

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района».

**Социально – значимый проект по  
познавательному развитию:**

**«Расскажем детям о  
Великой Отечественной  
Войне».**

**Старший дошкольный возраст.**



**Воспитатель первой категории:  
Лещенко Виктория Владимировна**

2018-2020г.

## Паспорт проекта:

1. Организация: МБДОУ села Белая Глина детский сад №12.
2. Тип проекта: социально – значимый, познавательно – исторический.
3. Тема проекта: «Дети – герои Великой Отечественной Войны».
4. Автор проекта: Лещенко В.В.
5. Участники проекта: родители, педагоги, дети старшей, подготовительной группы.
6. Тип проекта: социально - значимый, информационно – исследовательский – творческий, групповой.
7. Сроки реализации проекта: долгосрочный, сентябрь - май.
8. Направления развития дошкольников: «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

## Введение

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны" - так называют сегодняшних 59-76-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война. В 2020 году исполняется 75 лет со дня её окончания. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудейного грома и взрывов бомб.

Но война не стёрлась с людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому

что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество.

Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от крошечного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства...

**Актуальность проекта:** состоит в том, что тема войны и мира – вечные темы, и в наши дни слово война пугает любого нормального человека. Войны как самого страшного события никогда не должно быть на земле. И, конечно, понятия «дети» и «война» не совместимы.

**Гипотеза:** чем отличаются жизненные позиции детей сороковых, детей шестидесятых и сегодняшней молодежи. Считаю, что еще не утрачены моральные принципы самоутверждения, умения сопереживать, любить Родину и трудиться, создавая что-то новое и необходимое не только для себя, но и для людей. Дети дошкольного возраста, а также школьники не знают об истории жизни старшего поколения в годы войны, их страшном и жестоком детстве, не все понимают что значит жизнь без детской игры, звонкого смеха.

**Цель проекта:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать представление детей о Великой Отечественной Войне, о ее исторических фактах, об участии детей в войне и их героических подвигах, смелости и храбростях, о значении победы над фашизмом;
- формировать интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

#### **Развивающие:**

- познакомить ребят с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активизировать словарный запас детей за счет новых слов;
- развивать художественно – творческие способности детей, познакомить их с музыкой, песнями военных лет.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать будущих защитников Родины через игры, соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость, остроту реакции.

## **Формы работы:**

- Беседы;
- Работа с родителями;
- Совместная деятельность с детьми;
- Продуктивная деятельность;
- Посильная самостоятельная деятельность;
- Игры на военную тематику;
- Использование иллюстрированного материала.

## **Технологическая карта проекта:**

«Социально – коммуникативное».

«Речевое развитие».

«Художественно – эстетическое развитие».

«Физическое развитие».

**Проблема:** мы мало знаем о людях, детство которых прошло в годы Великой Отечественной Войны, не задумываемся, как дети ценой своей жизни - стали героями!

## **Предполагаемые результаты:**

- сформируются первоначальные знания о Великой Отечественной Войне, о детях- героях;
- расширятся представление о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
- пополнится словарный запас, дети узнают произведения художественной литературы на военную тематику и песни военных лет;
- сформируется уважительное отношение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- будет продолжаться дальнейшее формирование патриотизма.

## **Предварительная работа:**

- постановка цели и разработка содержания учебно-познавательного процесса;
- подбор художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, презентаций, музыкальных произведений;
- пополнение дидактического материала;
- ознакомление участников с проектом.

## **Методическое обеспечение:**

- демонстрационный и дидактический материал;
- методическая литература;
- сценарии праздников, развлечений;
- конспекты ОД;

## **Материально техническое:**

- мультимедийный проектор;
- презентации;
- наборы для художественной деятельности;
- наборы для творчества.

## Старшая группа.

### Этапы проекта.

#### Подготовительный этап

	Форма проведения	Сроки
1	1.Подвижные игры на военную тематику. 2.Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему « Великая Отечественная Война». 3.Разучивание стихов, песен. 4.Рекомендации родителям: Чтение художественной литературы на военную тематику.	Сентябрь.
2	1.Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей 2. Информация в родительском уголке консультация: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне». 3.Рекомендации родителям по домашнему чтению «Рассказы о ВОВ». 4.Сбор сведений о родственниках, принимавших участие в ВОВ, составление индивидуальных рассказов детей о них. 5.Оформление выставочного стенда «Хроника военных лет», рассматривание фотографий.	Сентябрь
3	1.Пополнение развивающей среды по заданной тематике.	Сентябрь

#### Основной этап.

№	Форма проведения	Сроки
1	1.Беседа «Великие битвы Великой Отечественной Войны». 2.Чтение Е. Благиной «Шинель», А.Безыменский «Страна цвела». 3.Разучивание стихотворений на военную тему.	Октябрь
2	1.Ди «Собери награду». 2.Лото «Города герои». 3.ОД «Цветы победы».	Ноябрь
3	1. Чтение А. Усачев «Что такое День Победы!». 2.Рассматривание иллюстраций на тему ВОВ.	Декабрь

4	1.Д/и «Разрезные картинки». 2.Рассматривание фотографий «Дети – герои ВОВ». Видео презентация.	Январь
5	1. Посещение музея «Великая отечественная война». 2.Акция «Герои Белоглинского района!».	Февраль
6	1.Беседа на тему «Дети – герои Великой Отечественной Войны». 2. Познакомить детей с военным писателем С.П.Алексеев. Чтение детям «Рассказы о ВОВ».	Март
	1.Акции "Живет победа в поколениях" к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг 2.Лепка «Звезда».	Апрель

### **Заключительный этап**

№	Форма проведения	
1.	1.Велопробег посвященный Дню Победы! 2.Утренник посвященный Дню Победы! 3. «Свеча памяти». 4.Принятие участия в Празднике 9 Мая День Победы! 5. Выступление на педагогическом совете.	Май.

## Подготовительная группа.

### Подготовительный этап.

№	Формы работы	Сроки
1.	1.Подбор материала художественной литературы. 2.Подбор наглядного материала. 3.Составление конспектов тематической образовательной деятельности. 4.Подбор информации для родителей.	Август.

### Основной этап.

№	Форма работы	Сроки
1.	1.Беседа «Города - Герои». 2.Чтение стихотворения Н.Найденова «Мир и дружба всем нужны».	Сентябрь.
2.	1. Видео – презентация к беседе о Великой Отечественной Войне «Мы помним эти дни!» 2.Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».	Октябрь.
3.	1.Чтение фронтовых писем «Письма с фронта». 2.Чтение рассказов А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки».	Ноябрь.
4.	1.Чтение Л. Кассиль из книги «Твои защитники». 2.Д/и «Найди пару», «Символы войны».	Декабрь.
5.	1.Чтение Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил» 2.Совместное мероприятие с МБУК «Белоглинская поселенческая библиотека» приобщенное к 75 летию Великой Победе. Блокадный Ленинград. Принятие участие в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». 3. ОД по аппликации «Корабли на рейде».	Январь.
6.	1. Труженики тыла Белоглинского района. Жизнь во время войны. 2. Чтение рассказа Сергея Алексеева «Первый ночной таран». 3. Дидактическая игра «Собери военную технику». 4. ОД по лепке «Пограничник с собакой». 5. Посещение Белоглинского краеведческого музея: экспозиция «Оккупация с. Белая Глина немецкими захватчиками» 6. Участие в фестивале «Песни Великой Победы!»	Февраль.

	7.ОД по рисованию «Наша армия родная». 8.Спортивный праздник совместно с родителями «Казачата – спортивные ребята»	
7.	1.Чтение А. Митяев «Письма с фронта». 2.Беседа «История георгиевской ленты». 3.Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстрированного материала, просмотр роликов, презентаций. 4. Посещение МБУК «Белоглинской поселенческой библиотеки». 5. Просмотр видеофильма «Минута памяти»	Март.
8.	1.Беседа на тему «День Победы!» 2.Экскурсия «Вечный огонь». 3.Акция «Поздравь ветерана».	Апрель.

### **Заключительный этап.**

№	Форма работы	Сроки
1.	1.Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. 2.Проведения праздника, посвященного Дню Победы. 3.Акция «Свеча памяти».	Май.

### **Заключение:**

Ценность данного проекта состоит в том, что была проведена большая работа по приобщению детей к истории человечества. У ребят сформировались первоначальные знания о Великой Отечественной Войне, о детях - героях. Расширились знания и представления о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла. Пополнился словарный запас, ребята узнали о произведениях художественной литературы на военную тематику и песни военных лет; Сформировалось уважительное отношение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Проявилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной Войны.

# Приложение



## Приложение 1.

### Анкета для родителей

Уважаемые родители!

У нас с вами одна цель – мы хотим вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином страны, в которой живем. В преддверии работы по нравственно-патриотическому воспитанию ваших детей просим вас ответить на ряд вопросов.

1. Как вы думаете, важно ли ребенку знать, откуда он родом, чем занимались его предки? Почему? \_\_\_\_\_
2. Есть ли у вас семейный архив, фотоальбомы, семейные реликвии? Какие? В чем их ценность для вас и ребенка? \_\_\_\_\_
3. Рассказываете ли вы своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью? \_\_\_\_\_
4. Знакомите ли вы своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины, малой Родины? \_\_\_\_\_
5. Посещаете ли вы с ребенком музеи, выставки патриотической направленности? \_\_\_\_\_
6. Поддерживаете ли вы у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны? \_\_\_\_\_
7. Смотрите ли вы с ребенком передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оцениваете их вклад в жизнь общества? Какие? \_\_\_\_\_
8. Считаете ли вы себя Патриотом? Почему? \_\_\_\_\_
9. Помогаете ли вы своему ребенку проявлять позитивные эмоции? Согласны ли вы с утверждением, что они станут вашей надеждой в старости? \_\_\_\_\_
10. Что вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»? \_\_\_\_\_
11. Как вы считаете, возможно ли патриотическое воспитание в детском саду? Почему? \_\_\_\_\_
12. Как вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое

воспитание детей: педагогов или родителей? \_\_\_\_\_

13. Как вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами? \_\_\_\_\_

14. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? \_\_\_\_\_

15. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? \_\_\_\_\_

16. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе? \_\_\_\_\_

17. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? \_\_\_\_\_

18. Считаете ли вы необходимостью воспитывать патриотические чувства своего ребенка? Почему? \_\_\_\_\_

19. Читаете ли вы с ним художественные произведения о войне? \_\_\_\_\_

20. Смотрите ли фильмы на военную тему? \_\_\_\_\_

21. Слушаете ли песни военных лет? \_\_\_\_\_

22. Есть ли в вашей семье ветераны Великой Отечественной войны, военнослужащие, участники боевых действий в горячих точках? \_\_\_\_\_

23. Есть ли у вас возможность презентовать (или временно предоставить) фотографии, пилотки, значки, медали и другие предметы? \_\_\_\_\_

24. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке? \_\_\_\_\_

Спасибо за ваши ответы. Надеемся, что они помогут правильно организовывать воспитательную работу в детском саду.

**Консультация для родителей**  
**«Что рассказать детям**  
**о Великой Отечественной Войне»**



Много было написано песен, стихов, рассказов, повестей и романов о Великой Отечественной войне. И основная задача родителей – формировать в своих детях чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к ветеранам и защитникам Родины, знакомить детей с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы России. Что будет с нашими детьми? Что будет означать для них, Вторая мировая Война? Как рассказать об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших героями? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Как рассказать ребенку о войне? Рано или поздно вам придется рассказать ребенку о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая и 23 февраля. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырех – пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Удобным поводом для такой беседы может стать канун Дня Защитников Отечества или Дня Победы. Как донести правду о войне, что бы дети поняли, что бы впору им пришлось та правда. Дети мыслят как художники и поэты: детально, до мелочей, сценками из памяти «живыми картинками», фигурами воображения. Дети мыслят ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ. Поэтому правду о войне необходимо запечатлеть в представлениях. Дети «живут по собственным часам», мыслят синкретично, то есть целостно, устанавливают сказочные, причудливые связи; существующие только в их сознании отношения. Поэтому рисовать картину войны необходимо большими мазками, акцентироваться на главном. Рассказывай суть, не путай, не перегружай, погоди с «диалогическим подходом». Чётко и точно, по существу. Зачин короткий – главная мысль, и несколько примеров – иллюстраций. Когда нарастёт «плоть мысли», накопятся первичные ассоциации (тут хорошо бы фильмы военные посмотреть, песни послушать, художественные произведения почитать, на полотна фронтовых художников взглянуть), тогда можно и индукцию вплетать. От частного – к общему.

Несколько представлений под вашим руководством малыши пускай сравнивают, общее обнаруживают (обобщают), от пустяков абстрагируются и сами к правде прикасаются. Логика логикой, да не логикой единой жив человек. Сердцем он жив! Умозрением! Очи тогда правду отыщут, коль не холодна она – горяча, с любовью, с чувством, с интуицией, с верой крепко-накрепко спаяна. Восхититься, возрадоваться, заплакать... Непосредственность... «Будьте как дети». Правда, о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Всё меньше ветеранов, участников войны, тружеников тыла. Невозможно переоценить «семейную память». Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. Слушайте же ветеранов, каждое слово ловите, каждую секунду цените. Свидетельское показание о войне. Глаза прозрачные, уже не здесь, почти, не с нами... «Сначала было слово». О Серёжке с Малой Бронной. О Витьке с Моховой. О том, как страшно на войне. О бомбёжках и обстрелах. Бух. Бах. Тра-та-та – та. О «друзьях, товарищах». Всё вспомнят. Пехоту, «родную роту», отцов-командиров. Кашу из котла. Окружение. Плен. Госпиталь. Раны. Страдания. Подвиг. Победу. «Одна на всех, мы за ценой не постоим». Гнут нас, ломают – мы трещим, но несломлены. Это потому что ещё не покинул окоп последний ветеран. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. И ребёнок запомнит навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь. И старик усмехнётся в бороду: не зря жил. Сменяя друг друга, идут поколения, Но память о прошлом не знает забвенья. И грозные строки взывают с гранита: «Никто не забыт, ничто не забыто. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. В этот великий праздник – День Победы – мы вспоминаем всех тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение. Много было сооружено мемориалов, памятников, посвященных героям войны.

Рекомендация родителям по домашнему чтению.

**Чтение  
художественной  
литературы.**

- Е. Благинина «Шинель»
- А. Барто «На заставе»
- А. Митяев «Письмо с фронта», «Землянка»
- Л. Кассиль «Памятник солдату»
- С. Михалков «Быль для детей», «День Победы»
- В. Карасева «Хлебные крошки»

Е. Трутнева «Победа»



#### Приложение 4.

Сведения о родственниках, принимавших участие в ВОВ, и рассказы о их героическом прошлом.

«Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ»

Перевалова Елизавета



Однажды, когда я была в гостях у бабушки с дедушкой, то увидела на стене красивые медали в рамке, и фотографию прадедушки. И я спросила у дедушки, а что это за медали, и за что он их получил? И тогда мой дедушка рассказал мне героическую историю своего отца.

Мой прадедушка, его звали Авенир, был учителем русского языка в начальных классах национальной школы Азербайджана (1939 г). Готовясь к армии он вступает в аэроклуб (Баку) и учится летать на самолетах, тренируется прыгать с парашютной вышки.

В 4 утра 22 июня 1941 года началась война. Мой прадедушка Авенир Константинович отправился на фронт в город Сталинград. Здесь он совершил свой первый прыжок с парашютом.

Прадедушка был командиром взвода. При выполнении задания – надо было заминировать дорогу, где проезжали немцы – получил первое ранение в ногу. Второе ранение осколком снаряда в грудь он получил при выполнении ночного задания. Обеспечивая переправу своих войск через реку Днепр получил третье пулевое ранение в ногу. После этого ранения

прадедущка попал в госпиталь, но, подлечившись, вернулся на фронт, в автомобильный батальон, где занимался перевозкой важных грузов.

У прадедушки много медалей и наград, и все они имеют свою историю. Я горжусь своим прадедом! Он был храбрый, смелый, и никогда не сдавался!

№ 38

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: Перевалов Авенир Константинович

2. Звание: рядовой

3. Должность, часть: шофер 524 Отдельного автотранспортного батальона 4 Армии РКВФ.

Представляется к награждению орденом "СЛАВЫ И СТЕПЕНИ"

4. Год рождения: 1922

5. Национальность: русский

6. Партийность: член ВЛКОМ

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне: с 22.9.43 г. по 20.12.43г. в Резерве Верховного Главного Командования.

8. Имеет ли ранения и контузии: имеет три ранения

9. С какого времени в Красной Армии: с 26 октября 1941 г.

10. Каким РВК призван: Кержиозским РВК г. Баку

11. Чем ранее награжден: наград не имеет

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи:

-----

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Участвовал в отечественной войне с 22 сентября 43г. в составе 5 гвардейской воздушно-десантной бригады РВК в должности командира взвода. десантировался в тылу немцев в районе Канево 22.9.43 г. для обеспечения переправы наступающим частям. При выполнении задания по разгрому немецкой мотоколонны 7 октября 1943 г. получил осколочное ранение левой ноги без повреждения кости (записано со слов).

17 октября 1943 г. в районе нас. пункта Капаней при выполнении личного задания был вторично ранен осколком снаряда в грудь.

Обеспечивая переправу для своих войск через р. Днепр в районе г. Черкассы 13 ноября 1943 г. получил третье пулевое ранение правого бедра с частичным повреждением кости, что подтверждается справкой госпиталя. находился на излечении в э/г № 1528 с 23 декабря 1943 г. по 25 февраля 1944 г.

За время службы в батальоне в должности шофера с 26 октября 1944 г. зарекомендовал себя только с положительной стороны, дисциплинирован, аккуратен в выполнении приказаний, за хорошую службу имеет ряд благодарностей.

достойн награждения орденом "СЛАВЫ И СТЕПЕНИ"

Командир 524 Отд. Автобатальона  
Майор /Костевич/

15 октября 1945 г.

**Сорокина Даша.**

Мой дедушка – Виктор Яковлевич Черкашин (1932-2006 гг.).. Когда началась Великая Отечественная война, дедушке было всего 9 лет, он наравне со взрослыми трудился в поле. За работу ничего не платили, только ставили палочки – трудодни. Один отработанный трудовой день – одна палочка. Сейчас таких, как мой дедушка называют «дети войны», это дети и подростки, у которых война украла детство, которые каждый день терпели тяготы и лишения, чем могли, помогали взрослым, и, конечно, ждали победы. Дедушка теперь был старшим мужчиной в семье, и ему пришлось работать за двоих. Он как мог, поддерживал остальных. «Закончилась война, нужно было восстанавливать хозяйство, работать в колхозе.

Дедушка вырос, и был призван в армию. Он служил 4 года на Украине в городе Запорожье. Дедушка был военным радистом. Его в числе 10 человек из ста новобранцев отобрали, как людей с идеальным слухом. Затем было обучение азбуке Морзе, технике радиоперехватов, расшифровке данных. Сохранилось много фотографий тех лет, где запечатлен молодой дедушка, который с гордостью носил военную форму и старался сделать все возможное, чтобы не допустить нарушения границы самолетами противника.

После службы в армии, с многочисленными благодарностями командования, Виктор вернулся в родное село, женился на моей бабушке (Любе) и стал усердно работать, чтобы прокормить свою семью. У них родились сын Сергей и дочь Татьяна (моя мама). Дедушка за свою жизнь сменил много профессий. Был трактористом, комбайнером, затем окончил курсы механиков, был оператором холодильных установок на птицекомбинате, оператором газовых установок на хлебопекарне и хлебокомбинате. Когда дедушка работал на птицекомбинате, там произошла авария: из-за утечки аммиака, произошел небольшой взрыв и аммиак стал распространяться по помещению предприятия. Дедушка, рискуя собственной жизнью, ползком пробрался к месту аварии и перекрыл вентили на трубах, чтобы избежать большого взрыва и гибели людей. Сразу после этого деда увезли в реанимацию с многочисленными ожогами, долгое время он провел в больнице. Дедушка никогда об этом случае нам не рассказывал, мы узнали это от очевидца аварии. За многолетний и добросовестный труд Виктор Яковлевич награжден медалью «Ветеран труда».

Я горжусь своим дедушкой, он прожил свою жизнь честно и правильно. Для меня он является примером, я стараюсь хоть в чем-то быть похожей на него. Дедушка в силу возраста не воевал, но достойно выдержал войну, он 4 года служил в армии), он совершил настоящий подвиг.

## Стадникова Алина.

**Абрютин Николай Ильич.**

Родился: 26.12.1926. Умер: 02.03.1945г.

Погиб в городе Калининграде ВОВ. За заслуги в Кинесберге удостоен орденом «Слава» 3 степени.

Звание – красноармеец.

Должность, часть: автоматчик, роты автоматчиков 618 стрелкового Ковенского Красного полка, 215 стрелковой Смоленской красной дивизии.

Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР в ВОВ с 14.05.1943г. Имел ранение и контузии.

В наступательном бою 19 января 1945г. в районе д. Штириляугкен Пилькаменского уезда Восточной Пруссии поднявшись в атаку, одним из первых ворвался в траншею противника и огнем своего автомата уничтожил 7 гитлеровцев, увлекая на подвиг остальных бойцов.

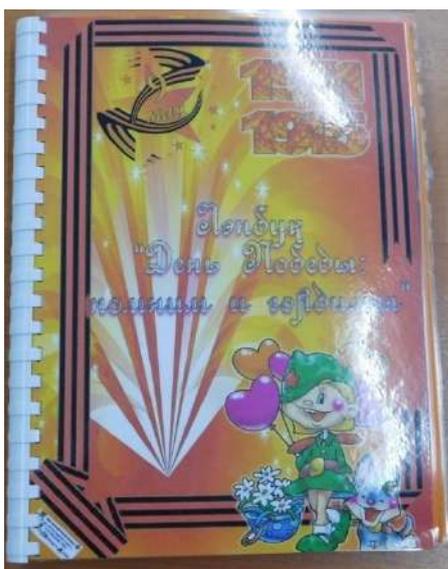


**Петренко Анна.**

Приложение 5. «Хроника военных лет».



Приложение 6. Методическое оснащение.



Помним  
Гордимся  
Благодарим



## Беседа

### «Великие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 года».

**Цель:** воспитание чувства гордости за свою Родину и за свой народ.

**Задачи:**

1. Дать представление о воинах Великой Отечественной войны как освободителях народов от фашизма.
2. Познакомить с одними из основных битв войны 1941-1945 г: освобождение блокадного Ленинграда, Битва под Москвой, Сталинградская битва, взятие Берлина.
3. Обогащение словаря: вероломное нападение, бомбардировка, подвиг, блокада, «Дорога жизни», осажденный город, смелые, мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, сильные духом, могучие, героические, обелиск.
4. Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей.
5. Воспитывать уважение к защитникам Родины, любовь к родной земле.

**Оборудование:**

**Слайды:** «Начало войны», «Брестская крепость», «Блокада Ленинграда», «Дорога жизни», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Победа», «Вечный огонь».

**Предварительная работа:**

Подбор иллюстраций о Великой Отечественной войне, стихов о пограничниках, моряках, артиллеристах, десантниках. Подборка песен военных лет.

**Ход беседы:**

- Ребята, как называется наша страна? (Высказывания детей).

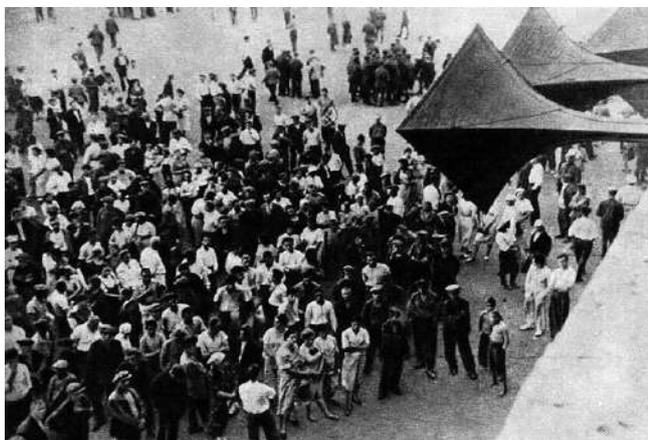
Мы живем в России.

- Кто знает, как называлась наша страна раньше? (Высказывания детей).

Наша страна называлась Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Наша страна большая, красивая. В стране много полезных ископаемых, рек, озер, ее окружают моря и океаны.

- Сегодня мы поговорим о событии, которое произошло в 1941 году. 22 июня 1941 года утром в 4 часа фашистские войска Германии перешли границу нашей Родины, без объявления войны напали на нашу страну. Началась самая страшная война в истории – Великая Отечественная.

Слайд1. «Начало войны». На фоне звучит сообщение Советского Правительства о начале Великой Отечественной войны (звучит «Сообщение диктора ВРК Ю. Левитана о начале войны).



- Вы просмотрели кадры и прослушали запись сообщения о начале войны. Что слышится в голосе диктора, какие эмоции вы испытали от просмотра кадров?.

- Мы слышим тревогу и видим беду (Ответы детей).

- О чем сообщил диктор?

О наступлении войны.(Ответы детей).

- Как напали на нашу страну фашисты? (Ответы детей).

Правильно. Немецкие войска напали на Советский Союз без объявления войны, то есть напали вероломно, атаковали границу, подвергли бомбардировке города.

- Теперь я предлагаю вашему вниманию послушать песню «Священная война», которая была написана сразу после начала войны поэтом Лебедевым

– Кумачом, на музыку М.И Блантера.

**Сайд 2.Песня «Священная война»** вдохновляла и спланивала народ в борьбе с врагом и поднимала боевой дух в ожесточенных боях.

-Первыми бой приняли пограничники.

### Слайд 3. «Брестская крепость»





- Что мы видим с вами увидели? (Ответы детей).

Борьба шла не на жизнь, а на смерть. Защитники Бреста сражались до последнего патрона. Женщины, дети, старики – все стояли на смерть, защищая границу. В живых не осталось никого.

- Кто знает, как назывался город Санкт-Петербург раньше? (Ответы детей).

- Давно, царь Петр I заложил на берегах реки Невы город, который назвал своим именем Петербург. Затем его стали называть Санкт-Петербург, Петроград, в то время – Ленинград. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

**Слайды «Блокада Ленинграда».**





- Гитлер мечтал захватить Ленинград. В Ленинграде находился Балтийский флот и дорога на Мурманск и Архангельск. На взятие Ленинграда были направлены самолеты, артиллерия, танки, пехота, морские военные корабли. Город был окружен вражескими войсками со всех сторон. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда.

- Как вы думаете, что такое блокада? (Ответы детей).

Фашисты окружили Ленинград со всех сторон, у жителей и защитников не было возможности получать помощь, продукты, лекарства из других городов. Это и называлось блокадой Ленинграда. В результате авиационного налета и пожара сгорели продовольственные склады. В городе почти не было хлеба. Были введены карточки на хлеб. Отрезался один талон на карточке и на сутки выдавалось сначала 200 грамм, а потом 125 грамм хлеба. Люди ослабевали и погибали от голода, потому что не было отопления, погибали во время бомбежек.

***Звучит звук метронома.***

- Как вы думаете, что означал звук метронома? (Ответы детей.)

Люди в блокадном Ленинграде были, фактически, отрезаны от страны. Снабжение и сообщение производилось нерегулярно, это было очень опасно. В любой момент могло случиться что угодно, и хотя люди верили в лучшее, поводов для опасений было достаточно. В блокадном Ленинграде

работающее радио означало, что еще не все кончено, что еще есть надежда. Для людей, которые не выключали радио, звук работающего метронома был, как биение сердца страны: раз оно еще не утихло, то это нужно и дальше держаться и не оставлять надежду. Этот равномерный и очень простой звук немного успокаивал людей, позволял им ощущать хоть какую-то уверенность. Значение 50 ударов в минуту означало, что можно не волноваться, и сейчас все спокойно. А вот 150 ударов в минуту не только звучали слишком быстро и тревожно, но и предупреждали о налетах.

- Посмотрите, пожалуйста, на экран.

**Слайд «Дорога жизни», зачитывается текст:** - Фашисты находились очень близко к городу. Единственное место, которое оставалось не захваченным врагами – небольшая полоска воды на Ладожском озере. Именно по этой полоске в город было решено проложить дорогу, которая свяжет осажденный город с остальной страной. Эту дорогу стали называть «Дорогой жизни».



-Кто-нибудь из вас видел памятник, который называется «Дорога жизни»? (Ответы детей).

**Слайд памятник «Дорога жизни».**



- Что могли везти по «Дороге жизни»? (Ответы детей).

Правильно, по Ладожскому озеру под обстрелом везли продукты в Ленинград.

- Когда озеро замерзло, продукты везли лошади на санях, машины. Лед был тонкий, проламывался, иногда грузовики тонули. С риском для жизни водители продолжали свои смертельно опасные рейсы.

Так в один из рейсов, в мороз и сильный ветер, под огнем врага шофер вез хлеб. Вдруг мотор грузовика заглох. Тогда шофер скинул свою меховую рукавицу и, облив бензином, поджег ее. Огонь прожигал его пальцы, но он не бросил пылающую рукавицу и мотор все-таки завелся. Водитель, сжимая руль локтями, потому что пальцы обгорели, доставил в город тонну хлеба.

- Ребята, вы знаете, как дети помогали взрослым в войне с врагом? (Ответы детей).

Дети наравне с взрослыми помогали отстоять родной город. Они дежурили на крышах домов, на чердаках. При налете вражеской авиации дети тушили зажигательные бомбы, возникшие пожары. Их называли часовыми ленинградских крыш. Ребята помогали в госпиталях ухаживать за ранеными, многие работали на военных заводах.

Только через два с половиной года Ленинград был освобожден от блокады. Город выстоял свои самые длинные 900 дней и ночей. В жестоком бою 19 января 1944 года наши войска прогнали фашистов прочь от Ленинграда.

**Слайд «Битва за Москву».**



- Как называется столица нашей Родины? (Ответы детей).  
- Москва-сердце нашей Родины. В Москве находится наше правительство. По плану немецкого командования вся мощь удара армий направлялась на Москву. Времени и подкрепления у наших войск не было, а немецкие войска, наоборот, получали подкрепление. Седьмого ноября на Красной площади состоялся парад, с которого военные части уходили прямо на фронт. Наши войска оказали такое мощное сопротивление, что германское командование признало план окружения Москвы невозможным.

**Физминутка.**

Дружно встали -  
Раз! Два! Три!  
Мы теперь солдаты!  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек  
И направо, и ещё  
Через левое плечо.

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, левой – раз,  
Посмотрите все на нас.  
Все захлопали в ладошки-  
Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки  
Громче и быстреей.

- Молодцы, ребята! А сейчас, посмотрите, пожалуйста, на экран. **Звучит песня А. Пахмутовой «Горячий снег».**

Сейчас вы видите кадры Сталинградской битвы – это битва, которая стала решающей схваткой с фашистскими захватчиками. Все понимали, что в Сталинграде решалась судьба России. Сталинград – большой город на берегу реки Волги. Теперь этот город называется Волгоградом. В августе 1942 года в Сталинград ворвались фашистские танки, пехота, артиллерия. Немецкие бомбардировщики сбрасывали на город тысячи бомб. Сталинград был охвачен огнем. Так началось наступление на Сталинград фашистов. Фашистские войска понесли большие потери. Они потеряли своих солдат, боевую технику и, самое главное, веру в непобедимость своей армии.

Если бы германские войска выиграла эту битву, то могли победить в войне. Гитлеровцы завладели бы всеми жизненно важными месторождениями на Кавказе. Поэтому наши солдаты бились за каждую улицу, за каждый дом. Они бились до последнего патрона, до последней гранаты, до последнего вздоха, до последней капли крови! Девизом Сталинградской битвы стали знаменитые слова: «Ни шагу назад!» Сталинградская битва длилась двести дней и ночей.

**Слайд «Сталинградская битва».**



*В свой срок – не поздно и не рано -  
Придёт зима, замрёт земля.  
И ты к Мамаеву кургану  
Придёшь второго февраля.  
И там, у той заиндевелой,  
У той священной высоты,  
Ты на крыло метели белой  
Положишь красные цветы*



**Звучит песня “Мамаев курган».**

- Хочется сказать и том, что в тяжелые годы войны стихи и песни придавали силы бойцам между боями, согревали сердца на привале, скрашивали разлуку с родными. Они пелись бойцами в лесу, в землянках.

*Звучит попури из военных песен.*

- Слушая песни военных лет, что вы испытывали? Затронули ли они до глубины души, раскрывается ли смысл? (Ответы детей).



Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года полной победой нашего народа над фашистской Германией. В честь победителей советские воины принесли на Красную площадь свои знамена, с черными крестами немецкие знамена были втоптаны в землю в знак победы над фашизмом.

В честь победы во всех городах произвели салюты.

Слайд «Победа». Звучит «День Победы».





- В честь кого гремели салюты в День Победы в 1945 году? (Ответы детей).  
В честь победителей фашизма, в честь наших солдат, в честь всего нашего народа, выстоявшего в страшной войне.

Как можно сказать о наших солдатах, победивших в войне, какие они?  
(Ответы детей).

Наши солдаты смелые, мужественные, храбрые, отважные, бесстрашные, сильные духом, могучие, герои.

- За что мы благодарны нашим солдатам? (Ответы детей).

Мы благодарны за мир, за свободу.

- А знаете ли вы пословицы и поговорки о Родине, об армии, о подвигах?  
(Ответы детей).

«Одна у человека мать, одна и Родина»,

«Береги Родину, как зеницу ока»,

«Береги землю родимую, как мать любимую»,

«Человек без Родины, что соловей без песни»,

«С родной земли – умри, не сходи»,

«Герой – за Родину горой»,

«Русский боец – всем молодец»,

«Мир строит, а война разрушает»,

«Если армия сильна, непобедима и страна».

- *Слайд «Вечный огонь»*. Во время Великой Отечественной войны погибло много русских солдат и офицеров. Имена многих до сих пор неизвестны. Мы чтим память героев Великой Отечественной войны. В каждом городе есть памятники, обелиски, установленные в честь героического подвига русского народа над фашистской Германией. 9 мая во всех городах грохочет салют, люди возлагают цветы.

Слайд «Вечный огонь».



Уже много лет прошло с того времени, как прогремел последний выстрел Великой Отечественной войны, но мы никогда не забудем дорогих нам людей, тех, кто отдал свою жизнь за будущее, в котором нам с вами тепло и уютно, за мирное небо. Память об этих людях должна жить не только в памятниках, но и в наших сердцах.



Приложение 8. Чтение стихотворений.

Шинель

— Почему ты шинель бережешь? —  
Я у папы спросила. —  
Почему не порвешь, не сожжешь? —  
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!

— Потому я ее берегу, —  
Отвечает мне папа, —  
Потому не порву, не сожгу, —  
Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!  
(Е. Благинина)

Страна цвела. Но враг из-за угла  
Свершил налет, пошел на нас войною.  
В тот грозный час,  
Стальной став стеною,  
Вся молодость оружие взяла,  
Чтоб отстоять Отечество родное.  
(А. Безыменский)

Приложение 9. Дидактические игры «Собери награду», «Города герои»





## Приложение 10.

### Конспект образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию.

**Тема:** «Цветок Победы».

**Цель:**

**Задачи:**

- учить детей вырезать округлые формы из бумаги, сложенной несколько раз;
- совершенствовать умение вырезать тонкий стебель с листьями из бумаги сложенной два раза пополам;
- развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение;
- расширять и систематизировать знания детей о ВОВ; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
- уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам великой отечественной войны.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная.

**1этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к продуктивной деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>- Ребята, посмотрите, я нашла письмо у себя на столе. В адресной строке стоит название нашей группы. Что будем делать с ним? (<i>Предложения детей</i>).</p> <p>-Предлагаю открыть письмо тому, у кого в имя начинается на букву «К».</p> <p><i>Письмо сложено, как письма военных</i></p>	<p>Здорово ребята! Теперь у вас будет хорошее настроение на целый день.</p> <p>Я тоже так думаю.</p>

лет. Внутри лежит открытка с гвоздиками.

**2этап: способствуем планированию детей их деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/ примечание
<p>-Ребята, как вы думаете, почему к нам попала эта чудесная гвоздика? <i>Ответы детей.</i></p> <p>-Гвоздика – символ победы русского народа над фашистами. Она нам напоминает об этом Великом празднике. Потому, что именно такие цветы дарили русским солдатам во время парада на Красной площади. Предлагаю вам вспомнить о ВОВ. <i>Презентация «Цветы Победы».</i></p>	<p>Возможно, я с вами соглашусь.</p>

**3этап: способствуем реализации детского замысла.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
<p>-Ребята, какой праздник мы отмечаем в мае? <i>Ответы детей.</i></p> <p>-Из, какого материала нам её сделать? Гвоздика должна быть пышной, объемной. <i>Дети определяют, что это может быть салфеточная бумага, бумага для аппликации.</i></p> <p>-Как получить такой пышный бутон? <i>Ответы детей.</i></p> <p>-Кто может напомнить, как нам вырезать несколько одинаковых стеблей для цветов? <i>Ответы детей.</i></p> <p>-Ребята вспомните, какие листья на стебле у гвоздики? <i>Ответы детей.</i></p> <p><b>Физминутка:</b> Горы, реки, города! (<i>хлопки в ладоши</i>) Труд, веселье, сладкий сон!</p>	<p>Я с вами согласна.</p> <p>Возможно, я соглашусь с вами.</p> <p>Да, возможно. Показ и объяснения воспитателя.</p> <p>Я с вами согласна. Давайте сложим два раза пополам зеленый прямоугольник, и срежем углы.</p> <p>Я согласна с вами, листья на стебле, тонкие и длинные.</p>

А война пусть выйдет вон! (*прыжки, развести руки в стороны, спрятать руки за спину*).

Дети выбирают материал для работы, воспитатель индивидуально подходит и помогает.

**4этап: проведение рефлексии по итогам деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/ примечание
<p>-Ребят, как вы считаете, такие открытки порадуют наших близких? -Что было интересным на занятии? -Что было сложного? -Оцените свои работы? -Что хотелось бы повторить?</p>	





Приложение 11. Чтение стихотворения Александра Усачева.

**Что такое День Победы**

**Что такое День Победы?**

**Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.**

**Что такое День Победы?**

**Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.**

**Что такое День Победы?**

**Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.**

**Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...**

**Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.**

**(А. Усачёв)**



12. Рассматривание иллюстраций на тему ВОВ.



13. Собери картинку.



**Рассматривание фотографий «Дети – герои ВОВ».**



Приложение 15.

Посещение Белоглинского историко – краеведческого музея  
«Великая Отечественная Война».



Акция «Герои Белоглинского района!».









## Беседа

### «Дети – герои Великой Отечественной войны»

**Цель:** Способствовать уважительному отношению к истории и памяти погибших в ВОВ.

**Ход беседы:**

Ты знаешь, что была война,

Когда тебя на свете не было;

И сколько помнила страна –

Такой войны на свете не было.

Разрыв снаряда, пули свист,

Казалось, воздух весь наполнили;

И слово страшное “фашист”

Все дети в это время поняли.

Не возвратившихся с войны

В свои дома, в свои селения

Так много, что на три страны

Того хватило б населения.

«Тяжёлый грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вдрогнули стены.

И сквозь оглушительный вой и рёв всё яснее и яснее прорывались

раскатыстые взрывы тяжёлых снарядов. И было это 22 июня 1941 года в 4

часа 15 минут по московскому времени» .

Война — сколько ужаса, страха, горя в одном этом слове. Мальчишки и девчонки 1941 года... Их никто не призывал воевать, но они считали, что должны взять на себя равную со старшими меру ответственности. В суровые годы войны рядом с взрослыми встали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях, собирали тёплые вещи. Тяжёлые испытания война принесла детям. Героизм и мужество проявили тысячи ребят. Многие из них отдали свою жизнь за Победу. Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев. Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.





## Володя Казначеев

1941 год... Весной закончил пятый класс. Осенью вступил в партизанский отряд. Когда вместе с сестрой Аней он пришел к партизанам в Клетнянские леса, что на Брянщине, в отряде говорили: «Ну и пополнение!..» Правда, узнав, что они из Соловьяновки, дети Елены Кондратьевны Казначеевой, той, что пекла хлеб для партизан, шутить перестали (Елена Кондратьевна была убита фашистами). В отряде была «партизанская школа». Там обучались будущие минеры, подрывники. Володя на «отлично» усвоил эту науку и вместе со старшими товарищами пустил под откос восемь эшелонов. Приходилось ему, и прикрывать отход группы, гранатами останавливая преследователей... Он был связным; ходил нередко в Клетню, доставляя ценнейшие сведения; дождавшись темноты, расклеивал листовки. От операции к операции становился опытнее, искуснее. За голову партизана Казначеева фашисты назначили награду, даже не подозревая, что отважный их противник – совсем еще мальчик. Он сражался рядом со взрослыми до того самого дня, пока родной край не был освобожден от фашистской нечисти, и по праву разделил со взрослыми славу героя – освободителя родной земли. Володя Казначеев награжден орденом Ленина, медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.



## Лара Михеенко

За операцию по разведке и взрыву ж/д. моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница Лариса Михеенко. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела... Война отрезала девочку от родного города: летом уехала она на каникулы в деревню Печенёво Псковской области, а вернуться не сумела – деревню заняли фашисты. Мечтала пионерка вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни. В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П. В. Рындин вначале отказался принять «таких маленьких»: «Ну, какие из них партизаны! Но что же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане!» Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка. Участвовала она и в боевых операциях... Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли. В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: «Посмертно».



## Витя Коробков

Он любил рисовать. Сидя на каменистом пляже, он ждал волну и старался запомнить её, а потом рисовал в тетрадку с загнутыми уголками. Он любил рисовать синие и зелёные крымские горы, где они играли с мальчишками. Может быть, он стал бы художником. А может быть, моряком. Он был быстрый, толковый, сообразительный мальчик. Витя родился и вырос в Феодосии. Он два раза был поощрён путёвкой в пионерский лагерь “Артек”. Его родной город занял враг, но в городе действовало подполье, и Витя стал его участником. Раз Витя подобрал на улице немецкий пропуск, принёс отцу в типографию. По этому образцу были напечатаны пропуска для разведчиков. Витя гнал по улице обруч: вроде бы играл, а сам замечал танки в укрытиях, пулемёты, где и сколько разместилось немецких солдат. И всё, что узнавал, передавал партизанам. Расстрелян, фашистами 9 марта 1944 года вместе с отцом. Посмертно награждён, медалью “За отвагу”.



## Аркадий Каманин

Он мечтал о небе, когда был ещё совсем мальчишкой. Отец Аркадия, Николай Петрович Каманин, лётчик, участвовал в спасении челюскинцев, за что получил звание Героя Советского Союза. Было, отчего загореться сердцу мальчугана. Но в воздух его не пускали, говорили: подрасти. Когда началась война, он пошёл работать на авиационный завод, потом на аэродром использовался любым случаем, чтобы подняться в небо. Опытные пилоты, пусть всего на несколько минут, случалось, доверяли ему вести самолёт. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром. После этого Аркадию разрешили всерьёз учиться лётному делу, и вскоре он начал летать самостоятельно. Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял орден Красной Звезды. За участие в боях с врагом Аркадий был награждён вторым орденом Красной Звезды. К тому времени он стал уже опытным пилотом, хотя было ему пятнадцать лет. До самой победы сражался Аркадий Каманин с фашистами. Юный герой о небе мечтал и небо покори! Прошёл всю войну. Имеет два ордена Красной Звезды и орден Красного Знамени.



## Валя Зенкина

Брестская крепость первой приняла на себя удар врага. Рвались бомбы, снаряды, рушились стены, гибли люди и в крепости, и в городе Бресте. С первых минут ушёл в бой Валин отец. Ушёл и не вернулся, погиб героем, как многие защитники Брестской крепости. А Валю фашисты заставили под огнём пробираться в крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия, указала место их расположения и осталась помогать нашим бойцам. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но Валя снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки Мухавец – иной возможности спасти их жизнь не было, – маленькая санитарка Валя Зенкина просила оставить её с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы. И Валя клятву сдержала. Разные испытания выпали на её долю. Но она выдержала. Выстояла. И свою борьбу продолжила уже в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество награждена орденом Красной Звезды.



## Валя Котик

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, партизаны доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 2 степени. Валя Котик погиб как герой в феврале 1944 года в городе Изяславле, защищая склад боеприпасов. Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.



## Нина Кукуверова

Каждое лето Нину и её младших братишку и сестрёнку мама вывозила из Ленинграда в деревню Нечеперь, где чистый воздух, мягкая трава, где мёд и парное молоко... Грохот, взрывы, пламя и дым обрушились на этот тихий край в четырнадцатое лето пионерки Нины Кукуверовой. Война! С первых дней прихода фашистов Нина стала партизанской разведчицей. Всё, что видела вокруг, запоминала, сообщала в отряд. В деревне горы расположился карательный отряд, все подступы перекрыты, даже самым опытным разведчикам не пробраться. Вызвалась пойти Нина. Полтора десятка километров шла она заснеженной равниной, полем. Не обращали внимания фашисты на продрогшую, усталую девочку с торбой, а от её внимания ничто не укрылось – ни штаб, ни склад горючего, ни расположение часовых. И когда ночью партизанский отряд выступил в поход, Нина шла рядом с командиром как разведчица, как проводник. Взлетели в ту ночь на воздух фашистские склады, вспыхнул штаб, пали каратели, сражённые яростным огнём. Не раз ещё ходила на боевые задания Нина – пионерка, награждённая медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени. Юная героиня погибла. Посмертно она награждена орденом Отечественной войны 1 степени.



## Лёня Голиков

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады... 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лёне Голикову звания Героя Советского Союза. В Новгороде стоит памятник этому юному герою.



## Зина Портнова

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, – это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители», и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. ...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза



## Витя Хоменко

Свой героический путь борьбы с фашистами пионер Витя Хоменко прошел в подпольной организации «Николаевский центр». ...В школе по немецкому у Вити было «отлично» и подпольщики поручили ему устроиться, в офицерскую столовую. Он мыл посуду, случалось, обслуживал офицеров в зале и прислушивался к их разговорам. В пьяных спорах фашисты выбалтывали сведения, которые очень интересовали «Николаевский центр». Быстро, смышленного мальчишку офицеры стали посылать с поручениями, а вскоре и вовсе сделали посыльным при штабе. Им и в голову не могло прийти, что самые секретные пакеты первыми читали подпольщики на явке... Вместе с Шурой Кобером Витя получил задание перейти линию фронта, чтобы установить связь с Москвой. В Москве, в штабе партизанского движения, они доложили обстановку и рассказали о том, что наблюдали в пути. Вернувшись в Николаев, ребята доставили подпольщикам радиопередатчик, взрывчатку, оружие. И снова борьба без страха и колебания. 5 декабря 1942 года были схвачены фашистами и казнены десять подпольщиков. Среди них два мальчика – Шура Кобер и Витя Хоменко. Они жили героями и погибли как герои. Орденом Отечественной войны 1 степени – посмертно – наградила Родина своего бесстрашного сына.

Дети войны – самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришёл час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда

в нём есть любовь к Родине и ненависть к её врагам. Их повзрослевшее детство было наполнено тяжёлыми испытаниями, такими, что придумай их даже очень талантливый писатель, в них трудно было бы даже поверить. Но это было, было в истории нашей страны. И это не должно повториться.

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен тёплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

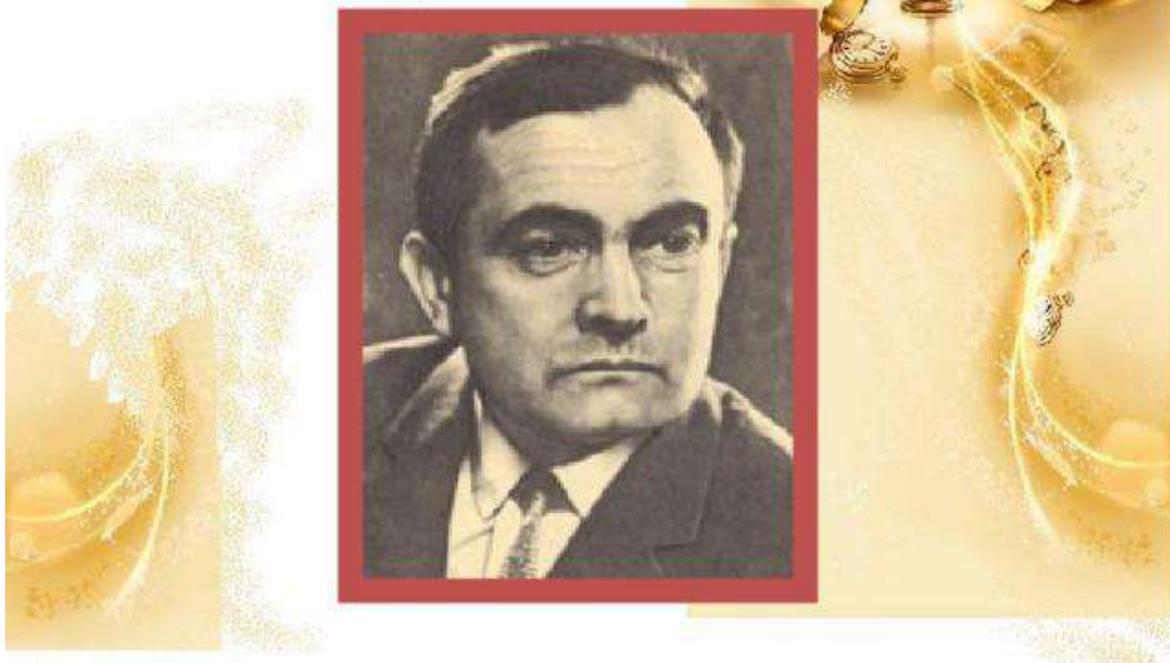
Снежки и лыжи, и коньки,

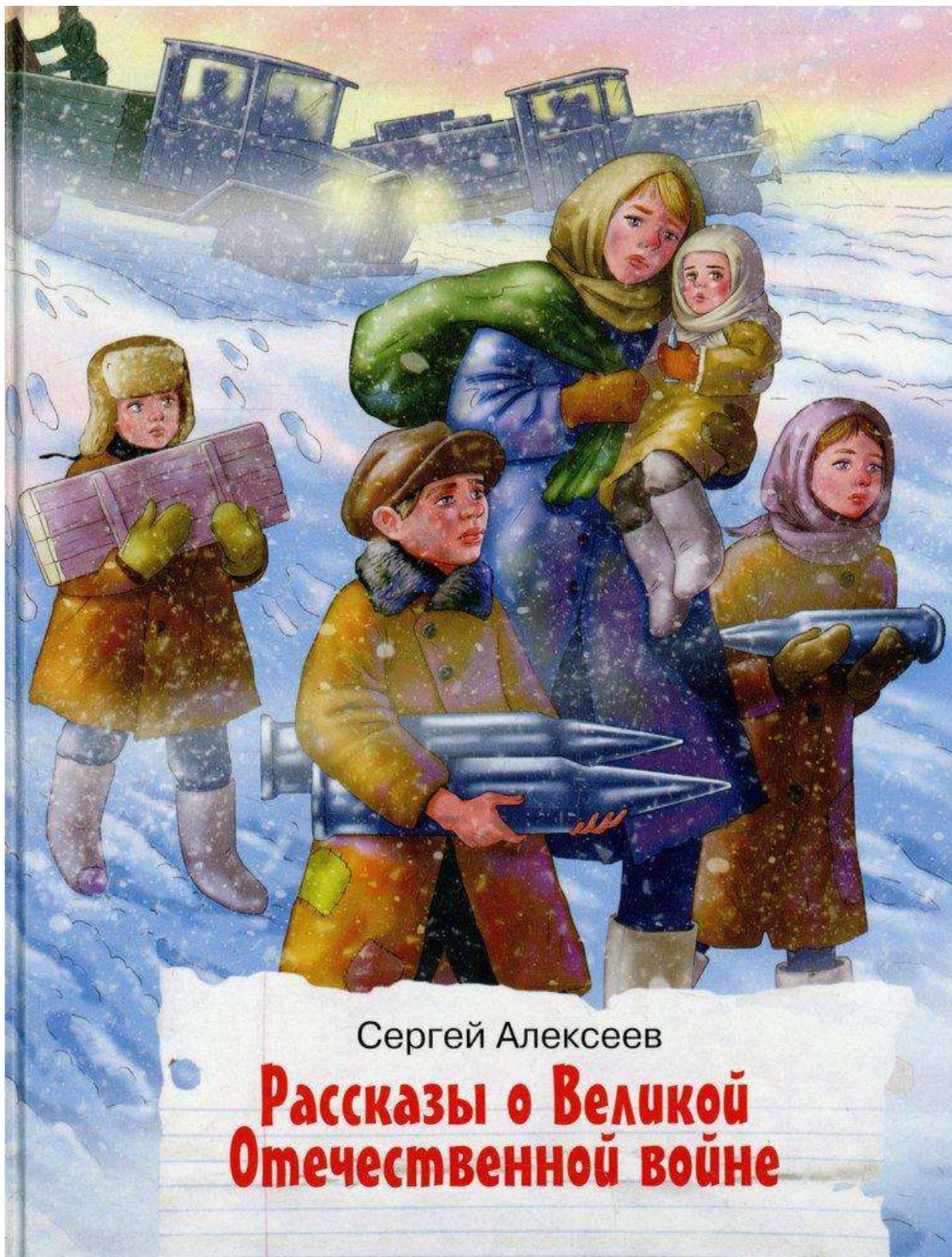
А не сиротство и страданье!!!



**Знакомство детей с военным писателем С.П.Алексеев.  
Чтение детям «Рассказы о ВОВ».**

**Сергей Петрович  
Алексеев**





Сергей Алексеев

**Рассказы о Великой  
Отечественной войне**

## Рассказы о великом сражении на берегах Волги

### Сергей Алексеев «Тридцать три богатыря»

Летом 1942 года фашисты начали новое наступление. Враги двигались к Волге, к городу Сталинграду. Сейчас этот город называется Волгоград.

Их было 33. Как в сказке. 33 богатыря. 33 отважных советских солдат. Западнее Сталинграда защищали бойцы важную высоту. Не смогли здесь фашисты вперёд прорваться. Обошли высоту фашисты. Попали бойцы в окружение.

Не дрогнули смельчаки, 27 танков подбили в бою герои. Уничтожили 150 фашистов.

Кончились боеприпасы. Прорвались солдаты сквозь окружение. Вернулись к своим войскам. Все оказались целы, все невредимы. Лишь один рядовой Жезлов неопасно осколком ранен.

Обступили солдаты героев. Интересно узнать подробности. Вот стоит Семён Калита. Отличился в бою Калита. Первым уничтожил фашистский танк.

— А ну, расскажи, расскажи про геройство, — атаковали его солдаты.

Засмутился Семён Калита:

— Да я... Да что я... Вот Иван Тимофеев. Вот это да. Вот это герой.

И это верно — рядовой Иван Тимофеев уничтожил два неприятельских танка.

Повернулись солдаты к Ивану Тимофееву:

— А ну, расскажи, расскажи про геройство.

Засмутился Иван Тимофеев:

— Да я... Да что я... Вот Владимир Пасхальный — вот кто герой. Вот кто лучше других сражался.

И верно. Младший сержант Владимир Пасхальный три фашистских танка вывел из строя. Вот кто герой, конечно.

Не отпускают солдаты Пасхального:

— Ну-ну, расскажи про подвиг.

Засмутился Владимир Пасхальный:

— Да я... Да что я... Вот товарищ младший политрук Евтифеев — вот кто из героев герой настоящий.

И верно. Младший политрук Евтифеев подбил четыре фашистских танка. Поражаются солдаты:

— Вот это да!

— Вот так стрелок!

— Провёл, выходит, среди фашистов политбеседу!

Окружили солдаты политрука:

— Товарищ Евтифеев, расскажи про геройство.

Усмехнулся Евтифеев, начал рассказывать.

Рассказал о героях: о младшем сержанте Михаиле Мингалеве, о солдате Николае Власкине, о старшине Дмитрие Пуказове и о других бойцах.

— Про себя, про себя! — закричали солдаты.

Засмутился Евтифеев.

— Да я... — Глянул вокруг, увидел Семёна Калиту, того, кто первым подбил неприятельский танк: — Вот пусть вам Семён Калита про себя расскажет. Он всему положил начало...

Сталинград. Штаб Сталинградского фронта. Командующий фронтом генерал-полковник Андрей Иванович Ерёменко.

Доложили о подвиге 33-х отважных генералу Ерёменко:

— Товарищ командующий, подбили двадцать семь танков. Живыми назад вернулись.

— Двадцать семь?

— Так точно, двадцать семь.

— Герои, — сказал Ерёменко, — герои. — Помолчал, добавил: — А то, что смерть победили, что жизнь сберегли — дважды они герои. Богатыри!

33 советских богатыря — так и окрестили солдаты героев прославленной высоты. А вскоре и награды пришли к героям. Ордена и медали засверкали у них на груди.

### **Сергей Алексеев «Буль-буль»**

Не стихают бои в Сталинграде. Рвутся фашисты к Волге.

Обозлил сержанта Носкова какой-то фашист. Траншеи наши и гитлеровцев тут проходили рядом. Слышна из окопа к окопу речь.

Сидит фашист в своём укрытии, выкрикивает:

— Рус, завтра буль-буль!

То есть хочет сказать, что завтра прорвутся фашисты к Волге, сбросят в Волгу защитников Сталинграда.

Сидит фашист, не высовывается. Лишь голос из окопа доносится:

— Рус, завтра буль-буль. — И уточняет: — Буль-буль у Вольга.

Действует это «буль-буль» на нервы сержанту Носкову.

Другие спокойны. Кое-кто из солдат даже посмеивается. А Носков:

— Эка ж, проклятый фриц! Да покажись ты. Дай хоть взглянуть на тебя.

Гитлеровец как раз и высунулся. Глянул Носков, глянули другие солдаты. Рыжеват. Осповат. Уши торчком. Пилотка на темени чудом держится.

Высунулся фашист и снова:

— Буль-буль!

Кто-то из наших солдат схватил винтовку. Вскинул, прицелился.

— Не трожь! — строго сказал Носков. Посмотрел на Носкова солдат удивлённо.

Пожал плечами. Отвёл винтовку.

До самого вечера каркал ушастый немец: «Рус, завтра буль-буль. Завтра у Вольга». К вечеру фашистский солдат умолк.

«Заснул», — поняли в наших окопах. Стали постепенно и наши солдаты дремать. Вдруг видят, кто-то стал вылезать из окопа. Смотрят — сержант Носков. А следом за ним лучший его дружок рядовой Турянчик. Выбрались

дружики- приятели из окопа, прижались к земле, поползли к немецкой траншее.

Проснулись солдаты. Недоумевают. С чего это вдруг Носков и Турянчик к фашистам отправились в гости? Смотрят солдаты туда, на запад, глаза в темноте ломают. Беспокоиться стали солдаты.

Но вот кто-то сказал:

— Братцы, ползут назад.

Второй подтвердил:

— Так и есть, возвращаются.

Всмотрелись солдаты — верно. Ползут, прижавшись к земле, друзья. Только не двое их. Трое. Присмотрелись бойцы: третий солдат фашистский, тот самый — «буль-буль». Только не ползёт он. Волокут его Носков и Турянчик. Кляп во рту у солдата.

Притащили друзья крикуна в окоп. Передохнули — и дальше в штаб.

Однако дорогой сбежали к Волге. Схватили фашиста за руки, за шею, в Волгу его макнули.

— Буль-буль, буль-буль! — кричит озорно Турянчик.

— Буль-буль, — пускает фашист пузыри. Трясётся, как лист осиновый.

— Не бойся, не бойся, — сказал Носков. — Русский не бьёт лежачего.

Сдали солдаты пленного в штаб. Махнул на прощанье фашисту Носков рукой.

— Буль-буль, — прощаясь, сказал Турянчик.

### **Сергей Алексеев «Злая фамилия»**

Стеснялся солдат своей фамилии. Не повезло ему при рождении. Трусов его фамилия. Время военное. Фамилия броская. Уже в военкомате, когда призывали солдата в армию, — первый вопрос:

— Фамилия?

— Трусов.

— Как-как?

— Трусов.

— Д-да... — протянули работники военкомата.

Попал боец в роту.

— Как фамилия?

— Рядовой Трусов.

— Как-как?

— Рядовой Трусов.

— Д-да... — протянул командир.

Много бед от фамилии принял солдат. Кругом шутки да прибаутки:

— Видать, твой предок в героях не был.

— В обоз при такой фамилии!

Привезут полевую почту. Соберутся солдаты в круг. Идёт раздача прибывших писем. Называют фамилии:

— Козлов! Сизов! Смирнов!

Всё нормально. Подходят солдаты, берут свои письма.

Выкрикнут:

— Трусов!

Смеются кругом солдаты.

Не вяжется с военным временем как-то фамилия. Горе солдату с этой фамилией.

В составе своей 149-й отдельной стрелковой бригады рядовой Трусов прибыл под Сталинград. Переправили бойцов через Волгу на правый берег. Вступила бригада в бой.

— Ну, Трусов, посмотрим, какой из тебя солдат, — сказал командир отделения.

Рие хочется Трусову оскандалиться. Старается. Идут солдаты в атаку. Вдруг слева застрочил вражеский пулемёт. Развернулся Трусов. Из автомата дал очередь. Замолчал неприятельский пулемёт.

— Молодец! — похвалил бойца командир отделения.

Пробежали солдаты ещё несколько шагов. Снова бьёт пулемёт.

Теперь уже справа. Повернулся Трусов. Подобрался к пулемётчику. Бросил гранату. И этот фашист утих.

— Герой! — сказал командир отделения.

Залегли солдаты. Ведут перестрелку с фашистами. Кончился бой. Подсчитали солдаты убитых врагов. Двадцать человек оказалось у того места, откуда вёл огонь рядовой Трусов.

— О-о! — вырвалось у командира отделения. — Ну, брат, злая твоя фамилия. Злая!

Улыбнулся Трусов.

За смелость и решительность в бою рядовой Трусов был награждён медалью.

Висит на груди у героя медаль «За отвагу». Кто ни встретит — глаза на награду скосит.

Первый к солдату теперь вопрос:

— За что награждён, герой?

Никто не переспросит теперь фамилию. Не хихикнет теперь никто. С ехидством словцо не бросит.

Ясно отныне бойцу: не в фамилии честь солдатская — дела человека красят.

### **Сергей Алексеев «Геннадий Сталинградovich»**

В сражающемся Сталинграде, в самый разгар боёв, среди дыма, металла, огня и развалин солдаты подобрали мальчика. Мальчик крохотный, мальчик-бусинка.

— Как тебя звать?

— Гена.

— Сколько тебе годов?

— Пять, — важно ответил мальчик.

Пригрели, накормили, приютили солдаты мальчишку. Забрали бусинку в штаб. Попал он на командный пункт генерала Чуйкова.

Смышлёным был мальчик. Прошёл всего день, а он уже почти всех командиров запомнил. Мало того, что в лицо не путал, фамилии каждого знал и даже, представьте, мог назвать всех по имени-отчеству.

Знает кроха, что командующий армией генерал-лейтенант Чуйков — Василий Иванович. Начальник штаба армии генерал-майор Крылов — Николай Иванович. Член Военного совета армии дивизионный комиссар Гуров — Кузьма Акимович. Командующий артиллерией генерал Пожарский — Николай Митрофанович. Начальник бронетанковых войск армии Вайнруб — Матвей Григорьевич.

Поразительный был мальчишка. Смелый. Сразу пронюхал, где склад, где кухня, как штабного повара Глинку по имени-отчеству зовут, как величать адъютантов, связных, посыльных.

Ходит важно, со всеми здоровается:

— Здравствуйте, Павел Васильевич!..

— Здравствуйте, Аткар Ибрагимович!..

— Здравия желаю, Семён Никодимович!..

— Привет вам, Каюм Калимулинович!..

И генералы, и офицеры, и рядовые — все полюбили мальчишку. Тоже стали кроху по имени-отчеству звать. Кто-то первым сказал:

— Сталинградович!

Так и пошло. Встретят мальчонку-бусинку:

— Здравия желаем, Геннадий Сталинградович!

Доволен мальчишка. Надует губы:

— Благодарю!

Кругом полыхает война. Не место в аду мальчишке.

— На левый берег его! На левый!

Стали прощаться с мальчишкой солдаты:

— Доброй дороги тебе, Сталинградович!

— Сил набирайся!

— Мужай!

— Расти!

— Честь с юных лет береги, Сталинградович!

Уезжал он с попутным катером. Стоит у борта мальчишка. Машет ручонкой воинам.

Проводили солдаты бусинку и снова к ратным своим делам. Словно бы не было мальчика, словно бы сон привиделся.

### **Сергей Алексеев «Победа под Сталинградом»**

Сражается Сталинград. А в это время с севера и с юга от города устремились навстречу друг другу наши танковые корпуса.

Окружила Советская армия фашистов. В боях разбила. Те, кто остался цел, устремились теперь в Сталинград, в ту часть города, которая пока ещё в руках у фашистов. Ищут фашисты среди стен городских спасение. Приходят в город всё новые и новые фашистские части, а тут и своих полно.

Дома все разрушены. Щебень да камни.

Расползлись фашистские солдаты по подвалам разрушенных домов, по подземельям, погребам и траншеям. Залезают в любую щель.

В одном из глубоких подвалов, под зданием бывшего универмага, сидит и командующий окружённой фашистской армией генерал-фельдмаршал Фридрих Паулюс.

— Мужайтесь! Держитесь! — кричат из подвала фашистские генералы.

Здесь, в подвале, штаб окружённой армии или, вернее, того, что осталось от армии. Не много солдат добрело до города. Одни ещё бьются. Другие махнули на всё рукой.

— Держитесь! Держитесь! — приказ солдатам.

Однако всё меньше и меньше тех, кто готов с держаться. И вот к центру Сталинграда прорвались советские танки. Подошли танкисты к подвалу, в котором скрывались фашистский штаб и фельдмаршал Паулюс. Спустились в подвал герои:

— Будьте любезны, руки кверху, фельдмаршал Паулюс!

Сдался фельдмаршал в плен.

Добивают солдаты фашистов. Из подвалов, подземелий, щелей, траншей выкуривают.

— Вылезайте на свет, голубчики!

Выходят фашисты. Руки, как пики, вверх. Головы — в плечи.

2 февраля 1943 года фашистские войска, окружённые под Сталинградом, окончательно сложили оружие. Всё, что осталось от огромной 330-тысячной гитлеровской армии, сдалось в плен. Советскими войсками были разбиты или полностью уничтожены 22 фашистские дивизии. Пленена 91 тысяча фашистских солдат, в том числе 2500 офицеров. Помимо фельдмаршала, советские войска взяли в плен 23 гитлеровских генерала.

Фашистская армия, сражавшаяся под Сталинградом, перестала существовать.

Прошло два дня, и на центральной площади Сталинграда состоялся огромный митинг. Застыли в строю солдаты. Слушают слова о фашистской капитуляции. Несутся слова над площадью:

— Двадцать две дивизии!

— Двадцать три генерала!

— Девяносто одна тысяча фашистских солдат и офицеров!

— Фельдмаршал Паулюс!

Победа под Сталинградом была полной. Победа была великой. Не померкнет слава её в веках.

Сталинград!

Крепость на Волге.

Город-легенда.

Город-герой.

Здесь люди стояли как скалы. Здесь жизнь победила смерть.

**Рассказы о битве на Курской дуге**

**Сергей Алексеев «Первые залпы»**

Июль. 5-е. 1943 год. Короткая летняя ночь. Курская дуга. Не спят фашисты. На 3 часа утра назначено наступление. Отборные войска направлены сюда, под Курск. Лучшие солдаты. Лучшие офицеры и генералы. Лучшие танки, лучшие пушки. Самые быстрые самолёты. Таков приказ главаря фашистов — Адольфа Гитлера.

За тридцать минут до начала штурма начнут фашисты артиллерийскую атаку на советские позиции. Загрохочут пушки. Это будет в 2.30. Пропашут снаряды советские позиции. Затем вперёд устремятся танки. За ними пойдёт пехота.

Притаились фашистские солдаты. Сигнала ждут. Нет-нет, на часы посмотрят. Вот два часа ночи. Два пять. Два десять. Двадцать минут до двух тридцати осталось. Пятнадцать, десять минут осталось. Десять минут, и тогда...

И вдруг! Что такое?! Не могут понять фашистские солдаты, что же вокруг случилось. Не от них, не со стороны фашистских позиций, а оттуда, от русских, прорвав рассвет, огненным гневом ударили пушки. Покатился смертельный вал. Вот подошёл к окопам. Вот заплясал, закружил над окопами. Вот поднял землю к небу. Вот вновь металлом забил, как градом.

В чём же дело?

Оказалось, советским разведчикам удалось установить точные сроки фашистского наступления. День в день. Час в час. Минута в минуту. Не упустили удачу наши. Упредили фашистов. По готовым к атаке фашистским войскам первыми всей силой огня ударили.

Заметались фашистские генералы. Задержалось у них наступление. Прижались к земле фашистские солдаты. Не тронулись с исходных позиций фашистские танки. Не успели артиллеристы открыть огонь. Лишь через несколько часов смогли фашисты пойти в атаку. Однако без прежнего энтузиазма.

Шутили у нас в окопах:

— Не тот теперь выдох!

— Не тот замах!

И всё же сила у фашистов была огромная. Рвутся они к победе. Верят они в победу.

### **Сергей Алексеев «Горовец»**

Эскадрилья советских истребителей завершала боевой вылет. Прикрывали лётчики с воздуха южнее Курска наземные наши части. И вот теперь возвращались к себе на базу.

Последним в строю летел лейтенант Александр Горовец. Всё хорошо. Исправно гудит мотор. Стрелки приборов застыли на нужных метках. Летит Горовец. Знает — впереди лишь минутный отдых. Посадка. Заправка. И снова в воздух. Нелегко авиации в эти дни. Битва не только гремит на земле — поднялась этажами в воздух.

Летит Горовец, небо окинет взглядом, взглядом проверит землю. Вдруг видит — летят самолёты: чуть сзади, чуть в стороне. Присмотрелся — фашистские бомбардировщики.

Начал лётчик кричать своим. Не ответил никто из наших. Сплюнул пилот в досаде. Зло посмотрел на рацию. Не работает, смолкла рация.

Идут фашистские бомбардировщики курсом к нашим наземным позициям. Там и обрушат смертельный груз.

Подумал секунду лейтенант Горовец. Затем развернул самолёт и устремился к врагам навстречу.

Врезался лётчик в фашистский строй. Первой атакой пошёл на ведущего. Стремительным был удар. Секунда. Вторая. Ура! Вспыхнул свечой ведущий.

Развернулся лейтенант Горовец, на второго фашиста бросился. Ура! И этот рухнул.

Рванулся к третьему. Падают третий.

Расстроился строй фашистов. Атакуют врагов Горовец. Снова заход и снова.

Четвёртый упал фашист.

Вспыхнул пятый.

Шестой!

Седьмой!

Уходят фашисты.

Но и это ещё не всё. Не отпускает врагов Горовец. Бросился вслед. Вот восьмой самолёт в прицеле. Вот и он задымил, как факел. Секунда. Секунда. И сбит самолёт девятый.

Бой лётчика Горовца был уникальным, неповторимым. Много подвигов совершили советские лётчики в небе. Сбивали в одном полёте по три, по четыре, по пять и даже по шесть фашистов. Но чтобы девять! Нет. Такого не было. Ни до Горовца. Ни после. Ни у нас. Ни в одной из других воюющих армий. Лейтенант Горовец стал Героем Советского Союза.

Не вернулся из полёта лейтенант Александр Константинович Горовец. Уже на обратном пути к аэродрому набросились на героя четыре фашистских истребителя.

Погиб лейтенант Горовец.

А подвиг живёт. И рассказы о нём ходят как быль, как сказка.

### **Сергей Алексеев «Три подвига»**

Многие советские лётчики отличились в боях под Курском.

Весной 1942 года в тяжёлых схватках на Северо-Западном фронте в воздушном бою один из советских лётчиков был тяжело ранен, а его самолёт подбит. Лётчик опустился на территорию, занятую врагом. Он оказался один в лесной глуши. Лётчик встал лицом к востоку и начал пробираться к своим. Он шёл сквозь снежные сугробы, один, без людей, без еды.

Солнце садилось и всходило.

А он шёл и шёл.

Болели раны. Но он преодолевал боль.

Он шёл и шёл.

Когда силы его покидали, он продолжал ползти.

Метр за метром. Сантиметр за сантиметром.

Он не сдавался.

Солнце всходило и садилось.

А он шёл и шёл.

Он совершил подвиг и дошёл до своих.

На восемнадцатые сутки, измождённого и обмороженного, его подобрала партизаны. На самолёте он был доставлен в госпиталь. И тут самое страшное — неумолимый приговор врачей: необходима операция. Лётчик обморожен.

Лётчик лишился ног.

Но лётчик хотел летать. Хотел продолжать бить ненавистного врага.

И вот он совершает второй свой подвиг. Лётчику сделали протезы. Он начал тренироваться ходить с костылями, а затем... без костылей.

Теперь он упросил врачей разрешить сесть ему в самолёт. Он был настойчив, и врачи уступили. Лётчик снова на лётном поле. Вот он в кабине. Он снова в воздухе.

И опять тренировки, тренировки, бесчисленные тренировки.

Его проверили самые придирчивые экзаменаторы и разрешили летать.

— Только в тылу, — сказали лётчику.

Лётчик упросил отправить его на фронт.

Лётчик упросил доверить ему истребитель.

Он прибыл под Курск незадолго до начала Курской битвы. По первой же тревоге он поднялся в воздух.

Тут, под Курском, он совершил свой третий подвиг. В первых же боях он сбил три вражеских самолёта.

Этот лётчик известен всей стране. Имя его — Алексей Петрович Маресьев. Он Герой Советского Союза. О нём написана прекрасная книга. Автор её — писатель Борис Полевой. «Повесть о настоящем человеке» — называется эта книга.

### **Сергей Алексеев «Необычная операция»**

Поражался Мокапка Зяблов. Непонятное что-то творилось у них на станции. Жил мальчик с дедом и бабкой недалеко от города Суджи в небольшом рабочем посёлке при станции Локинской. Был сыном потомственного железнодорожника.

Любил Мокапка часами крутиться около станции. Особенно в эти дни. Один за одним приходят сюда эшелоны. Подвозят военную технику. Знает Мокапка, что победили фашистов наши войска под Курском. Гонят врагов на запад. Хоть и мал, да с умом Мокапка, видит — приходят сюда эшелоны. Понимает: значит, здесь, в этих местах, намечается дальнейшее наступление.

Идут эшелоны, пыхтят паровозы. Разгружают солдаты военный груз.

Крутился Мокапка как-то рядом с путями. Видит: новый пришёл эшелон. Танки стоят на платформах. Много. Принялся мальчик танки считать. Присмотрелся — а они деревянные. Как же на них воевать?!

Бросился мальчик к бабке.  
— Деревянные, — шепчет, — танки.  
— Неужто? — всплеснула руками бабка.

Бросился к деду:  
— Деревянные, деда, танки.  
Поднял старый глаза на внука.

Помчался мальчишка к станции. Смотрит: снова идёт эшелон.  
Остановился состав. Глянул Мокапка — пушки стоят на платформах. Много.  
Не меньше, чем было танков.

Присмотрелся Мокапка — так ведь пушки тоже, никак, деревянные!  
Вместо стволов — кругляки торчат.

Бросился мальчик к бабке.  
— Деревянные, — шепчет, — пушки.  
— Неужто?.. — всплеснула руками бабка.

Бросился к деду:  
— Деревянные, деда, пушки.  
— Что-то новое, — молвил дед.

Много непонятного творилось тогда на станции. Прибыли как-то ящики со снарядами. Горы выросли этих ящичков. Доволен Мокапка:  
— Здорово всыпят фашистам наши!

И вдруг узнаёт: пустые на станции ящики. «Зачем же таких-то и целые горы?!» — гадают мальчик.

А вот и совсем непонятное. Приходят сюда войска. Много. Колонна спешит за колонной. Идут открыто, приходят засветло.

— Наши идут! Наши идут! — голосит Мокапка.

Лёгкий характер у мальчика. Сразу познакомился с солдатами. Дотемна всё крутился рядом. Утром снова бежит к солдатам. И тут узнаёт: покинули ночью эти места солдаты.

Стоит Мокапка, опять гадают.

Не знал Мокапка, что применили наши под Суджей военную хитрость.

Ведут фашисты с самолётов разведку за советскими войсками. Видят: приходят на станцию эшелоны, привозят танки, привозят пушки.

Замечают фашисты и горы ящичков со снарядами. Засекают, что движутся сюда войска. Много. За колонной идёт колонна. Видят фашисты, как подходят войска, а о том, что ночью незаметно отсюда они уходят, об этом враги не знают.

Ясно фашистам: вот где готовится новое русское наступление! Здесь, под городом Суджей. Стянули под Суджу они войска, на других участках силы свои ослабили. Только стянули — и тут удар! Однако не под Суджей. В другом месте ударили наши. Вновь победили они фашистов. А вскоре и вовсе разбили их в Курской битве.



**Акции «Живет победа в поколениях»  
к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**





Велопробег посвященный Дню Победы!





Приложение 21.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№12 комбинированного вида Белоглинского района».

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**  
**9 мая День Победы!**  
**Старшая группа.**

Воспитатель первой категории:  
Лещенко Виктория Владимировна.

Фанфары. Звучит песня «Победная весна 45-го». Дети заходят в зал, маршируя (кроме двух детей – мальчика и девочки – ведущих).

**ВЕДУЩАЯ: (воспитатель):**

Уже давно закончилась война  
Она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна  
Великий, славный праздник – День Победы!

Как много жизней унесла война  
Об этом свято помнят ветераны

И в праздник одевают ордена  
И День Победы – самый главный!

Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом!

*Дети берут, игрушки выходят на середину зала играют, танцуют.*

*Музыка прекращается. Звучит голос Левитана*

*На экране кадры «Говорит и показывает Москва».*

*Дети изображают испуг, бегают. Становятся в три ряда, игрушки ставят на пол.*

**Исполняется песня «И той весной»**

**Ребенок: Даша**

Летней ночью, на рассвете,  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ.  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских –  
Это значит против нас!

**Ребенок: Алена**

Он хотел людей свободных  
Превратить в людей голодных,  
Навсегда лишитъ всего.  
А упорных и восставших,  
На колени не упавших,  
Истреблять до одного!

**Ребенок: Ева**

Он велел, чтоб разгромили,  
Растоптали и сожгли  
Всё, что дружно мы хранили,  
Пуще глаза берегли.  
Чтобы песен петь не смели  
Возле дома своего!

**Ведущая:** 22 июня в 4 часа 15 минут немецкие войска перешли границу Советского Союза. И все – и стар, и млад – встали на защиту Отечества. Наши прабабушки и прадедушки ушли на войну. Тогда они были очень

молодые. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

*Ведущие уходят.*

**Звучит фоном «Прощание Славянки».**

**Сценка «Провожали на фронт».**

*Выходят 2 девочки и 1 мальчик.*

**Ребенок: Сережа**

Не плачь, сестренка,

Мама, не рыдай,

Я вернусь с Победой

В наш родимый край!

*(Мальчик уходит, обнимая девочек, встает возле красного платка. Девочки плачут, машут, уходят).*

**Ребенок: Вова**

Воин отважный берет города,

Смелым, бесстрашным я буду всегда!

**Ребенок: Даниил**

Есть у нас танки и пулеметы,

Есть у нас пушки и самолеты!

**Ребенок: Кирилл**

Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы отчизну освободить!

**Песня «Идет солдат по городу».**

**Ведущая:** А сейчас перенесемся в те военные годы.

**Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы военные».**

*Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы. На экране большая военная карта. 5 мальчиков.*

**Ребенок. Телефонистка (с телефоном). Нона.**

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Ребенок. Моряк (смотрит в бинокль). Вова.**

На, горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Ребенок. Автоматчик. Сережа.**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом, Врага повсюду мы найдем.

**Ребенок. Летчик (с картой). Даниил**

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут. Понятен боевой приказ.

**Ребенок. Рядовой (в пилотке, с орденом). Кирилл**

Я пехотинец молодой.  
С фашистом дрался под Москвой.  
Не раз в разведку я ходил,  
Меня полковник наградил.  
**Все.** Противник не уйдет от нас.

**Ребенок: Вика**

Моя прабабушка в войну  
Служила в медсанбате.  
Там жизнь спасала и не одну  
В косынке и в халате.  
Весну победную она  
Встречала под Берлином.  
Ура! Катилось как волна  
С огромную вершину!

**Ребенок: Аня П.**

Мой прадед  
Рассказывал мне о войне.  
Как в танке сражались,  
Горели в огне,  
Теряли друзей,  
Защищая страну.  
Победа пришла  
В Сорок пятом году!

**Ребенок: Алина**

Вечернее небо,  
Победы салют.  
Солдаты России  
Наш сон берегут.  
Я вырасту –  
Детям своим расскажу,  
Как прадеды их  
Защищали страну!  
*Музыка звучит громче.*

*Дети встанут на отведенные места парами.*

**Исполняется песня «Мой дедушка».**

*Дети остаются на местах.*

*Выходят ведущая (воспитатель):*

**Воспитатель:** 4 долгих года, одна тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война. Наш народ разгромил фашистов и спас от него народы всего мира! Победа пришла весной. 9 мая сорок пятого года в Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы! И с этого дня каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник – День Победы!

**Ребенок: Аня Д.**

День Победы – праздник долгожданный,

Мирная небес голубизна!  
Помнят все народы, страны,  
Что в этот день закончилась война!

**Ребенок: Алена**

Ты сегодня утром рано  
Выйди в город, посмотри –  
Как шагают ветераны  
С орденами на груди!

**Ребенок: Лиза**

Бились отважно и стойко с врагами  
Вы за Отчизну свою!  
Вечная слава и вечная память  
Живущим и павшим в бою.

**Ребенок: Динара.**

Песни фронтовые,  
Награды боевые,  
Красные тюльпаны,  
Встречи ветеранов,  
И салют в полнеба,  
Огромный, как Победа.

**Танец.**

**Воспитатель:**

Пусть не будет войны никогда!  
Не коснется нас больше беда!  
В День Победы все песни поют,  
В честь Победы сверкает салют!  
*На экране видео САЛЮТА!*  
*Звучит песня День Победы!*











Участие в празднике 9 Мая День Победы!



**Конспект познавательного занятия в подготовительной группе  
«Города-герои»**

**Цель:** Познакомить детей с городами-героями, Брестской крепостью, Москвой, Ленинградом (Санкт-Петербургом).

**Задачи:**

1. Формировать интерес к героическому прошлому своего народа.
2. Расширить понятие «Родина», «страна», «столица».
3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе исторических фактов.

**Словарная работа:** оборона, гордиться, сражаться, фашисты, таран, блокада, окопы, траншеи, орден, героическая народная война, главнокомандующий.

**Развивающая среда:** Выставка детских рисунков, слайды, плакаты, иллюстрации, запись песни из к/ф «Офицеры», кусочки черного хлеба на блюде, прикрытые салфеткой, карта,.

**Ход занятия:** Сегодня мы с вами продолжим говорить о Великой Отечественной войне и познакомимся с городами-героями.

- Как вы думаете, могут города быть героями? (ответы детей).
- Что значит город-герой? (ответы детей). В годы Великой Отечественной войны не только военные, но и мирные жители городов и даже дети сражались с врагами, нападшими на нашу Родину. После войны такие города были награждены высокой наградой страны – золотой Звездой Героя, и стали носить гордое звание город-герой.
- Какие города-герои вы знаете? (ответы).
- Сегодня рассказ о великих городах – героя.
- Расскажите, чьи прадеды воевали? (рассказы детей).
- Скажите, за что воевали ваши прадеды и другие воины? (ответы детей).
- Верно, они сражались за Родину.
- А что такое Родина? (ответы детей).
- Верно, Родина – это наша страна Россия.
- Это – то место, где нам все родное и близкое, где люди говорят на родном нам русском языке. (Дети читают стихи о Родине).

1. У каждого листочка, у каждого ручья есть главное на свете – есть Родина своя.

2. Для ивушки плакучей нет реченьки милей, для беленькой березки опушки нет родней.

3. Есть ветка у листочка, овражек у ручья. У каждого на свете есть Родина своя.

4. А там, где мы родились, где радостно живем, к края свои родные мы Родиной зовём.

- Кто скажет, сколько лет прошло после войны? (ответы).

- Верно, 74 года.

- Что такое война? (ответы детей).

- Верно, летом 22 июня, в 4 часа утра фашистские войска внезапно напали на нашу страну. Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе. Прочитайте, что там написано?

- Верно, «Родина – мать зовёт!». Как вы думаете, к чему она всех призывает?

- Верно, защищать родину. Эта женщина – мать зовёт своих сыновей и дочерей вступить в ряды армии, быть честными, храбрыми бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу.

- Первыми встретили врагов бойцы Брестской крепости, которая стояла на границе нашей Родины. Фашисты засчитывали захватить Брест за несколько часов стремительным ударом.

- Как вы думаете, почему им это не удалось?

- Верно, защитники крепости не сдавались, они истекали кровью, но ни одно полковое знамя не попало фашистам в руки. Около месяца продолжалась героическая оборона Брестской крепости. Обстрелы и бомбёжки крепости продолжались днем и ночью, от огня плавился кирпич. Герои-пограничники сражались до последнего патрона. Крепость была полностью разрушена. Уже после войны на стене одной из казарм нашли нацарапанную запись «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина! 20 VII 1941 г.». В ознаменование 20-летия Победы Брестской крепости было присвоено звание «Крепость-герой». На месте Брестской крепости-героя построен большой мемориал (показ иллюстраций). Здесь можно увидеть руины крепости и огромные скульптуры – памятники бойцам – пограничникам. (На карте отмечаем флажком г. Брест).

Физ. Пауза: «На одной ноге постой-ка, если ты солдатик стойкий. Ногу правую к груди, а потом постой на правой, если ты солдатик бравый».

- Высокое звание «Город-герой» с гордостью носит столица нашей Родины – Москва. Битва под Москвой была самой тяжелой в Великой Отечественной войне.

- Как вы думаете, почему немецкие захватчики хотели захватить Москву?  
(ответы детей).

- Захватить столицу страны для фашистов означало победить, но они не дошли до Москвы 30 км.

- Кто стал на защиту своего города? (ответы, показ слайдов).

- Верно, москвичи от мала до велика, встали на защиту родного города.

- Что они делали? (ответы).

- Верно, они рыли траншеи, окопы, заваливали дороги, строили баррикады.

Под Москвой завязался жаркий бой. Бойцы сражались за каждый клочок земли, не уступая ее врагам: «Велика Россия – а отступать некуда – позади Москва» - эти слова стали символом московской битвы. Все москвичи, у которых были силы, вышли на оборону Москвы.

- Как вы думаете, что делали на заводах?

- Верно, на заводах днем и ночью выпускали снаряды, оружие для фронта.

Стойко сражались защитники Москвы. Имена многих героев, оборонявших город, помнит вся страна. Героем первого ночного тарана был Виктор Толоухин. Произошло это 7 августа 1941 года. Сбив немецкий бомбардировщик, летчик приземлился на парашюте. Этот подвиг повторили 600 наших летчиков.

Сотни героев лежат под Москвой. Фронтом и обороной Москвы руководил главнокомандующий Георгий Константинович Жуков, четырежды герой советского союза. «Все мы гордимся нашей страной. Наша столица – город-герой!».

Тяжелейшие испытания выпали на долю северной столицы России, города Санкт-Петербурга, тогда носившего имя Ленинград. Враги окружили Ленинград, стремясь захватить его и полностью уничтожить.

- Кто знает, как поступили фашисты, чтобы захватить Ленинград? (ответы).

- Верно, они взяли его в кольцо, началась блокада. Что такое блокада?  
(ответы детей).

- Это, когда город полностью отрезан от других городов, закончилось продовольствие, не было тепла, электричества, воды.

- Как повели себя жители Ленинграда? (ответы детей).

- Верно, они готовы были умереть, но не сдаваться фашистам. Особенно тяжело пришлось ленинградцам в холодную, лютую зиму 1941-1942 годов.

Ленинградцы получали лишь крошечные кусочки хлеба на целый день (125 грамм для тех, кто не работал (старика и дети) и 225 грамм для работающих).

Единственная связь была со страной через Ладожское озеро.

- Кто знает, как называлась эта дорога? (ответы).

- Верно, «дорогой жизни». На грузовиках, телегах по льду озера везли продукты, но их не хватало для большого города.

- Куда ходили ленинградцы за водой? (ответы). За водой приходилось ходить под обстрелом зимой к реке Неве, к специально прорубленным полыньям.

После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Она писала «Сегодня умер дедушка, сегодня умерла мама, сегодня умер брат». Вся семья, шесть человек погибли от голода, осталась одна Таня, её спасли от голода, но она все же умерла.

- Как вы думаете, почему умерла Таня? (ответы).

- Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (ответы). Верно, 900 дней. Только через два с половиной года Ленинград был освобожден от вражеской блокады. Несмотря на все трудности, люди находили в себе силы работать на заводах и фабриках, выпускали для фронта танки, мины, гранаты и другое оружие. «Все для фронта, все для победы!» Гитлеровская армия не смогла сломить ленинградцев. Ленинграду присвоено звание «Город-герой». (отметить на карте флажком).

- Во время Великой Отечественной войны на Урал, в город Челябинск были эвакуированы заводы, много женщин, детей, стариков. Заводы Челябинска выпускали для фронта танки, снаряды, орудия. Челябинск называли Танкоградом. На заводах Челябинска работали все, кто мог: женщины, старики, подростки. Общими усилиями, испытывая голод, работая почти без отдыха, танкоградцы ковали Победу.

- Почему наш народ победил врага? (ответы). Благодаря мужеству, стойкости, отваге и большой любви к своей земле наш народ прогнал фашистов.

- Кто знает, сколько людей погибло в войне? (ответы).

- Верно, 20 миллионов. Память жертвам почтим минутой молчания.

- Что мы сегодня узнали нового?

- Что больше всего запомнилось?

- Что бы вы хотели рассказать дома своим близким, друзьям?

Чтение отрывка из стихотворения К. Симонова «Помните».

Помните!

Через века, через года, — помните!

О тех, кто уже не придет никогда, — помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны!  
Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой, каждым дыханьем  
будьте достойны!  
Люди!  
Покуда сердца стучатся,— помните!  
Какою ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!  
Песню свою отправляя в полет,— помните!  
О тех, кто уже никогда не споет, — помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей  
расскажите о них,  
чтобы тоже  
запомнили!  
Во все времена бессмертной Земли  
помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,—  
о погибших  
помните!  
Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте войну,  
прокляните  
войну,  
люди Земли!  
Мечту пронесите через года и жизнью  
наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придет никогда,—

заклинаю,—  
помните!





Стихотворение Н.Найденова «Мир и дружба всем нужны!»

Мир и дружба всем нужны!  
Мир важней всего на свете!  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит,  
Нужен мир для всех ребят!  
Нужен мир на всей планете!  
Пусть пулеметы не строчат  
И пушки грязные молчат,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть бомбовозы по нему  
Не пролетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!



Видео – презентация к беседе о Великой Отечественной войне  
«Мы помним эти дни!»



Слайд 1.

**Цель:** Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества, к Родине.

**Задачи:**

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

**Оборудование:**

Мультимедиа проектор, слайды о ВОВ.

Слайд 2.



### **НАРОДНАЯ СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА**

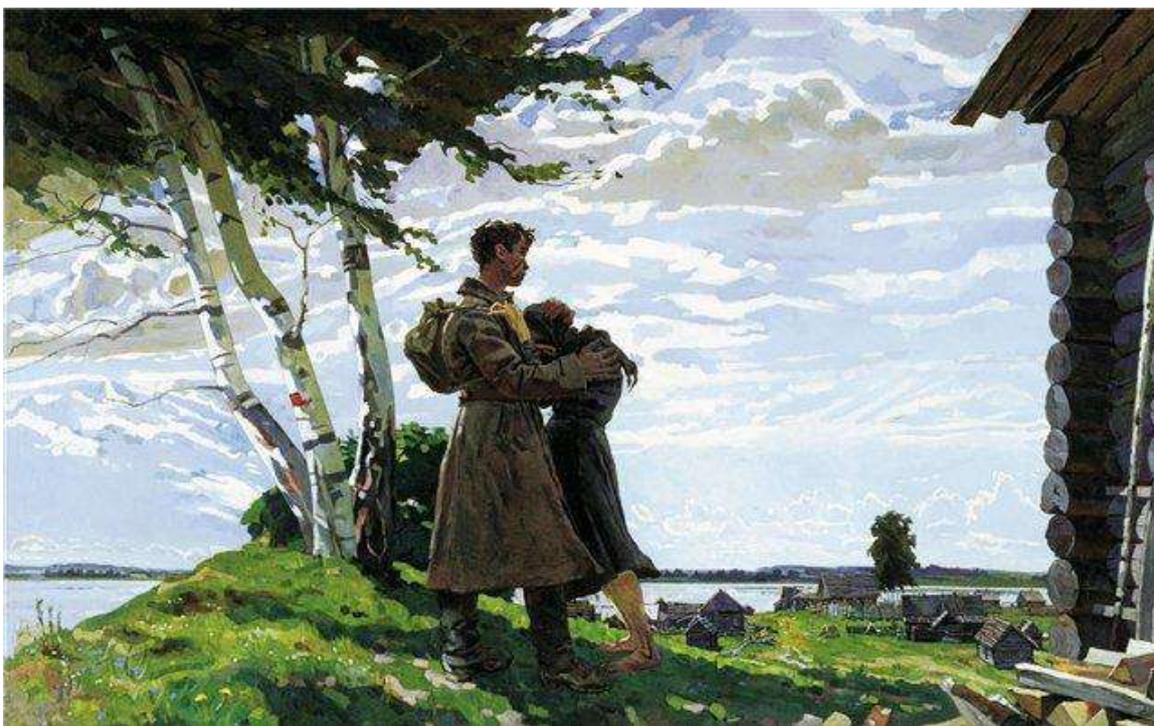
В четыре часа утра 22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Сотни самолетов и танков вторглись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война. До этого германская армия уже успела завоевать много стран, и от многих городов не осталось камня на камне – было разрушено много городов и сел и деревень.

**Слайд 3.**



Брестская крепость первой приняла удар врага. Нападение было неожиданным, так как Германия напала без объявления войны. Солдаты выскакивали из постели и брались за оружие. Немцев было в 10 раз больше, чем наших защитников и они рассчитывали захватить крепость в течение часа, но это сделать не удалось, бои продолжались неделю. В живых не осталось никого.

**Слайд 4.**

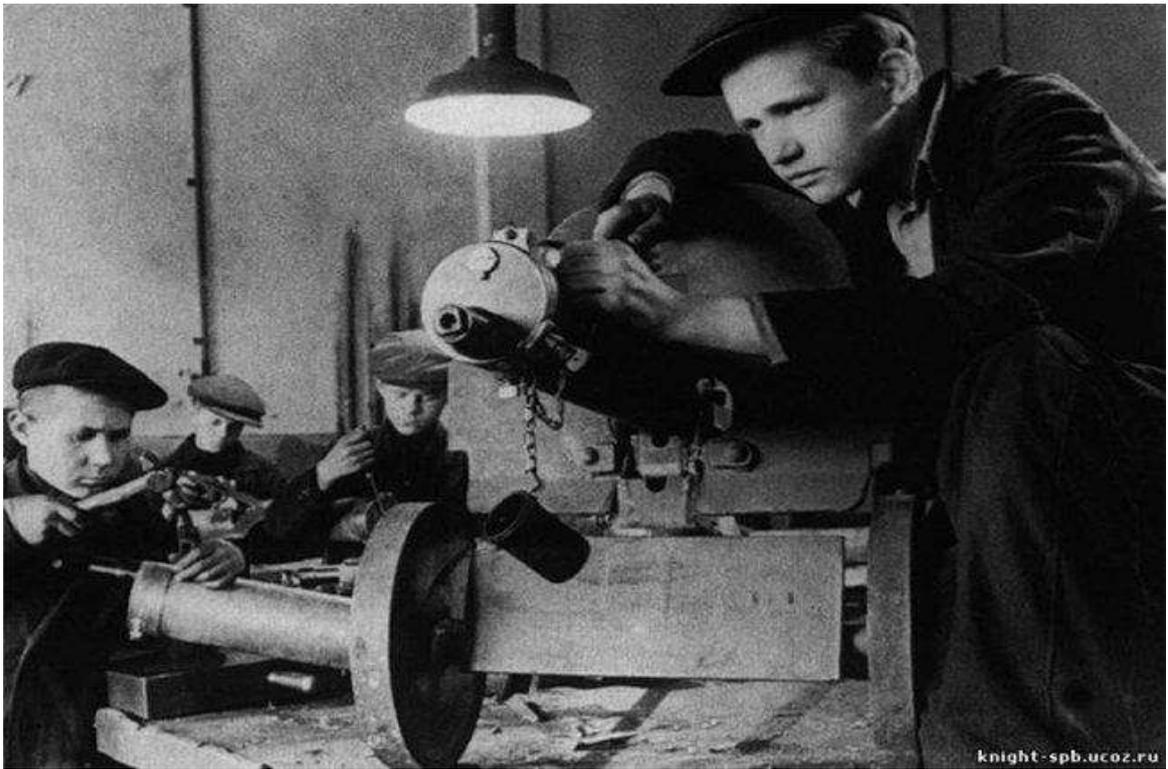


На защиту Родины встал весь народ: и молодые и старые, женщины и дети. Все, кто остались в тылу рыли окопы, заменили своих мужчин у станков и в поле, шили теплые вещи для фронта.

**Слайд 5.**



**Слайд 6.**



Подросткам небольшого роста ставили подставки, так как они не доставали до станка. Иногда они от голода и усталости падали прямо у станка.

**Слайд 7.**



Дети быстро становились взрослыми, оказывая посильную помощь взрослым

**Слайд 8.**



Собирали грибы и ягоды.

**Слайд 9.**



Боролись против фашистов в партизанских отрядах.

**Слайд 10.**



И становились сынами полка, участвовали в боевых действиях и  
удостаивались наград.

**Слайд 11.**



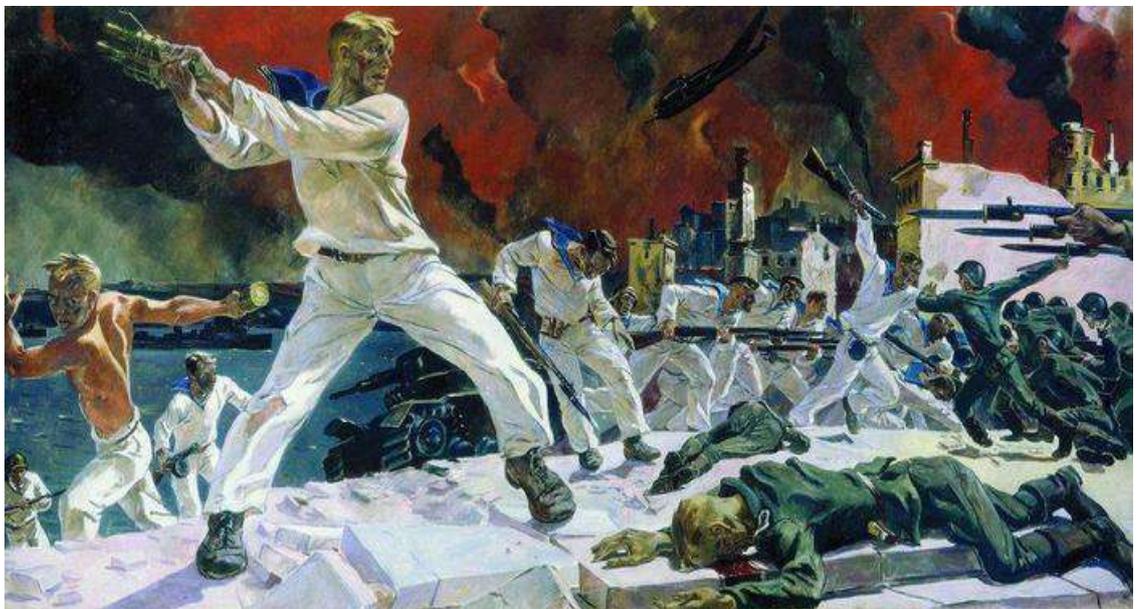
Женщины тоже участвовали в войне: они были связистками, снайперами,  
врачами и медсестрами.

**Слайд 12.**



Солдаты боролись до последней капли крови: даже раненые, пока могли держать оружие в руках.

**Слайд13.**



Сражались и на море.

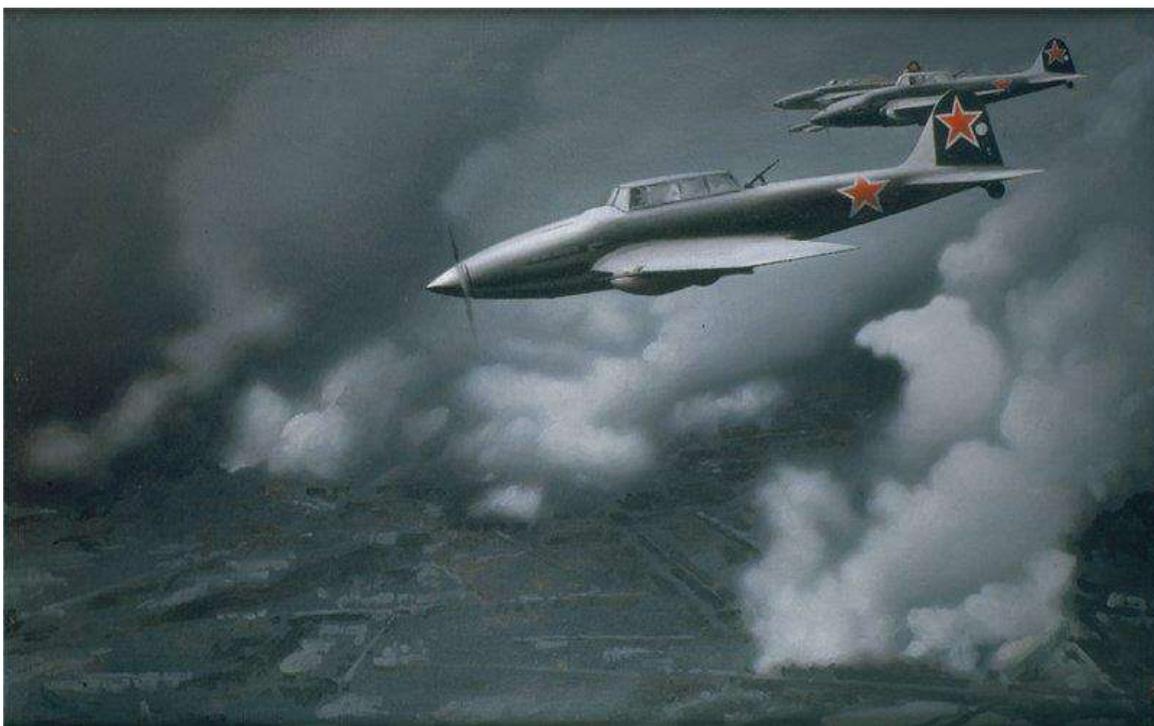
**Слайд 14.**



И на суше.  
Слайд 15.



Слайд 16.



И на воздухе.  
Слайд 17.



И в партизанских отрядах громили врага.  
Слайд 18.



Иногда выпадали минуты затишья: солдаты отдыхали, пели песни и писали письма домой.

**Слайд 19.**



Вот такие солдатские треугольники приходили с фронта.

**Слайд 20.**



Это – город Ленинград. Во время войны фашисты окружили его в кольцо. Жители умирали от голода и холода. Блокада длилась 900 дней и ночей. Три зимы без топлива, воды, электричества, под непрерывным вражеским огнем. Ленинградцы выстояли!

**Слайд 21.**



Вот такой кусок хлеба получали жители блокадного Ленинграда на день (чуть больше спичечного коробка).

**Слайд 22.**



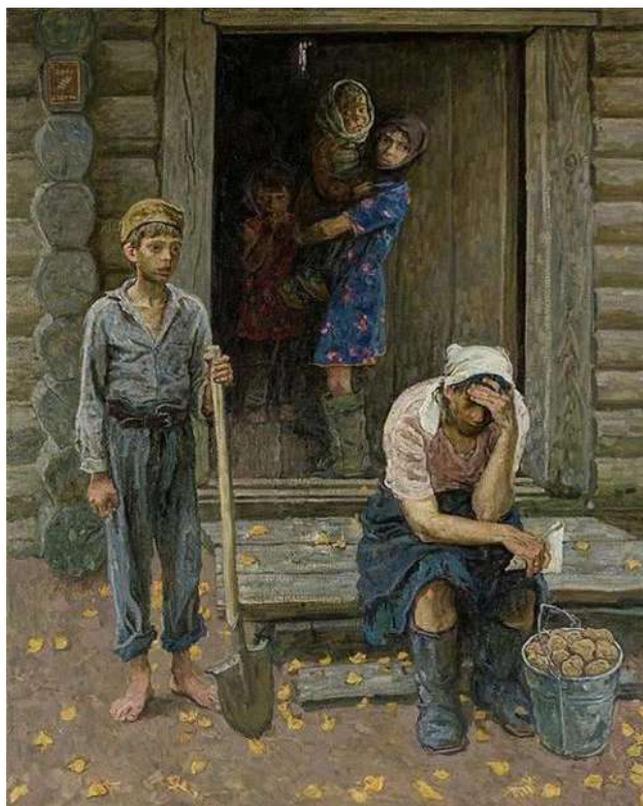
Это дневник Ленинградской девочки Тани, у которой умерли все родные – она осталась одна. Ее перевезли в Шатки, около Арзамаса, где она все равно умерла.

Слайд 23.



И вот долгожданная победа!

Слайд 24.



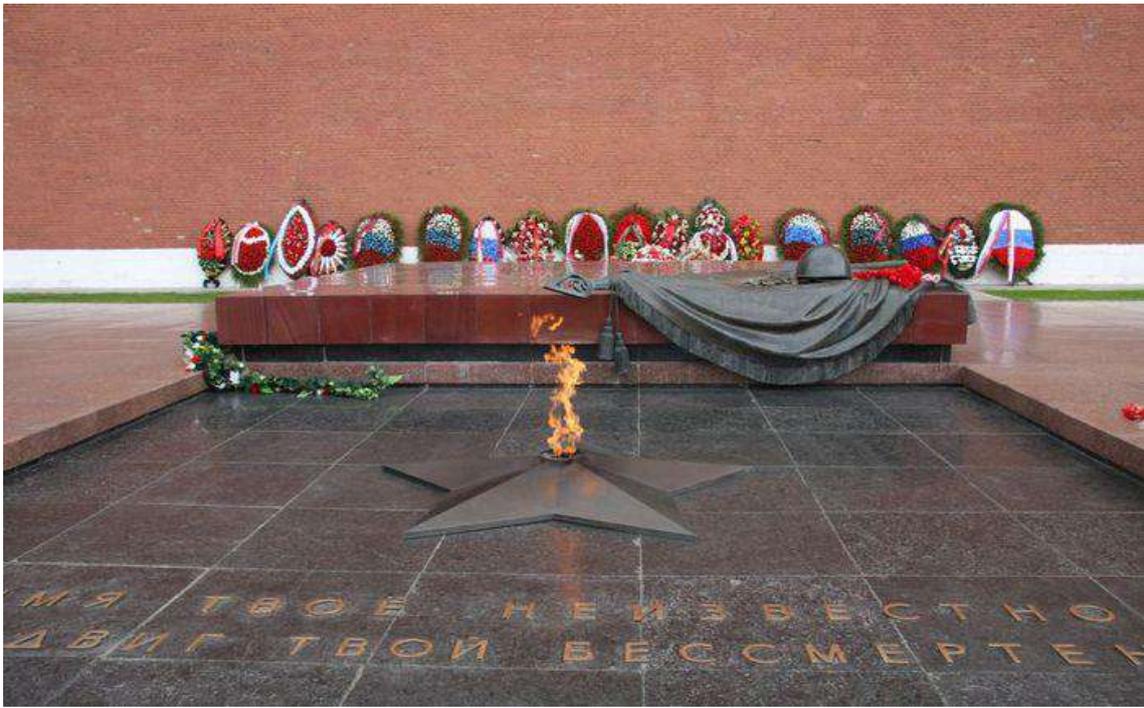
Но не все...

Слайд 25.



9 мая война, которая шла 4 года закончилась в Берлине.

Слайд 26.



Чтобы люди не забывали эту войну, помнили тех, кто отдал свою жизнь, чтобы жили мы с вами в мире – во многих городах был зажжен Вечный огонь.

**Слайд 27.**

У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они воевали на фронте, трудились день и ночь в тылу – на заводах и фабриках, в колхозах. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они должны быть окружены вниманием, почетом и уважением.

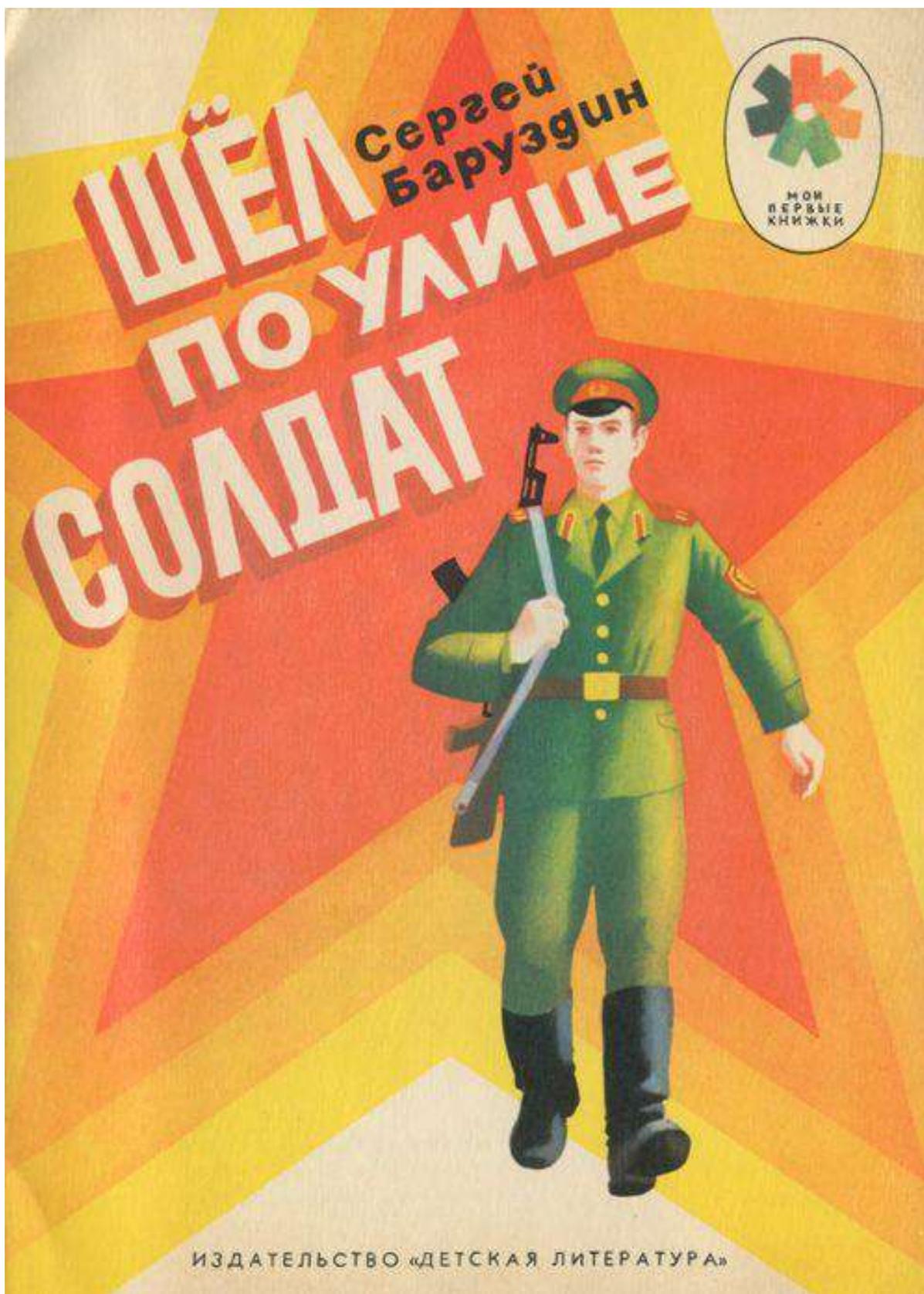


**Слайд 28.**



**Каждый год в День  
Победы звучит  
праздничный салют!**

Чтение глав из книги.



## **Шёл по улице солдат** **Сергей Алексеевич Баруздин**

Значит, и рассказ этот надо начать с тех времён, когда тебя ещё на свете не было...

### **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КРАСНОГО СОЛДАТА**

Шёл по улице солдат. С виду и не солдат совсем. Ни шинели на нём, ни шапки с красной звездой. Рабочая телогрейка, сапоги да кепка. Просто рабочий. Но за спиной у него винтовка со штыком. И рядом с ним такие же рабочие с оружием и моряки с крейсера «Аврора». ...

### **Рассказ о нашей армии**

Это рассказ о солдате. О необыкновенном солдате. О человеке с оружием в руках и с красной звездой на шапке.

Когда-то звали его красногвардейцем. Потом красноармейцем. А сейчас зовут солдатом Советской Армии.

Это – рассказ о герое. О необыкновенном герое. О человеке, который прошёл тысячу трудных боёв и выходил из них победителем. О человеке, который сто раз погибал и не погиб. О человеке, который защищал и сейчас защищает нашу страну от врагов.

Это – рассказ о твоих дедах и отцах. Они были солдатами-героями.

Сколько лет сейчас тебе? Пять, семь, а может быть, даже девять? Это, конечно, немало. Но стране нашей всё же больше. И армии нашей больше. Значит, и рассказ этот надо начать с тех времён, когда тебя ещё на свете не было...

### **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КРАСНОГО СОЛДАТА**

Шёл по улице солдат. С виду и не солдат совсем. Ни шинели на нём, ни шапки с красной звездой. Рабочая телогрейка, сапоги да кепка. Просто рабочий. Но за спиной у него винтовка со штыком. И рядом с ним такие же рабочие с оружием и моряки с крейсера «Аврора».

Шёл солдат по Петроградским улицам, по набережной Невы. Шёл к царскому Зимнему дворцу. Там белые. Враги. Впереди – враги. На соседней улице враги, за углом каждого дома – враги. На набережной Зимней канавки – враги. Дворец всё ближе и ближе.

Отряд рабочих и моряков подходил к Зимнему дворцу. И не только этот отряд. Со всех сторон окружали дворец красные революционные рабочие, солдаты, матросы.

Но вот прозвучал выстрел. Один, другой, третий. Это пушки революционного крейсера «Аврора».

- Вперёд! – крикнул солдат.

Бросились люди на штурм Зимнего дворца. До глубокой ночи шёл тяжёлый бой.

И вот победа! Зимний дворец взят!

А на рассвете следующего дня солдат стоял уже у дверей Смольного штаба революции.

В Смольном выступал Владимир Ильич Ленин.

Во дворе Смольного горели костры. Стояло холодное октябрьское утро.

Отряды революционных бойцов уходили в бой с недобитым врагом.

- Дяденька, а вы кто – белый или красный?

Перед солдатом появились два мальчишки, оба маленькие, в одинаковых картузах и одеты кое-как.

Обиделся солдат.

- Почему же – белый? Красногвардеец я.

- А как увидишь? – сказал один мальчишка.

- И формы на вас, дяденька, нет. И красного ничего нет! – сказал другой. – Как узнать?

- Будет и форма! Да ещё с красной звездой! И ружьишко получше будет!

Пообещал солдат.

Вдруг оба мальчишки попросили:

- Нам бы в Красную гвардию записаться, а? Дяденька, запишите нас!

- Эх, чего захотели! – сказал солдат. Потом отошёл немного, смягчился вспомнил: скоро и у него такой сынишка будет. – Малы ещё! Подрастёте, запишем!

## ДОМОЙ

Шёл по улице солдат. Домой возвращался с долгой гражданской войны.

Шинель на солдате потёртая, пулями и осколками пробитая. На голове будёновка с большой красной звездой. Будёновка тоже пулей пробита – память о ранении на фронте.

По заснеженной зимней улице шёл солдат. А улица разбита. Столбы перевернуты. Провода разорваны. Трамваи лежат вверх колёсами. Рельсы покорёжены. Окна в домах фанерой и досками забиты. Холод. Голод.

Трудно жилось людям. Но и красному солдату нелегко в эти годы пришлось.

Враги хотели уничтожить Советскую власть. Солдату пришлось с ними воевать.

Под Псковом и Нарвой воевал красный солдат. На Севере и на Юге сражался. На Волге и на Урале. На Дальнем Востоке и в песках Средней Азии. Всюду наседали белые, да всюду отбивал их красный солдат. И победил!

Потому и улыбался сейчас, когда с войны шёл. И ещё потому, что домой шагал. Дома жена и сынишка. Когда на гражданскую уходил, сынишке год исполнился. А сейчас...

Пришёл домой солдат, а сын и не узнал отца. Ещё бы! Четыре года не был солдат дома! Четыре года, а сыну пять!

- Ты кто? – спросил сын солдата.  
 - Папка я твой! Отец! – сказал солдат.  
 - Нет, ты кто?  
 - Красноармеец, - ответил солдат.  
 - А как ты воевал?  
 - Ну как, сынок, воевал? Из винтовки по врагам стрелял и из пулемёта. Конником был и на бронепоезде ездил. С моряками в бой ходил и с партизанами. А как-то раз... Как-то раз танк мы в бою захватили английский. Так и в танке том я ездил, против беляков воевал...  
 - А Будённого ты видел? – спросил сын.  
 - Видел, - ответил солдат. – Вместе с ним воевал. А ещё вместе с Чапаевым, Фрунзе, Блюхером...  
 - И с Чапаевым?  
 - И с Чапаевым.  
 Кажется, теперь признал сын отца:  
 - А ты счастливый, папка! – И тут же спросил: - А завтра ты что будешь делать?  
 - Завтра, сынок, работать пойду, - сказал солдат. – Много дел у нас! Всё, что врагом разрушено, восстанавливать надо. Новое строить надо! И новую жизнь!

## ГРАНИЦА РЯДОМ!

Шёл по улице солдат. По песчаной улице приграничного военного городка. На груди у солдата значок – «Ворошиловский стрелок». В петлицах по два кубика.  
 Шёл солдат не один. Шёл вместе с сыном. Большой сын – пионер, тринадцать лет. К отцу приехал на каникулы.  
 Мимо проскакал отряд конников. Прошёл наряд пограничников; впереди огромная серая овчарка.  
 - Наш Рекс, - сказал солдат. – Молодец! Двадцать нарушителей границы на его счету!  
 - Мы тоже воспитываем для пограничников служебных собак! – похвалился сын.  
 - Найдётся дело и для ваших воспитанников.  
 А вокруг цвели яблони и вишни. Пчёлы и бабочки кружили над цветами. И звонко пели птицы в садах.  
 - Хорошо, - сказал сын.  
 - Граница рядом, - сказал солдат.  
 На футбольном поле свободные от наряда пограничники гоняли мяч. На кольцах и на турнике занимались.  
 Из леса вылетела сорока, шархнула в сторону от футболистов и вдруг спокойно, как ни в чём не бывало села у колодца.  
 Пить сорока захотела. Опустила клюв в лужу – попила. Опять опустила ещё попила. Потом взмахнула крыльями и обратно в лес полетела. А там, в лесу,



## **ЗА РОДИНУ!**

Шёл по улице солдат. Июньским солнечным днём шёл. Днём беспокойным, тревожным.

Началась война, какой ещё не было прежде. Война с фашистами.

Шёл солдат по своей родной земле. За ним была страна – самая огромная и великая. С ним был народ – самый сильный. Значит, победит солдат фашистов. Победит он, советский солдат!

Победит! Но труден и долог этот путь. Под Брестом и у Москвы будет солдат громить фашистские войска. В Сталинграде и на Кавказе, под Ленинградом и Одессой, под Севастополем и Киевом...

- За Родину! – кричит солдат и идёт в бой.

Идёт в бой пехота – стрелки, автоматчики, пулемётчики, снайперы...

- За Родину!

Идут в бой артиллеристы. Бьют по врагу из миномётов и лёгких пушек, из тяжёлых гаубиц и «катюш».

- За Родину!

Ревут моторы танков. Танкисты идут в бой на врага.

- За Родину!

По рекам и морям уходят в бой корабли: линкоры, крейсера, миноносцы, подводные лодки, торпедные катера и даже простые мирные судёнышки – и на них идут на врага военные моряки.

- За Родину!

Взмывают в небо самолёты – истребители, бомбардировщики, разведчики.

И даже там, куда вступили на нашу землю фашисты, слышится клич:

- За Родину!

Это идут сражаться с врагом лесные солдаты – партизаны.

Идёт солдат в бой за Родину. Может, это тот солдат, что Зимний брал, в гражданскую войну страну свою отстоял, родную землю на Хасане защищал... Может, и не тот. Или сын его, который тоже стал солдатом.

И деды, и отцы, и матери, и сыновья, и внуки шли теперь в бой.

- За Родину!

## **СЛАВА**

Шёл по улице солдат. Усталый и довольный. Сколько лет солдат на свете прожил, сколько боёв прошёл, а такого дня ещё не было в его жизни, чтоб Первомайский праздник в Берлине встречать. И вот Первое мая в Берлине!

Победил солдат фашистов. Победителем пришёл в Берлин!

Шёл по улицам Берлина солдат.

- Слава советскому солдату! – говорили жители Берлина.

А когда ушёл солдат из далёкого города домой, поставили ему памятник. С девочкой на плече, с мечом в руке. Чтоб всегда помнили люди, кто спас землю от фашистов.

Где только нет таких памятников нашему солдату! В Германии и Польше, в Румынии и Венгрии, в Болгарии и Чехословакии... Всюду, где бывал, сражался и побеждал наш солдат.

Шёл по улице солдат. Вернулся на Родину солдат. Домой вернулся. По московской улице шёл солдат на Красную площадь. У Мавзолея Ленина бросил он на брусчатку взятые в боях фашистские знамёна.

- Слава тебе, родной! – говорили москвичи.

И стали качать солдата:

- Слава! Слава! Слава!

## **ТОЧНО В ЦЕЛЬ!**

Шёл по улице солдат. Совсем молодой солдат, а на груди у него боевой орден.

Откуда орден, когда солдат на войне не был? Да и не мог он быть на войне.

Война уже кончалась, а солдат ещё на свет не родился.

И вот сейчас, в мирное время, получил молодой солдат боевой орден. За что? А было так.

Высоко в небе летел самолёт. Так высоко, что с земли не увидишь, не услышишь. Самолёт не наш – чужой, из далёкой страны. Приказали лётчику: незаметно пролететь над Советским Союзом и рассекретить наши военные тайны. Где какой завод у нас стоит – сфотографировать! Где какие воинские части расположены – сфотографировать! Где какие военные аэродромы есть сфотографировать!

Не виден был чужой самолёт с земли, да только наши зенитчики по приборам его обнаружили. Где летит, на какой высоте, даже марку самолёта определили точно.

- По местам! – раздалась команда.

Заняли ракетчики свои места. Направили ракету на невидимую цель.

Доложили:

- Готово!

Ещё команда. Взрыв! Пошла ракета высоко в небо, оставляя за собой хвост дыма. Минута, другая, а ракета уже цель нашла. Загорелся самолёт. А лётчик на парашюте выбросился и долго ещё удивлялся потом, как это его на такой высоте обнаружили и сбили.

А зенитчикам нашим, ракетчикам, ордена дали за точное попадание. И самому молодому солдату тоже.

Вот почему шёл по улице солдат с боевым орденом.

## СТРАШНЫЙ КЛАД

Шёл по улице солдат. По улице большого города. Строился город. Десятки новых домов уже заселены и обжиты. Ребята возле них играли, магазины работали, школы. А рядом новая стройка шла. Шумели бульдозеры и экскаваторы: готовили площадки для новых домов.

В годы войны фашисты весь город разрушили. А теперь вырос город новый, светлый, молодой, лучше, чем прежде был. Радовался солдат: хороший город!

- Эй, братишка! – кто-то окликнул солдата.

Оглянулся солдат: экскаваторщик, молодой парень, который траншеею для водопровода копал, зовёт.

Подбежал солдат.

- Смотри! – сказал экскаваторщик.

Посмотрел солдат в траншею, а там, чуть присыпанные землёй, лежали поржавевшие и заплесневелые мины и снаряды. Много мин и снарядов! Это фашисты во время войны, отступая из города, оставили под землёй страшный клад – тысячи мин и снарядов. Взорвутся они, и взлетят на воздух новые дома, школы, детские сады. Погибнут люди. Страшно!

- Не бойся! – сказал солдат экскаваторщику. – Подожди, я сейчас своих товарищей позову. Не должно беды быть!

Позвал он своих товарищей – минёров.

Чтобы не случилось беды, переселили всех жителей в безопасное место. А когда вокруг никого не осталось, стали солдаты осторожно на руках мины и снаряды из земли вынимать и относить их далеко от города в чистое поле. Там одну мину взорвали. И другую. Снаряд и ещё сто таких же снарядов. И вновь в траншею, и снова осторожно со снарядом в руках на далёкое поле. Двести десятый снаряд. Сто первая мина. Тысяча второй снаряд. Две тысячи седьмая мина.

Один за другим взрывали солдаты снаряды. Одну за другой взрывали мины. Наконец всё взорвали. Миновала беда!

Через несколько дней вернулись жители в свои квартиры. Школы открылись. Магазины заработали. Дети стали опять играть возле новых домов – кулички из песка лепить и в салки гонять.

- Можете жить спокойно! – сказал солдат. – Теперь ничто вам не грозит. Фашистский клад уничтожен!

## В СТРАНЕ ДРУЗЕЙ

Шёл по улице солдат. По незнакомой улице незнакомого города. Рядом с городом горы. Сюда, в соседнюю страну, пришла беда – землетрясение. Разрушило землетрясение целый город. Люди погибли под развалинами домов. Многих не могли разыскать. А тем, что остались в живых, нужны новые дома. Друзья позвали нашего солдата.

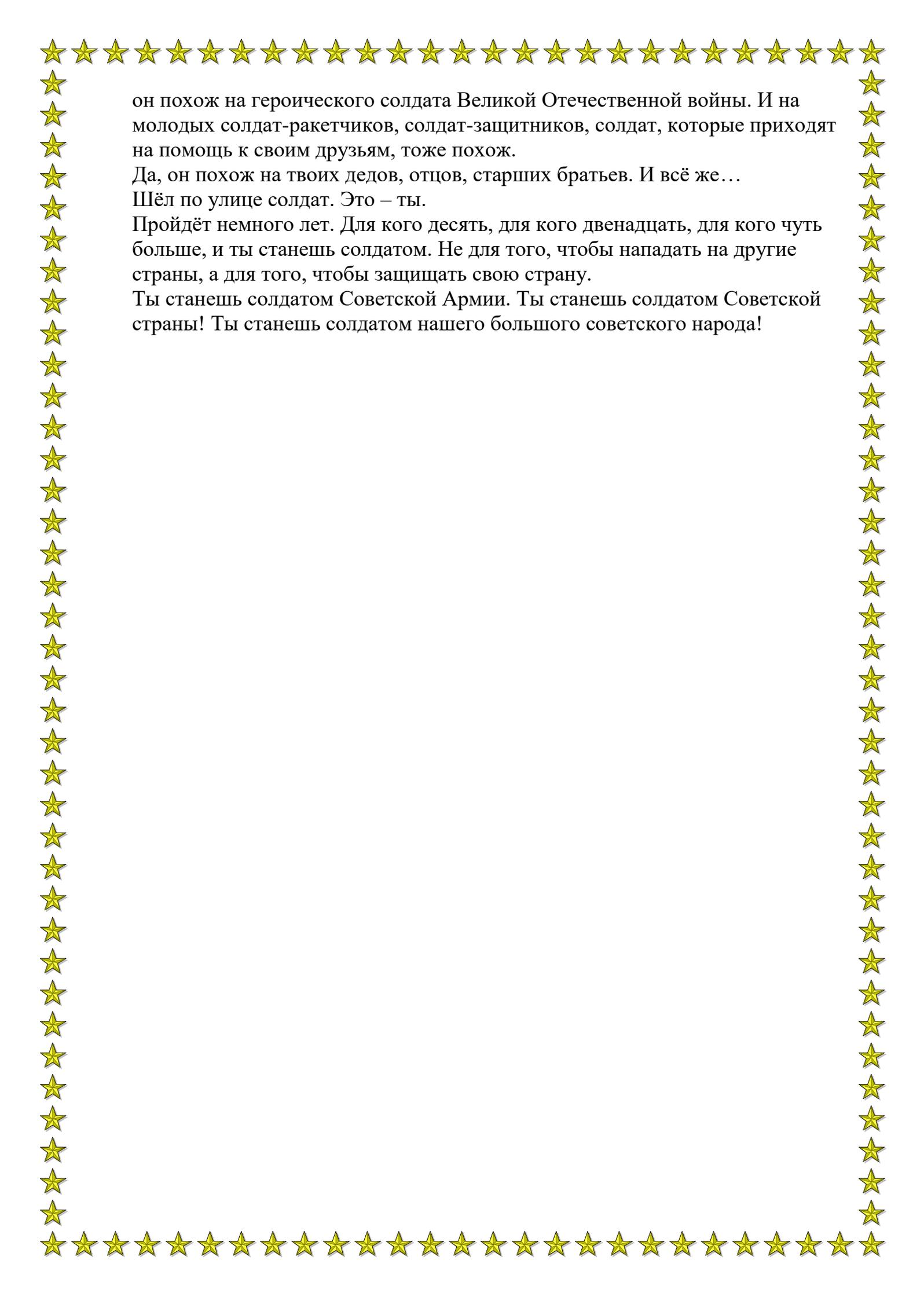
Пришёл на помощь жителям города советский солдат. Развалины помог расчистить. Людей пострадавших спасти. Новое жильё построить, дороги, мосты. Да мало ли дел было у солдата!  
Шёл по улице солдат. По улице страны друзей. Он всегда спешит на помощь к друзьям. Когда нужно. Если приходит беда.  
Так бывает всегда.

## **НЕТ СИЛЫ СИЛЬНЕЕ!**

Шёл по улице солдат. Обычный солдат. Необыкновенный солдат. Обычный, потому что он такой же, как все его товарищи – солдаты. Гимнастёрка зелёного защитного цвета. Пилотка с красной звёздочкой. Начищенные до блеска сапоги. И ещё значок отличного воина. А необыкновенный, потому что он солдат Советской Армии.  
Много силы у солдата.  
Где-то стоят в лесах ракетные установки. Ракеты разные – малые, средние и большие.  
Такие ракеты запускали корабли наших космонавтов.  
А если нужно, они и по врагу ударят – за многие тысячи километров попадут ракеты в цель.  
Где-то скрыты аэродромы. Вертолёты на них стоят. Тяжёлые вертолёты, которые могут подняться в воздух с людьми, пушками и даже танками. И самолёты. Тяжёлые и быстрые самолёты с могучим оружием на борту.  
Где-то стоят неуязвимые танки и самоходные орудия, броневики и миномётные установки. Дай приказ, и они пойдут в дело!  
Где-то в морях и океанах стоят на рейдах быстроходные корабли и неуловимые атомные подводные лодки, которые, если потребуется, незаметно доплывут хоть до края земли – где бы ни появился враг.  
Много силы у солдата.  
И ещё есть одна – самая главная сила. Эта сила – наш народ, наша Советская страна.  
- Нет силы сильнее! – говорит солдат о нашей армии.  
- Нет силы сильнее, чем наша сила! – говорит о солдате народ.  
И враги знают об этом.  
Знают и не решаются напасть на Страну Советов – на нашу страну.

## **КОГДА ПРОЙДЁТ НЕМНОГО ЛЕТ**

Шёл по улице солдат. Знакомый солдат. Где мы его видели? Кажется, он похож на того солдата, что брал Зимний дворец в семнадцатом году. И на того, что с победой пришёл после гражданской войны в году двадцать втором. И на солдата, который в тридцатом году защищал наши границы. А ещё на солдата, защищавшего нашу Родину на Хасане в тридцать седьмом и на Карельском перешейке в тридцать девятом и сороковом. И, уж конечно,



он похож на героического солдата Великой Отечественной войны. И на молодых солдат-ракетчиков, солдат-защитников, солдат, которые приходят на помощь к своим друзьям, тоже похож.

Да, он похож на твоих дедов, отцов, старших братьев. И всё же...

Шёл по улице солдат. Это – ты.

Пройдёт немного лет. Для кого десять, для кого двенадцать, для кого чуть больше, и ты станешь солдатом. Не для того, чтобы нападать на другие страны, а для того, чтобы защищать свою страну.

Ты станешь солдатом Советской Армии. Ты станешь солдатом Советской страны! Ты станешь солдатом нашего большого советского народа!

# Чтение фронтовых писем.



*Здравейте родни!*  
Ворошилин, Тимошин, Малин и Вилин.  
Шлю горячий привет из Германии, отсюда  
находимся на расстоянии от Берлина 75 км  
Всем письма пойдут, но вы помните  
что редко пишу, но скажу много и вы будете  
и счастливы. Прощайте-р. Озар, за это получите  
Правительственный орден Боевого Красного  
Знамени. Мы с вами все покончили.  
Пока все. Завтра же. Крепко целую всех  
и жду от вас всем *Александров*  
10. 4. 45

С новым годом!

Сквозь вьюгую отправления!

ВОЙНСКОЕ № 111

Куда: *2. Сталинград*

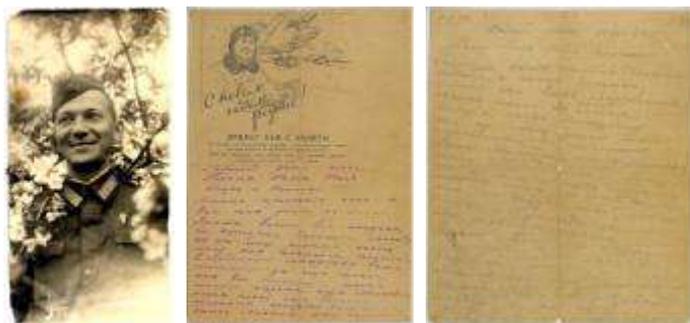
Кому: *Семье: жене и детям.*

Обратный адрес: *286* \* Платная почта  
Часть: *283*

Фамилия, имя, отчество

АИМОН. Выпуск «МОЛОДЕЦ» № 10000. Цена 20000. Вып. 14. Авт. «МОЛОДЕЦ». Уро. 10000.

*Шлю горячий привет из  
фронта Евалей дурьбой жене  
и любимым деткам!  
Я очень вас люблю и жду  
завтра и люблю. О все.  
Поздравляю я вас мой  
Милый. С новым годом и желаю  
вам нового счастья  
Всем любви и добра.  
*Валер Кудряков**



**Фрагменты писем с фронта и фотография стрелка-радиста Георгия Горелова, погибшего в июле 1943 г. под Курском**

Добрый день, мои  
Родные Мама, Люся,  
Игорь и Леночка!!!

Милые простите, что я вам так долго не писал. Письма ваши все получал, за которые большое спасибо. Их, мои родные, очень мало. Как хочется почитать в свободную минутку ваше письмецо, да еще такое, как вы пишете. После такого письма еще становишься злей, еще больше желания сделать больше, бить сильнее эту гадину. Спасибо, милые, за такие письма. Я очень доволен, даже не знаю, как передать мою радость, что хотя через письма, но вы вместе со мной.

Как хорошо, что вы все матери, сестры, братья, родные и близкие вместе с нами куете с нами победу – это еще один их трех залогов нашей победы. Конечно, жаль умереть, но и в тоже время хочется умереть, если твоя смерть приблизит час победы, вы, мои родные, будете жить, замечательно, будете о нас петь замечательные песни и будете с гордо поднятой головой и будете говорить, что ваш родной сын, брат, дядя погиб честно в борьбе за родину, за освобождение.

Мои милые, мои дела хороши. Только давно не получал писем от Коли, да и сам давно ему не писал.

Как милые Ваши дела?

Как, мамочка, твое здоровье?

Пишите больше и чаще.

Крепко целую Ваш Жора

Полевая почта 575 261 Б.А.О Горелов

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 2. Л. 1-1об.

4 мая 1942 г.

**Добрый день дорогие  
Мама, Нюся, Игорь, Леночка!**

Получил ваше письмо. Большое спасибо, а самое большое спасибо за ваше поздравление в честь моего 25-летия.

Живу я милые по-старому, т.е. на моем фронте существенного ничего не произошло.

Милая Мамочка, ты спрашиваешь, какие у меня ... волосы ... сначала показалось малость седых, но я их вырвал, так что теперь нет много, только морщины на лбу и что делать не знаю.

Получаю письма от ... Она пишет, что у нее все в порядке. Посылаю вам свою фотокарточку. .. в феврале ... на скорую руку... сделал.

Милая мамочка, как твоё здоровье? Ты обо мне меньше всего думай. Это будет лучше для тебя.

Милая сестричка и племяннички, как вы живете, как здоровье?

Игорек, как тебе не стыдно, ты мне не пишешь ничего. Ты не знаешь, как приятно сейчас прочитать письмо от родных.

Снег почти везде растаял и очень много валяется в живых фрицев. Зимой их в снегу видно было меньше. Может приедешь посмотреть, что здесь творится? Только я не советую это смотреть всю жизнь.

Уже темно, ничего не вижу, пишу на удачу, по привычке.

Пока. Всего хорошего. Крепко целую всех. Пишите. Ваш Жора.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 2. Л. 2-2об.



**Письмо с фронта Михаила Ивченко,  
погибшего 23 мая 1945 года**

Венгрия 13 марта 1945 г.

Здравствуйте дорогие мои мама и сестричка Раечка.  
Разрешите мне вам передать свой пламенный, фронтовой и незабываемый привет и массу наилучших пожеланий в вашей одной жизни. Дорогая мама, вчера я получил ваше письмо, которое сильно на меня подействовало. Мама, я сочувствую всем вашим трудностям, вашему горю, но ведь мне тоже тяжело... тяжело передать, что я на фронте, где жизнь считается по секундам. Я также сильно переживаю о смерти папы. Я также самое не сплю ночами, ибо нельзя, война и прочее. Так что, мамочка, нас постигло общее горе и не только вас, меня и Раю, но весь наш советский народ. Но мы не должны ныть, а наоборот переносить все эти трудности, стиснув зубы. Скоро покончим с гитлеровскими бандитами, разобьем и сметем с лица земли всю фашистскую нечисть. Остались, мама, к тому считанные недели. Не печальтесь, не падайте сильно духом. Мама, прошу вас, чтобы вы Раю хотя бы не тревожили, не давали вид о том, что вы переносите большие тяжести, ибо это может сильно отразиться на ее здоровье и учебе. На этом разрешите письмо кончить. Передавайте всем по привету. Оставайтесь бодры и ...

Пишите письма.

Ваш сын Михаил

(посылаю 3 листка бумаги)

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 2. Д. 19. Л. 6-6об

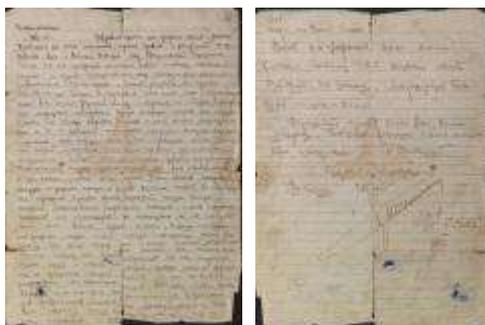


**Открытка, отправленная Михаилом Ивченко матери.**

**Текст на открытке: «Венгрия. 23.02.1945. В дни отечественной войны.**

**Маме от сына – воина Красной Армии Михаила».**

**(ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 2. Д. 19. Л. 15-15об)**



### Письмо из Чехословакии Михаила Ивченко маме и сестре

Чехословакия 12 мая 1945 г.

Здравствуйте мои дорогие мама и Раечка!

Примите от меня пламенный, горячий привет и разрешите поздравить Вас с Великой Победой под фашистской Германией.

Сейчас все мы празднуем окончание войны и победу советского народа и народа свободолюбивого над немецко-фашистскими захватчиками. Горит сердце и кипит радость, те времена 1941-1942-1943 года больше не вернуться и те слезы, горе и переживания. Да велик русский народ и терпелив, он победил и разгромил людоедские гитлеровские банды, несущие смерть для народа.

Я хотел бы теперь коротко описать о моей жизни. Нахожусь я уже в 6-м западном государстве. Совершаем большие марши, продолжаем идти вперед, мимо нам проходят тысячи немецких солдат и офицеров, сложившие оружие, движущиеся поезда, нагруженные танками, автомашинами и другим вооружением. Я уже устал, у меня сейчас полные руки цветов, старики и старухи от радости плачут и целуют русских солдат. В селе кругом праздник, красные флаги, портреты наших вождей, лозунги. Чехословацкие партизаны выходят с лесов и также встречают нас и благодарят за освобождение их от гитлеровского ига. Мама, просто не знаю, видишь плачущих от радости людей и сам плачешь, и не знаешь почему. Или потому что этот народ жил в такой нищете, обиде, бедности или потому что кончилась война. Да, только одни немцы идут, и исходя посматривают на эти картины, они не довольные нашей победой, правда, пожилые фрицы рады были, что кончилась война ибо они не хотели воевать и ненавидели фашизм, а эти сынки банкиров, фабрикантов, богатых эксплуататоров недовольные своей судьбой. Наши танки, моторизованные части давно соединились с союзниками, но нам еще не скоро, но Прага близко.

Вот все, дорогая моя мама.

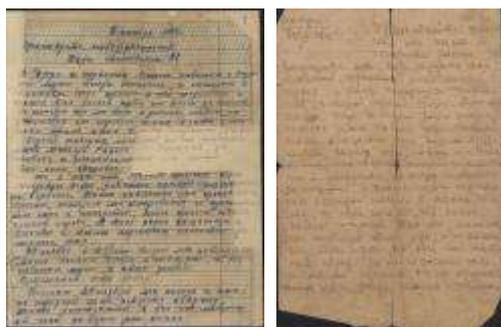
Кончаю, потому что нужно ехать дальше, на запад, маршрут большой, на день – 80 км.

Передайте привет тете Ане, Алочке, Шурику, бабушке, дедушке и всем остальным и поздравьте их с Победой.

С тем до свидания.

Ваш сын.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 2. Д. 19. Л. 13-13об.



## Фрагменты письма друга Петра Ивченко о его гибели и письма с фронта Михаила Ивченко

Письмо друга Петра Ивченко жене Доре Тихоновне Ивченко о гибели ее мужа

2 декабря 1944 г.

Здравствуйте глубокоуважаемая  
Дора Тихоновна!!

Я друг и товарищ Вашего любимого и дорогого мужа Петра Титовича, с которым я в октябре 1942 г. пришел в это соединение и прошел весь боевой путь от Волги до Немана. До сентября т/г мы были в разных частях, но с сентября его перевели к нам в часть и мы снова стали с ним вместе служить. Он был верный товарищ, который верно служил нашей матери Родине и боролся за свободу и независимость не щадя свои силы, здоровье... я знаю, что... принесет очень печальную весть, но что ж сделать – случившееся не вернешь. Война, навязанная нам проклятым врагом, которого мы истребляем за причиненное нам горе и несчастья, много принесла тягот нашему народу. Я Вам очень сочувствую и вместе с Вами переживаю несчастье, постигшее Вас.

29 ноября в 1005 мин. Вечера мы потеряли своего боевого друга и товарища, а Вы любимого мужа и отца детей.

Случилось это так.

Вечером 29 ноября мы пошли с ним на передний край проверять оборону.

Окопы расположены в 500 метрах от леса по берегу реки Неман и вот, когда мы вышли из леса и пошли лугом к берегу реки со стороны противника раздался выстрел. Петя вскрикнул: «Ой, я кажется ранен» и стал опускаться на правый бок. Я быстро перевязал ему раненую грудь и повел его до повозки, чтоб отправить в полевой лазарет. Идти нам пришлось метров 300-400. Когда его клали на повозку, он еще был в сознании – говорил и просил: «Если что случится, ты чтобы сообщил домой Вам... полевой лазарет... Петя скончался... в последний путь... хирург делал вскрытие трупа и обнаружил, что пуля задела сердце, если бы она прошла хоть на пол сантиметра в стороне, сердце было бы сохранено и он остался бы живой. Смерть наступила от изливания крови.

Похоронили мы его со всеми воинскими почестями, с отдачей салюта. Перед погребением мы его сфотографировали, правда день был пасмурный и видимость плохая, но как только я получу карточки, я их Вам вышлю.

Похоронен он на кладбище деревни «Пектупинен» [Почегенской] вол.

Мемельской обл. на шоссе Тильзит-Шауляй, в 12 км от Тольятти.

Личные вещи я передал по описи в штаб части для отправления их нам, а эти 12 фотокарточек, что Петя снят в гражданской форме я послал сыну Михаилу по

адресу Полевая почта 70968 ж.

На могиле Петра Титовича мы поклялись отомстить за нашего друга и товарища и Вашего спутника жизни.

Желаю Вам бодрости, здоровья

С искренним приветом – сочувствием вашему горю – уважающий...

Сам я москвич, где живет моя 65 летняя старуха мать, а жена Л.И.Розанова с 4-х летним сыном эвакуированы в ... Саратовской области, ул.Тельмана, д.106.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 2. Д. 20. Л. 1-2



**Фотография и письмо Виктора Павленко, погибшего 25 января 1945 г.  
под Кенигсбергом**

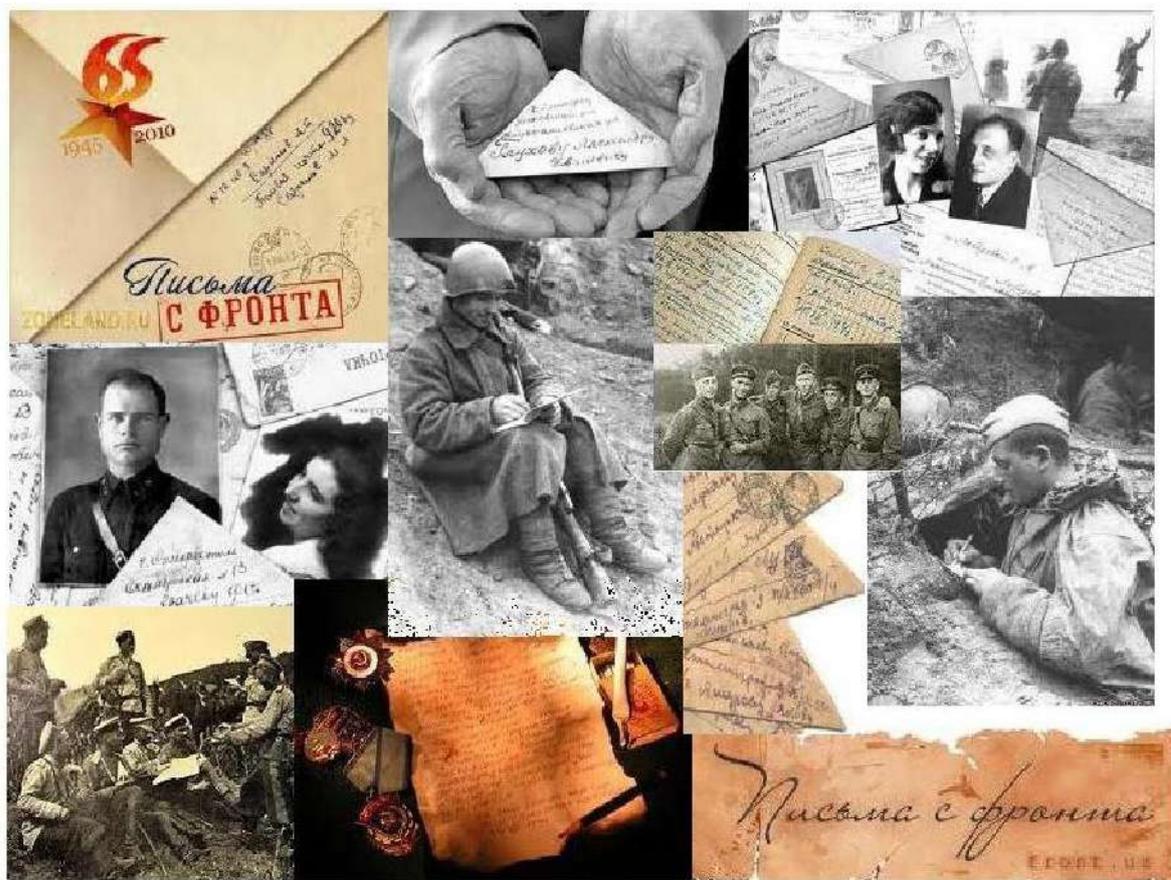
28 сентября 1944 г.

Здравствуй дорогая мамочка,  
шлю тебе свой горячий красноармейский привет и сообщаю, что я жив, здоров,  
чего и вам желаю.

Чувствую себя еще лучше, чем до ранения. Ранило меня, как я тебе уже писал, в  
поясницу. В прорыве между Оршей и Витебском. В госпитале лежал в г.Ярцево  
Смоленской области. Мама, деньги, которые ты мне выслала, я еще не получил.  
Сфотографироваться, конечно, есть возможность, но нет денег. Мама, напиши  
подробней, что с Николаем Борисовичем. Ну а пока писать кончаю, остаюсь  
ваш сын Виктор. Привет всем родным и знакомым.

Виктор

ГАРО. Ф. Р-4408. Оп.1. Д. 9. Л. 3, 9



**Письмо с фронта Василия Гондарева,  
погибшего 28 апреля 1944г. под Севастополем**

2 апреля 1944 г.

Здравствуйте мои родненькие  
дочь Панюся и жена Мусинька!

Панюся, поздравляю тебя с днем рождения, который будет 22 апреля, так как наша почта медленно идет, но я надеюсь, что к этому дню оно дойдет. Панюся, желаю тебе быть здоровой, расти и дождаться своего папки. Он вернется только к вам с мамой. Я пока чувствую себя хорошо, но как вы – я не знаю, давно получал от вас письма. Прошу вас с мамой не обижаться на меня за мои письма. Я вам стал реже писать, ввиду того, у меня нет бумаги. Вот пока все. Привет всем нашим. Я всех прошу, чтобы не обижались на меня. А пока до свидания. Крепко, несчетно вас целую с мамочкой.

Ваш папа Вася.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 10. Л.2

**Письмо боевых друзей Василия Гондарева о его гибели  
жене Марии Гондаревой**

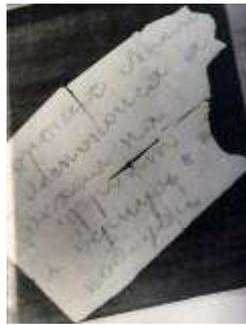
29 января 1944 г.

С фронтовым приветом.

Здравствуй тов.Гондарева М. Хочу я вам сообщить нерадостную весть, что ваш муж Гондарев Василий погиб в боях за Родину геройской смертью под Севастополем в районе Бальбек и похоронен. Я вам сообщаю как его командир расчета и отсылаю вам обратно 3 фотокарточки, которые присылали ему. Тов.Гондарева, конечно тяжело вам такую весть читать, но мы бойцы и командиры поклялись отомстить за смерть Василия немецким гадам и мы уверены, что это будет исполнено, еще не одну сотню гитлеровцев уничтожим из своего вверенного нам оружия, а затем до свидания. Не расстраивайтесь, будьте живы с дочкой и здоровы. До свидания.

Гв.сержант Ф.Г. Кольцов

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 10. Л.12-13



**Фотография Эдуарда Жмайлова и его записка матери о том, что он «поехал на фронт» (1942 г.).**

**Э.Жмайлов погиб в феврале 1945 г. в Восточной Пруссии.  
(ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 11. Л. 4, 15)**



### **Письма Эдика Жмайлова**

Здравствуй мой дорогой папочка. Сообщаю тебе, что я жив, здоров, чего и тебе желаю. Папочка, недавно получил от тебя письмо и очень обрадовался, так как от тебя уже давно не получал писем. Папочка, ты пишешь, чтобы я ехал учиться в Суворовскую школу и был офицером, но меня туда, папочка, не примут, потому что уже перерос. Но я, папочка, твою просьбу исполню, так как поеду в военную школу музыкантских воспитанников на 3 года, а на 4 год буду капельмейстером. Школа эта в Москве, так что часто дубу видется с тобой. Теперь, папочка, напишу о себе. Живу хорошо, все по-старому, часто бываю у Томары. Живет она тоже хорошо, ездила домой. Пока. До свидания. Целую тебя крепко-крепко. Передай всем привет. Твой сын.

Жмайлов Эдик.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 11. Л. 9, 10



**Записка о гибели Эдика Жмайлова  
(ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 11. Л. 16)**



**Фотография и письма с фронта будущего старшего преподавателя  
кафедры «Электрические машины и аппараты» института РИИЖТ  
Сергея Цветного**

16 марта 1943 г.

**Здравствуйте дорогие мама, папа, Тамара.**

Сообщаю вам, что я жив и здоров. Прошло много больше полмесяца. За это время я уже послал два письма, но ответа не получил. Сейчас мы находимся в новом месте, на котором, пожалуй, некоторое время и задержимся. Мама, я часто вспоминаю, как мы с тобой ездили к бабушке в Андриановку. Жизнь наша протекает армейская. Встаем рано. Кушаем два раза в день. Получаем горячую пищу два раза в день такую же, как и в Ростове. Живем в комнате. Наша комната очень похожа на нашу залу. Даже, пожалуй, по обстановке гораздо лучше, короче говоря, жизнь ничего, однако скучная – писем не получаю, а значит не знаю, что у вас нового. Мама, я сейчас целиком и полностью похож на нашего Ваську, который живет в Елизаветовке. Я уже получил шинель и почти себя ругаю, что много очень набрал из дому маек, которые приходится с собой носить. Я обрил себе голову. В общем, лысый.

Крепко целую. Мой адрес 1803, полевая почта, часть 115.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л.1-1об

9 апреля 1943 г.

**Здравствуйте дорогие мама, папа, Тома.**

Сообщаю, что я жив и здоров. В настоящее время я нахожусь на старом месте. Мама, почему ты мне пишешь так редко? Меня очень беспокоит это, потому что я не раз читал в газетах о ... [далее текст зачеркнут]. Мама, давай договоримся с тобой, чтобы ты писала чаще. Жизнь моя по-прежнему без изменений. Живем в землянках. Иногда, когда идет сильный дождь, то в землянку протекает вода, но это бывает очень редко, да мы ведь не сахарные. Живем на свежем воздухе. Аппетит жуткий – как на курорте. У нас гораздо тише пока, чем у вас. Мама, я очень желал бы, чтобы вы выехали из Ростова. Я теперь, наверное, скоро не доберусь до вас. Я получил уже полное обмундирование и частью уже скинул свое гражданское. Если бы ехал кто-нибудь в Ростов, я передал бы свое гражданское, т.к. таскать его в сумке тяжело и дело идет к лету. Мама, я в предыдущем письме просил тебя выслать посылку, если это, конечно, не затруднит тебя. Из продуктов ты сама знаешь, что положить, еще нужны несколько стаканов. Посылки присылают весом до... и то достаточно. Если будешь высылать, то по новому адресу: Полевая почта 41659 Г. На этом

кончаю, передавай привет всем нашим. Крепко целую вас. С фронтовым приветом.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 4-4об

30 июня 1943 г.

**Здравствуйте дорогие мама, папа, Тамарочка.**

Сообщаю Вам, что я жив и здоров пока. Чувствую себя хорошо. Мама, посылаю еще одно письмо после того, как я получил от тебя последнее письмо. В настоящее время нахожусь на новом месте. Сейчас приходится много работать. Работа тяжелая, но я к ней уже привык. Когда вернусь домой, то, пожалуй, не стану жить в квартире, т.к. я настолько привык жить в землянках, что и дома вырочу. Мама, я от Нюси получаю частенько письма.

Мама, мне очень хочется, чтобы ты уехала из Ростова хотя бы на время и как можно скорее. Пожалуйста, послушай меня и возьми Тамару и поезжай в зерноград. На счет питания дело обстоит хорошо. Правда я не видел зелени и фруктов, но ничего не поделаешь – время военное. Мама, прошу тебя, поддерживая связь с родителями Юры. Когда будешь писать письмо, то напиши что знаешь о Юрии и может, об Анатолие.

На этом кончаю. Пусть пишет письма мне папа. Крепко, крепко целую.  
Сергей

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 4

8 июля 1944 г.

**Добрый день дорогие мама, папа, Оля, Тамара.**

Сообщаю вам, что ваше письмо я получил, за которое очень благодарен. Я в настоящий момент нахожусь все на старом месте и также по-прежнему учусь полтора м-ца. Учеба идет хорошо. Учиться легко, правда Морзе надоедает – по несколько часов подряд пипикаешь. Времени свободного мало.

Вот получил уже несколько писем, а ответить некогда. Папаша, ведь у нас в армии все по минутам рассчитано. Получил письмо от В.И. Колесникова. Он освобождает Карельский перешеек. Находится за Выборгом. Его адрес: полевая почта, 71678 В. Он узнал мой адрес от Надежды. О вас он ничего не знает.

Получаю письма от Людмилы. Живет она ничего, мать уехала в Мичуринск. Мама, ты спрашиваешь, где сейчас Павлик. Павлик сейчас пока что вместе со мной. Должны были его перевести в другую часть, но пока он у нас. От Нюси я ничего не получаю. Не знаю, неужели она настолько перегружена, что не может черкнуть пару строк.

Мама, я вам перевел денег 650 руб. разве вы еще не получали, а если получили, то сообщите. В этом письме высылаю справку и один камушек для зажигалки. Пожалуй, у отца зажигалка еще есть, а камушка нету. Если найдется такой «смельчак» в военной цензуре, что заберет этот подарок, то не обижайтесь. В семье не без уroda. Очень рад, что ваше хозяйство идет на лад. Очень жаль, что вам не приходится кушать фрукты. У нас сейчас вишни завались. Гражданского населения нет и нам хватает. В общем, сейчас с питаем очень хорошо. В

землянке живем пять человек. У нас хлеб остается. Мы думаем, вот если бы и у наших дома тоже так хорошо было бы с хлебом.

Мама, узнай, пожалуйста, о Юрии и об Анатолии – где они, их адрес.

Людмилин адрес: Москва, Белорусский вокзал, до востребования.

На этом кончаю. Передавайте привет всем.

Пишите подробнее.

Целую вас всех крепко-крепко.

С приветом ваш сын Сергей.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 42-42об.

19 ноября 1944 г.

### **Здравствуйте дорогие мама, папа.**

Сообщаю вам, что я жив и здоров. В настоящее время живу в Польше, недалеко от ее сердца. Живу неплохо. А особенно сейчас началась гнилая осень. Часто идут дожди, а теперь уже пошел и снег. Вот с 10/XI показался снег. Сегодня даже мороз. Природа замечательная. Кругом лес весь в снегу. Да ведь здесь особенно грязи нет. Здесь песок. Иногда вспомню прошлый год, когда был за Днепром на плацдарме по нашу сторону Днепра. Вот там уж грязь была невылазная. Сейчас живем по хатам. Пишу письмо еще 5 час. Утра. Печь горит. Дров хватает. В общем, ничего. Зимнее обмундирование получил уже давно, так что не холодно. Остальное все хорошо.

Праздник провел хорошо. Дали выпить по 100 гр. На этот раз и я выпил. Батя, ты думаешь, что я уже научился курить. Нет. Я не курю, хотя табак получаю каждый день, да еще и Сухумский.

Относительно писем, то дело совсем плохо. Получу письмо раз в месяц и все. От Анюты совсем не получаю. Батя, ты, дорогой, совсем оплошал. Стал болеть. Ты, пожалуйста, уж поберегись. Живи для себя, довольно тебе помогать всем, а то ты, наверное, до сих пор все бедным помогаешь.

На этом кончаю. С приветом ваш сын Сергей.

Ну, батя, немного воевать осталось, как сказал т.Сталин

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 43-43об.

23 февраля 1945 г.

### **Добрый день дорогие мама, папа.**

Сообщаю Вам, что я в данный момент жив и здоров. Нахожусь в Германии, а точнее за Одером. От нас до логова немецкого всего 60 км, ближе всех. Да, батя, пришлось повоевать нам в Германии, а особенно на Одере. Немцы не хотели нас пустить за Одер, да ведь они много кое-чего не хотели, но ведь мы хотим и, в данный момент, мы за Одером. Правда, мы эту часть левого берега Одера назвали «Малой Землей». Пожалуй, она и в историю войдет. Уж крепко дрались мы за нее. В общем, живем мы не плохо. Всего имеем в достатке. На счет покушать не задумываемся – всего до черта. Сахар мешками. Ну и кроме него есть. В общем, живем пока ничего, только кое-когда не спокойно бывает, но ничего. Знаешь, батя, фрицы уже пускают на нас женские батальоны. Сняли рабочих своих с заводов Берлина и на нас, но, слава богу, и они здесь остались.

В общем, не знают, что делать. Мы им найдем скоро выход из положения. Живы будем, может, придется побывать и в логове. Думаем эту бойню вскором закончить. Не знаю, что выйдет.

Батя, я хотел тебя попросить одно. Сохрани ты себя и мать в отношении здоровья. Живи, пожалуйста, для своей семьи. Мне кажется, что ты все такой как и был щедрый. Оставь ты эту свою привычку. Удели больше внимания матери и себе. Ведь вас осталось двое. До конца этим мукам и лишениям осталось гораздо меньше. А как закончиться вся эта катавасия мы обязательно соберемся всей семьей и заживем на славу. Тебе, батя, может кажется, что я легкомысленный – нет. Я твердо решил учиться, как только представится хоть маленькая возможность. В данный момент я этого не имею, т.к. кроме газеты мы ничего не имеем нашего – родного.

Батя, я тебя прошу выслать бандеролью немецко-русский словарь, т.к. он мне сейчас пригодился бы, но его не могу здесь достать. У нас был этот словарь на 50 000 слов в голубой коленкоровой обложке. Я прошу тебя, батя, выслать эту книжку и как можно быстрее. Если дома не найдешь, пожалуйста, купи только не меньше как слов на 50 000. Очень и очень прошу вас это сделать.

От Анюты писем сейчас не получаю. Наверное, заленилась. Редко получаю от Людмилы и Любы Гочуа, а остальные все отказались. Кончаю. Мама, узнай Юрин П. адрес и вышли мне. Сообщи, что знаешь об Анатолии К.

Всего. С приветом ваш сын Сергей Цветной.

Вот уже 2 года как я в армии.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 39-39об

**11 апреля 1945 г.**

... Батя, в свободное время занимаюсь фотографией. Да и теперь, пожалуй, полностью восстановил в памяти по этому делу и в дальнейшем будем живы, значит, буду вам высылать интересные фото. Мама, выслал тебе посылку, да веришь, мало чего хорошего, на 5 кг. Не знаю, дойдет или нет. В общем, не удивляйтесь, если даже придут опилки или что-либо подобное, ведь есть на свете подлецы. В посылке выслал немного лосевой кожи на чужаки летние и кое-что из тряпок. Живы будем, пришлем кое-что лучшее. Частенько вижу Павлика. У нас уже давно наступила весна. Одер почти вошел в свои берега. Говорят, что в тылу нас уже сеют хлеб, сажают картофель. Наши русские этим делом руководят. Заводы немецкие пущены и делают продукцию для фронта. Словом дела идут. Письма получаю редко. На этом кончаю.

Передавай привет всем.

Прошу, сообщи адреса и фамилии, имена и отчества Ивана, Марфы, Абрамовны.

Кончаю с приветом.

Ваш сын Сергей.

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 45-45об.

6 мая 1945 г.

**Здравствуйте дорогие папа, мама.**

Шлю вам свой горячий привет и желаю всего наилучшего в вашей жизни. Сегодня 6 мая. Говорят, что сегодня Пасха. Представляю, что вы сегодня делаете, если, конечно, находитесь вместе.

Батя, у нас картина в корне изменилась. Войну в Берлине мы закончили. Ты читал приказ т.Сталина? Отныне ни единого выстрела в Берлине нет. Стало тихо и о войне мы знаем, как и вы, из газет.

Конечно, мне посчастливилось остаться живому до настоящего дня. Теперь, если ворону не буду ловить, т.е. если не накроет обвалившимися кирпичами или фриц какой не перехитрит, то хорошо значит. Батя, здесь настолько разрушены здания, что ходить даже опасно, т.к. так и смотри, чтобы не прибило.

Жизнь моя в корне изменилась. Теперь уже ходишь свободно. Раньше идешь и прислушиваешься, а не лежит ли мина или снаряд. Теперь тихо в этом отношении, но зато времени гораздо меньше. В общем, теперь все рассчитано по минутам.

Сейчас живу прямо в центре Берлина, не особо далеко от Рейхстага. Знаешь, батя, а это здание не пришлось увидеть.

В общем, кончаю, передавайте привет всем-всем знакомым.

С приветом вам сын

Сергей

ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 47-47об

9 мая 1945 г.

**Добрый день, дорогие батя и матушка.**

Шлю свой искренний привет и наилучших пожеланий. Получил письмо от мамы – очень рад.

Мама, словарь получил я еще за Одером, около Кюстрина. Он мне очень пригодился. Хотя сейчас и времени мало, однако, нет-нет, да и заглянешь. Получили известие, что война вообще закончилась. Все рады до безумия. Как говорят, у некоторых старичков сейчас чемоданное настроение – размышляют, как ехать домой – маршрутом Берлин-Москва или Берлин-Киев-Харьков. В общем, многие подзадумываются насчет дома.

Мама, живу сейчас прямо в Берлине, на одной из центральных улиц. Этот район еще не так разбит, а там, где мы были 2 мая – это действительно одни развалины. Буквально ни единого целого дома. У нас война закончилась еще 2 мая в полдень и в данный момент не верится, что войны нет. Всего неделю назад ухали пушки, играли катюши, выли снаряды, а сегодня тихо.

Мама, в этом письме высылаю благодарность за Берлин и две фотокарточки. И в другом письме тоже высылаю благодарность. Прошу благодарность за Берлин поместить в рамку.

Мама, поищи, пожалуйста, среди учебников грамматику немецкого языка для средней школы (или X кл.) Если найдешь, то вышли по почте. От Анны письма стал получать чаще. Я пишу и ей, и бабушке довольно регулярно.

Кончаю с приветом.

Цветной.



На марше на Берлин. Цветной С.М. (стоит с ведром). 1945 г.  
(ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л. 60)



Разрушенный Берлин. 1-2 мая 1945 г. (фото Цветного С.М.)  
(ГАРО. Ф.Р-4408. Оп. 1. Д. 7. Л.62, 64)







Чтение рассказов.

МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ

А. МИТЯЕВ

# ЗЕМЛЯНКА

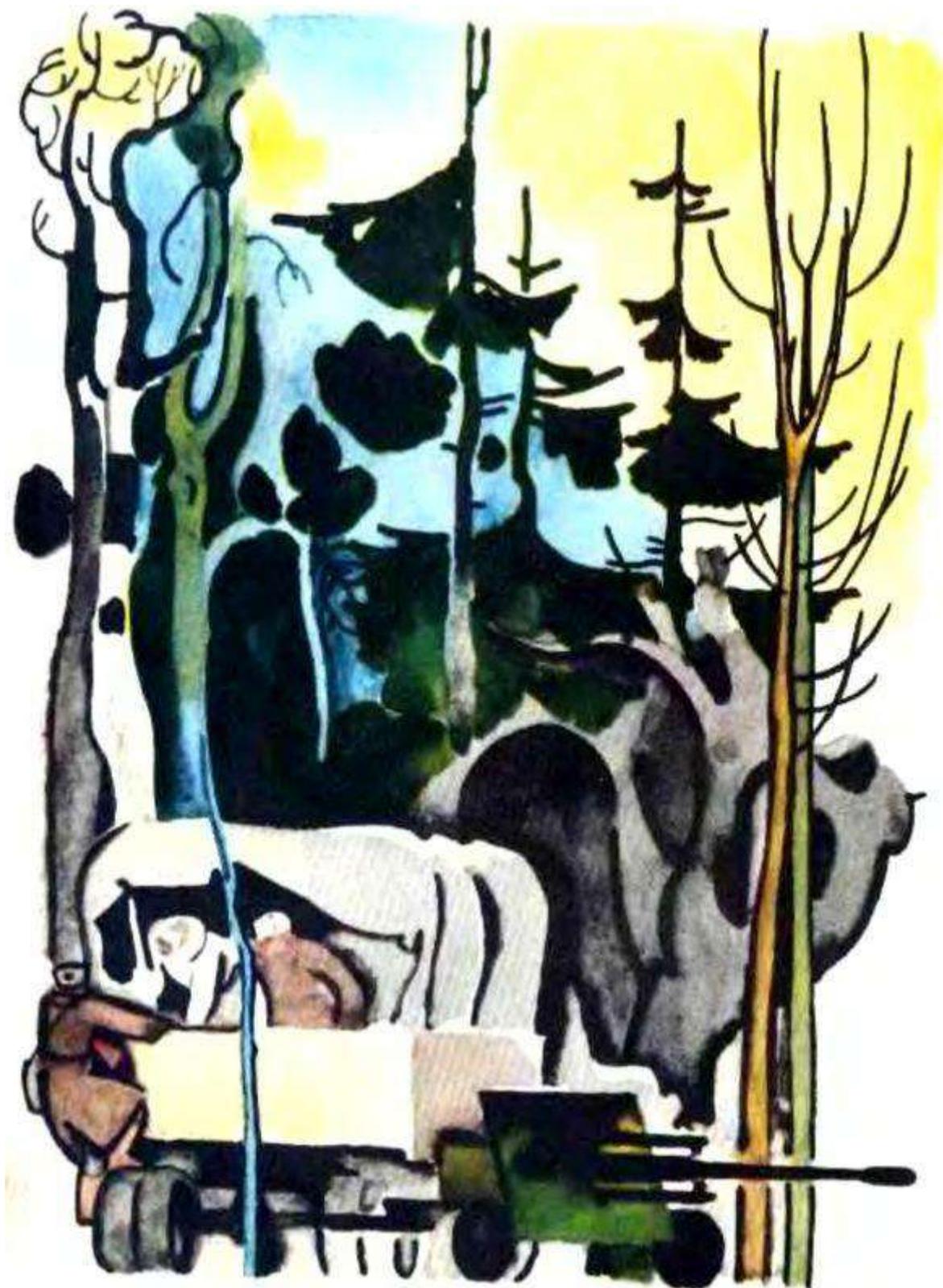
РАССКАЗЫ



РИСУНКИ  
Н.ЦЕЙЛИНА

МОСКВА  
«ДЕТСКАЯ  
ЛИТЕРАТУРА»  
1986

## Землянка



Всю ночь артиллерийский дивизион мчался по шоссе к фронту. Было морозно. Луна освещала редкие лесочки и поля по краям дороги. Снежная пыль клубилась за автомобилями, оседала на задних бортах, покрывала наростами чехлы пушек. Солдаты, дремавшие в кузове под брезентом,

прятали лица в колючие воротники шинелей, прижимались плотнее друг к другу.

В одном автомобиле ехал солдат Митя Корнев. Ему было восемнадцать лет, и он ещё не видел фронта. Это непростое дело: днём быть в тёплой городской казарме далеко от войны, а ночью оказаться на фронте среди морозных снегов.

Ночь выдалась тихая: не стреляли пушки, не взрывались снаряды, не горели ракеты в небе.

Поэтому Митя не думал о сражениях. А думал он о том, как могут люди всю зиму пробыть в полях и лесах, где нет даже плохонькой избушки, чтобы отогреться и переночевать! Это тревожило его. Ему казалось, он непременно замёрзнет.

Наступил рассвет. Дивизион свернул с шоссе, проехал полем и остановился на опушке соснового бора. Автомобили один за другим медленно пробирались между деревьями в глубь бора. Солдаты бежали за ними, подталкивали их, если колёса буксовали. Когда в посветлевшем небе появился немецкий самолёт-разведчик, все машины и пушки стояли под соснами. Сосны укрыли их от вражеского лётчика мохнатыми ветками.

К солдатам пришёл старшина. Он сказал, что дивизион будет стоять тут не меньше недели, поэтому надо строить землянки.

Мите Корневу поручили самое простое дело: очистить площадку от снега. Снег был неглубокий. На лопату Мите попадали шишки, опавшая хвоя, зелёные, будто летом, листики брусники. Когда Митя задевал лопатой землю, лопата скользила по ней, как по камню.

«Как же в такой каменной земле копать яму?» — думал Митя.

Тут пришёл солдат с киркой. Он долбил в земле канавки. Ещё один солдат всаживал в канавки лом и, налегая на него, отковыривал большие заледеневшие куски. Под этими кусками, как мякиш под жёсткой коркой, был рыхлый песок.

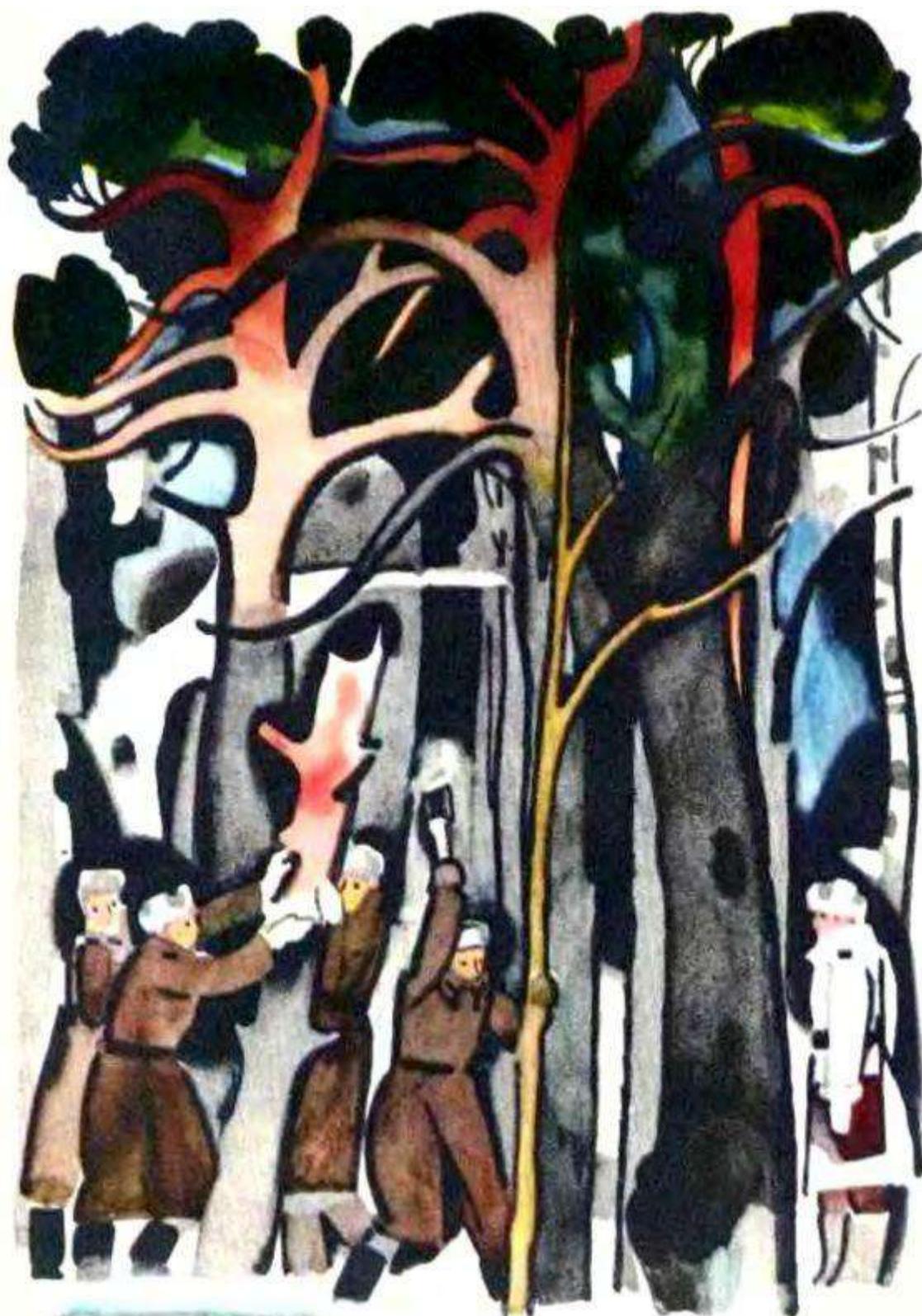
Старшина ходил я глядел, всё ли делается правильно.

— Не кидай песок далеко, — сказал он Мите Корневу, — пролетит фашистский разведчик, увидит в белом лесу жёлтые квадраты, вызовет по радио бомбардировщиков... Достанется на орехи!

Когда широкая и длинная яма стала Мите по пояс, в середине прокопали канаву — проход. По обе стороны от прохода получились нары. У краёв ямы поставили столбы, на них прибили бревно. Вместе с другими солдатами Митя пошёл рубить слежки.

Слежки клали одним концом на бревно, другим — на землю, так же, как делают шалаш. Потом их закидали лапником, на лапник положили мёрзлые земляные глыбы, глыбы засыпали песком и для маскировки припорошили снегом.

— Иди за дровами, — сказал старшина Мите Корневу, — наготовь побольше. Чуешь, мороз крепчает! Да руби только ольху и березу — они и сырые хорошо горят...



Митя рубил дрова, его товарищи в это время застелили нары мелким мягким лапником, прикатали в землянку железную бочку. В бочке было две дыры одна снизу, чтобы класть дрова, другая сверху, для трубы. Трубу сделали из пустых консервных банок. Чтобы не было видно ночью огня, на трубе укрепили козырёк.

Первый фронтной день Мити Корнева прошёл очень быстро. Стемнело. Мороз усилился. Снег скрипел под ногами часовых. Сосны стояли будто окаменевшие. В синем стеклянном небе мерцали звёзды.

А в землянке было тепло. Жарко горели ольховые дрова в железной бочке. Только иней на плащ-палатке, которой завесили вход в землянку, напоминал о лютном холоде. Солдаты расстелили шинели, под головы положили вещевые мешки, укрылись шинелями и уснули.

«До чего же хорошо спать в землянке!» — подумал Митя Корнев и тоже уснул.

Но спать солдатам пришлось мало. Дивизиону было приказано немедленно отправиться на другой участок фронта: там начались тяжёлые бои. В небе ещё дрожали ночные звёзды, когда автомобили с пушками стали выезжать из леса на дорогу.

Дивизион мчался по шоссе. Клубилась снежная пыль за автомобилями и пушками. В кузовах на ящиках со снарядами сидели солдаты. Они прижимались друг к другу потеснее и прятали в колючие воротники шинелей липа, чтобы не так жгло морозом.

## **Мешок овсянки.**



В ту осень шли долгие холодные дожди. Земля пропиталась водой, дороги раскисли. На просёлках, увязнув по самые оси в грязи, стояли военные грузовики. С подвозом продовольствия стало очень плохо.

В солдатской кухне повар каждый день варил только суп из сухарей: в горячую воду сыпал сухарные крошки и заправлял солью.

В такие-то голодные дни солдат Лукашук нашёл мешок овсянки. Он не искал ничего, просто привалился плечом к стенке траншеи. Глыба сырого песка обвалилась, и все увидели в ямке край зелёного вещевого мешка.

— Ну и находка! — обрадовались солдаты. Будет пир горой... Кашу сварим!

Один побежал с ведром за водой, другие стали искать дрова, а третьи уже приготовили ложки.

Но когда удалось раздуть огонь и он уже бился в дно ведра, в траншею спрыгнул незнакомый солдат. Был он худой и рыжий. Брови над голубыми глазами тоже рыжие. Шинель выношенная, короткая. На ногах обмотки и растоптанные башмаки.

— Эй, братва! Крикнул он сиплым, простуженным голосом. — Давай мешок сюда! Не клали — не берите.



Он всех просто огорошил своим появлением, и мешок ему отдали сразу.

Да и как было не отдать? По фронтовому закону надо было отдать. Вещевые мешки прятали в траншеях солдаты, когда шли в атаку. Чтобы легче было. Конечно, оставались мешки и без хозяина: или нельзя было вернуться за ними (это если атака удавалась и надо было гнать фашистов), или погибал солдат. Но раз хозяин пришёл, разговор короткий — отдать.

Солдаты молча наблюдали, как рыжий уносил на плече драгоценный мешок. Только Лукашук не выдержал, съязвил:

— Вон он какой тощий! Это ему дополнительный паёк дали. Пусть лопает. Если не разорвётся, может, потолстеет.

Наступили холода. Выпал снег. Земля смёрзлась, стала твёрдой. Подвоз наладился. Повар варил в кухне на колёсах щи с мясом, гороховый суп с ветчиной. О рыжем солдате и его овсянке все забыли.

Готовилось большое наступление.

По скрытым лесным дорогам, по оврагам шли длинные вереницы пехотных батальонов. Тягачи по ночам тащили к передовой пушки, двигались танки.

Готовился к наступлению и солдат Лукашук с товарищами.

Было ещё темно, когда пушки открыли стрельбу. Посветлело в небе загудели самолёты. Они бросали бомбы на фашистские блиндажи, стреляли из пулемётов по вражеским траншеям.

Самолёты улетели. Тогда загромыхали танки. За ними бросились в атаку пехотинцы. Лукашук с товарищами тоже бежал и стрелял из автомата. Он кинул гранату в немецкую траншею, хотел кинуть ещё, но не успел: пуля попала ему в грудь. И он упал.

Лукашук лежал в снегу и не чувствовал, что снег холодный. Прошло какое-то время, и он перестал слышать грохот боя. Потом свет перестал видеть — ему казалось, что наступила тёмная тихая ночь.

Когда Лукашук пришёл в сознание, он увидел санитаря.

Санитар перевязал рану, положил Лукашука в лодочку — такие фанерные саночки.

Чтение рассказов Л. Кассиль из книги «Твои защитники».



**Твои защитники**  
Иллюстрации А. Ермолаева



## ТВОИ ЗАЩИТНИКИ

Сядь, мой дружок, раскрой эту книжку, посмотри картинки, послушай, про что говорится тут.

Эта книжка о Советской Армии, о твоих славных защитниках.

Много у нашей Родины друзей в разных странах. Но есть у неё и злые враги — те, что привыкли чужим трудом наживаться, чужое добро грабить. Ненавидят они нашу мирную, трудовую страну. Но крепко охраняет Родину Советская Армия.

Хорошо спалось тебе ночью, а пограничники всю ночь стояли на страже, чтобы никто тайком не прополз на нашу землю. И дежурили на своих постах те, кто охраняет наше небо.

А утром, когда ещё птицы спали, поднялись в небо самолёты. Бывалые командиры стали учить полёту молодых лётчиков. Наши корабли подняли на рассвете флаги и пошли по морям, по волнам. Старые капитаны принялись учить молодых матросов морской службе. Ты ещё спишь утром, а танкисты уже заводят моторы своих боевых машин. И уже вышли в поле на учение солдаты-пехотинцы.

И у лётчиков, и у моряков, и у пехотинцев — у всех на шапках красные звёзды.

Все люди знают свет этих алых звёзд. Добрая слава у храбрых советских солдат! Много лет назад, когда была гражданская война, Красная Армия защитила Советскую страну: побила белогвардейцев и прогнала вон чужеземные войска, которые наслали на нашу землю богачи-капиталисты из четырнадцати стран.

А в 1941 году напал на нас злой и сильный враг — фашисты из Германии. Никогда ещё не было врагов страшнее их. Четыре долгих года шла Великая война. Вдребезги разбила наша армия хваленые фашистские войска. Прочь с нашей земли выгнала их и помогла соседним странам избавиться от захватчиков-фашистов.

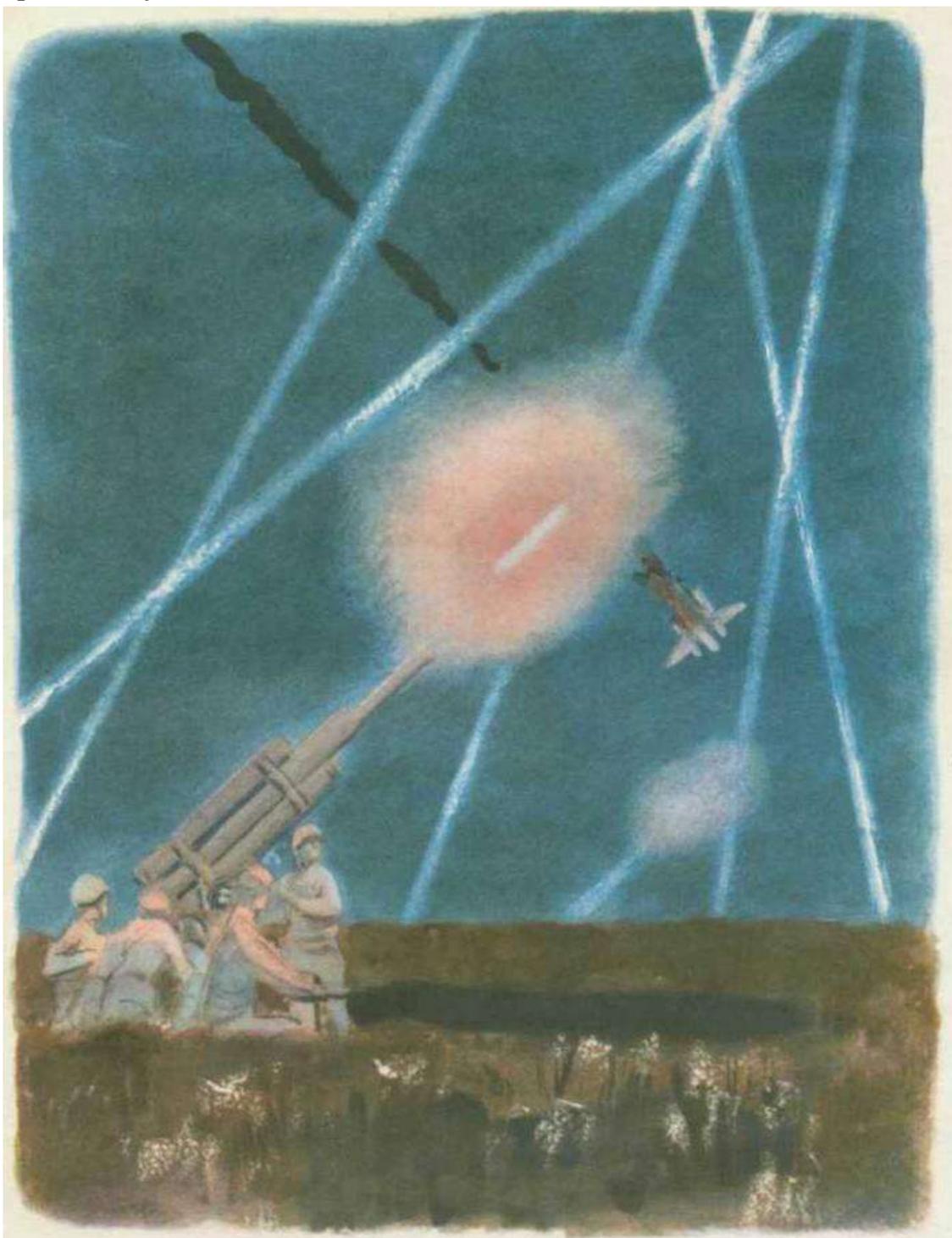
Но не сразу — в тяжёлых, опасных боях досталась нам победа. Одни дрались с врагом на земле, другие били фашистов в воздухе. На морях и реках, среди скал и гор, в лесах и степях побеждали врага наши войска.

Это твои защитники. И сегодня стоят они на страже мирной жизни, чтобы тебе и другим ребятам можно было жить и никого не бояться, спокойно спать и читать разные книжки.

Прочти же эту книжку, разгляди картинки и запомни, какое важное и славное дело — защита Родины. Только не лёгкое это дело. Надо сильным быть, чтобы не устать. Смелым — чтобы не испугаться. И умелым нужно



«Угроза воздушного нападения миновала. Отбой!»



### ТАРАН

Прилетел в наше небо большой самолёт. Чёрно-жёлтые кресты на крыльях. Сзади — фашистская метка, как репей-колючка на собачьем хвосте. Вражеский самолёт. Бомбардировщик.

Но есть у нас всех и у тебя храбрые защитники — славные лётчики наши.

Словно буря пронеслась по полю. Только мелькнули красные звёзды на крыльях — и вот уже в небе они! И ревёт мотор, и воздух воет, ветер отстал,

облака — в ключья! Это махнул навстречу врагу маленький и быстрый самолёт-истребитель. Сердитый, острый, как пуля, «ястребок».

Догнал фашистов наш быстрый «ястребок» и стал клевать врага, бить из пулемётов — в крыльях у него пулемёты.

Отбивались фашисты. Палили из пушки, стреляли изо всех своих пулемётов.

Ранила одна пуля нашего лётчика в руку. Больно было лётчику, но ни за что не хотел он упускать врага. Как рассерженная пчела, жужжал «ястребок» и вился над фашистским самолётом. Залетал сбоку и заходил спереди. Нагонял сзади и бросался на врага сверху. Вертелся фашист, плевался огнём из пушки, огрызался пулемётами.

Долго шёл бой в небе.

Вдруг замолчали пулемёты «ястребка».

Что такое?..

Кончились патроны. Нечем больше стрелять.

Обрадовались фашисты: «Что он может с нами сделать без патронов!»

«Нет, не уйдёшь от меня!—сказал наш лётчик, разогнал что есть духу свой маленький «ястребок» и смело полетел прямо к самому хвосту вражеского самолёта.— Не уйдёшь!»

Отчаянно стреляли в него фашисты. Целые стаи пуль неслись навстречу.

Но «ястребок» с налёту ударил своим винтом по рулю бомбардировщика и перерубил фашисту хвост — словно острым мечом отсек.

Разом рухнул вниз фашистский самолёт. Ткнулся с размаху носом в землю и взорвался на своих бомбах.

А у «ястребка» только пропеллер погнулся от удара. Раненый лётчик дотянул машину до своих и доложил командиру, что задание выполнено — враг уничтожен.

— Вы ранены, сядьте,— сказал командир.— Благодарю за службу. Отличный таран!

А таран — это и есть тот смелый удар, которым наш «ястребок» разрубил фашиста.

Такое случалось не раз во время войны.

Прошло с тех пор много лет.

Но вот однажды прилетел тайком в наше мирное небо самолёт-шпион из одной заморской страны. Захотел он высмотреть незаметно, где у нас заводы новые построены, где защитники страны на своих постах находятся.

Высоко, выше всех облаков, летел самолёт-шпион.

Думал заморский лётчик, что никто на нашей земле и не знает о его прилёте. Да просчитался!.. У нас там, где надо, специальные аппараты — радары — показали: чужак в небе!

И откуда ни возьмись, нагнал шпиона быстролётный снаряд, пущенный защитниками нашего неба.

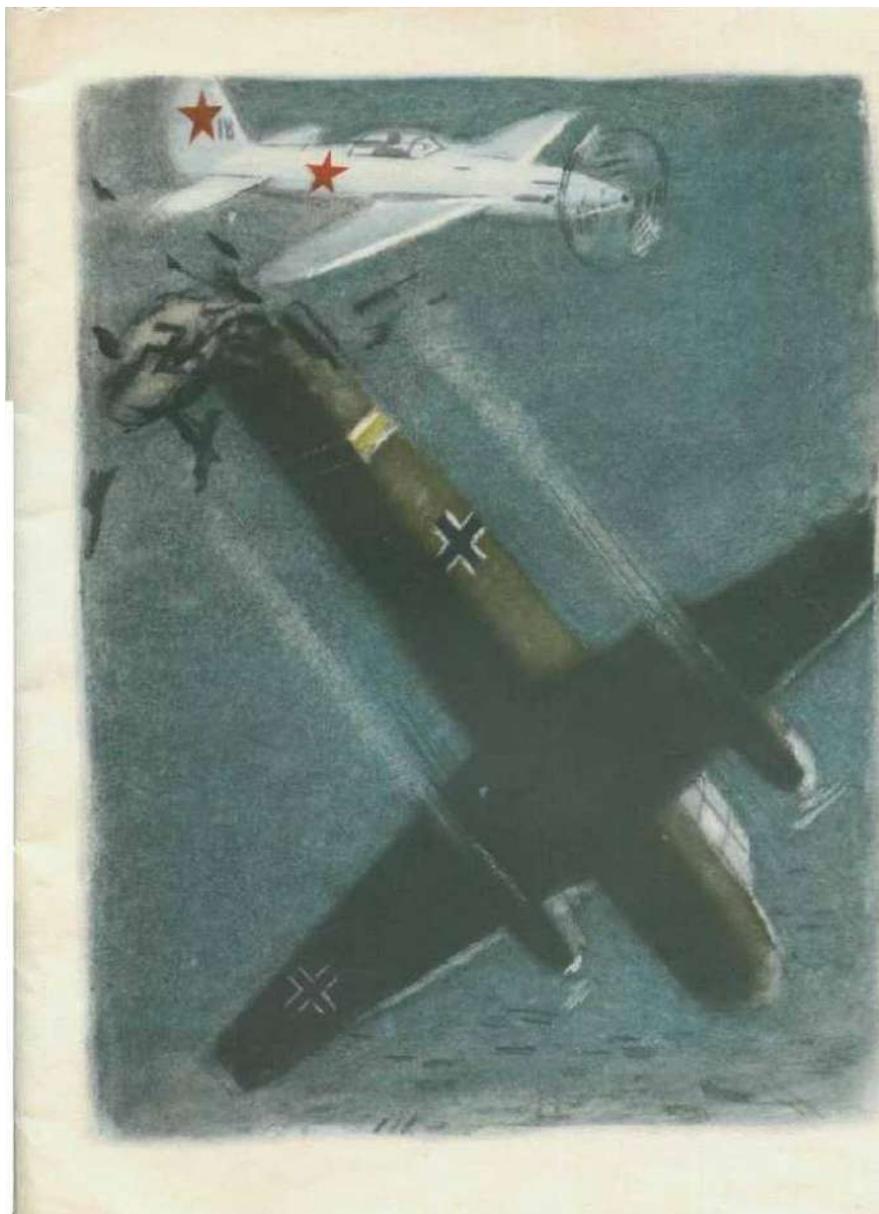
Разлетелся заморский самолёт на куски. А лётчик с перепугу еле успел на парашюте соскочить.

Плюхнулся на землю.

И сдался нашим солдатам.

— Мы,— говорит,— у себя за морем не знали, что у вас снаряды могут так высоко залетать.

— Ну теперь будете знать,— говорят ему,— больше не сунетесь.



Дидактические игры «Найди пару», «Символы войны»».





Приложение 30.

Чтение Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»,  
«Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат».

**ЮРИЙ ЯКОВЛЕВ**

**КАК СЕРЁЖА  
НА ВОЙНУ  
ХОДИЛ**

**СКАЗКА**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» МОСКВА 1985**



Как это случилось? Как произошло?  
Шёл тихий ситный дождь. Его и глазом не видно, но если высунуть из окна руку, дождь слегка покалывал ладошку. Мокрые листья блестели. От тополей пахло горькой смолкой. А над дорогой курился пар.

Как это случилось? Как произошло!

Вдруг ударил гром, словно с неба на крышу посыпались большие камни и разлетелись в разные стороны: всё загрохотало, зазвенело. Сиреневая молния резанула по глазам и тут же погасла.

Серёже показалось, что дверь распахнулась и кто-то вошёл в комнату. Мальчик оглянулся — перед ним стоял Дед. Седая борода клинышком, густые усы, подпирающие нос, светлые глаза. Одет он был в военное.

Серёжа сразу узнал Деда, хотя раньше никогда не видел его.

— Я тебя давно жду, — сказал мальчик.

— Так ведь путь был долгим, — в оправдание себе сказал Дед, и Серёжа заметил, что гимнастёрка на Дede совсем выцвела, стала почти белой, а на запялённых сапогах сбиты каблуки. — Чего ради ты меня ждёшь?

— Хочу с тобой на войну сходить. Ты дорогу туда знаешь.

— Знаю, — согласился Дед. — С закрытыми глазами найду.

Снова громыхнуло. На этот раз поодаль. И камни были помельче — не так сильно загремели по крыше.

— Не хотелось бы мне возвращаться на войну, — признался Дед. — Может быть, не надо?

— Нет, надо!

Дед посмотрел в глаза внуку и понял: не отступится.

— Ладно! — сказал старый солдат и глубоко вздохнул — Надо так надо. Портянки надевать умеешь?

— Какие ещё портянки? — Серёжа сморщил нос.

— Обыкновенные. Солдатские.

Дед достал две свежие тряпицы и ловко запеленал Серёже сперва одну босую ногу, потом другую. Ноги стали похожи на двух белых голубей.

— Теперь можно и сапоги надеть.

Сапоги были велики, и нога в них плавала. Но на детскую ногу военных сапог не шьют. И гимнастёрка — военная рубашка цвета жухлого сена — была не по росту, доставала почти до колен. Зато пилотка пришлась в пору и звёздочка заалела над переносицей.

\* \* \*

Дед одел внука, оглядел его, остался доволен. И они зашагали на войну, благо дорога была хорошо знакома старому солдату.

Дождь прошёл, пригрело солнце, город задышал. Зазвучали голоса, откуда-то доносились обрывки песни. Как зелёная ракета, зажётся огонь светофора. Взрослые спешили на работу, дети бежали в школу.

А Серёжа с Дедом шли на войну.

Они миновали город и вышли на шоссе. А потом свернули на проселочную дорогу — неровную, изрытую глубокими колеями. Эта дорога шла полями, пробивалась сквозь лес, по старым заброшенным мостам пересекала реки. По ней никто не ездил и не ходил. Люди забыли, забросили ненужную дорогу. Но она не казалась мёртвой. Над ней звенели жаворонки, с гудом пролетали

шмели, через дорогу прыжками перебежали лоси и на коротких ножках семенило семейство кабана. На деревьях, что росли на обочине, не жалея крепких клювов, со стуком трудились дятлы. Время от времени доносился голос невидимой кукушки, словно вещая лесная птичка отсчитывала, сколько километров пройдено и сколько ещё осталось пройти двум путникам — Серёже и Деду. Они шли туда, куда вела их старая дорога, — на войну.

Когда выходили из дома, Дед был озабочен и встревожен. Теперь его лицо стало спокойным и задумчивым.

— Неужели мы снова встретимся! — отвечая своим мыслям, воскликнул Дед.

— Ты это про кого? — мальчик с любопытством взглянул на Деда.

Дед как бы очнулся, оторвался от своих мыслей и посмотрел на Серёжу:

— Про своих товарищей. Старшину Волкача вспомнил, Володю Савичева, чукчу Камыкваля. Сколько лет не виделись!

И он стал перечислять имена дорогих ему фронтовых друзей. Не всех сохранила память, но самые близкие жили, светились — не погасло их время.

— Теперь задача — отыскать нашу роту, — рассуждал Дед. — Помню, мы стояли у села Кадушкина. Но точно не скажу, отбили мы село у фашистов или только собирались отбить. Вот ведь память стариковская!

В солдатских сапогах шагать тяжело, не то что в кедах. Сапог велик и как бы дышит, а если прибавить шагу, звенит о камни железной подковой, прибитой, чтобы не сбивался каблук.



— Дед, я устал, — к концу дня пожаловался Серёжа.

— И я устал, — признался Дед. — Солдаты всегда усталые. Однако сделаем привал.

Путники свернули с дороги, углубились в лес. Серёжа как дошёл до разлапистой ёлки, так и повалился в мягкий зелёный мох, и тут же уснул. Ему ничего не приснилось, так крепко он спал. А проснулся оттого, что рука Деда легонько трясла его за плечо:

— Пора!

Серёжа вскочил и долго невидящими глазами смотрел на Деда: никак не мог взять в толк, где он и куда пора.

— Может быть, вернёмся... пока не поздно? — осторожно предложил Дед.

— Нет!

Серёжа сразу вспомнил, что он в походе, что идут они с Дедом на войну, на которой не был ни один сегодняшний мальчишка, и потому вскочил на ноги и поправил пирожок пилотки.

И вот уже звенят подковками солдатские сапоги и над дорогой дымком вьётся пыль.

— Зачем тебе война понадобилась? — на каком-то далёком километре спросил Дед.

— Хочу знать, как совершают подвиги.

— Герои! Подвиги! — в сердцах воскликнул Дед. — Это ведь жизни человеческой стоит!.. А знать, конечно, надо, — неожиданно согласился он.

Как это случилось? Как произошло?

Шли Дед и Серёжа на давно отгремевшую, давно отпылавшую войну. Шли по старой дороге, по которой когда-то катили пушки, и громыхали танки, и месила осеннюю грязь усталая неистребимая пехота, которую в народе любовно зовут «матушкой-пехотой».

Сколько дней и ночей шли Серёжа и Дед на войну, никто не считал, а сами они сбились со счёта.

— Когда же мы придём? — спрашивал мальчик.

И Дед устало отвечал:

— Не спеши. Ещё навоюемся.

Постепенно Серёжа привык к военному обмундированию. Сапоги стали легче, а воротник гимнастёрки уже не тёр шею. А когда он надевал пилотку, то звёздочка оказывалась точно над переносицей, как и положено. Лицо маленького солдата обветрилось, загорело, а голубые глаза посветлели, словно выгорели от палящего солнца.

Странные перемены происходили в пути и с Дедом. Его белая борода неожиданно порыжела, а потом вовсе не стало бороды, хотя Серёжа точно помнил, что Дед не сбривал её. Остались только усы, да и те стали жиденькими — два рыжих пёрышка. А ещё совсем недавно белые густые усы подпирали нос. Глаза у Деда повеселели, шаг стал пружинистым, голос твёрдым. И шёл он бодро, поторапливал Серёжу — подавал команду:

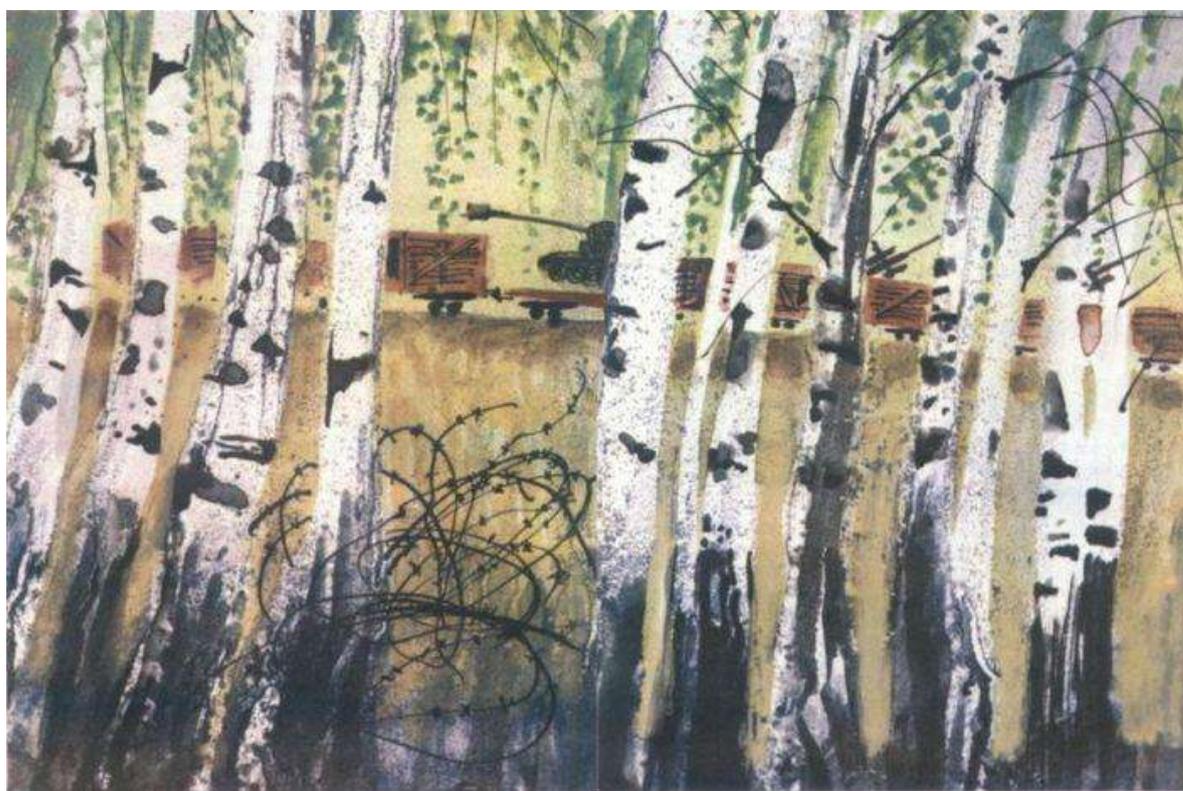
— Шире шаг!

С каждым днём Дед становился моложе. И только для Серёжи он оставался Дедом.

\* \* \*

Как это случилось? Как произошло?

Не только с Дедом и Серёжей происходили перемены на старой военной дороге. Всё вокруг неожиданно изменилось. Светило солнце. Зеленела трава. Небо было голубым. А птицы перестали петь. Откуковала, закончила свой таинственный счёт кукушка. Затаились звери. Всё замерло. Только между деревьями было видно, как мчатся составы кирпичного цвета с пушками, с танками, а из теплушек, из вагонов, в которых ездят солдаты, доносились обрывки печальных песен. Паровозы не гудели, только тяжело дышали на подъёмах.



Когда тяжёлая поступь военных эшелонов замерла, Серёже вдруг показалось, что они с Дедом одни в целом мире, а все люди, птицы, звери покинули родную землю. Серёже нестерпимо захотелось домой. Он долго крепился, но потом не выдержал и подёргал за рукав помолодевшего Деда:

— Вернёмся домой, Дед!

— Поздно, — ответил Дед, — теперь уже возврата нет.

— Почему нет? — тревожно спросил мальчик.

— Мы уже на войне, — был ответ.

— Какая тихая война! — удивился Серёжа. — Я думал, всё вокруг грохочет, как гром. А на войне даже птицы не поют. Тихо.

— Да уж тихо, — сказал Дед и многозначительно посмотрел на Серёжу.

\* \* \*

День был пасмурный, туманный. И в тревожной тишине мальчик услышал шаги. Негромкие, осторожные, как у охотника, идущего по следу. Серёжа огляделся и увидел солдат. Они шли цепью слева и справа. Он оглянулся — сзади тоже шли солдаты. А потом и впереди из тумана возникла цепь. Их серебристые, влажные от росы шинели то отделялись от тумана, то снова растворялись в нём. Солдат было много, и от их тихих шагов едва заметно вздрагивала земля.

Солдаты держали в руках длинные винтовки с примкнутыми штыками и смотрели вперёд. Серёжу и Деда они не замечали, а может быть, принимали за своих — большой солдат и маленький.

Серёжа посмотрел в лица идущих рядом и удивился. Он думал, что солдаты чужие, незнакомые, а идущие рядом были удивительно похожи на близких людей. И был один солдат похож на соседа Фёдора Фёдоровича, и был другой солдат похож на дядю Валю. А санитарка с красным крестом на брезентовой сумке была так похожа на маму, что Серёжа хотел окликнуть её, но в это время кто-то срывающимся голосом крикнул. «Воздух!»

И все солдаты сразу попадали в траву, залегли... почему-то.

Серёжа вопросительно посмотрел на Деда.

— Ложись! — строго приказал Дед.

— Там грязно, — заупрямился мальчик: он и в самом деле стоял в луже.

В следующее мгновение Дед сильным рывком бросил мальчика на землю и упал с ним рядом.

А в небе раздался надсадный рёв. Он приближался и становился всё сильнее. Казалось, небо стало железным и упало на землю, придавило всех, кто залёг, — даже головы нельзя было поднять.

Послышался грохот, словно кто-то бил по железному небу отбойным молотком.

Пересилив себя, Серёжа оторвался от земли и увидел совсем низко, прямо над собой, жёлтые крылья фашистского самолёта с чёрными крестами. И даже лётчика успел разглядеть фашистского. Он увидел красные огоньки, которые, сливаясь в одну огненную нитку, тянулись к тем, кто залёг на земле.

— Что это, Дед? — крикнул мальчик.

— Пули! — ответил тот и рукой сильней прижал мальчика к земле.

А потом снова стало тихо. Так тихо, что ушам больно...

Серёжа встал, осмотрелся, а солдат не увидел.

— Где солдаты, Дед?

— Полегли, — мрачно ответил он и поправил шинель. — Побил их фашист.

Как появились солдаты из тумана, так и исчезли в тумане. Навсегда. Были — и нет их.



Но не все солдаты полегли. Оставшиеся в живых поднялись, отряхнули с шинелей землю и зашагали дальше тихим, охотничьим шагом. И на их синеватых штыках сверкало восходящее солнце.

А Серёжа стоял рядом с Дедом и внимательно всматривался в лица уходящих в бой и всё искал глазами соседа Фёдора Фёдоровича, и дядю Васю, и санитарку, похожую на маму. Но их не было.

И Серёжа почувствовал, как в сердце образовалась незнакомая пустота, и льдинка страха забилась в нём так сильно, что захотелось плакать. Но он подумал о тех, кто молча погиб от красных трассирующих пуль, и о тех, кто поднялся и не побежал назад, а пошёл в бой, — и не позволил себе заплакать. И долго ещё вспоминал родные лица тех, кто молча шагал рядом с ним.

\* \* \*

Как это случилось? Как произошло?

Вышли они в поле. Дед долго осматривался, что-то прикидывал, потом выбрал место у одинокого развесистого вяза и сказал:

— Здесь будем укрепляться.

— Крепость строить? — спросил мальчик. — А где взять камни?

— Зачем камни? — отозвался солдат. — Нас земля защитит. Четыре стены, а вместо крыши — небо. Окоп называется.

— А если пойдёт дождь? — поинтересовался Серёжа.

— Наденем плащ-палатки. Вот и вся крыша... солдатская. Бери лопату!

Дед поплевал на руки и взял в руки большую лопату.

И Серёжа поплевал на руки и взял лопату поменьше — малую сапёрную, так она называется по-военному.

И они стали рыть окоп. Земля была плотная, лопата резала её ломтями. У Деда ломти были ровные и увесистые. А у Серёжи тонкие и часто рассыпались.

— Бери на полный штык! — командовал Дед.

Но «полный штык» не получался у мальчика. К тому же, он натёр руки.

А Дед был неутомимым: помолодев и став снова солдатом, он мог копать без усталости. В дороге Дед жалел Серёжу, а помолодев, разговаривал с ним, как с равным:

— Сам захотел узнать, что такое война. Теперь терпи. Война требует терпения.

Солнце село за линию фронта, когда Дед сказал:

— Будет!

И воткнул лопату в землю.

У Серёжи болели стёртые руки и от непривычной работы ломило всё тело. Он постелил на дно окопа шинель, свалился на неё, свернулся калачиком и заснул. Обычно он засыпал медленно и неохотно. Да ещё требовал, чтобы ему почитали. На войне он заснул сразу.

\* \* \*

Как это случилось? Как произошло?

Серёжа лежал на дне окопа с открытыми глазами и смотрел на небо. Сердце его стучало часто-часто, словно он и на самом деле только что бежал.

Было тихо — так тихо бывает только на войне. Над Серёжей светились звёзды. И казалось, что там, в вышине, раскинулся огромный город и множество огней освещают его дома и улицы.

Взвилась зелёная ракета и, не долетев до звёзд, погасла. Где-то слева — как говорят военные, «на левом фланге» — дробно заработала железная машинка — пулемёт. И снова тихо.

Война затаила дыхание.





И вдруг мальчик услышал шорох. Он привстал и выглянул из окопа. Прислушался, присмотрелся. Неподалёку вздрагивала высокая трава. Кто-то полз прямо к окопу. Кто? Друг или враг?

— Дед! — мальчик энергично потряс спящего солдата за плечо.

— А? Что? Тревога? — пробормотал Дед. И сон как рукой сняло.

— Кто-то ползёт, — шепнул Серёжа.

Дед подхватил лежащий рядом автомат и выглянул из окопа. Некоторое время он, как говорят военные, изучал обстановку. И вдруг тихо, но строго, крикнул во тьму:

— Стой! Кто идёт?

И для острастки лязгнул затвором автомата.

Трава сразу перестала вздрагивать, замерла.

— Стрелять буду! — с угрозой в голосе предупредил Дед.

И тут от земли отделились три фигуры. И густой голос спросил:

— Это ты, Манюшин?

— Он самый! А ты — старшина Волчак, как я понимаю?

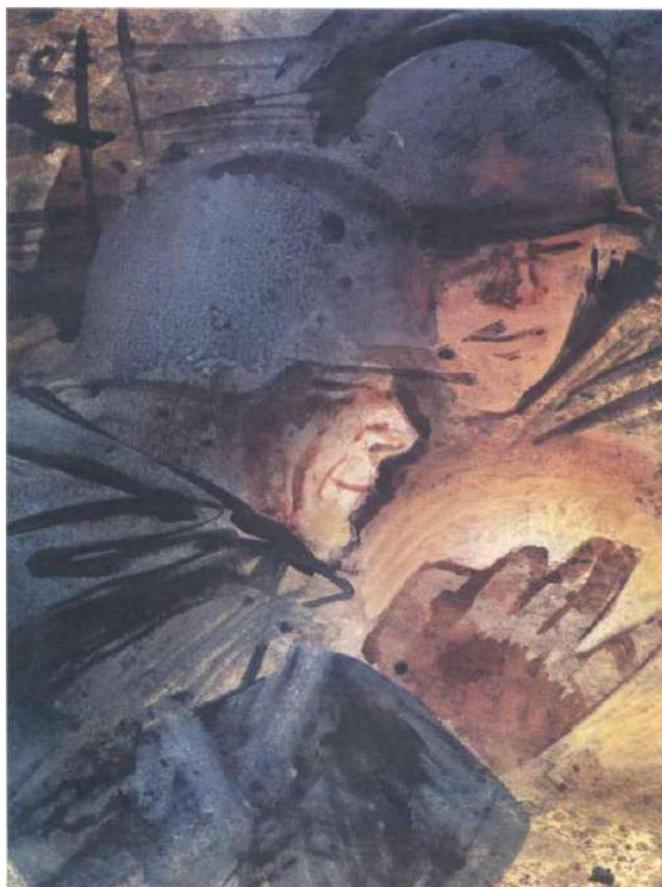
— Волчак и есть. Со мной Володя Савичев и Камыкваль. Помнишь новенького с Чукотки?

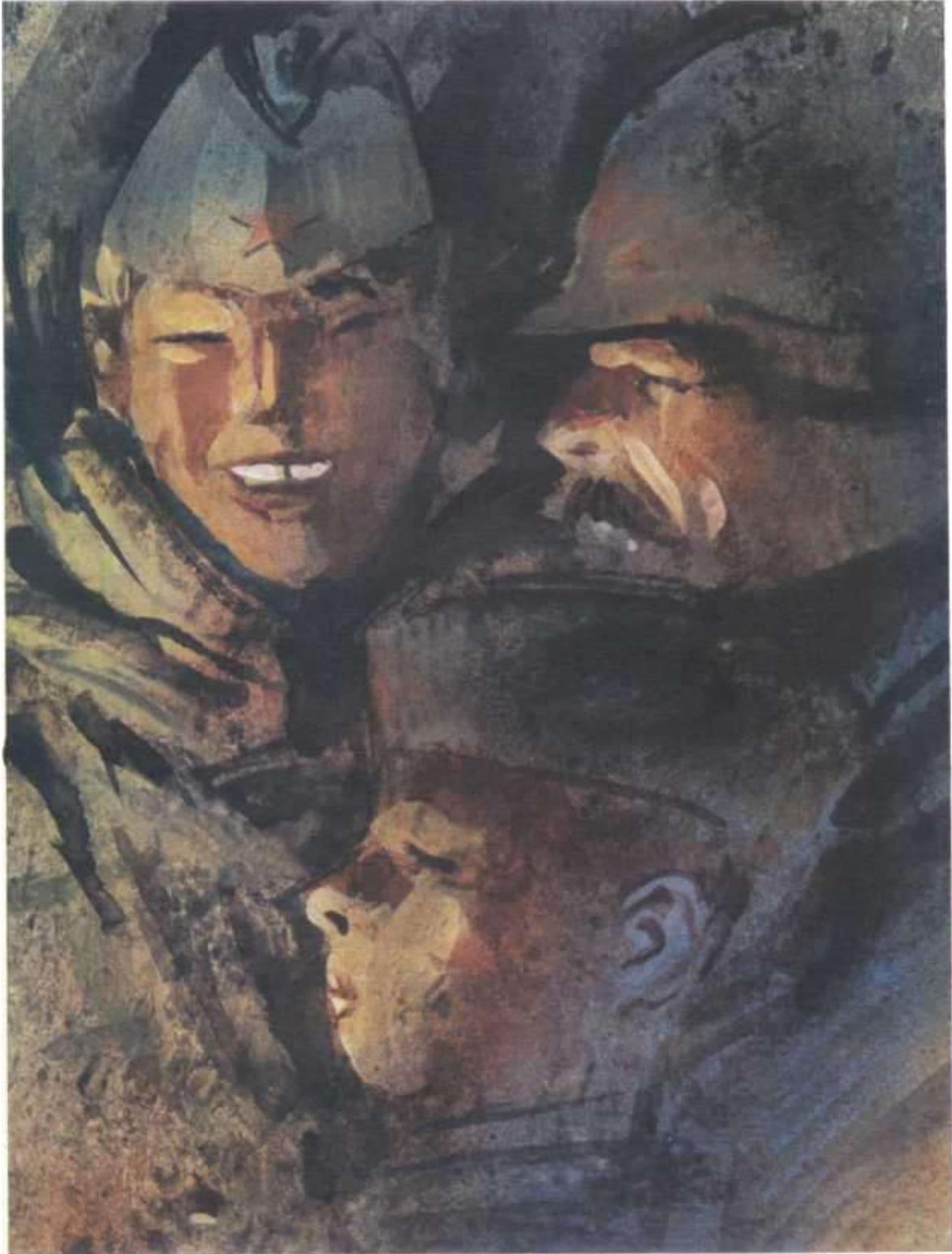
— Давайте ко мне! — пригласил друзей Дед.

И трое солдат в маскировочных халатах, скрывающих их от зорких глаз врага, пригнувшись, подбежали к окопу и попрыгали вниз.

Друзья обнимали друг друга, хлопали по плечам. Радостно улыбались.

В окопе стало тесно. От ночных гостей пахло махоркой, кожей, ружейным маслом. И ещё от них пахло травой и землёй.





— Как твоя маманя, Володя Савичев? — спрашивал друзей Дед. — А ты, Камыкваль, письма с Чукотки получаешь?

— Приходит почта... мало-долго.

И тут старшина Волчак спросил Деда:

— Ты-то как здесь очутился? Ведь тебя убили...

— Внук потребовал, чтобы я его на войну сводил. Пришлось подняться.  
Знакомьтесь

С этими словами Дед подтолкнул вперёд Серёжу.

— Молодец, сеголеток! — похвалил Серёжу старшина Волчак. — Смотри и запомни, какая она — война. А то все мы погибнем, некому рассказать будет про нас. Верно?!

— Верно-то верно, только пуля-дура не разбирается, где взрослый солдат, а где малец. Тебе не страшно? — спросил Володя Савичев Серёжу.

— Нет! — ответил мальчик. — Только когда солдаты полегли, страшно было.

— Это всегда страшно, даже не таким, как ты, — согласился с мальчиком старшина Волчак.

Все помолчали. Послушали тишину. И тут старшина спросил Деда:

— Что же ты окоп на ничейной земле выкопал?

— Не сориентировался, — ответил Дед. — Решил, что село Кадушкино наше, а оно оказалось у фашистов.

— Отобьём Кадушкино у врага, — твёрдо сказал старшина. — Сейчас разведаем огневые точки... Ну, друг, нам пора. Счастливо оставаться!

— Я с вами! — решительно сказал Дед.

— И я! — подхватил Серёжа.

— Отставить! — скомандовал старшина. — Манюшин пойдёт. А ты, сеголеток, останешься в окопе.

— Подождёшь на берегу, да? Пока мы вернёмся, да? — сказал чукча Камыкваль, хотя здесь никакого берега не было.

— Вперёд! — прозвучала тихая команда старшины.

Четыре разведчика перевалились через бруствер окопа и слились с тёмной ночью. Слово их и не было.

Серёжа остался один.

\* \* \*Так это случилось! Так это произошло!

Всю ночь Серёжа ждал возвращения Деда и его боевых товарищей — старшину Волчака, Володю Савичева и новенького Камыкваля.

Глаза слипались, и несколько раз мальчик засыпал стоя, но солдатский сон короткий — Серёжа тут же просыпался, всматривался в мутную тьму туманной ночи и прислушивался.

Сырой ветер касался его лица, а над головой неподвижно стояли звёзды, словно внимательно наблюдали за тем, что происходит с четырьмя разведчиками.

На рассвете Дед вернулся. Без товарищей. Один.

Выплыл из тумана, с трудом перевалил через бруствер, упал на дно окопа и долго лежал без движения. Серёжа заметил, что рукав дедовской гимнастёрки был тёмным от крови. И вспомнил санитарку, похожую на мать.

Дед лежал с закрытыми глазами и тяжело дышал, ему не хватало воздуха.

Серёжа стоял над раненым и всё не решался заговорить. Он никогда не видел

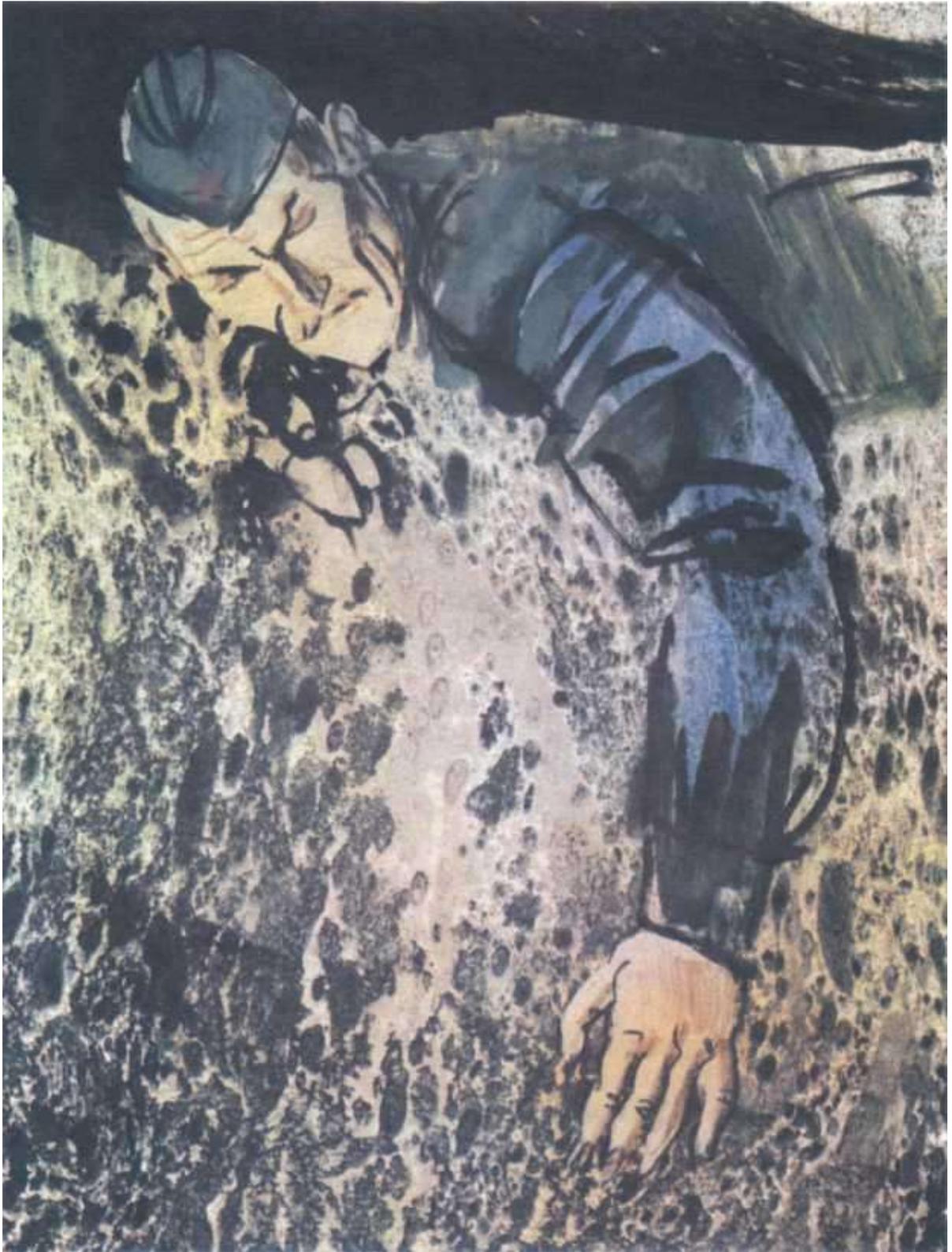
Деда таким бледным и бессильным, не знал, как помочь раненому солдату. Никто не научил его этому.

Наконец Дед нашёл в себе силы и оторвал голову от земли.

— Наши все полегли, — хриплым голосом сказал он и тихо застонал от боли. — Сперва на мину наткнулся старшина Волчак. Так рвануло, что костей не соберёшь... Потом обнаружил себя Володя Савичев. Фашист дал длинную очередь. А ему одной пули хватило. Дальше мы поползли вдвоём с Камыквалем. Долго ползли. Всё село Кадушкино исползали по задкам. Все огневые точки нанесли на карту. А когда возвращались... фашист три мины выпустил. Камыкваль у меня на руках умер. «Да-алеко-долго до Чукотки», — прошептал и отошёл... Мне тоже осколок достался от тех трёх мин. Плечо, надо думать, перебито...

Дед прижался щекой к земле окопа. Затих.





- Дед, а умирать на войне больно? — неожиданно спросил Серёжа.  
— Умирать везде больно, — не открывая глаз, ответил Дед.  
— Как же они терпели?  
— Тут выбора нет... Я всё думаю, напрасно ты на войну пришёл.  
— Не напрасно, — через силу ответил мальчик.

— Посмотреть войну и в кино можно. Здесь не смотрят— всё на себе испытывают.

Дед замолчал. А Серёжа стоял рядом, смотрел на раненого Деда и думал. Значит, и его будет испытывать война? Значит, и ему будет больно? Как Деду?

— Болит? — тихо спросил Серёжа, хотя сам видел, что болит.

— Не в этом дело, — сказал Дед. — Надо доставить в полк разведданные. А сил, сам видишь, нет.

Он уронил голову и закрыл глаза. И Серёжа слышал, как Дед скрипнул зубами, чтобы не застонать от боли.

— Я сбегаю в полк, — неожиданно предложил мальчик.

Но Дед покачал головой:

— Туда так просто не сбегаешь. Всё простреливается. Я бы не пустил тебя, да выхода нет. До рожицы доползёшь, а там деревья тебя скроют. Вот разведданные. За них три моих товарища жизнь свою отдали.

С этими словами раненый солдат протянул Серёже клочок бумаги.

Серёжа сжал бумагу с таинственным названием «разведданные» и легко выбрался из окопа.

Он был маленьким, худым и полз, прижимаясь к земле и извиваясь, как ящерица. Высокая трава смыкалась над ним. От росы гимнастёрка стала мокрой, а сапоги блестели.

Временами мальчик слизывал с губ холодные капельки росы. Несколько раз над ним свистели пули, и тогда Серёжа замирал. И снова полз вперёд.

Так он добрался до рожицы и, лишь когда деревья обступили его, скрыли от глаз врага, встал и зашагал в сторону полка.

Серёжу долго не пускали в штаб: думали, нечего там делать мальчишке. Но он твёрдо стоял на своём и в конце концов начальник караула провёл его к командиру.



— Кто такой?! — строго спросил командир, разглядывая мокрого от росы мальчонку в военной форме.

— Сергей Манюшин! — по-военному доложил мальчик.

— Допустим, — сказал командир. — И откуда ты такой взялся?

— У нас с Дедом окоп на ничейной земле! — ответил мальчик. — Я принёс разведданные.

— Разведданные? — командир сразу поднялся с места. — А где старшина Волчак, где Володя Савичев, где Камыкваль? Знаешь?

— Знаю, — ответил мальчик. — Погибли смертью героев. А Дед ранен.

— Какой ещё Дед? — сухо спросил командир. Он был опечален смертью своих разведчиков.

— Солдат Манюшин, — ответил Серёжа.

— Так он месяц, как погиб. — горько усмехнулся командир.

— Он пришёл со мной, — стоял на своём мальчик.

— С того света, что ли? — всё ещё не верил командир Серёже.

— Оттуда, где нет войны, — сказал мальчик.

Но командир взял бумажку с разведданными, положил на стол, расправил её ладонью. И сразу все командиры подошли к столу и склонились над бесценным клочком бумаги, который стоил трёх солдатских жизней.

\* \* \*

Как это случилось? Как произошло?

Солнце стояло прямо над окопом, и окоп раскалился, как печь. А выйти из этой печи нельзя — враг близко.

А у двух солдат, большого и маленького, была одна фляга с водой на двоих. Фляга алюминиевая, в брезентовой рубашке, с нарезной пробкой, которая завинчивалась. И воды в ней было не более половины.

То Дед попьёт, то внук утолит жажду, а вода не кончалась.

И вдруг мальчик заметил, что после Деда вода не убывает: раненый не пьёт, только прикладывает горлышко фляги к губам — бережёт воду для него, для Серёжи. И Серёже стало стыдно, что он пьёт, а раненый терпит, хотя губы его пересохли и потрескались. И когда Дед снова протянул флягу, мальчик не сделал ни глотка, только поднёс алюминиевое горлышко ко рту и подышал водой.

И хотя жажда мучила его и пить ему хотелось ещё больше, он вдруг почувствовал радость. Значит, он может терпеть, хоть это очень трудно, может приказать себе и выполнить приказ. Он завернул пробку, вытер рот тыльной стороной ладони, как делают, попив всласть водицы, и вернул флягу Деду.

Как это случилось? Как произошло?

Солдатский окоп превратился в маленькую крепость. Весь гарнизон крепости состоял из двух человек — Серёжи и Деда. И возникла эта крепость в поле, на ничейной земле, между своими и врагами, как между небом и землей.

На третий день враги обнаружили странный окоп у себя под носом и начали обстреливать его из орудий. Земля загудела, задрожала, заходила. То спереди, то сзади земля с кустами, травой, камушками взмывала вверх и тяжело опадала, словно пыталась засыпать окоп и его обитателей.

А на месте взрыва образовалась чёрная воронка, и от неё пахло горелым.

Один из разрывов повалил могучий ясень, что рос рядом с окопом. Дерево шумно упало, потрянув листвой и опростав могучие корни, которые замерли над окопом, как щупальца огромного чёрного спрута.

Наконец, решив, что от маленького дерзкого окопа ничего не осталось, враги прекратили огонь.

А Серёжа, оглушённый взрывами, бледный и измученный, всё жался к Деду, всё искал у него защиты.

\* \* \*

Прошёл ещё один день и ещё одна ночь.

Раненый Дед метался в жару и просил пить. Теперь Серёжа нёс службу за двоих: за себя и за Деда. Он наблюдал за тем, что происходит на переднем крае.

Было тихо. Курился синеватый туман. Роса была крупной и тяжёлой, как дробь. А вокруг окопа зияли чёрные воронки. И, глядя на истерзанную землю, Серёжа вдруг пожалел её, словно она, земля, была существом живым и страдала от ран и ожогов.

Серёжа поднял глаза и увидел обожжённые огнём алые облака. Казалось, они проплывали над жерлом вулкана. Но никакого вулкана не было. А было горящее русское село Кадушкино. Подождённые снарядами, горели избы, сараи, колодцы. Вся земля горела под Кадушкином. От этого военного огня облака и стали алыми.

\* \* \*

Как это случилось? Как произошло? Впереди окопа показался танк. Был он сперва маленьким, безобидным и гудел, как шмель. Но с каждой минутой танк становился всё больше. Казалось, он рос на глазах. Мотор грозно ревел, гусеницы лязгали железом. А на броне стали различимы чёрные кресты. Он тяжело взбирался на пригорки и со скрипом скатывался вниз. Его длинная пушка угрожающе покачивалась, словно ждала удобного момента, чтобы выстрелить. Фашистский танк шёл на маленькую солдатскую крепость — на окоп, дерзко вырытый на ничейной земле.

Серёже вдруг стало не по себе — в сердце забились тревожная льдинка страха, и мальчик упал на дно окопа рядом с притихшим Дедом.

— Ты что? — спросил раненый.

— Дед, мы погибаем! Дед, пришёл конец! Танк ползёт на нас!

Солдат с трудом поднялся, навалился грудью на переднюю стенку окопа и стал наблюдать за приближающейся громадой. Не отрывая глаз от танка, он сказал Серёже:

— Времени мало. Потому не переспрашивай, а слушай и запоминай. Этот танк хочет обойти наш полк слева и неожиданно ударить с фланга. Но я помогу своей роте, раз уж пришёл на войну.

— Дед, он же раздавит тебя!

— Если так рассуждать, никогда не победишь врага, — сказал Дед.

И он достал из ниши, вырытой в стенке окопа, гранату, похожую на большую консервную банку.

— Разве гранатой его остановишь?! — безнадёжно произнёс Серёжа.

— У меня кроме гранаты ещё кое-что есть, — сказал Дед.

— Что это за «кое-что»? — спросил мальчик.

Но Дед не ответил на его вопрос. Он спешил сказать ему главное.

— Если я не вернусь, пойдёшь домой один. Это мой приказ!

Дед хотел ещё что-то сказать, но грохот фашистского танка заглушил его голос. Земля дрожала. Приближающийся танк становился всё больше, всё громадней. Был он уже величиной с паровоз, а может быть, с дом. Так казалось Серёже. Гусеницы безжалостно перекапывали нежную землю. Пушка зловеще покачивалась. Льдинка страха всё сильнее билась в сердце мальчика.

Но когда Дед пристально посмотрел в глаза внуку, льдинка исчезла, растаяла. И Серёжа сказал:

— Можно, я с тобой?

Он сказал громко, но грохот надвигавшегося танка был сильнее, и Дед не услышал просьбы внука. А может быть, и услышал, но не захотел напоследок сказать «нет».

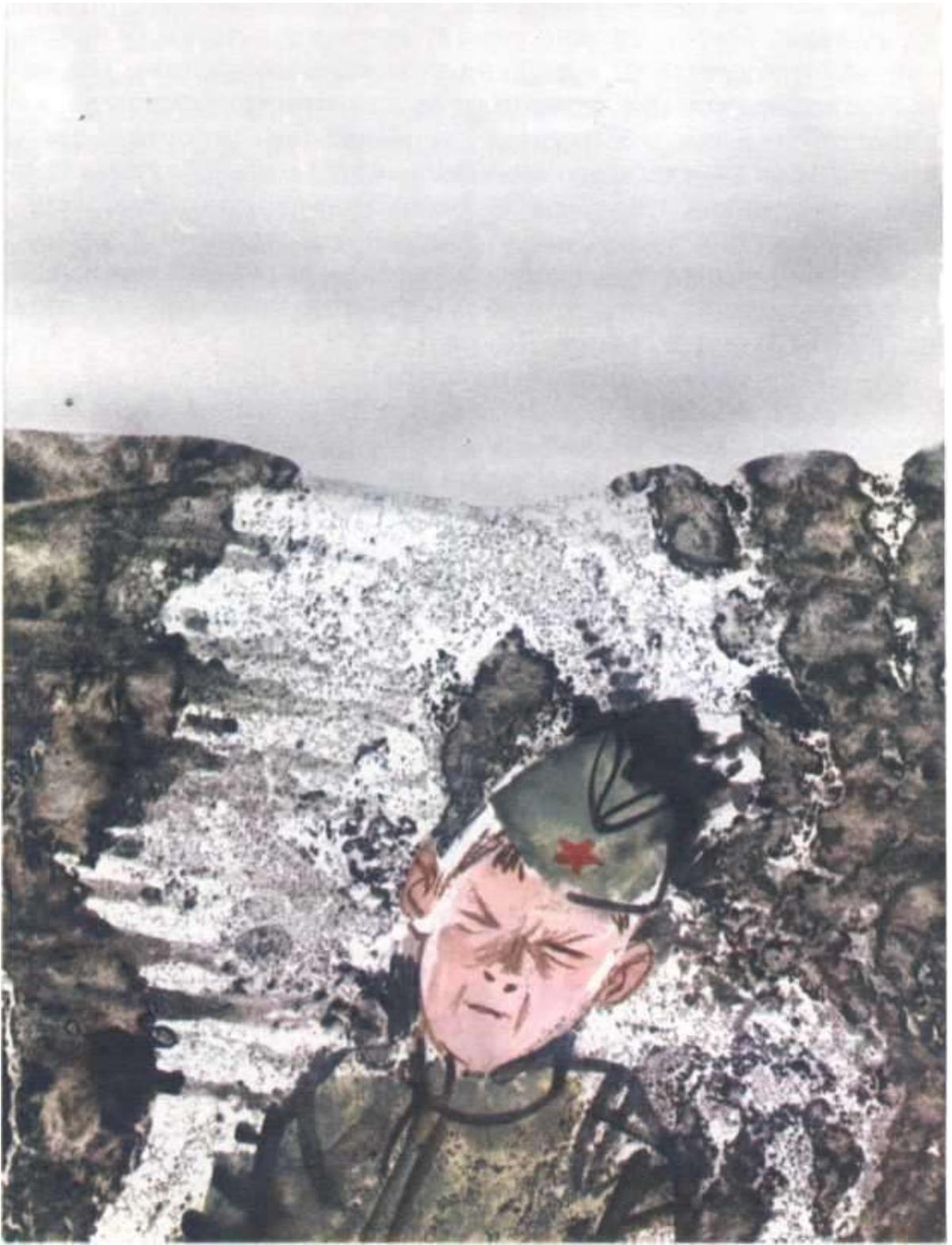
Он собрался с силами. Стиснул зубы, чтобы заглушить боль перебитого плеча. Потом выбрался из окопа, перевалил через бруствер и, прижимаясь к земле, пополз навстречу ревущей громаде.

Отчаяние охватило Серёжу. Он хотел было броситься за Дедом, но в это время на конце длинного ствола пушки ослепительно сверкнуло рваное пламя, прогремел выстрел. И совсем близко от окопа разорвался снаряд. Воздух стал плотным, почти твёрдым. А он с трудом поднялся на ноги, ему на голову и на плечи посыпались комья земли.

Танк был совсем близко.

Серёжа увидел, как рядом с огромным танком возникла маленькая и на вид слабая фигура Деда-солдата. И в следующее мгновение что-то грохнуло. И танк, скрежеща, завертелся на месте, как подбитый зверь. Чадающее облако окутало громадину. А потом в чёрном облаке забилось чадающее оранжевое пламя.

Фигурка солдата исчезла.





И тогда Серёжа закричал, на всю ничейную землю закричал:  
— Дед!.. Дед!.. Дед!..

Фашистский танк замер. Он горел, как деревянный. К небу поднимался столб дыма.

А потом всё кончилось. И только с того места, где стоял танк, к небу поднимался столб дыма и чёрной сажой пачкал проплывающие облака.

Дед не возвращался.

Серёжа выбрался из окопа и побежал к догорающему танку.

Огромный танк был чёрным и безжизненным. От него тянуло душным жаром, обжигающим лицо. Краска обгорела, и остов танка покрылся окалиной. Словно тяжёлую машину зачихнули в огромную печь и огонь съел всё, что в ней было и живого и смертоносного. Осталась одна оболочка — безопасная и жалкая.

Но никакой печи не было. А был невысокий рыжеватый солдат, Серёжин Дед, который не побоялся, встал на пути ревущей стальной громады с гранатой в руке. Правда, кроме обычного оружия потребовалось ещё кое-что: отважное сердце, которое взорвалось вместе с гранатой.

В нескольких шагах от танка Серёжа увидел Деда.

Он лежал на земле, раскинув руки, и неподвижными глазами смотрел в небо. Лицо его было спокойно, словно умирать ему было совсем не больно. Только из молодого он снова превратился в старого: появилась белая борода клинышком, а на месте двух рыжих пёрышков оказались густые усы, подпирающие нос. В этом страшном коротком бою солдат прожил целую жизнь и состарился.

— Дед!

Серёжа стоял на сожжённой земле и не сводил глаз с Деда, словно старался получше запомнить его. Слёзы текли по обветренному лицу мальчика, и он смахивал их жёстким рукавом гимнастёрки.

А может быть, Дед жив? Просто ранен?

Серёжа опустился на колени и прижался ухом к груди Деда в надежде услышать хотя бы слабый звук. Но под гимнастёркой у старого солдата было тихо.

И вдруг он почувствовал едва заметные удары — это в груди Деда отдавалось биение Серёжиного сердца. И мальчик решил, что у них с Дедом одно, общее сердце.

Серёжа поднялся с земли. Но был он уже не прежним Серёжей, а превратился в бойца, стойкого на всю жизнь.

Он огляделся: фашистского танка не было — вместо него на земле возвышалась горка пепла.

А Дед лежал рядом, как живой. Солдат, заснувший после трудного боя. Но его слова звучали в сознании мальчика: «Ты хотел знать, как совершают подвиг... Это ведь жизни человеческой стоит».

\* \* \*

Как это случилось? Как произошло?

Пришёл Серёжа на войну с Дедом, а домой возвращался один.

Шёл по развороченной танками фронтовой дороге, мимо палаток медсанбатов, от которых доносился жутковатый дух лекарства. Шёл мимо военно-полевых пекарен с родным, тёплым запахом хлеба — запахом жизни. Бойцы попадались ему всё реже, а потом их совсем не стало. Теперь Серёжа шёл мимо заброшенных окопов и землянок, по бывшей ничейной земле, навсегда ставшей нашей. И на этом военном пути всё было пройденным, пережитым, бывшим.



Шёл Серёжа один, а ему казалось, что Дед идёт рядом и подковки дедовских сапог нет-нет — да звякнут о камень.

Он не заметил, как запели птицы, застучал дятел и вещая птичка кукушка начала отсчитывать годы мира.

А потом старая безлюдная дорога войны затерялась среди деревьев, полей и селений.

Из прошлого Серёжа вернулся в наш день.

И ничего, кажется, вокруг не изменилось. Только в груди мальчика теперь билось, набиралось сил и крепло сердце, способное в нужный момент взорваться и остановить любого врага. Билось сердце Деда!



30 коп.

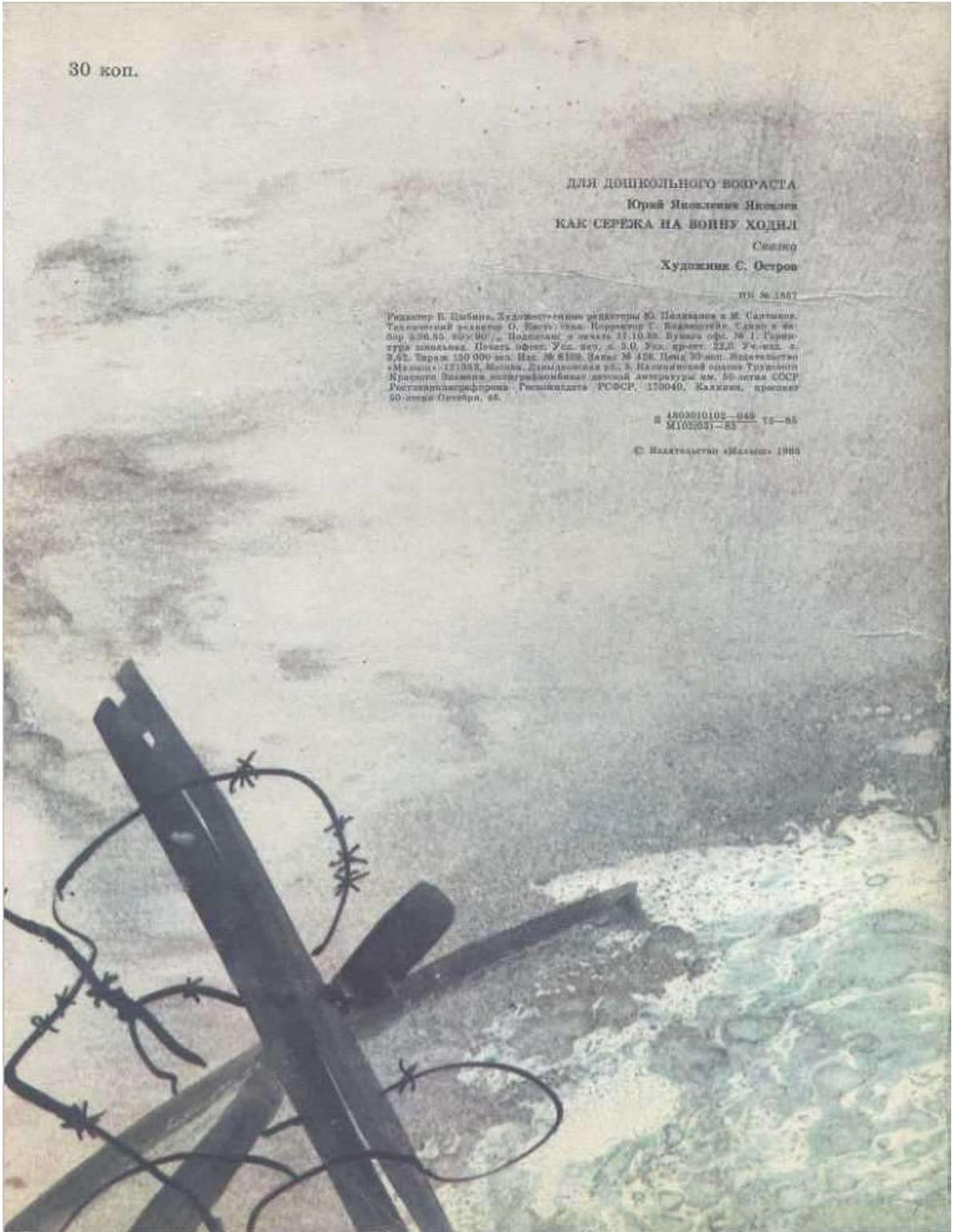
ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
Юрай Яковлевич Яковлев  
КАК СЕРЕЖКА НА ВОЙНУ ХОДИЛ  
Сказка  
Художник С. Остров

№ 18 1987

Редактор В. Шабина. Художественный редактор К. Паламаренко и М. Сидорова.  
Технический редактор Г. Ежова. Слож. корректор С. Владимирович. Сдано в на-  
вод. в 23.05.87 09/90. Подписано в печать 17.10.88. Бумага офс. № 1. Гарни-  
тура шрифта. Цвета офсет. Усл. лит. л. 3,0. Усл. печат. л. 22,0. Уч.-изд. л.  
2,42. Тираж 150 000 экз. Изд. № 8100. Цена № 428. Дина 30 коп. Издательство  
«Малыш», Ленинград, Гамбургская ул., 3. Находящийся отдел Тиражной  
Контроль Издательства государственной литературы им. 50-летия СССР  
Регистрация в Госиздательстве РСФСР, 170040, Калинин, проспект  
50-летия Октября, 48.

И 4803010100-049 73-88  
М1022041-83

© Издательство «Малыш» 1988



Приложение 31.

Совместное проведение с представителями МБУК «Белоглинская поселенческая детская библиотека» мероприятия посвященное 75 летию Великой Победе. Блокадный Ленинград. Принятие участие в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб».













**Конспект образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию.**

**Тема:** «Корабли на рейде».

**Цель:** развитие предпосылок целостного восприятия и понимания произведений искусства. Реализация самостоятельной – творческой деятельности.

**Задачи:**

- закреплять умение вырезать форму и детали корабля;
- закреплять умение детей создавать коллективную композицию;
- знакомить с профессиями людей, которые трудятся на водном транспорте;
- дать понятие слова «рейд», «порт».

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная.

**1этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к продуктивной деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p> <p>- Ребята, посмотрите, я нашла письмо у себя на столе. В адресной строке стоит название нашей группы. Что будем делать с ним? <i>(Предложения детей).</i></p> <p>-Предлагаю открыть письмо тому, у кого в имя начинается на букву «К». <i>Письмо сложено, как письма военных лет. Внутри стихотворение Школьниковой С.</i> «Это море, Это берег, Это мой кораблик белый, Это веер поднялся</p>	<p>Здорово ребята! Теперь у вас будет хорошее настроение на целый день.</p> <p>Я тоже так думаю.</p>

крепко дует в паруса. Но твердая моя  
рука – Правлю прямо на маяк. Мчись  
кораблик по волнам, К самым  
дальним берега».

**2этап: способствуем планированию детей их деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/ примечание
<p>-О чем это стихотворение ребята? -А что такое корабль?</p> <p>-Ребята, зачем нужен водный транспорт? Корабли передвигаются по морю и приплывают на место – это место называется порт.</p> <p><i>Загадки:</i></p> <p>1.Распрекрасный дворец По морю плывет, Белеет на волнах гигант (теплоход)</p> <p>2.Плывет белый гусь, брюхо деревянное, крыло полотняное. (Яхта).</p> <p>3.На море, в реках, озерах Я плаваю проворный, скорый Среди военных кораблей, Известен легкостью своей. (Катер).</p> <p>4.Ходит город – великан На работу в океан (Корабль).</p>	<p>Я с вами согласна. О корабле. Корабль это транспорт который передвигается по воде он называется водный транспорт. Согласна. Для того чтобы перевозить грузы людей по морю, реке и океане.</p> <p>Умницы ребята.</p>

**3этап: способствуем реализации детского замысла.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
<p>-А как называются люди которые строят корабли? -Люди каких профессий работают на водном транспорте?</p> <p><b>Упражнение «Кораблик»</b> <i>Представьте себе, что вы на корабле. Качает. Чтобы не упасть, расставьте ноги на ширине и</i></p>	<p>Возможно, я соглашусь с вами. Они называются кораблестроители. Я с вами согласна. Капитаны и моряки.</p>

*прижмите их к полу. Руки сцепите за спиной. Качнуло палубу, прижмите к полу правую ногу (правая нога напряжена, левая расслаблена, немного согнута в колене, носком касается пола). Выпрямитесь! Расслабьте ногу. Качнуло в другую сторону, прижмите к полу левую ногу. Выпрямитесь.*

Вдох – пауза, выдох – пауза.

Стало палубу качать!

Ногу к палубе прижимаем!

Крепче ногу прижимаем, а другую расслабляем.

*Упражнение выполняется поочередно для каждой ноги.*

*Обратите внимание ребенка на напряженные и расслабленные мышцы ног.*

Снова руки на колени,

А теперь немного лени...

Напряженье улетело,

И расслаблено все тело...

Наши мышцы не устали

И еще послушней стали.

Дышите легко, ровно, глубоко...

Как вы думаете, чем мы с вами будем заниматься?

-Ребята, из каких частей состоит корабль?

*Воспитатель обращает внимание на общую форму корабля. Из прямоугольников бумаги отрезаем уголки. Получается перевернутая трапеция – это форма корабля. Затем ребята вырезают дополнительные детали по желанию: узкие прямоугольники – трубы, треугольники – паруса, полоска мачта на которой висит флаг. Цвета выбирают ребята сами. Дополнительно вырезаем волны, чтобы показать водное*

Возможно, я соглашусь с вами.

Я предлагаю вам изготовить композицию «Корабли на рейде».

Я с вами соглашусь. У корабля есть корма, палуба, мачта, штурвал, каюты.

Да, возможно. Показ и объяснения воспитателя.

Я с вами согласна. Давайте сложим два раза пополам зеленый прямоугольник, и срежем углы.

Я согласна с вами, листья на стебле, тонкие и длинные.

пространство. Затем свои детали приклеивают на лист.

4этап:проведение рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание/ примечание
<ul style="list-style-type: none"><li>-Ребят, как вы считаете, такие работы порадуют наших близких?</li><li>-Что было интересным на занятии?</li><li>-Что было сложного?</li><li>-Оцените свои работы?</li><li>-Что хотелось бы повторить?</li></ul>	Умницы ребята вы хорошо постарались. У вас получились замечательные корабли на рейде. Мне с вами очень приятно было работать.







СЕРГЕЙ

АЛЕКСЕЕВ

Школьное *Чтение*



СТО РАССКАЗОВ О ВОЙНЕ

Одобрено  
лучшими учителями

Издательство АСТ

## ПЕРВЫЙ НОЧНОЙ ТАРАН

Ночь. Подмосковная. Тихая. Лунная. Кое-где мирно плывут облака. Бежит луна от облака к облаку. Вот застеснялась. Спряталась. Вновь показалась. Побежала желтым утенком дальше.

Ночь. Тишина. И вдруг прожекторы, как пики, кольнули небо, заухали зенитки. В воздухе был противник.

Наблюдатели обнаружили приближающийся к Москве фашистский бомбардировщик.

Младший лейтенант Талалихин получил приказ уничтожить врага. Через две минуты летчик был в воздухе.

Быстро ползет стрелка прибора, показывающего высоту. Триста метров, пятьсот, вот тысяча. Все выше и выше ползет стрелка. Для летчика-истребителя важен запас высоты. Сверху и атаковать неприятеля лучше. Сверху и все виднее. Две тысячи метров, три. Всматривается Талалихин в звездное небо. Нет, нигде не видно врага. Еще выше идет самолет. Четыре тысячи метров. Четыре с половиной. Вновь осмотрелся кругом Талалихин. Все также по небу бежит луна. Все также темно за бортом.

И вдруг слева чуть впереди увидел Талалихин какой-то отблеск. Всмотрелся — опять блеснуло. Лунным светом мигнул металл. Все ясно. Враг рядом. Враг найден. Вот уже виден весь самолет врага.

Схватил Талалихин фашиста в прицел. Нажал на гашетку. Точно стрелял Талалихин. Первая же очередь догнала фашиста. Тронули пули правый мотор врага. Пламя мотор охватило.

Ранен фашист, но не сбит. Скользит на крыло он, сбивает пламя. Вот-вот и вовсе огонь собьет. Прибавил машине скорость. Бросает машину то влево, то вправо. Хочет оторваться, уйти хочет от советского летчика. Опасный ас попался. Несколько заходов уже сделал Талалихин. Никак не добьет врага. Уходит противник.

Вновь для атаки зашел Талалихин. Нажал на гашетку. Молчат пулеметы. Расстрелял все патроны летчик.

Уходит противник.

— Не уйдешь! — прокричал Талалихин. Бросился Талалихин вслед фашистскому самолету... Совсем рядом хвост

фашистского бомбардировщика. Нажал на рычаги. Дал полный газ. Пошел на таран — со всей силой врезался в самолет противника. Вспыхнул фашист как факел. Рухнул, как камень, вниз.

Однако от удара был выведен из строя и самолет Талалихина. Пришлось летчику прыгать с парашютом. Прыгнул. Благополучно спустился на землю.

За свой подвиг младший лейтенант Виктор Талалихин был удостоен высокой награды. Он стал Героем Советского Союза.

По сто, по двести самолетов в день посылали фашистские генералы на Москву. Но советские летчики и зенитчики, бойцы противовоздушной обороны зорко охраняли столичное небо.







Приложение 35.

**Труженики тыла Белоглинского района.**

**Жизнь во время войны.**

Перевалова Елизавета. 25.05.2013года.

Тяжелые военные годы.



Моя прабабушка, в девичестве - Лубянова Анна Николаевна, родилась 16 февраля 1921 года в деревне Берсенихе, близ города Уржума, в бедной многодетной семье. Кроме нее были сестры – Катя и Лида, и братья – Иван и Яков. Прабабушка была самая младшая в семье. Жили очень бедно. Имели маленький участок земли, с которого снимали скудный урожай. По воспоминаниям прабабушки, было очень трудно в это время. В школу ходила в лаптях, так как больше обуви было нечего. Научилась писать буквы и читать Букварь. Еще обучаясь в начальных классах, она уже мечтала стать учителем.

«После того, как я научила свою неграмотную маму читать и писать, мне было так радостно и приятно, что уже решила твердо – буду учителем!» – рассказывала прабабушка.

Моей прабабушке было 20 лет когда началась война с фашистами. Старшие двое братьев ушли на фронт. В семье кроме нее остались мама и еще две сестры, жить стало труднее. Прабабушка училась в то время в педучилище. Несмотря на все трудности, училась хорошо, старалась. Но с каждым днем становилось все тяжелее жить. Питались, в основном, травой, овощами. Хлеба в колхозе почти не давали. По вечерам вязали шерстяные носки и варежки, которые отправляли на фронт солдатам. Кроме этого, вместе с девушками из деревни, прошла курсы комбайнеров, пришлось поработать летом помощником комбайнера на уборке ржи. Закончила курсы медсестер.

В 1942 году из педучилища 28 девушек подали заявления в военкомат о желании пойти на фронт. Прошли медкомиссию, но не всех зачислили. Некоторые, в том числе и прабабушка, не прошли по состоянию здоровья. Родные места, к счастью, война не затронула, оккупации там не было. Единственную начальную школу переоборудовали под военный госпиталь. Классные комнаты служили палатами, где размещали раненых. Их доставляли сюда пароходами по реке, а девушки 16-20 лет носили раненых на носилках с причала в госпиталь. Помогали ухаживать за ранеными,

перевязывали их. Здесь впервые пришлось столкнуться с ужасами войны. Жуткие картины представляли перед глазами вчерашней школьницы: страшные человеческие страдания, кровь, стоны, жуткие раны и бесконечный физический изматывающий труд. В какой-то момент она поняла, что не сможет больше выносить столько человеческой боли и профессия медработника не для нее. Но желание помогать людям не исчезло. В ноябре 1942 года моя прабабушка решила пойти преподавать в Архангельскую начальную школу в Уржумском районе.

Учительствовать в те суровые годы было тоже нелегко. Люди жили очень бедно. Кроме школы, было еще много дел в колхозе. Ходили с активом, по ночам, выявляли дезертиров по деревням и по лесам, помогали по хозяйству, собирали весной в поле мерзлый картофель, так как кроме картошки и питаться-то нечем было. Есть практически было нечего, в деревнях свирепствовал голод. Очень мерзли зимой, одевались кто как мог, в классах стоял холод. Хлеба практически не было. В колхозе были одни женщины. Вот им, вместе с детьми, и приходилось впрягаться вместо лошадей и тащить плуг на себе. Так и вспахивали целые поля. Много всего пришлось пережить и перестрадать во время войны. Дети были, в основном, из бедных семей, ходили в лаптях. Валенки были у немногих, это была недозволенная роскошь. Те печи, которые стояли в классах, не могли нагреть их. Дров было мало, да и те быстро прогорали.

Закончилась война. Пришли живые с войны но раненые братья. Стало полегче семье. Но не ко всем в деревне вернулись отцы и братья. Нелегко было после войны, когда началось восстановление народного хозяйства.

Моя прабабушка проработала учительницей начальных классов почти сорок лет. Через ее руки прошли сотни учеников и все с гордостью вспоминают свою первую учительницу.

Сорокина Дарья, 28.03.2014 г.р.  
Моя семья в годы войны.

Вот уже 75 лет прошло со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Наверное, нет ни одной семьи в нашей огромной стране, которую бы обошла стороной эта страшная и нежданная гостья. Не стала исключением и наша семья. Два моих прадеда воевали. Это Толстых Федор Михайлович и Сорокин Василий Васильевич, они прошли всю войну, и дошли до Берлина. Два других моих прадедушки Черкашин Яков Афанасьевич и Жуков Иван Федорович не воевали, но достойно трудились в тылу. Яков Афанасьевич заведовал колхозной конюшней в Белой Глине, а Иван Федорович имел бронь, так как был первоклассным кузнецом. Мой дедушка Черкашин Виктор Яковлевич относится к категории «Дети войны», он много рассказывал о войне, оккупации и освобождении Белой Глины. Когда началась Великая Отечественная война, дедушке было всего 9 лет. Наступили тяжелые дни, все старались помочь фронту, дети работали в поле наравне с взрослыми. В село пришли фашисты, началась тяжелая оккупация. В доме расположились немцы и румыны. «Матка, милка, яйки!» - кричали они. Прабабушка готовила им еду, а дети голодали. Немец пересчитывал испеченные оладьи. Все стойко переносили голод, ели траву и листочки с деревьев. Мальчишки ходили за село на нераспаханные земли, раскапывали норы тушканчиков и мышей. Из норы можно было добыть до стакана зерна, из которого пекли лепешки на воде. За работу ничего не платили, только ставили палочки – трудодни. Один отработанный трудовой день - одна палочка. Сейчас таких, как мой дедушка называют «дети войны», это дети, у которых война украла детство, которые каждый день терпели тяготы и лишения, чем могли, помогали взрослым, и, конечно, ждали победы. Другой мой дедушка - Сорокин Борис Васильевич тоже имеет непосредственное отношение к войне, так как был рожден моей прабабушкой Сорокиной Клавдией Семеновной во время внезапной бомбежки прямо в капустном поле. Поэтому его старшие сестры все время подшучивали над ним, что он

«действительно, в капусте родился». Моей бабушке Черкашиной Любове Федоровне во время оккупации Белой Глины, было только 4 года. Она становилась на пенек и пела частушки немцам и румынам. Они хлопали ей, гладили по голове и давали невиданное для тех дней угощение – шоколадные конфеты. Спасало ее от гибели только то, что оккупанты не знали русский язык, потому что текст частушек был такой:

«Гитлер на трубе сидит,

Хвостиком мотает.

А Германия кричит:

«Хлеба не хватает!!!»

Кабы я была кукушкой

Полетела б на войну,

Распроклятому германцу

Расклевала б голову!!!»

Если бы фашисты знали перевод, то они расстреляли бы мою бабушку на месте.

Старшая сестра моей бабушки Петровская (Толстых) Раиса Федоровна работала во время войны наравне с взрослыми в поле и занималась с младшими братьями и сестрами. Она удостоена звания «Работник тыла», имеет юбилейные медали и именное поздравительное письмо от Президента Российской Федерации.

Мои родственники достойно воевали и трудились в тылу во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Наша семья гордится ими, сохраняет память о людях, которые, как могли, приближали день Великой Победы. Я узнала много интересных подробностей из жизни нашей семьи в этот период времени. Я поняла, что каждый человек независимо от возраста в нашей семье, в нашем селе, в нашем крае, в нашей огромной стране делал все возможное, чтобы отстоять свою Родину, прогнать фашистов с нашей земли!

Дидактическая игра «Собери военную технику».





**Конспект образовательной деятельности по художественно –  
эстетическому развитию.**

**Лепка.**

**Тема:** «Пограничник с собакой».

**Цель:** развитие предпосылок целостного восприятия и понимания произведений искусства. Реализация самостоятельной – творческой деятельности.

**Задачи:**

- Обобщать знания о службе пограничников.
- Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа.
- Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная.

**1этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к продуктивной деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- Доброе утро!</p> <p>- Ребята я вам предлагаю протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять почувствовать себя теплым солнечным лучиком.</p> <p>Мы все дружные ребята,</p>	

Мы ребята – дошколята.

Никого в беде не бросим,

-Не отнимем, а попросим.

Никого не обижаем

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло!

- Ребята, посмотрите, я нашла письмо у себя на столе. В адресной строке стоит название нашей группы. Что будем делать с ним? *(Предложения детей).*

-Предлагаю открыть письмо тому, у кого в имя начинается на букву «К».

-Как вы думаете, что там написано?

*Внутри загадка:*

«Кто, ребята, на границе,

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ!»

*(Пограничник).*

-Ребят, о ком эта загадка?

Здорово ребята! Теперь у вас будет хорошее настроение на целый день.

Я тоже так думаю.

Предложения детей. Возможно я с вами соглашусь.

Я с вами согласна. Правильно о пограничнике.

**2этап: способствуем планированию детей их деятельности.**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание/ примечание</b>
<p>-Как вы думаете, почему они нам прислали письмо с загадкой?</p> <p>-А какой праздник мы с вами скоро будем отмечать?</p> <p>-Посмотрите на эту картинку и скажите, кто на ней нарисован? <i>(Пограничник с собакой).</i></p> <p>-Как вы думаете, о какой профессии мы будем с вами сегодня говорить?</p> <p>-Давайте, вместе вспомним, кто такой пограничник и в чем его служба заключается. <i>(Ответы детей).</i></p> <p>-Пограничники охраняют границы нашей страны. Эта служба очень важна для страны и ее жителей. Пограничники ни на минуту не оставляют своего поста и не пропустят врага.</p> <p>-А, как вы думаете, кто у пограничника верный друг? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>-Собаки – замечательные сторожа, охотники, спасатели и помощники пограничников.</p> <p>-Как вы думаете, что мы с вами сегодня будем лепить?</p>	<p>Возможно я с вами соглашусь.</p> <p>День защитника отечества.</p> <p>Правильно.</p> <p>Я с вами согласна. О профессии пограничник.</p> <p>Полностью с вами согласна.</p> <p>Правильно, собаки.</p> <p>Я с вами соглашусь. Мы будем</p>

(*Ответы детей*).

лепить «Пограничника с собакой».

**Этап: способствуем реализации детского замысла.**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание/примечание</b>
<p><b>Физминутка:</b></p> <p>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой – раз, правой – раз! Посмотрите вы на нас! Приседаем быстро, ловко. Пограничникам нужна сноровка, Чтобы мышцы укреплять И чтоб доблестно стоять! <i>(Приседание, руки вперед (осанка)).</i></p> <p>-Давайте с вами рассмотрим портрет пограничника и собаки.</p> <p>-Скажите ребята, из каких частей состоит человек? Собака?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-С кокой части тела нужно начинать лепить с человека?</p> <p><i>(Ответы детей.)</i></p> <p>-А собаку с чего начинаем лепить?</p> <p>-Какого цвета нужно взять пластилин?</p> <p>-Зеленого, так как и форма у них зеленая, темно – зеленая.</p> <p><b><i>Показ и объяснения воспитателя.</i></b></p>	<p>-Теперь ребята мы с вами стали настоящими солдатами пограничниками.</p> <p>-Правильно. Я с вами соглашусь. С туловища, а после голову, руки и ноги.</p> <p>-Умницы.</p>

<p>-Теперь мы будем, лепит собаку.          -Давайте вспомним, как это сделать?          -Кто хочет показать?</p> <p><i>Вызываю ребенка. Показ лепки ребенком.</i></p> <p><i>В ходе лепки воспитатель индивидуально проводит работу с детьми.</i></p>	<p>-Умница. Правильно показал.</p>
---	------------------------------------

**4этап: проведение рефлексии по итогам деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/ примечание
<p><i>После выполнения лепки воспитатель вместе с детьми рассматривает поделки и отмечают, что получилось, а что не удалось.</i></p> <p>-Ребят, как вы считаете, такие работы порадуют наших близких?</p> <p>-Что было интересным на занятии?</p> <p>-Что было сложного?</p> <p>-Оцените свои работы?</p> <p>-Что хотелось бы повторить?</p>	<p>Умницы ребята вы хорошо постарались. Мне с вами очень приятно было работать.</p>





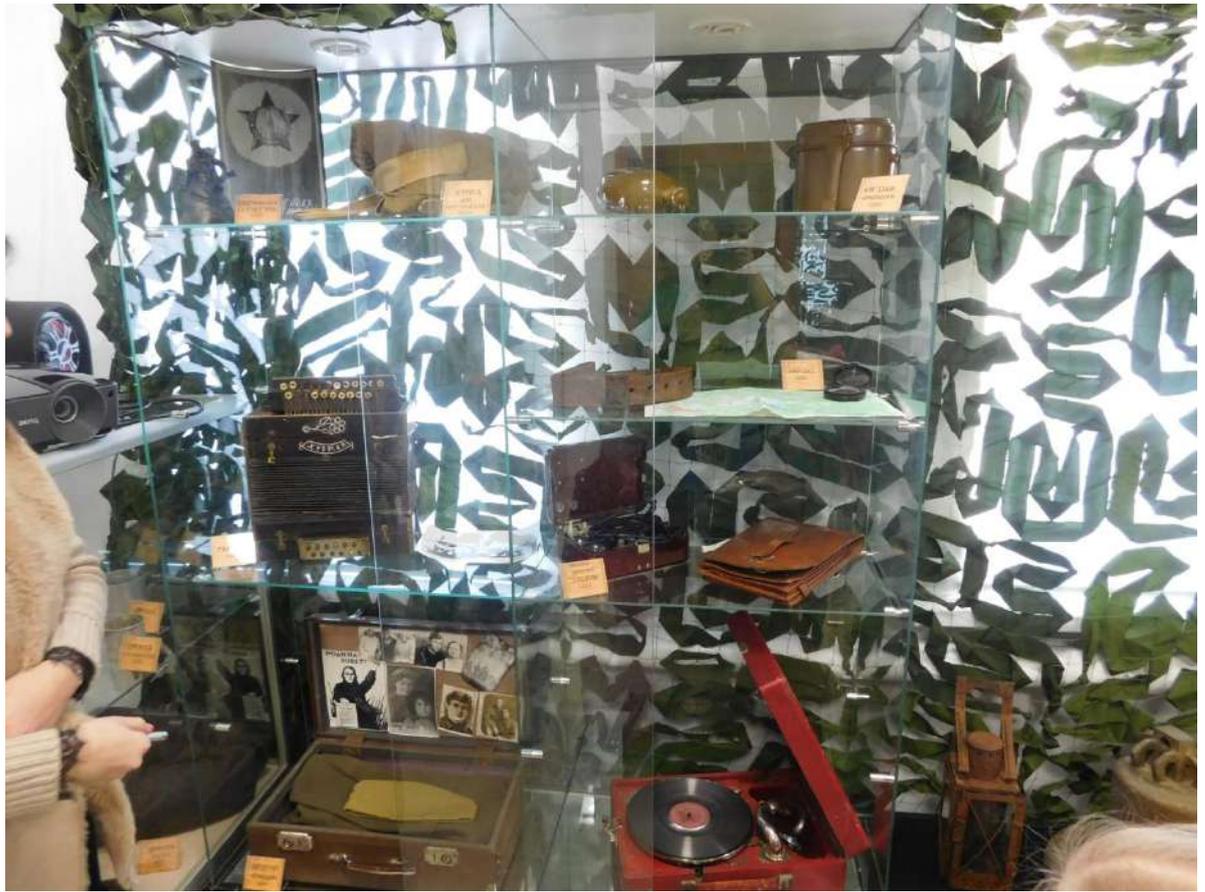


**Посещение Белоглинского краеведческого музея: экспозиция  
«Оккупация села Белая Глина немецкими захватчиками».**

**Видео – презентация.**











Участие в фестивале «Песни Великой Победы!»









**Конспект образовательной деятельности по художественно –  
эстетическому развитию.**

**Рисованию.**

**Тема:** «Наша армия родная».

**Цель:** познакомить детей с защитниками отечества, с различными родами войск.

**Задачи:**

- Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу.
- Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. -
- Развивать воображение, творчество.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, изобразительная.

**1этап:** способствуем формированию у детей внутренней мотивации к продуктивной деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>«Круг радости!»</p> <p>-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки</p>	<p>Здорово ребята! Теперь у вас будет хорошее настроение на целый день.</p>

«волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

- Ребята, сегодня утром встретила солдата. И он у меня спросил, знают ли ребята в детском саду, какой мы празднуем праздник в феврале.

-Как вы думаете, что я ему ответила?  
*(Предложения детей).*

-А какой мы отмечаем праздник в феврале?

-А когда мы его отмечаем?  
*(Ответы детей).*

- Возможно, я с вами соглашусь.

-Правильно. Праздник День Защитника Отечества.

-Согласна. 23 Февраля.

**2этап: способствуем планированию детей их деятельности.**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание/ примечание</b>
<p>-Я вам предлагаю посмотреть видео – презентацию «Наша армия родная».</p> <p><i>Просмотр видео - презентации.</i></p> <p>-В каждой стране есть своя армия. Российская армия – это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу.</p> <p>-Почему праздник называется День Защитника Отечества?</p> <p>-Кто такие защитники?</p>	

<p>-Что такое отечество?</p> <p><b>Игра «Продолжи предложение»</b></p> <p>«Танком управляет» танкист</p> <p>«Из пушки стреляет» артиллерист</p> <p>«За штурвалом самолета сидит» пилот</p> <p>«Из пулемета строчит» пулеметчик</p> <p>«В разведку ходит» разведчик</p> <p>«Границу охраняет» пограничник</p> <p>«На подводной лодке несет службу» моряк подводник</p> <p>«С парашютом прыгает» парашютист десантник</p> <p>«На кораблях служат» моряки.</p>	<p>-Я с вами согласна.</p> <p>-Умницы. Хорошо справились с заданием.</p>
---	--

**Этап: способствуем реализации детского замысла.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/примечание
<p><b>Физминутка: «Солдаты»</b></p> <p>Раз, два, дружно в ногу.</p> <p>Три, четыре, твёрже шаг.</p> <p>На парад идут солдаты</p> <p>И чеканят дружно шаг.</p> <p>-А теперь подумайте, какую картину вы хотели бы нарисовать.</p> <p>Рассмотрите костюмы военных разных видов войск. Подумайте, как можно изобразить их жизнь и службу, какую военную технику можно показать рядом с ними.</p>	<p>-Как вы хорошо выполняли движения.</p>

Самостоятельная деятельность  
детей.

**4 этап: проведение рефлексии по итогам деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание/ примечание
<p>-Ребят, как вы считаете, ваши рисунки порадуют солдата, которого я встретила?</p> <p>-Что было интересным на занятии?</p> <p>-Что было сложного?</p> <p>-Оцените свои работы?</p> <p>-Что хотелось бы повторить?</p>	<p>-Умницы ребята вы хорошо постарались. Мне с вами очень приятно было работать.</p>







Приложение 41.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 комбинированного вида Белоглинского района»

**Спортивный праздник**  
**патриотической направленности:**  
**«Казачата – спортивные ребята».**  
**Подготовительная группа**  
**«Юные казачата».**

Воспитатель: В. В. Лещенко

2020г.

**Цель:** Приобщение дошкольников к традициям Кубанского казачества.

**Задачи:**

-Воспитание патриотических чувств на основе приобщения детей к природному и культурному наследию Краснодарского края.

-Развитие у детей представления о прошлом и настоящем казаков образного мышления.

-Обогащения словарного запаса детей. Гордость за свой народ, уважение к традициям казачества.

-Развитие умения детей отражать свои впечатления в игровой форме, связывая умственную и двигательную активность ребенка.

**Оборудование:** 2 кубанки, 2 шашки, фишка, 2 лошади, канат, 2 ведра, обручи, удочки, кегли, гимнастические палки с стойками, овощи, листочки со словами.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Ход мероприятия:**

**Звучат слова к гимну казаков.**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие гости и дети!

Мы собрались в этом зале, чтобы отметить замечательный праздник — День Защитника Отечества и поздравить нашу мужскую половину с праздником!

Мы рады видеть вас на нашем спортивном празднике «Казачата – спортивные ребята». Встречаем наших юных казачат.

*Дети выходят в казачьих костюмах.*

**Песня «По Берлину едут казаки».**

**Ведущий:** Сегодня в этот зимний февральский день мы поздравляем всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наша армия самая могучая и сильная, наши воины самые смелые и храбрые. Они защищают мирное небо и нашу Родину от врагов. В наших спортивных состязаниях будут принимать не только ваши дети, а также папы, дяди и дедушки. Все покажут свою смекалку, сноровку и знания!

Пока наши ребята готовятся к следующему поздравлению, я вам предлагаю разминку для ума.

Что общего между деревом и винтовкой... (ствол).

Про кого говорят, ошибается один раз...(сапёр).

Ползёт черепаха – стальная рубаха...(танк).

Что такое карманная артиллерия...(граната).

Повар на судне...(кок).

Головной убор танкиста ... (шлем).

Это и имя девочки, и название грозного оружия...(катюша).

Плох тот солдат, который не мечтает стать.....(генералом).

**Казачка: Ева**

На забавы казачьи

Спешите все сюда.

Здесь шутки, песни, игры

Давно вас ждут, друзья!

**Казак: Даниил**

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей.

И со всех концов земли

Все на игрище пришли.

Народ казачий собирается,

Забавы веселые начинаются!

*Под музыку «Мы ребята-казачата»» дети заходят в зал и становятся в 2 команды (шеренги).*

Ведущий представляет гостям команды, команды произносят свои девизы,

**Команда - «Удалые казачата»**

**Девиз:** Мы ребята не простые,

Казачата удалые:

Ловкие и смелые,

Сильные, умелые! ...

**Команда - «Лихие казачата»**

**Девиз:** Мы лихие казачата,

не умеем мы скучать,

с нами ты посостязайся,

ты рискуешь проиграть!

Дети садятся на места.

Перед тем, как мы начнем наши соревнования. Я хочу представить вам

Жюри, которое будет оценивать наши эстафеты:

1. Сорокина Татьяна Викторовна.

2. Дергаусова Елена Владимировна.

3. Перевалова Екатерина Александровна.

Чсть поднять флаг предоставляется Сорокину Алексею Борисовичу.

**Ведущий:** Ребята, мы с Вами живем на великой Кубанской земле, здесь

издавна селились казаки – вольные люди. У них существовали свои устои и

традиции. Они охраняли покой и порядок на нашей земле, защищали нашу

Родину в первую и вторую мировые войны. И в настоящее время казаки

стоят на стражей нашей малой Родины. Мы с вами должны помнить и

почитать казачьи традиции, которые воспитывают человека сильного,

смелого, самоотверженного, патриота, любящего свою малую Родину – нашу

широкую Кубань!

**Ребенок: Сережа**

Казачество живет в веках

Имеет боевую славу

И все, что есть у казака.

Принадлежит ему по праву...

**Ребенок: Кирилл**

Нагайка, шашка, верный конь,

В кармане ломоть черного хлеба,

Казак и в воду, и в огонь

Ему земля, ему и небо!

**Ребенок: Вова**

У казака все в жизни есть  
Свой атаман, своя станица  
И за Отечество и Честь,  
Он будет до победы биться!

**Ведущий:**

Вот пришла пора играть,  
Свою удасть показать.

**Физминутка.**

Вот вам первое задание:

**1. «Заступаем на боевое дежурство».**

На скорость надеть кубанку, взять шашку, добежать до фишки, оббежать её, вернуться к команде, передать все следующему участнику.

**Ведущий:** А мы все болеем! Раз, два, три...начали!

**Ведущий:** Молодцы наши казачата, но чтобы стать настоящим казаком, защитником отечества, нужно быть ловкими и смелыми. Вот мы сейчас и проверим, какие вы ловкие. Слушаем второе задание – надо передать шашку над головой.

**2. «Передача кубанок над головой».**

У командиров команд в руках по шашке. По свистку инструктора командиры передают шашку над головой следующему участнику и так – до последнего участника. Последний ребенок, получает шашку, бежит с ней, встает впереди и снова начинает передавать. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за командиром.

**1 девочка: Алена**

В нашем садике сегодня  
Поздравляем мы ребят.  
Все мальчишки ведь мужчины,  
Каждый — будущий солдат.

**2 девочка: Аня Д.**

Пусть едят побольше каши,  
Чтобы сильными расти.  
Им ведь в армию попозже  
Предстоит ещё идти.

**3 девочка: Аня П.**

В нашем садике ребята  
Настоящие солдаты,  
Целый день в войну играют,  
Нас, девчонок, защищают.

**4 девочка: Динара**

Мы поздравить их хотим,  
С важным праздником мужским,  
Пусть быстрее они растут,  
Мир и счастье берегут!

**5 девочка: Лиза**

С 23 Февраля  
Папу поздравляю я.  
Папочка, ты мой герой,  
Самый лучший и крутой.  
Силы, храбрости желаю,  
Тебя крепко обнимаю.  
Ты врагов всех побеждай,  
Я люблю тебя, ты знай.

**6 девочка: Анфиса**

Мы желаем вам побед,  
Проживайте дни без бед,  
23 Февраля.

Будьте сильными, друзья.

**Ведущий:** Посмотрим, как вы можете коня оседлать.

### 3. «Ловкий наездник».

По свистку инструктора командиры надевают кубанку садятся на лошадь и двигаясь вперед прямым галопом, объезжают фишки, возвращаются и передают лошадь и кубанку следующему участнику и так – до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за командиром.

**Ведущий:** Ай, какие да кони у вас резвые! А какие пословицы вы о них знаете?

- Казаку – конь себя дороже! **Даша**

-Казак сам не поест – коня накормит. **Нона**

-Казак без коня, что солдат без ружья. **Вика**

**Ведущий:** А вы знаете, кто главный у казаков? Верно, атаман. А знаете, откуда это слово взялось? А вот я вам расскажу. Слово это у северных моряков взяли. Главный там у них был ватман. А когда моряки на Кубань, да на Дон бежали, слово это нам донесли. Был ватман – стал атаман, то есть главный у казаков. Хочу я вас, казачата проверить, сможете ли вы морской канат перетянуть?

### 4. Конкурс «Перетягивание каната» (сначала дети, потом папы).

**Ведущий:** Молодцы! Сейчас мы немного отдохнем, проверим насколько хорошо, вы, знаете военную технику. Я загадаю загадки каждой команде по очереди, а вы попробуйте их отгадать.

- Гусеницы две ползут

Башню с пушкой везут (**танк**)

-Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое? **(самолет)**  
-Без разгона ввысь взлетаю  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
-Наш российский ...**(вертолет)**  
Под водой железный кит  
Днем и ночью кит не спит  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой **(подводная лодка)**  
-Чудо - птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту  
Межпланетную...**(ракету)**  
-В дуло ей снаряд вогнали  
Что за техника такая? **(танк).**

### **5. Пантомима.**

На карточках написаны слова, соответствующие празднику: «солдат», «генерал», «танк», «автомат», «вертолет», «подводная лодка». Участники команд выбирают по карточке, и показывают, другая команда должна угадать, что они показали.

**Ведущий:** Кубанские казачки всегда хороши собою: и наряды, и красивы, да хозяйюшки на славу! И печь истопят, и лепешек напекут, и по воду сходят.

### **6. Конкурс «А я – поводу....»**

Девочки берут ведра и бегут вокруг колодца (обруча), который лежит рядом с ориентиром, затем возвращаются обратно и передают коромысло следующему.

7. Эстафета «Рыбалка». Мальчики берут удочки ( на конце которых магнит) и бегут до ориентира, где лежит обруч с рыбой, ловят одну рыбку, кладут в ведро, бегут обратно и передают удочку следующему.

**Ведущий:** Молодцы казаки и казачки и воду наносили, и рыбы наловили, и коней выгуляли. Сделал дело и гуляй смело.

#### 8. Эстафета «Спасатели»

На полу, в разных концах зала, лежат два обруча, в одном из них находятся дети. Папы располагаются между обручами. По команде папы по очереди передают из рук в руки, детей. Чья команда быстрее эвакуирует людей в безопасное место.

#### 9. Эстафета «Саперы»

**Ведущий:** Ребятам ваши папы, дедушки, дяди служили в армии в разных родах войск. Очень важная на службе профессия это связист. Без связи мы бы не смогли передать важную информацию.

#### 10. Эстафета «Связисты».

Участвуют по 7 человек с каждой команды по 1 папе, дети проходят полосу препятствий, берут по листочку со словами и приносят папе. Папа из принесенных слов составляет предложение. Чья команда быстрее составит сообщения, та и победила.

«23 февраля состоится праздничный парад»

«Праздничный салют состоится на центральной площади»

**Ведущий:** Мы все убедились, что ваши папы в прекрасной форме и мальчишки с девчонками ничуть не отстают от них. Наши спортивные испытания подошли к концу. Слово предоставляется нашему компетентному жюри. Итоги соревнований.

Круг почета.











Приложение 42.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района».

**Беседа по теме:**

# «История георгиевской ленточки»

2020г.

## Задачи:

- познакомить детей с героическими фактами русской истории;
- способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков;
- воспитать бережное отношение к традициям своего народа;
- воспитать чувство гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему Отечеству, народу;
- побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти, оказания помощи ветеранам.

## Ход.

*Стихотворение «Под ратным стягом»*

Ходили русичи на бой могучим шагом.

И рисковали головой под ратным стягом.  
И пили чашу все до дна, не хмуря брови.  
А есть победа хоть одна без слёз и крови?  
И в те, и в эти времена заветы святы:  
когда в опасности страна - нужны солдаты.  
И ратники срывались с мест на бой кровавый.  
Равны георгиевский крест и орден Славы!  
Высокий доблести полёт, как луч рассвета,  
в наш век к Матросову ведёт от Пересвета.

*(И.Павлов, участник ВОВ)*

### **Вступительное слово.**

Сегодняшняя беседа непростая, она знаменательная. Все вы знаете, что каждый год, 9 мая, весь мир отмечает день Победы в Великой Отечественной войне.

Этот праздник, стал символом национальной гордости, славы, доблести, когда весь народ объединился, чтобы победить фашистскую германию. Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями, 11 тысяч - удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Наш народ, народ Союза Советских Социалистических Республик, совершил подвиг, которому нет равных в истории. И они выстояли и победили. Фашистские войска были разгромлены под Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, на Курской дуге, в Белоруссии... Но какую ценою завоевана победа?! - Война унесла более 26 000 000 жизней, из них замучено и истреблено более 6 000 000 мирных жителей, сотни тысяч загублены в лагерях смерти, 4 000 000 угнано на каторжные работы в Германию. Каждый из этих людей был нашим соотечественником, чьим-то родным и близким человеком. Это были люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа.

С течением времени всё грандиознее видится этот безмерный подвиг людей, вошедших в легенду, повествующую миру о величии человеческого духа, об обжигающей ненависти к поработителям, о беспредельной любви к родной земле и к свободе.

Всё дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам и дедам тот день, который объединяет и сплачивает нас, показывая, что мы непобедимы.

Ребята, я думаю, что вы знаете, вот уже несколько лет в России проходит акция **Георгиевская ленточка**, приуроченная к годовщине победы в Великой Отечественной войне.

- Как вы думаете, что означает эта ленточка?
- Почему именно сейчас она стала символом победы?
- В чем смысл этой громкой акции, в которой участвуют миллионы

людей?

Об этом мы поговорим сегодня с вами.

### **Информационный блок.**

#### ***Слайд 1,2.***

Георгиевская лента – биколор (двухцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной 2. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную системы СССР как «Гвардейская лента» - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.

Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый – пламя. Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.

#### ***Слайд 3.***

Георгиевская ленточка получила свое название от ордена Святого Георгия. Великомученик Георгий был сыном богатых и благочестивых родителей,

воспитавших его в христианской вере. Родился он в городе Бейрут (в древности - Белит), у подножия Ливанских гор.

Святой Георгий - великомученик. Он был замучен и убит врагами христианства - язычниками. За мужество и за духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а также за чудодейственную помощь людям в опасности святого Георгия называют еще Победоносцем.

На иконах святой Георгий изображается сидящим на белом коне и поражающим копьём змея. Это изображение основано на предании и относится к посмертным чудесам святого великомученика Георгия.

Существует легенда, в которой рассказывают, что недалеко от места, где родился святой Георгий, в озере жил змей, который часто пожирал людей той местности.

Суеверные люди той местности для утоления ярости змея начали регулярно по жребию отдавать ему на съедение юношу или девуцу. Однажды жребий выпал на дочь правителя той местности. Ее отвели к берегу озера и привязали, где она в ужасе стала ожидать появления змея.

Когда же зверь стал приближаться к ней, вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьём поразил змея и спас девушку. Этот юноша был святой великомученик Георгий. Таким чудесным явлением он прекратил уничтожение юношей и девушек в родной земле. Святой великомученик Георгий считается покровителем и защитником воинов. Со времен великого князя Иоанна III изображение святого Георгия Победоносца - всадника, поражающего копьём змея, - стало гербом Москвы и эмблемой Русского государства.

В России очень любили и почитали святого великомученика Георгия. Поэтому дали его имя самому почетному военному ордену. Этим орденом награждались только офицеры и генералы за личные боевые заслуги.

***Слайд 4.***

Орден Святого Георгия Учрежден 25 ноября 1769 г. императрицей Екатериной II Великой. По статусу он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои: отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда.

Например, те, кто "лично предводительствуя войском, одержит над неприятелем, в значительных силах состоящим, полную победу, последствием которой будет совершенное его уничтожение".

Или "лично предводительствуя войском, возьмет крепость".

Эта награда могла быть выдана также за взятие неприятельского знамени, захват в плен главнокомандующего неприятельского войска и другие выдающиеся подвиги.

#### ***Слайд 5.***

Орден святого Георгия подразделялся на четыре степени, причем первый раз выдавалась низшая, 4-я степень, в следующий раз более высокая 3-я, далее 2-я и, наконец, совершивший четвертый выдающийся подвиг мог быть представлен к награждению орденом Святого Георгия 1-й степени. О том, насколько почетно было получить орден Святого Георгия 1-й степени, говорит, например, следующий факт. Высшую награду Российской империи - орден Андрея Первозванного - получило более тысячи человек. А орден Святого Георгия 1-й степени только 25 человек, среди них великий русский полководец Суворов Александр Васильевич. Этому ордену он был удостоен за выдающуюся победу над значительно превосходящими его корпус по численности силами турок в сентябре 1789 года на реке Рымник.

#### ***Слайд 6,7,8.***

За всю историю России только четыре человека стали полными Георгиевскими кавалерами, среди них: М.И. Голенищев-Кутузов. Этот прославленный русский полководец всю свою жизнь, весь свой боевой путь от прапорщика до генерал - фельдмаршала прошел вместе с Русской армией.

Войска под его командованием участвовали во всех войнах, которые вела Россия в конце XVIII - начале XIX веков.

Недурбов Константин Иосифович. Георгиевский кавалер Великой Отечественной, Герой Советского Союза.

Жуков Георгий Константинович, маршал, министр обороны СССР Георгиевский крест 3-й степени, Георгиевский крест 4-й степени четырежды Герой Советского Союза, 14 орденов, 16 медалей и почетное оружие.

### ***Слайд 9.***

В 1806 году в русской армии были введены наградные Георгиевские знамена

В навершии ( на верхушке) знамени помещался Георгиевский крест, под навершие повязывалась черно – оранжевая Георгиевская лента со знаменными кистями шириной в 1 вершок (4,44 см.).

В 1855 году, во время Крымской войны, темляки георгиевских цветов появились на наградном офицерском оружии. Золотое оружие как род награды было не менее почетно для русского офицера, чем орден Героя.

### ***Слайд 10,11,12.***

Установлены награды того времени:

-Георгиевские штандарты.

-Георгиевские трубы.

Двойные петлицы «за военное отличие» на мундиры штаб – и обер – офицеров.

-Георгиевские петлицы на мундиры нижних чинов.

-Знаки отличия на головные уборы.

### ***Слайд 13,14,15***

Императором Александром 2 11 апреля 1878 года был установлен новый знак отличия. В указе, в частности говорилось: «Государь Император, имея в виду, что некоторые полки имеют уже все установленные в награду за военные подвиги знаки отличия, Высочайше установить соизволил новое высшее отличие: Георгиевские ленты на знамена и штандарты с надписями отличий, за которые лены пожалованы, согласно прилагаемым при сем

описанию и рисунку. Ленты эти, составляя принадлежность знамен и штандартов, с них ни в коем случае не снимают».

До конца существования русской императорской армии это награждение широкими Георгиевскими лентами оставалось единственным. В годы Великой Отечественной Войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден **орден Славы трех степеней**. Его статус, так же как и желто – черная расцветка ленты, напоминали о георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

2 марта 1992 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР «О государственных наградах Российской Федерации» было принято решение о восстановлении российского военного ордена Святого Георгия и знака отличия «Георгиевский крест». В Указе Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 года сказано: «В системе государственных наград сохраняются военный орден Святого Георгия и Знак отличия – «Георгиевский Крест». *Слайд 16, 17,18,19, 20.*

---

Георгиевская лента с 1917 года не используется ни на одной государственной награде. Гвардейская лента использовалась при оформлении колодки ордена Славы и медали «За победу над Германией»

Этой ленточкой были обтянуты «орденские колодки» медалей «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945г.» Медаль за победу получили все участники ВОВ.

Орден «Славы» награждался младший состав: рядовые, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации – и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался за личный подвиг на поле боя. Всего было выдано около миллиона знаков.

Орден «Славы» трех степеней.

Черно – жёлтая Георгиевская лента (по статутам 1769, 1833 и 1892 годов).

Черно – оранжевая Георгиевская лента (по статуту 1913 года).

---

**Слайд 21.** Я помню! Я горжусь! Теперь мы знаем, что чёрно-оранжевые ленточки - символ памяти о победе России в Великой Отечественной войне, они стали знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма. Нынешняя акция "Георгиевская ленточка" - это эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя. Эта акция становится хорошей традицией, общей данью памяти и уважения к ветеранам. Наш - народ всегда был силен своим единством, именно это единство всегда спасало Россию в самые трудные времена. Но мы едины, пока помним.

**Подведение итогов.** Ребята, наша беседа подходит к концу. Я хочу спросить вас, понравился ли вам наша сегодняшняя беседа. Может быть, какие-то моменты вызвали волнение? А может быть, кто-то хочет что-нибудь добавить? Дети читают стихи о войне.











Приложение 44.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района».

# Презентация по познавательному развитию на тему:

## «Дети – герои Великой Отечественной Войны».

Составила воспитатель: **В.В.Лещенко**

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, детям - героям ВОВ.

- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

- Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

**Слайд 1.** «Дети – герои Великой Отечественной Войны»

**Слайд 2.** Со школьного порога, шагнувшие в войну.

**Слайд 3.** Вступая в бой, святой и правый. С отцами поравнялись дети Геройством, доблестью и славой... Их повзрослевшее детство было

наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но - это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

**Слайд 4.** До войны это были самые обычные девчонки и мальчишки. Учились, помогали старшим, играли, бегали и прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, да друзья.

Пришел час – они показали, каким грозным может стать маленькое детское сердце, когда разгорится в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам Мальчишки и девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

**Слайд 5.** Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Представить бы их всех посмертно к ордену, Тех, что сказали твердо как один: «Мы можем жизнь отдать за нашу Родину, А Родину за жизнь не отдадим!»

#### **Слайд 6. Леня Голиков Герой Советского Союза**

Когда родное село захватили враги, мальчик ушёл к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд – и летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады. А сколько боёв было в его недолгой жизни! Лёня воевал наравне с взрослыми товарищами. Погиб юный герой зимой 1943 года. Лёне Голикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза

...Ветры в походные трубы трубили,  
Дождь отбивал барабанную дробь...

Ребята-герои в разведку ходили  
Сквозь чащу лесов и болотную топь...

### **Слайд 7. Валя Котик Герой Советского Союза**

Вале едва исполнилось 14 лет, когда ему пришлось сражаться с фашистами. Он вместе с друзьями собирал на месте боев оружие, которое предавали в отряд партизанам. Старшие товарищи ему доверили быть связным и разведчиком. Когда в городе начались аресты, Валя ушел в лес к партизанам. На его счету 6 вражеских эшелонов, которые были взорваны на пути к фронту! Юного партизана наградили медалью и орденом Отечественной войны 1 степени. Валя Котик погиб, как герой и Родина посмертно удостоила Званием Героя Советского Союза.

### **Слайд 8. Лара Михеенко Награждена Орденом Отечественной Войны 1-ой степени (посмертно) За операцию по разведке и взрыву ж/д моста**

Ленинградскую школьницу Лару Михеенко война застала в украинской деревне, которую вскоре заняли фашисты. Но однажды ночью вместе с подругами она вырвалась из плена и оказались у партизан. Сначала командиры не хотели брать такую маленькую девочку к себе, но как же много могут сделать для Родины даже самые юные ее граждане! Переодевшись в лохмотья, Лара ходила по деревням, выведывая данные о фашистах, участвовала и в боевых операциях. В деревне Игнатово юную партизанку выдал предатель, и фашисты ее расстреляли.

В мирные дни, побеждая и строя,  
Помнит Отчизна года боевые.  
Славьтесь в веках, пионеры-герои!  
Славьтесь, товарищи, вечно живые!

### **Слайд 9. Марат Казей Герой Советского Союза**

Вместе с сестрой Адой ушел в партизаны, где стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистов в г.Дзержинске. Марат участвовал в боях и проявлял

отвагу, бесстрашие, вместе с подрывниками минировал железную дорогу. Погиб Марат в бою. Сражался до последнего патрона, а когда осталась последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя... В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Шумела гроза над землёю,

Мужали мальчишки в бою...

Знает народ: пионеры-герои Навечно остались в строю!

#### **Слайд 10. Зина Портнова Герой Советского Союза**

Война застала ленинградку Зину Портнову в деревне Зуя Витебской области, где она отдыхала на каникулах. Состояла в подпольной молодежной организации. Участвовала в диверсиях против врага, распространяла листовки, вела разведку. Возвращаясь с задания зимой 1943 года в д.Мостище ее выдал предатель. Зину схватили фашисты, мучили и пытали. Во время одного из допросов, Зина схватила со стола пистолет и убила офицера. Она пыталась бежать, но фашисты ее настигли и зверски замучили. Но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой.

#### **Слайд 11. Витя Коробков Награжден медалью «За отвагу» (посмертно)**

В городе Феодосия жил кареглазый мальчик Витя, любивший рисовать и мечтавший стать художником. Война застала Витю в пионерском лагере «Артек». Родной город Феодосию бомбили, эвакуироваться ему не удалось. И уже в 12 лет Витя расклеивал листовки, выводывал вражеские огневые точки, а потом вместе с отцом ушел в партизаны. Много заданий командира выполнил Витя, но когда получил приказ вернуться в город, был схвачен гестаповцами – мальчика выдал предатель. Витю пытали и били, но он упорно молчал и не выдал своих товарищей. Виктор Коробков, разведчик партизанского отряда, был расстрелян 9 марта 1944 года, незадолго до своего 15-летия. Сейчас в родном городе в честь него воздвигнут памятник.

**Слайд 12. Таня Морозова за героизм, мужество и отвагу награждена орденом Красной Звезды, медалями.**

О том, что началась война, Таня узнала в санатории. Потом были бомбежка, поезд, переполненный кричащими людьми... Очнулась Таня в партизанском отряде, где девочка стала настоящей партизанкой: научилась стрелять, минировать дороги, знала, как вести себя во время разведки. Она шла впереди минерной группы и осматривала дорогу, все примечала и подавала партизанам сигнал. Вместе с взрослыми участвовала в освобождении пленных. За этот подвиг была награждена орденом Красной Звезды. Побывала в плену, была ранена, но победила смерть и встретила Победу. За героизм, мужество и отвагу награждена, орденами и медалями.

Не щадя себя в огне войны, Не жалея сил во имя Родины, Дети героической страны Были настоящими героями!

Не щадя себя в огне войны,  
Не жалея сил во имя Родины,  
Дети героической страны  
Были настоящими героями!

### **Слайд 13. Володя Дубинин.**

С 7 ноября 1941 г. в районе Керчи, в каменоломнях Старого Карантина, находился партизанский отряд. Немецко-фашистские каратели неоднократно пытались уничтожить бойцов партизанского отряда, но им не удалось сломить волю партизан. Вместе со взрослыми в отряде сражались пионеры Володя Дубинин, Ваня Гриценко, Толя Ковалев. Они подносили боеприпасы, воду, питание, ходили в разведку. Чаще всего посылали Володю. При разминировании 4 января 1942 г. взрыв вражеской мины оборвал жизнь Володи Дубинина. В память о юном пионере-герое в сквере Пионеров по улице В. Дубинина в Керчи открыт памятник. За героизм и отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Володя Дубинин посмертно награжден орденом Красного Знамени.

### **Слайд 14. Витя Черевичкин.**

Имя Вити Черевичкина знакомо многим ростовчанам, и всем известно, что в городе есть парк и улица, названные в его честь. Там же, в парке, стоит и памятник юному герою. Так кто же этот мальчик и почему память о нем хранят ростовчане? Виктор Черевичкин родился в городе Ростове-на-Дону в рабочей семье. После окончания семилетней школы учился в ремесленном училище 2 и, как многие, занимался содержанием голубей. После начала Великой Отечественной войны, когда отец и старший брат ушли на фронт, Виктор с матерью и двумя младшими сёстрами остался в городе, который 20 ноября 1941 был захвачен наступающими частями вермахта и войск СС.

Вопреки предписанию немецкого командования об уничтожении принадлежащих местному населению домашних голубей, подросток в течение недели скрывал имевшихся у него птиц. 28 ноября 1941 года немцы застали Виктора Черевичкина выпускающим нескольких голубей у здания, в котором размещался штаб, и обнаружили в сарае во дворе его дома голубятню. После допросов и пыток схваченного подростка обвинили в пособничестве Красной Армии, вывели в парк имени Фрунзе и расстреляли. Тело Виктора Черевичкина было захоронено в одной из братских могил вместе с красноармейцами и жителями города, убитыми оккупантами. В период оборонительных боёв и повторной немецкой оккупации Ростова-на-Дону с лета 1942 по февраль 1943 года информация о точном месте захоронения была утрачена.

Фотография убитого Вити Черевичкина с голубем в руке, сделанная советским фотокорреспондентом М.В. Альпертом, фигурировала на Нюрнбеогском процессе в числе фотодокументов, изобличающих нацизм в совершении преступлений против человечности.

**Слайд 15.** Великие дети войны Ованес Кохликян Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны 2 степени Аркадий Каманин Награжден орденом Красной Звезды Саша Колесников за годы войны получил два ордена и пять медалей

**Слайд 16.** Надя Богданова Награждена орденом Боевого Красного Знамени. Миша Гаврилов пионер-герой, Люся Герасименко пионер-герой, Лида Вашкевич Награждена медалью «Партизану ВОВ 1 степени». Валя Зенкина награждена орденом Красной Звезды, Костя Кравчук пионер-герой, Боря Цариков Герой Советского Союза, Саша Кондратьев пионер-герой.

**Слайд 17.** Боря Кулешин Награжден орденом Красной Звезды. Муся Пинкензон пионер-герой. Шура Кобер, Витя Хоменко Награждены Орденами Отечественной войны 1 степени. Альберт Купша пионер-герой, Маркс Кротов пионер-герой

**Слайд 18.** Юные безусые герои Юными останутся навек, Перед вашим вдруг ожившим строем Мы стоим, не поднимая век. Боль и гнев сейчас тому причиной, Благодарность вечная вам всем, Маленькие, стойкие мужчины, Девочки, достойные поэм.

**Слайд 19. Мы - Помним! Мы - Гордимся!**

**Приложение 33.**

## Беседа на тему «День Победы!»

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей.

Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Активизация словаря: неизвестный, штурм, капитуляция, ветераны, Рейхстаг.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в ВОВ; иллюстрации с изображением сражений ВОВ, здания Рейхстага, над которым развивается знамя, могилы неизвестного солдата; фотографии ветеранов ВОВ, портрет Жукова.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, рассматривание семейных фотографий военных лет.

### Ход

– Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

“ Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной”.

Но так было не всегда. Более 70 лет назад 22 июня 1941 года началась война. — Вы знаете, с кем воевал наш народ? (С фашистами). Да, ребята, немцы без объявления войны напали на нашу Родину. Давайте представим себе, как это было. Летняя ночь была чудесной, в воздухе витал аромат цветов, пели птицы, звучала веселая музыка. 22 июня во всех школах страны проводили последний выпускной бал. Выпускники школ встречали рассвет, они гуляли по улицам, пели песни, смеялись, мечтали о будущем. И в этот момент из репродукторов, висящих на улицах, донесся громкий голос, который известил всех, что закончилась мирная жизнь и началась война. Представляете, как это страшно. Фашисты хотели уничтожить весь русский народ, сделать его своими рабами. Они были очень жестокие, не щадили никого, убивали людей, сжигали города и деревни, забирали в плен мирное население. Целых четыре года длилась эта кровопролитная война. Погибло очень много народа, были разрушены многие города и стерты с лица земли деревни и села, но врагу не удалось сломить и покорить русский народ. Весь народ от мала до велика встал на защиту своей Родины (звучит запись песни "Священная война"). Храбро сражались солдаты

на фронтах, героически стояли до последнего, погибали за Родину, но не сдавались фашистам, не отдавали свою Землю. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. Самый известный из них - могила Неизвестного солдата.

— А что значит неизвестного? (Ответы детей.) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву. Народ помнит героя - Г.К. Жукова. В Москве, на Красной площади ему поставлен памятник (показать фото). Скульптор изобразил Г.Жукова на коне. Как вы думаете, почему Г.Жуков на коне? Ведь в Великой Отечественной войне были танки, артиллерия, авиация. (Предположения детей)

— Г.К.Жуков на Красной площади принимал Парад Победы на коне (показать фото). И скульптор решил изобразить его на коне, как победителя.

— Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови, кто воевал» (дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим, и называет того, кто воевал на фронте). Выходите на ковер, Саша, лови мяч... (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д).

— Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты. Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась.

По всей земле люди ждали мира. Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете, народ какой национальности там живет. Игра «Кто где живет» - В России – русские, в Молдавии – Молдаване, во Франции – французы и т.д

— Когда наши войска освободили нашу страну, они не остановились, а пошли воевать в те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша Красная Армия дошла до Берлина – столицы гитлеровской Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город. Устали все и наши, и немцы. 9 мая 1945 года была подписан документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной

цели подчинить себе все народы.

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

— Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовав и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

— Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами (выставляю фотографии) Им нужна помощь. Как можно им помочь? (Ответы детей). Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали.

— 9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.

Трубы поют, барабаны гремят –

Это войска начинают парад.

Вот пехотинцы идут, молодцы,

Славные, смелые наши бойцы.

Слышишь, моторы гудят в вышине,

С неба привет посылая стране.

То быстроходный летит самолёт,

Лётчик отважный машину ведёт.

Окна звенят, задрожала земля –

Двигутся танки, гремя и пыля,

Двигутся танки, идут на парад,

В них молодые танкисты сидят.

— Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе.

