дидактических материалов;
- Проведение интересных занятий, игр, бесед, викторины, организация выставок;
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы;
- Довести до родителей важное значение воспитания в дошкольниках интереса и любви к книге;
- Экскурсия в библиотеку;
- Выставка творческих работ детей.

2. Деятельность детей:

- Участие в различных занятиях, играх, конкурсах, беседах, викторине;
- Заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами;

-Рисование понравившихся сюжетов и изготовление поделок по прочитанным произведениям.

3. Деятельность родителей:

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе по проекту;
- Покупка детям книг, соответствующих возрасту, совместное знакомство с книгами;
- Прочтение детских литературных произведений детям в домашних условиях;
- Посещение районной детской библиотеки совместно с детьми.

4. Деятельность специалистов районной детской библиотеки:

- Подготовка и организация творческой встречи «Путешествие по сказкам»
- Подготовка и организация квест-игры «Страна Вообразия»
- Подготовка и организация встречи в библиотеке на тему: «Раз, два – дружно!»
- Подготовка и организация встречи в библиотеке на тему: Ознакомление "Фольклором Кубани»
- Подготовка и организация Всероссийской акции «Бегущая книга – 2019»
- Подготовка и организация встречи «День снятия блокады Ленинграда»

Детям предлагается широкий спектр игр:

- Дидактические игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды;
- Пальчиковые игры;
- Театрализованные игры.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: в лепке, рисовании, аппликации, конструировании из бумаги.

Реализация проекта предполагает:

- Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя, работника районной детской библиотеки с детьми;
- Взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, работника районной детской библиотеки с родителями;
- Совместную деятельность родителей и детей;
- Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса:

Планируемый результат

- увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;
- чтение художественной литературы займет одно из первых мест в семейном досуге;
- увеличение количества книг в домашней библиотеке;
- повышение уровня мотивации семейного чтения;
- у родителей возрастет интерес к чтению книг кубанских писателей о родном крае;
- у воспитанников повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения;
- возрождение традиции домашнего чтения;
- обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;

-повышение избирательного интереса к книгам, желания и умения их осознано выбирать и осмысленно читать.

**Календарное планирование
практико - информационного проекта**

дата	Тема	Задачи	Результат
Февраль 2019	Работа над темой проекта. Составление плана мероприятий по проекту	Подобрать методическую литературу и дидактический материал для основного этапа проекта; разработать беседы, памятки, консультации, рекомендации для родителей; организовать развивающую среду в группе по теме проекта. обеспечить выполнение поставленных задач проекта, упорядочить формы организации деятельности по проекту.	Методическое обеспечение проекта, составление плана совместной работы с детьми, родителями
Февраль 2019	Подбор анкет для родителей «Что читаем дома детям?» и разработка беседы: «Моя любимая книга»	расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; закрепить представление о труде писателя, художника; воспитывать бережное отношение к книге.	пробуждение интереса к чтению художественной литературы
март	Родительское	ознакомить родителей	Анализ результатов, пути

2019	собрание на тему: «Семейное чтение»	с содержанием проекта; помочь родителям осознать ценность чтения, как средства образования и воспитания дошкольников.	решения. Среда для осуществления проекта
Март 2019 – февраль 2020	Чтение произведений художественной литературы	расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги;	беседы с детьми «Рассказ о прочитанной книге»
Апрель 2019	Праздник «Как хорошо уметь читать»	Вовлечение родителей в совместное чтение с детьми книг.	Дети пели песни про буквы и звуки, рассказывали стихи, выполняли разнообразные творческие задания вместе с родителями, а так же показали тематическую сценку для родителей
Апрель 2019	Памятка для родителей «Семья и книга».	активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье.	Оказание помощи родителям по развитию детского чтения в семье.
Май 2019	Творческая встреча детей и родителей с работниками районной библиотеки на тему: «Путешествие по сказкам».	Познакомить детей с содержанием различных сказок, воспитывать бережное отношение к книгам.	Участие детей и родителей в играх, викторинах, творческих заданиях. Чтение стихов и исполнения песен детьми. «Путешествие по сказкам».
	Рассматривание портретов детских писателей.	Закрепить и расширить знания детей о детских писателях.	<i>Дидактические игры:</i> «Найди писателя» «Подставь сказку под портрет писателя»
Май 2019	Беседа «Откуда пришла книга».	Дать детям знания о том, как делается книга, подвести детей к пониманию того, что	Утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге». Пальчиковые игры: «Кошкин дом», «Семья».

		к книгам надо относиться бережно, воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу.	
	встреча педагогов и воспитанников детского сада с писательницей Мариной Тараненко	приобщение детей к художественной литературе, знакомство с писателями – земляками	Рассмотрение книг написанных Кубанской писательницей. Участие в игре – ходилке совместно с Мариной Тараненко.
Май 2019	Всероссийская акция "Бегущая книга - 2019"	популяризация библиотек как места инновационного креативного пространства места познавательного досуга и культурной жизни села.	В ходе акции нам задавали простые литературные вопросы и за правильные ответы дарили интересные книжки.
Сентябрь 2019	Чтение художественной литературы: «Путешествие в творчество Б.Заходера»	познакомить детей с творчеством Б.Заходера, воспитывать бережное отношение к книгам.	Рисование карандашами: Рисование любимых героев из произведений Б.Заходера. Заучивание стихов с детьми.
Сентябрь 2019	Квест-игра с участием работников районной детской библиотеки ««Страна Вообразия»	дать детям возможность проявить себя и свои полученные знания по теме проекта во время проведения квест игры; воспитывать стойкий интерес к книге, к чтению.	Участие в квест – игре, рассказывание ранее заученных стихов.
Октябрь 2019	«Мы в гостях у детской библиотеки» Посещение районной детской библиотеки детей с родителями	Вовлечь каждого родителя в педагогический проект. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам на собственном примере.	Рассказ и показ родителями дома, где живут книги. Изучение новых детских произведений.
Октябрь	«Мама почитай-	Познакомить детей	Видео и фотоматериал,

2019	ка». Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева	с писателем В.Г. Сутеевым, его произведениями; закрепить знания о прочитанных сказках и рассказов. Вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.	домашнего чтения книг родителями с детьми.
Октябрь 2019	Сказка - драматизация В. Г. Сутеева «Под грибком».	развивать умение детей своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения; выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации, жестов.	Показ сказки-драматизации для родителей, детей.
Октябрь 2019	Конкурс чтецов «Стихи бывают разные».	Учить детей с нарушением речи выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.	Просмотр детьми тематической презентации, участие в игре викторине, прочтение детьми ранее заученных стихов.
Октябрь 2019	Посещение районной детской библиотеки "	ознакомления с "Фольклором Кубани	Просмотр детьми тематической презентации, участие в игре викторине.
Ноябрь 2019	Выставка рисунков по русским народным сказкам	Приобщение воспитанников к русской народной сказки.	Рисование любимых героев из произведений русской народной сказки.
Декабрь 2019	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	Уточнить знания детей о библиотеке, расширить словарный запас по теме «библиотека», воспитывать бережное отношение к книгам.	Просмотр теневой сказки «Раз, два – дружно!»

<p>Январь 2020</p>	<p>Выставка книг «Книга, которую мне читают дома»</p>	<p>Вовлечь каждого родителя в педагогический проект. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам на собственном примере.</p>	<p>Оформление книжных полок в домашних условиях</p>
<p>Январь 2020</p>	<p>"День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>дети увидели фотографии обычных будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, о том как жили и выживали ленинградцы</p>	<p>Рассказ о блокадном голоде и мизерном дневном рационе хлеба потряс ребят. Особенными чувствами они прониклись к судьбе маленькой девочки Вали, которой шёл всего четвёртый год, когда началась война. Все дети получили кусочек блокадного хлеба.</p>