

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12
с. Белая Глина муниципального образования Белоглинский район

В.В. Лещенко

Культурно – досуговая деятельность в детском саду

*Методическое пособие для педагогов дошкольных
образовательных организаций*



2018 г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Ленинградского базового социально-педагогического колледжа Краснодарского края, протокол № 1 от 30 марта 2018 года

Автор-составитель: **Лещенко В.В., воспитатель**

Культурно – досуговая деятельность в детском саду.
Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Ленинградская: информационно-аналитический и издательский центр Ленинградского базового социально-педагогического колледжа Краснодарского края, 2018 г. – 70с.

В методическом пособии представлены теоретические основы организации культурно – досуговой деятельности детей. Данное пособие содержит примерное перспективное планирование по досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста; сценарии досуговых мероприятий.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций. Материалы пособия могут быть использованы в практике работы с детьми разных возрастных групп, как воспитателями, так и музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре.

Рецензенты: Макарычева Н.В., к.п.н., преподаватель ГАПОУ КК ЛСПК
Олейник Н.В., заведующий ЦРР «Лучик», структурного подразделения
ГАПОУ КК ЛСПК

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО –ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.....	6
Понятие, цели и задачи культурно - досуговой деятельности	6
Формы культурно – досуговой деятельности детей	8
Виды культурно - досуговой деятельности.....	8
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.....	15
Вторая младшая группа	15
Средняя группа	17
Старшая группа.....	19
Подготовительная группа.....	21
СЦЕНАРИИ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В контексте реализации ФГОСДО особое внимание уделяется анализу культурных практик, их роли и обогащения культурного опыта, развития самостоятельности, позитивной социализации и индивидуализации ребенка-дошкольника. Активность культурных практик дошкольников во многом обусловлена педагогической культурой воспитателя, который транслирует готовые знания, организует пространство саморазвития ребенка, поддерживает и стимулирует детские интересы, создает события и ситуации, побуждающие к свободному выбору, творческой самостоятельности, осуществлению культурных форм активности и «открытию себя» в различных видах детской деятельности. Универсальным средством воспитания и эффективным инструментом развития дошкольников является культурно -досуговая деятельность.

Досуговая культура современного мира детства – это многогранное явление социальной жизни и важная проблема современной науки, которая представляет собой одно из наиболее активно развивающихся направлений педагогической деятельности.

Досуговая деятельность - это сложный комплекс разнообразных видов детской деятельности, включающий разнообразное содержание и формы взаимодействия с дошкольниками. Досуг в дошкольной организации сочетает в себе различные варианты музыкальной, художественной, познавательной, изобразительной, игровой, театрализованной, двигательной деятельности.

Трудно представить себе жизнь дошкольника в детском саду без веселых развлечений и театрализованных представлений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов, тематических вечеров.

Досуг как специально организованная деятельность в педагогическом процессе ДОО направлен на обогащение социально-личностного развития ребенка. Досуг расширяет детский кругозор, способствует закреплению у детей структурированных представлений о социальной действительности, развивает коммуникативные способности, инициативу, формирует у дошкольников умение оказывать помощь и поддержку сверстникам, обеспечивает их раннюю позитивную социализацию.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников позволяет обеспечить каждому ребенку отдых, эмоциональное благополучие, приобщает к культурным ценностям, способствует формированию умения занимать себя.

Досуговая форма работы с детьми дошкольного возраста способствует повышению эффективности детской деятельности, позволяет разнообразить методы

педагогического воздействия на дошкольников. В организации и проведении детских досугов реализуется единство решения основных педагогических задач, таких как образовательные, воспитательные, развивающие и коррекционные.

Культурно - досуговая деятельность в условиях детского сада рассматривается, как приоритетное направление здоровьесбережения и организации творческой деятельности ребенка.

Особую важность сегодня для педагога приобретает поиск путей организации культурно – досуговой деятельности с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Главным, по нашему мнению, является возрождение лучших культурных практик, традиций русского народа, в том числе использования свободного времени в социально значимых целях, интеграции видов детского творчества в самостоятельной деятельности детей. Необходимо больше насыщать жизнь ребенка искусством, вводить его в мир музыки, сказки, театра, танца.

В ходе проведения досуговых мероприятий следует придерживаться следующих принципов:

- принцип позитивности (создания атмосферы сотрудничества, доброжелательности, взаимопомощи);
- принцип саморазвития (реализация творческих способностей и возможностей каждого участника мероприятия);
- принцип комплексности (формирование всех компонентов здорового образа жизни);
- принцип целостности (развитие самосознания личности каждого ребенка);
- принцип духовности (установление взаимосвязи между высшими ценностями: здоровьем, добром, счастьем, внутренним миром ребенка);
- принцип индивидуальности (учет индивидуального физического и психического развития, социокультурного опыта ребенка).

Перспективный план работы, сценарии досуговых мероприятий, представленные в пособии, апробированы в работе с детьми разных возрастных групп МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 с. Белая Глина муниципального образования Белоглинский рай. В сценариях использованы стихи отечественных поэтов, а также стихи составителя сборника.

Практика показала, что немаловажную роль в культурно- досуговой деятельности играет предварительная подготовка, в которой участвуют педагоги, дети и их родители. Возможность приобщения семьи, а также других социальных институтов к проведению досуговых мероприятий позволяет педагогу сделать воспитательно-образовательный процесс максимально эффективным, объединив детей и взрослых общими чувствами.

Надеемся, что методическое пособие, электронные к нему материалы позволят педагогам интересно и содержательно организовать культурно-досуговую деятельность с детьми.

Желаем творческих успехов!

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Понятие, цели и задачи культурно - досуговой деятельности

Культурно – досуговая деятельность представляет собой сферу жизнедеятельности, открывающую возможности для формирования внутреннего мира ребенка, повышения его культурного уровня и всестороннего развития. Досуговая деятельность дошкольников осуществляется во временном отрезке, свободном от занятий, и рассматривается как одна из сфер вовлечения в мир культуры.

На основе анализа педагогической литературы можно выделить следующие основные характеристики досуга детей:

- досуг имеет ярко выраженные физиологические, психологические и социальные аспекты;
- досуг основан на добровольности при выборе рода занятий и степени активности;
- досуг предполагает не регламентированную, а свободную творческую деятельность;
- досуг формирует и развивает личность; способствует самовыражению, самоутверждению и саморазвитию личности через свободно выбранные действия; формирует потребность детей в свободе и независимости;
- досуг способствует раскрытию природных талантов и приобретению полезных для жизни умений и навыков;
- стимулирует творческую инициативу детей; способствует формированию ценностных ориентаций;
- досуг способствует объективной самооценке детей; способствует самовоспитанию личности и нормы поведения в обществе;
- досуг обеспечивает удовлетворение, веселое настроение и персональное удовольствие.

Досуг, как деятельность, включает в себя следующие компоненты: мотив (потребность в этой деятельности), задача (способы решения задачи) и действия (операции). Необходимо отметить, что каждый вид культурно – досуговой деятельности имеет своё содержание. И как результат - у ребенка возникает направленность потребностей, мотивов, действий.

М.Б.Зацепина выделяет три типа отношения к организации досуга: первый – полное безразличие, т.е. педагогическая бездарность; второй – излишняя заорганизованность, когда ребенку не представляется право выбора и взрослые в основном сосредотачивают внимание на развитии ребенка с максимальным духовным напряжением. И третий тип руководства – это поиск таких путей, форм, средств и методов, которые бы соединили в единое целое познание и развлечения, напомнили бы их нравственно – эстетическим содержанием. В последнем случае необходимо взрослым сосредотачивать своё внимание на формировании у детей интереса к содержательной стороне досуга при положительно – эмоциональном отношении к результатам своей деятельности.

По мнению А.Ф. Воловик интерес в досуговой деятельности выступает в качестве доминирующего мотива. Досуговая активность или пассивность ребенка определяется только наличием или отсутствием интереса к ней. Поэтому побуждение дошкольника к тому или иному виду досуговой деятельности, как включение в неё, должно исходить из учета интересов ребенка, поскольку неучтенный интерес – это неудовлетворенная потребность. Интерес не только способствует удовлетворению потребности, но и способен её породить.

В каждой возрастной группе культурно - досуговая деятельность имеет свои цели и задачи. Многие из них одинаковы для каждого возраста.

1. Создание эмоционально-положительного климата в группе и детском саду.
2. Обеспечение у детей чувства комфорта, уюта и защищенности.
3. Привлечение детей к посильному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках.
4. Вовлечение детей в процесс подготовки разных видов развлечений, праздников.
5. Формирование потребности к творчеству.
6. Воспитание чувства коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.
7. Приобщение к художественной культуре, музыке, танцу, другим видам искусства.

8. Привлечение детей к активному познанию окружающего мира, используя социокультурную пространственно - предметную среду.

Исходя из общих целей и задач, необходимо планировать и осуществлять культурно-досуговую деятельность в каждой возрастной группе, добавляя в соответствии с возрастными психофизическими особенностями детей новые виды деятельности и формы проведения досуга.

Формы культурно – досуговой деятельности детей

Формы культурно – досуговой деятельности дошкольников весьма разнообразны. Традиционно в работе с детьми определены следующие ее разновидности: слушание музыки, упражнения, игры, развлечения, праздничные утренники.

Дадим характеристику отдельным формам культурно – досуговой деятельности, используемым в работе с дошкольниками.

С детьми дошкольного возраста организуются разнообразные развлечения, вид которых определяется характером участия в них детей:

- развлечения, где дети выступают в роли слушателей или зрителей, обычно готовятся и проводятся взрослыми, деятельность детей несколько ограничена и прослеживается в каких – то организаторских моментах (оформить зал, группу; изготовить атрибуты или пригласительные билеты);
- развлечения, где дети являются активными участниками и исполнителями под руководством взрослых, данный вид развлечений позволяет педагогу найти занятие каждому ребенку, что положительно сказывается на формировании основ культур личности;
- развлечения, в которых активное участие принимают дети и взрослые, помогут родителям правильно заполнять свободное время дошкольников, содержательно и интересно организовывать детские домашние праздники, культурный досуг в семье.

Формы развлечений достаточно многообразны и зависят от поставленных задач, от жанровых особенностей репертуара, от его тематической направленности и смысловой насыщенности.

Виды культурно-досуговой деятельности

Виды культурно-досуговой деятельности многообразны. Их можно классифицировать следующим образом:

- отдых;
- развлечения;
- праздники;
- самостоятельная художественно-музыкальная деятельность.

По сложившимся в практике детского сада традиционным взглядам делается акцент на проведение праздников и развлечений, проводимых музыкальным руководителем и инструктором по физкультуре. При такой постановке работы весь коллектив занят подготовкой утренников, детей нагружают бесконечными репетициями, а взрослые испытывают эмоциональный дискомфорт от боязни хоть на немного отклониться от сценария. При этом забывают, что культурно - досуговая работа должна организовываться ежедневно, и все мероприятия должны проходить непринужденно, доставляя удовольствие и детям, и воспитателям.

В «Программе» указывается то, что праздники и развлечения, проводимые музыкальным руководителем, являются неотъемлемой, но не основной частью культурно - досуговой деятельности. Участие музыкального руководителя в той или иной степени всегда присутствует в организации досуга детей. Музыкальный руководитель готовит сценарий, музыкальную программу праздника, подбирает музыку к спектаклям, инсценировкам, моментам отдыха. Но не стоит забывать, что основная нагрузка, руководство и организация отдыха, самостоятельной деятельности, развлечений должны лежать на воспитателе группы. А принимают активное участие в организации культурно - досуговой деятельности все сотрудники детского сада и родители. Именно от степени взаимопонимания взрослых, их слаженной работы зависит успешное осуществление культурно-досуговой деятельности для детей группы.

Отдых – это культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические, так и эмоциональные ресурсы ребенка. Поэтому так необходимо учить ребенка распределять свои силы между умственным, физическим трудом и отдыхом. Каждый ребенок должен научиться ограничивать свои желания, ставить цель и достигать ее, а после затраченных усилий – отдыхать. Отдых можно подразделить на активный и пассивный. При пассивном отдыхе напряжение снимается общим мышечным расслаблением, рассматриванием красивых объектов (произведений искусства, природы и т.д.), размышлениями, непринужденной беседой на тему, волнующую ребенка (обычно

такие беседы не требуют особых интеллектуальных усилий, но развивают фантазию, воображение, речь и навыки общения с людьми). Активный отдых включает в себя занятия гимнастикой, физкультурой, работу на участке, подвижные игры, и т.д. При этом следует чаще предоставлять детям возможность проявлять самостоятельность, реализовывать свои желания, а иногда и возникшие в данный момент потребности.

Виды отдыха:

- самостоятельные занятия физическими упражнениями;
- работа на территории детского сада: рыхление земли, полив и прополка растений, уборка группового помещения, работа в уголке живой природы;
- спортивный отдых: катание на санках, на лыжах, на велосипеде, скольжение поледяным дорожкам, игра в бадминтон, и т.д.;
- игры со снегом, песком и водой;
- непринужденная беседа с взрослым (когда ребенку хочется поговорить);
- игровая деятельность с игрушками, строительным материалом, бумагой, карандашами, красками, и другими материалами;
- рассматривание иллюстраций в книжном уголке;
- прослушивание по желанию ребенка сказок, песен, танцевальных мелодий, произведений вокальной, инструментальной, классической, народной музыки;
- чтение книг;
- просмотр по желанию детей мультфильмов, детских телевизионных передач ихудожественных фильмов.

Развлеченияносят компенсационный характер, возмещают рутину будничной и однообразной обстановки. Развлечение должно быть всегда красочным моментом в жизни ребенка, обогащающим его впечатлениями и развивающим творческую активность. Развлечения способствуют всестороннему развитию ребенка, знакомят с различными видами искусства: музыкальным, изобразительным, театральным, и др., пробуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус. На таких мероприятиях ребенок получает возможность проявить самостоятельность, а значит приобрести уверенность в себе, веру в свои способности.

Развлечения могут быть хорошей основой для обучения детей. Они, с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой – в интересной и увлекательной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, учат совместным действиям и переживаниям. Особую роль играют развлечения в формировании и развитии художественно-эстетических вкусов и способностей. Знакомясь с лучшими

образцами художественного слова и музыки, присутствуя на театральных представлениях, дети получают стимул к собственному творчеству.

Для того, чтобы развлечения действительно способствовали развитию и воспитанию детей, необходимо их тщательно планировать, заранее продумывать подготовку, определяя степень участия детей в зависимости от их индивидуальных возможностей и возраста (кто будет рисовать, кто участвовать в спектакле, и т.д.). В подготовке развлечения могут принимать участие все дети группы. Иногда целесообразно объединять детей в подгруппы или использовать индивидуальную форму работы.

В практике работы дошкольных организаций используются три вида развлечений. Они различаются по степени активности участия детей.

- дети являются только слушателями или зрителями;
- дети - непосредственные участники;
- участниками развлечения являются и взрослые, и дети.

Развлечения можно классифицировать и по содержательной направленности:

1. Театрализованные (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной театры, фланелеграф, театр картинок, и др., то есть все виды театров и театральной деятельности).
2. Познавательные: КВНы, викторины, на темы жизни и творчества композиторов, поэтов, писателей и художников; обычаев и традиций родной страны, народа; экологические.
3. Спортивные: игры, эстафеты, подвижные игры, соревнования, эстафеты.
4. Музыкально-литературные концерты.
5. Забавы: загадки, фокусы, шутки, шарады, загадки, аттракционы, различные сюрпризные моменты.

Фокусы вызывают у детей живой интерес, с ними связано что-то загадочное, поражающее воображение. Фокусы обычно делят на две группы: основанные на иллюзиях и манипуляциях. Профессиональные иллюзионисты для показа фокусов пользуются специальной аппаратурой, довольно сложными приборами и механизмами. Искусство манипулятора состоит в особой ловкости рук, гибкости пальцев. Фокусы, которые показывают дошкольникам педагоги, нельзя отнести ни к той, ни к другой категории. Это скорее забавные и поучительные опыты, которые не требуют особого умения, и сложного инвентаря (можно обойтись бумагой, ножницами, графином с водой, щеткой, шнурком, и т.п.). Успех во многом зависит от умения педагога интересно объяснить и преподнести эти фокусы детям.

Шутки, им дети рады всегда. Шутки можно использовать и в перерывах между играми, на праздничных утренниках, развлечениях. Необходимо помнить одно: ни в коем случае не стоит приводить шутки одну за другой. Полезно разучивать шутки со старшими детьми, чтобы потом рассказать их малышам. Это научит маленьких детей понимать шутки, и шутить самим, лучше видеть и понимать многообразие окружающего мира.

Шарады- это отгадывание слов по частям (обычно по слогам). Прежде, чем отгадывать шарады, нужно объяснить детям технику их отгадывания. Например: первый слог – нота (фа), второй слог – нота (соль), а в целом – на горох похоже (фасоль).

Загадывать и отгадывать **загадки** любят все дети. Найдя правильный ответ, они радуются, что сумели проявить находчивость и сообразительность. Велико и воспитательное значение загадок. Они расширяют кругозор детей, знакомят с окружающим миром, развивают пытливость, тренируют память и воображение, обогащают речь. Для загадок характерны ясность, краткость, конкретность изложения, выразительность и меткость определений. Чаще всего в загадках содержится перечисление признаков, характерных для явления или предмета, которые нужно отгадать. От количества этих признаков и того, насколько подробно они характеризуют загаданное, зависит простота или сложность загадки. Педагог должен в доступной форме объяснить это детям, подробно разобрать с ними ту или иную загадку, и тогда процесс отгадывания будет более осмысленным.

Загадав загадку, не надо торопить детей с ответом. Если ее никто не может отгадать, следует задать несколько наводящих вопросов, подсказать правильный путь решения. Подбор загадок зависит от того, на что воспитатель хочет сделать акцент, а так же от возраста детей. Такой вид развлечений может проводиться как со всей группой, так и с подгруппой детей.

Аттракционы дают детям возможность посоревноваться в ловкости, смелости, смекалке. Воспитатель должен подумать о том, чтобы силы соревнующихся (разделенных на команды) детей были равными. Аттракционы подбираются с учетом возраста детей. После окончания соревнования нужно обязательно поощрить победителей морально (положительная оценка педагога и детей) и материально (медалька, выпел за умение побеждать).

Сюрпризы- это веселые и неожиданные моменты, которые всегда вызывают у детей бурю эмоций. Когда возникает сюрпризная ситуация, дошкольники оживляются, их деятельность активизируется. Сюрпризы создают ситуацию

новизны, в которой нуждается ребенок дошкольного возраста. Потребность в новых впечатлениях перерастает в познавательную потребность. Сюрпризные моменты можно включать в занятия, праздники и развлечения, в прогулки и повседневную жизнь детского сада.

Время проведения развлечений.

При определении времени развлечений следует учитывать время года. Это связано с тем, что дети должны обязательно гулять во второй половине дня. А зимой световой день короче, и если развлечение проводить, как это принято после полдника, то дети пойдут на прогулку, когда на улице темно, что снижает ценность прогулки. В осенне-зимний период развлечения лучше проводить перед полдником, а в весенне-летний период – можно и после полдника, при этом они могут быть более эмоциональными.

Длительность ежедневных развлечений – не более 5-10 минут. Это могут быть веселые забавы: маленькие сюрпризы, шутки, прибаутки, потешки, загадки, фокусы, импровизированные моменты из жизни ребят в детском саду, или по литературным произведениям.

Развлекательные моменты помогают снять усталость, способствуют переключению внимания с одного вида культурно - досуговой деятельности на другой. Их можно проводить в любое время, утром и после сна, когда это требуется для создания положительной атмосферы. Не обязательно для этого собирать всех детей группы. Воспитатель должен научиться видеть и чувствовать детей, которым необходима эмоциональная разрядка, которых нужно подбодрить, помочь выбрать для себя занятие.

Один раз в неделю целесообразно проводить развлечение длительностью до 35 минут, с большей эмоциональной нагрузкой. Это могут быть спектакли, концерты, тематические вечера, викторины, спортивные развлечения, праздники народного календаря, и др.

Забавы- это короткие развлечения, призванные создать радостные чувства, поднять настроение и жизненный тонус, пробудить интерес к занятиям той или иной деятельностью, переключить внимание детей с одной деятельности на другую. К ним относятся шутки, фокусы, аттракционы, загадки, различные сюрпризные моменты.

Театрализованная деятельность. Изучение практики работы детского сада показало, что любимым видом развлечения у детей является театрализованное представление. Для таких представлений необходимо иметь в театральном уголке

группы разнообразные виды театров. Работа с детьми по театрализованной деятельности разнообразна и интересна. Воспитателями в группе может проводиться большая и увлекательная работа по подготовке спектаклей, которые можно потом показать детям из другой группы, родителям. Каждый ребенок принимает посильное участие в подготовке театрализованных представлений: или исполняет роль, или готовит пригласительные билеты, или помогает воспитателю (в данном случае – выступающему в роли режиссера) в проведении представления.

Привлечение родителей в организации таких спектаклей (изготовление костюмов, кукол и декораций, исполнение родителями ролей) объединяет педагогов и семью, делает жизнь ребенка в детском саду интересной и разнообразной.

Концерты детской самодеятельности. Музыкальные и литературные концерты занимают значительное место в организации культурно-досуговой деятельности. Например, в форме концерта могут отмечаться такие праздники, как 8 марта, 23 февраля, День победы, и др. В то же время тематические концерты носят познавательный характер, если они посвящены творчеству какого-нибудь композитора, писателя, поэта. Как правило, концерты проводятся силами детей.

Тематические концерты строятся на знакомых детям произведениях. Ведущим на концерте должен быть педагог. Он может обыграть каждый номер, если увидит, что дети устали, или им стало скучно. Наиболее удачной формой тематического концерта является сочетание музыки и поэзии, музыки и изобразительного искусства.

Организация развлечений.

Готовясь к проведению развлечений, воспитатель должен выбрать методы и приемы, которые помогут ему решить поставленные задачи. Приемы могут быть игровыми, трудовыми, учебными, но при этом они должны быть взаимосвязаны. Только в этом случае культурно-досуговая деятельность в ходе подготовки к развлечению будет носить увлекательный характер.

При организации развлечений важно не перегружать детей. Работа должна равномерно распределяться между воспитателем и музыкальным руководителем, специалистами ДОО, детьми и родителями. Некоторые формы развлечений воспитатель может подготовить и провести самостоятельно.

Планируют развлечения воспитатель и музыкальный руководитель совместно – это поможет углубить и разнообразить работу по воспитанию и обучению детей, а так же осуществить взаимосвязь с другими видами детской деятельности. План должен быть выполнен. Для этого следует учитывать реальную нагрузку

воспитателя, музыкального руководителя, их участие в общесадовских и групповых мероприятиях. Когда воспитатель загружен, можно запланировать развлечения, не требующие длительной подготовки (просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей), или включить в план работы развлечения, основная нагрузка в подготовке которых лежит на музыкальном руководителе или инструкторе по физкультуре. И наоборот: если музыкальный руководитель занят на общесадовских мероприятиях больше, чем воспитатель, то развлечения организуются воспитателем. Все зависит от конкретной ситуации.

Целесообразно составлять план развлечений на месяц или на квартал. Перспективное планирование поможет педагогам рационально, с наименьшими затратами сил и времени осуществлять руководство этим разделом работы.

Большое значение имеет музыкальное оформление развлечений. Продуманный подбор музыкальных произведений помогает создать необходимое настроение, усилить впечатления, вызвать эмоциональный отклик. Музыкальный руководитель подбирает музыкальное оформление в соответствии с возрастом детей, задачей и тематикой развлечения. Нельзя составлять музыкальное оформление из одной только новой, незнакомой ребенку музыки. Обязательно должны присутствовать знакомые произведения.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО- ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Вторая младшая группа

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	Музыкальный праздник, посвященный Дню знаний.	Создавать праздничное настроение, желание познавать окружающий мир.
	Спортивный досуг «На лесной опушке».	Способствовать формированию и совершенствованию разнообразных двигательных умений и навыков у детей.
	Беседа «Что нам осень подарила?».	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.
	Театр игрушек «Угадай-ка!».	Прививать любовь к театрализованной деятельности.
Октябрь	Спортивное развлечение «В гостях у Зайки - побегайки».	Способствовать развитию разнообразных видов движений.
	Игровая ситуация «Наш друг светофор».	Продолжать знакомить детей с работой светофора.
	Музыкальное развлечение «Едим в гости к бабушке».	Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев.

	Игровая ситуация «Овощи с огорода».	Расширять представления детей о выращивании овощных культур.
Ноябрь	Спортивное развлечение «Теремок».	Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.
	Музыкальное развлечение «Мы, любим петь и танцевать».	Приобщать детей к музыкальной деятельности.
	Игровая ситуация «Листопад, листопад засыпает старый сад».	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе.
	Пальчиковый театр «Три поросенка».	Способствовать развитию у детей навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.
Декабрь	Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь».	Продолжать укреплять здоровье воспитанников.
	Заучивание кубанских колыбельных	Приобщать детей к народному фольклору.
	Новогоднее представление для кукол.	Приобщать детей к традиции празднования нового года.
	Новогодний утренник «В гостях у деда Мороза».	Создать у детей праздничное настроение.
Январь	Музыкальное развлечение «Зимняя сказка».	Создавать у детей радостное настроение, продолжать воспитывать интерес к музыке, пению, выполнению простейших плясовых движений.
	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».	Формировать у дошкольников представление об Олимпийских играх, желание заниматься спортом.
	Беседа «Я и моя семья».	Продолжать формировать представление у детей о семье.
	Настольный театр игрушек «Девочка чумазая».	Учить воспроизводить текст знакомого произведения.
Февраль	Музыкальный - игровой досуг «Угадай, на чем играю?»	Способствовать формированию у детей положительных эмоций, вызванных игрой на детских музыкальных инструментах.
	Спортивное развлечение «Проводы зимы».	Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.
	Прослушивание аудиозаписи «Русские сказки».	Знакомить детей с русским народным творчеством.
	Фольклорный праздник «Здравствуй, масленица».	Формировать представления у детей о традициях и обычаях народа.
Март	Утренник, посвященный 8 Марта, «Самая прекрасная мамочка моя!».	Воспитывать любовь к самым близким людям – бабушке и маме, желание сделать им приятное.
	Игровая ситуация «Заходите в гости к нам».	Продолжать знакомить детей с домашними животными.
	Спортивное развлечение «Волшебный сундучок»	Развивать физические качества и творческие способности дошкольников посредством

		игр и игровых упражнений.
	Тематическое развлечение «Пришла весна!».	Формировать представления у детей о весне, как времени года.
Апрель	Беседа на тему «Что растёт в саду?».	Продолжать знакомить детей с фруктами.
	Праздник юмора «День игры и игрушки»	Вызвать у детей интерес к участию в проведении праздника, побуждать к двигательной импровизации.
	Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч...»	Развивать интерес у детей к физическим упражнениям и спорту.
	Познавательное развлечение «В гостях у бабушки».	Расширять представления у детей о домашних животных и птицах, их детёнышах.
Май.	Спортивное развлечение «Капитошка»	Создать радостное настроение, эмоциональный отклик у детей при выполнении игровых заданий и упражнений.
	Вечер хороводных игр «Во поле береза стояла».	Приобщать детей к народному фольклору.
	Инсценировка по сказке «Жили гуси у бабуси».	Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
	Музыкальный досуг «Есть у солнышка друзья».	Воспитывать у детей любовь к музыке.

Средняя группа

Месяц	Названия мероприятия	Цели
Сентябрь	Спортивное развлечение «Веселые котята».	Способствовать развитию у детей координации движения и ориентации в пространстве.
	Беседа «Что такое детский сад?».	Продолжать детей знакомить с детским садом.
	Музыкальный праздник «На Кубани мы живем!».	Создавать у детей радостное настроение, приобщать к истокам народного творчества.
	Инсценировка сказки «Пузырь, лапоты и соломинка»	Побуждать детей к самостоятельному инсценированию сказки на фланелеграфе.
Октябрь	Игровая ситуация «Труд взрослых в детском саду».	Пробуждать у детей уважительное отношение к сотрудникам детского сада.
	Спортивное развлечение «На лесной опушке».	Способствовать формированию у детей разнообразных двигательных навыков.
	Беседа «Мой дом».	Продолжать формировать у детей гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нём.
	Музыкальное развлечение «Едим в гости к бабушке».	Способствовать развитию музыкальных способностей у детей.
Ноябрь	Тематический досуг «Осенние посиделки».	Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.

	Спортивный праздник «Мы со спортом дружим».	Способствовать формированию у детей двигательных умений и навыков.
	Музыкальное развлечение «Мы любим петь и танцевать».	Вызвать у детей радостное настроение, желание вместе петь и танцевать.
	Беседа «Моя семья».	Продолжать пробуждать в детях добрые, чувства к членам своей семьи.
Декабрь	Беседа «Зима в родном селе».	Расширять представления детей о зимних явлениях природы, особенностях жизни человека зимой.
	Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь».	Содействовать физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.
	Беседа «Моё родное село».	Способствовать формированию у детей чувства любви к малой Родине.
	Новогодний утренник «В гостях у деда Мороза».	Создать у детей праздничное настроение.
Январь	Тематический досуг «В гости к деду - природоведу».	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе.
	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».	Формировать у детей представление об Олимпийских играх, желание заниматься спортом.
	Прослушивание аудиозаписей «Любимые песни».	Способствовать развитию у детей музыкальных способностей и творчества.
	Игровая ситуация «Путешествие в страну Светофорию»	Формирование у детей безопасного поведения на улицах и дорогах села.
Февраль	Пальчиковый театр «Тили - бом».	Побуждать детей к самостоятельному воспроизведению отрывка из знакомого произведения с использованием пальчикового театра.
	Музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ты - баты, мы - солдаты!».	Формирование представления у детей о российской армии, о военных, которые стоят на защите Родины.
	Тематический вечер «Бравые солдаты».	Способствовать формированию у детей чувства уважения к защитникам Родины.
	Спортивное развлечение «Вокруг света»	Формировать у детей первичные представления о традициях разных народов мира.
Март	Утренник, посвященный 8 Марта «Самая прекрасная, мамочка моя!».	Развивать артистизм детей, желание радовать мам и бабушек. Создавать праздничное настроение.
	Тематическое развлечение «Русская матрёшка».	Вызвать интерес детей к народному фольклору России, изделиям декоративно - прикладного искусства.

	Кукольный театр по сказке «Колосок»	Приобщать детей к театрализованной деятельности.
	Физкультурный досуг «Мы - дружные ребята»	Создавать радостное настроение у детей, стимулировать желание заниматься физической культурой.
Апрель	Музыкальный праздник «День юмора»	Доставлять детям радость, хорошее настроение.
	Спортивное развлечение «Путешествие в страну подвижных игр»	Продолжать упражнять детей в выполнении основных видов движения, развивать ловкость, быстроту реакции.
	Познавательный досуг «Солнышко, появись!».	Расширять представление детей о весне, происходящих изменениях в природе.
	Тематическая выставка «Птицы - наши друзья».	Продолжать формировать представления о птицах, их характерных признаках: окраска, поведение, пение, питание.
Май	Тематический досуг «День Победы!».	Прививать детям чувство гордости и любви к Родине, уважения к ветеранам войны.
	Музыкальное развлечение «В гостях у бабушки -Загадушки».	Приобщать детей к истокам народной культуры.
	Спортивное развлечение «Весенние забавы».	Развивать двигательную активность, создать весёлое радостное настроение.
	Викторина «Цветы»	Закреплять знания детей о цветах.

Старшая группа

Месяц.	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	Музыкальный праздник, посвященный Дню знаний.	Формировать у детей познавательный интерес к традиции отмечать первый день осени как День знаний.
	Спортивный досуг «Всегда готов!».	Формирование здорового образа жизни, расширение знаний в области охраны и безопасности здоровья.
	Беседа «Моя улица».	Способствовать формированию у детей интереса к малой Родине.
	Тематический досуг «Ты Кубань – ты наша Родина!».	Воспитывать у детей чувство уважения к малой Родине, её природе, обычаям, традициям.
Октябрь	КВН «Кружева осеннего леса».	Развивать познавательный интерес к явлениям живой и неживой природы.
	Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».	Формировать у детей представление о труде взрослых людей.
	Осенний праздник «Золотая осень».	Способствовать развитию у детей музыкальных способностей.

	Спортивный досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	Способствовать укреплению здоровья дошкольников, совершенствовать двигательные умения и навыки.
Ноябрь.	Дискотека «Танец утят».	Продолжать учить детей выполнять эмоциональные движения под музыку в соответствии с её характером, развивать чувство ритма.
	День здоровья. Музыкально – спортивное развлечение «В стране веселых игр.	Приобщение детей к здоровому образу жизни.
	Вечер поэзии, посвященный Дню Матери (смотр – конкурс чтецов).	Расширить представление о Дне матери. Способствовать развитию умений у детей выразительно читать стихи.
	Спортивный праздник «Спортивные надежды Кубани!».	Вызвать у детей и родителей желание участвовать в спортивных состязаниях.
Декабрь	КВН «Ум – хорошо, а два лучше».	Способствовать развитию у детей познавательных процессов.
	Новогодний утренник «Новый год у ворот».	Создать у детей праздничное настроение.
	Вечер поэзии Л. Зиминой.	Познакомить детей с творчеством Л. Зиминой.
	Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем»	Приобщать детей к здоровому образу жизни.
Январь	Музыкальное развлечение Зимние святки «Новый год – коляда».	Продолжать расширять представления детей о русских народных традициях. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.
	Игра-драматизация «Красная шапочка».	Развивать интерес к театральному искусству.
	Вечер загадок «Комнатные растения».	Закрепить у детей знания о комнатных растениях, прививать любовь и желание заботиться о них.
	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».	Формировать у дошкольников представление об Олимпийских играх, желание заниматься спортом.
Февраль	Викторина «Всезнайка».	Способствовать развитию у детей умственных способностей.
	Спортивное развлечение «День защитников Отечества».	Воспитывать чувство патриотизма, желание быть крепким, сильным, здоровым.
	Драматизация сказки «Теремок».	Развивать интерес к театральному искусству; способности к импровизации.
	Фольклорное развлечение «Масленица».	Продолжать знакомить детей с народными обычаями, песнями, играми, танцами.

Март	Утренник, посвященный 8 Марта «Чудесный праздник – мамин день!»	Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности.
	Беседа «Мама – первое слово!».	Расширять представление детей о роли матери в жизни каждого человека.
	Спортивное развлечение «Моя мама самая спортивная!».	Совершенствовать двигательные навыки детей, привлекать родителей к участию в спортивном мероприятии.
	Тематический досуг «По страницам любимых книг».	Способствовать формированию у детей интереса и потребности в чтении книг.
Апрель	Познавательный досуг «Весна в творчестве художников, писателей».	Расширять представления детей о творчестве художников, писателей. Формировать эстетическое отношение к произведениям искусства.
	Тематический досуг «День Космонавтики».	Познакомить детей с Днем космонавтики.
	Спортивный досуг «Я космонавтом стать хочу».	Привлекать детей к активному участию в играх - соревнованиях, играх – эстафетах.
	Музыкальный праздник юмора.	Создать у детей веселое настроение.
Май	Праздник «День победы».	Формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине.
	Тематический досуг «Праздник мыльных пузырей».	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к созданию мыльных образов.
	Велопробег «День победы!».	Формировать навыки здорового образа жизни.
	Познавательное развлечение «По лесным тропинкам».	Привлечение воспитанников к активной познавательной деятельности.

Подготовительная группа

Месяц	Название мероприятий	Цели
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний «В стране знаний».	Создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний в жизни.
	Беседа «Как я провел лето».	Продолжать обучать детей составлять рассказы их личного опыта.
	Викторина «Азбука дорожного движения».	Систематизировать знания детей о правилах поведения пешехода на тротуаре и проезжей части.
	Спортивное развлечение «Спасатели».	Продолжать развивать умение детей действовать в экстремальных ситуациях.
Октябрь	Викторина «Мир животных».	Закрепить знания детей о мире животных.

	Спортивное развлечение «Приключения в пути».	Учить детей руководствоваться правилами дорожного движения.
	Праздник осени.	Создать радостное настроение у детей в процессе исполнения стихов, песен, танцев об осени.
	Вечер поэзии «Осенние мотивы».	Приобщать детей к русской поэзии.
Ноябрь	Тематический вечер «День народного единства».	Способствовать формированию у детей основ гражданственности и патриотизма.
	День здоровья. Музыкально – спортивное развлечение «В стране веселых игр».	Приобщение детей к здоровому образу жизни.
	Познавательная игра «Умники и умницы».	Развивать логическое мышление, умение быстро находить ответ.
	Физкультурный досуг «Юные спортсмены».	Создавать радостное настроение, укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр.
Декабрь	Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем».	Укреплять здоровье воспитанников.
	Беседа «Зимние забавы».	Способствовать формированию у детей осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям зимой.
	Экскурсия в историко – краеведческий музей.	Продолжать знакомить детей с историей родного села.
	Новогодний утренник «В гостях у деда Мороза».	Создать радостную атмосферу новогоднего праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении.
Январь	Фольклорное развлечение «Колядки».	Расширять представления детей о народных и православных обрядах на Кубани.
	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».	Формировать у дошкольников представление об Олимпийских играх, желание заниматься спортом.
	Показ настольного театра: сказка «Гуси лебеди».	Доставить детям радость, побуждать к активному участию в театрализованной игре.
	Музыкальный досуг «Путешествие по мультфильмам».	Вспомнить песни из любимых мультфильмов.
Февраль	Спортивно – музыкальный праздник «Как на масленой неделе...»	Создать у детей праздничное, радостное настроение.

	Музыкальный праздник «День защитника Отечества».	Продолжать формировать у детей чувство любви к своему Отечеству и его защитникам.
	Театрализованная игра «Концерт».	Учить детей использовать знакомый песенный и стихотворный репертуар в игре, вызывать желание музицировать и декламировать стихи. Поощрять импровизацию.
	Познавательный досуг «Моё Отечество – Россия!».	Способствовать формированию у детей познавательного интереса к получению знаний о Родине – России.
Март	Утренник, посвященный 8 Марта «Самая лучшая мама!»	Создать радостную атмосферу праздника, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.
	КВН «Бабушкин сундук».	Пробудить чувство признательности и уважения к людям старшего поколения.
	Игра-забава «Музыкальный микрофон караоке».	Способствовать развитию у детей танцевальных движений, чувства ритма.
	Спортивное развлечение «Пожарные на учении».	Закреплять правила пожарной безопасности посредством игровых ситуаций.
Апрель	Праздник «День юмора и смеха!».	Создать радостную атмосферу праздника, вызвать желание у детей активно участвовать в представлении.
	Просмотр познавательных фильмов «Этот загадочный мир космоса».	Развивать у детей интерес к познанию мира космоса.
	Спортивное развлечение «Удивительный мир космоса».	Создать радостное настроение у детей в процессе проведения развивающих игр, исполнения стихов, песен о космосе.
	Познавательный досуг «Земля – наш общий дом» (ко Дню Земли).	Расширять и систематизировать знания и представления детей о Земле.
Май.	Тематический вечер «Никто не забыт, ничто не забыто».	Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну и свой народ.
	Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина.	Закрепить представления детей о творчестве А. С. Пушкина.
	Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты».	Совершенствовать у детей физические качества в разнообразных формах двигательной активности.
	Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	Создание праздничного настроения у детей при прощании с детским садом.

СЦЕНАРИИ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

23 февраля - День защитников Отечества

Сценарий спортивного праздника

Цель: воспитывать чувство патриотизма, желание быть крепким и сильным.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Создавать праздничное настроение. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину.

Оборудование: звездочки, большие мячи (4 шт.), обручи, аудио аппаратура, аудиозаписи, марш, песни "Бравые солдаты" (муз. А Филиппенко, сл. Т. Волгиной), 2 самоката, кубики, деревянные дощечки.

Предварительная работа: разучивание с детьми стихов, песен.

Участники: дети подготовительной группы.

Гости: родители воспитанников.

Ход мероприятия

Дети с флажками в руках входят в зал под марш, выполняют перестроения и становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, наш праздник посвящен Дню защитника Отечества. Дело каждого мужчины - защищать свою Родину. Настоящие воины - мужественные и смелые, и вы, конечно, когда вырастите, будете похожими на них.

Дети исполняют песню «Бравые солдаты»

1-й ребенок:

Все наши дедушки и папы
Когда-то в армии служили,
Учились защищать страну,
Всегда подтянутыми были.

2-й ребенок:

Носили форму и фуражку.
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко.
И врага никогда не боялись.

3-й ребенок:

Отважных, сильных и веселых
Мужчин сегодня поздравляем,
Отважным, сильным и веселым
Здоровья, радости желаем.

4-й ребенок:

Здоровье должно быть крепким у ребят,
Ведь мальчишка – это будущий солдат.
Чтобы был выносливым в учении и бою
Защищал любимую Родину свою!

5-й ребенок:

Мы шагаем браво
Левою и правой,
Потому что все солдаты
Были тоже дошколята!
Поскорей бы подрасти,
Чтобы в армию пойти!

Воспитатель: Я думаю, что каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника. Но чтобы служить в армии, надо быть умным, сильным, смелым, нужно многое уметь. Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, которыми должен обладать защитник Отечества.
Приглашаю выйти участников соревнований.

Дети выстраиваются в две команды.

В наших соревнованиях принимают участие команды моряков и пехотинцев.

Давайте их поприветствуем!

Представление членов жюри.

Воспитатель: Команды, приготовились поприветствовать друг друга?

Дети (команды моряков):

Надо сильным, смелым быть,

Чтобы Родине служить!

Дети (команда пехотинцев):

Один за всех и все за одного!

Воспитатель:

Чтоб победы нам добиться,

Нужно честно потрудиться,

В играх правила все знать,

Их отлично выполнять.

Воспитатель: Итак, начинаем наши соревнования. Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли они правильно ответить на вопросы или продолжить пословицу? Сейчас посмотрим.

Конкурс для капитанов команд "Отличник учебной подготовки"

- ✓ Какое животное - лучший помощник пограничника? (собака)
- ✓ На каких машинах служат военные летчики? (На самолетах).
- ✓ Чем отличаются различные рода войск? (формой одежды, эмблемы, погонами.)
- ✓ Мир строит - а война (разрушает).
- ✓ Тяжело в учении (легко в бою).
- ✓ Один в поле (не воин).
- ✓ Храбрый побеждает (трус погибает).

Воспитатель: Спасибо капитаны. А теперь приглашаем для участия в эстафете команды моряков и пехотинцев.

Эстафета "Переправа"

Перед вами на полу разложены деревянные дощечки. По сигналу первые участники перепрыгивают с одной дощечки на другую, затем добегают до ориентира, возвращаются, передают эстафету, и становятся в конец колонны.

Эстафета "Подвези боеприпасы"

По сигналу участники берут по два мяча и бегут к обручу – ориентиру, кладут мячи в обруч, возвращаются к команде, передают эстафету. Следующие участники добегают до мячей, берут их и бегут обратно, передают другому члену команды ит.д.

Дети старшей группы танцуют танец «Озорные моряки»

Воспитатель: Команды отдохнули и готовы к новым испытаниям. Переправа, переправа, берег левый, берег правый.

Эстафета "Силачи"

Перед участниками на полу разложены обручи. Дети выполняют прыжки из обруча обруч с двумя мячами в руках, оббегают ориентир, возвращаются, передают мячи следующему и т.д.

Конкурс "Генеральские погоны"

Команды должны собрать как можно больше звездочек. Заканчивают по сигналу.

Игра для детей из группы поддержки "Продолжи предложение"

Танком управляет...(танкист)

Из пушки стреляет...(артиллерист)

За штурвалом самолета сидит (летчик)

Из пулемета строчит ...(пулеметчик)

В разведку ходит...(разведчик)

Границу охраняет...(пограничник).

На подводной лодке несет службу(матрос-подводник)

С парашютом прыгает...(десантник).

На кораблях служат...(моряки).

Воспитатель: Предлагаем командам продолжить соревнование.

Эстафета "Преодолей препятствие"

Каждый участник должен перепрыгнуть через барьер, пролезть под дугу, попрыгать в классики, в колокольчики и вернуться в команду.

Воспитатель:

Вот праздник подошел к концу,

И все ж считают дети,

Что мир отважному бойцу

Нужнее всего на свете!

От всей души поздравляем отважных российских воинов с праздником, благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем всем богатырского здоровья и мирного неба.

Жюри подводит итоги соревнований. Проходит церемония награждения.

1 апреля - День смеха

Сценарий

музыкально – спортивного досуга «Путешествие по стране смеха»

Цель: создать у детей радостную атмосферу праздника, желание активно участвовать в представлении.

Задачи: вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие.

Участники: дети старшей группы

Гости: дети средней группы.

Ход мероприятия

Зал празднично украшен. Под веселую музыку дети друг за другом забегают в музыкальный зал. Входит Карлсон и Клоун.

Карлсон:

Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас! В добрый час!

Добро пожаловать! Входите!

Все тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь.

И пусть царит повсюду смех!

Клоун: Сегодня вы пришли на праздник смеха! В народе говорят: «Первое апреля – никому не верю!», потому что, 1 апреля – это день юмора, 1 апреля – это день шутки, 1 апреля – это день смеха и улыбок!

Начнем праздник с песни В. Шаинского «Улыбка» .

Клоун: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие в страну Смеха? (Да)

Карлсон: А на чем мы отправимся?

Клоун: Мы полетим на ковре – самолете! Занимайте скорей места.

Карлсон: А вы не знаете, почему наш ковер не летит? (Нет ветра)

Клоун: Давайте поможем - сильно подуем. (Дети дуют)

Карлсон: Ура! Мы летим! Летим над лесом, горами, морем, видим пролетающих птиц. Фу! Ура, прилетели! Мы в стране смеха. Вот первая станция «Веселяндия».

Под веселую музыку дети танцуют «Танец маленьких утят».

Клоун: Отправляемся на станцию «Мультияшкино». Дальше поедem на велосипедах. *(Дети крутят воображаемые педали).*

На этой станции будем отгадывать мелодии из знакомых мультфильмов.

Дети отгадывают название мультфильма, называют героев, вспоминают слова из песен. При необходимости Карслоним помогает.

Карлсон: Велопробег продолжается. *(Дети крутят воображаемые педали на велосипеде).* Следующая станция «Хохотушкино».

Игра «Кто может громче смеяться»

Клоун: Я ваши смешинки буду собирать вот в эту шкатулку. Пока она открыта – смейтесь, когда закрыта – наступает тишина.

Карлсон: А сейчас я проверю, внимательные ли вы.

Игра на внимание «Топ, Хлоп».

Как скажу я «Хлоп, хлоп!»

Вы ногами – топ, топ.

А скажу я «Топ, топ».

Вы в ладоши - хлоп, хлоп.

Клоун: Как весело в стране Смеха. Давайте с вами послушаем шуточные частушки.

Дети исполняют веселые частушки.

Ох, подруженьки, частушки

Мы сегодня пропоем.

Пусть запомнят на все годы,

Как мы весело живем.

Я сама разрисовала

Черной краской одеяло,

Рыжий кот на нем поспал,

Полосатым тигром стал.

Поленился утром Вова

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова

Причесала языком.

Мы пропели вам частушки
Хорошо ли , плохо ли.
А теперь попросим вас,
Чтобы нам похлопали!

Карлсон: Наш велопробег продолжается. *(Дети крутят воображаемые педали на велосипеде)*. Мы прибыли на станцию «Музыкальная».

Детям предлагают спеть поурри из мультфильмов: песни «Бременские музыканты», «Пусть бегут неуклюжи», «Я на солнышке лежу», «Облака».

Карлсон и Клоун: Отправляемся на станцию «Игральная». Садимся на велосипеды. *(Дети крутят воображаемые педали)*. Вот и станция. Становитесь в круг, давайте поиграем.

Игра «Воздушный шарик»

Пока звучит музыка, ребята передают по кругу шарик. Музыка остановилась. У кого оказался шарик, тот выходит в центр круга и танцует.

Игра «Пылесос»

Звучит музыка. Дети под музыку свободно двигаются по залу, изображают пылинки. Музыка замолкает, дети прекращают движение, присаживаясь на корточки. Клоун и Карлсон – «пылесосы» собирают пылинки, дотрагиваясь до каждого ребенка. Дети по очереди выстраиваются за ними и двигаются друг за другом паровозиком.

Паровозики едут на станцию «Шуточная», где дети читают стихи про 1 апреля.

Дети:

Отмечают праздник смеха,
Ну, потеха, вот, потеха!
Словно, целый белый свет
Съел смешинку на обед!

Птичье щебетанье, тиканье капли.
Входит утро раннее 1 апреля.
В этот день улыбчивый
Жить без шуток плохо!
Если ты обидчивый,
Вспыльчивый, забывчивый,
Хмурый, неуживчивый,
Берегись подвоха!

Карлсон:

Юморина к нам пришла,
Нам веселья принесла!
Всех попросим подпевать.
И немного поплясать.
И тогда, наверняка,
Не взгрустнется нам пока!

Клоун:

Улыбнитесь! Саши, Маши, Коли, Нины и Наташи.
Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!
Смех и юмор, веселины заменяют витамины.
Присоединяйтесь! Давайте делать, как я, под песню «Танцуйте сидя».

Дети танцуют сидя с Клоуном и Карлсоном.

Карлсон:

Ну что ж, прощаться будем.
Наш праздник смеха не забудем!

Клоун:

Мы будем новой встрече ждать,
Я вам желаю – не скучать!

Дети возвращаются на ковре – самолете в детский сад.

1 апреля - День смеха

Сценарий спортивного досуга

«Праздник - проказник» (с элементами фольклора)

Цель: создать радостную атмосферу праздника, вызвать желание у детей активно участвовать в представлении.

Задачи: расширить представления детей о Дне смеха. Развивать физические качества, стремление к победе и уверенность в своих силах. Обогащать активный словарный запас дошкольников народными загадками, поговорками, скороговорками, песнями. Воспитывать бережное отношение к традициям, обычаям народа, познавательный интерес к русскому фольклору.

Предварительная работа: Разучивание стихов, игр, песен, танцев. Подготовка костюмов, атрибутов, оборудования. Показ иллюстрации с изображением праздника, беседа об истории и сути праздника.

Действующие лица:

• Хозяюшка Дарья (*ведущий – взрослый*).

- Дедушка Домовой (*ведущий – взрослый*).
- Клоун Прошка (*ведущий – ребенок*).
- Скоморох Тимошка (*ведущий – ребенок*).

Участники: дети подготовительной группы.

Жюри: назначаются из присутствующих родителей, по желанию (3 человека).

Ход мероприятия:

Под русскую народную музыку «Барыня» дети в народных костюмах входят в зал, встают по центру зала полукругом, их встречает хозяйшка Дарья.

Хозяйшка Дарья:

Скорее входите, желанные гости,
Все ваши заботы у входа забудьте!
Пусть всюду мелькают счастливые лица,
Пусть каждый сегодня здесь веселится.

Под русскую народную музыку в зал входит дедушка Домовой, клоун Прошка, скоморох Тимошка.

Дедушка Домовой:

Поздравляю с праздником,
«Праздником-проказником»!
Никому не надоели
Шутки первого апреля,
А скорей наоборот -
Посмеяться рад народ!
Отмечаем праздник смеха.
Час потехи, день потехи!
Словно целый белый свет.
Съел смешинку на обед!

Клоун Прошка:

Здравствуйте, детишки.
Девчонки и мальчишки!
Я пришел вам сказать:
- Можно праздник начинать!

Скоморох Тимошка:

Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям,
Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

Дедушка Домовой: Ох, детушки, проснулся я после зимы не в духе, в плохом настроении. Хочу, чтоб вы меня позабавили, да порадовали. А я вместе с вами поиграю, повеселюсь, косточки свои разомну!

Клоун Прошка:

Всех вас без исключения,
Ждут сегодня приключения!
Будем в игры играть,
Будем петь, да плясать.

Скоморох Тимошка:

Нам живется лучше всех,
Потому что с нами смех!
С ним нигде не расстаемся,
Где б мы ни были - смеемся!

Дети садятся на стулья напротив друг друга.

Хозяюшка Дарья: И так, перед нами две команды - команда «Клоуны» и команда «Скоморохи».

Конкурс № 1 проводит дедушка Домовой.

Дедушка Домовой: Ну, что, начнем, дорогие ребята! Вот и первое задание. Приготовил я для вас сюрпризы-загадки. За каждую отгадку команда получает 1 балл. Послушайте...

1. Купи, не жалея,
Будет ехать веселей (*колокольчик*).
2. Ежегодно приходят к нам гости:
Один седой, другой молодой,
Третий скачет, а четвертый плачет (*времена года*).
3. Не ездок, а со шпорами,
Не сторож, а всех будит (*петух*).
4. Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля.
Где там, в печке уголек,
Кашу сварит... (*чугунок*).
5. Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,

Зимой согревает (*дерево*).

6. Летом спит, зимой горит.

Пасть открывает,

Что дают – глотает (*печь*).

7. Бьют Ермилку

Что есть сил по затылку,

А он не плачет,

Только ножку прячет (*гвоздь*).

8. Где вода столбом стоит,

А не проливается? (*в колодце*).

9. К реке идут - поют,

Назад идут - плачут (*ведра*).

10. Красное коромысло

Через реку повисло (*радуга*).

Хозяюшка Дарья: Пока жюри подведут итоги первого конкурса, мы с вами развлечемся, поиграем в игру, которая называется «Ручеек».

В игре может участвовать неограниченное количество человек, главное, чтобы их число было нечетным (от 11 до 25).

Правила игры: Все дети, разобравшись по парам, строятся в одну колонну, повернувшись в затылок друг другу, взявшись за руки и подняв их высоко у себя над головами, образуя тем самым как бы импровизированную арку. Один оставшийся игрок и будет «ручейком». Он встает, повернувшись лицом к колонне, а затем, наклонившись немного, идет вперед внутри так называемой арки и выбирает одного из участников, взяв за руку и уводя за собой.

Новая игровая пара встает позади колонны, становясь последней, а игрок, оставшийся при этом без пары, идет к самому началу шеренги и проделывает тот же самый путь, что и предыдущий участник, выбирая себе пару и уводя ее вслед за собой. Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали, и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек).

Звучит веселая музыка.

Хозяюшка Дарья:

Ручеек, ручеек,

Как ты к нам,

Пробраться смог?

-Я лишь весело журчал,
И ни капли не ворчал.

Жюри объявляют результаты первого конкурса. Ведущий записывает их на табло.

Дедушка Домовой: Наши веселые соревнования продолжаются! Следующее задание называется «Весна пришла». Та команда, которая первая приходит к финишу получает 3 балла.

Конкурс-игра «Весна пришла!»

В этом конкурсе принимают участие две команды с равным количеством игроков. Для каждой из команд (по числу участников)заранее приготовлен комплект зимней одежды - куртка, длинный шарф, шапка, варежки, сапожки. Члены команды одевают на себя по одному предмету, и встают друг за другом. У противоположной от команд стены, ставятся два стула.

Ведущий дает сигнал - хлопок, включается музыка. Задача игроков – поочередно добежать до стула, снять предмет одежды, аккуратно его повесить (сложить), прибежать обратно, коснуться рукой следующего игрока. Чья команда быстрее сняла всю зимнюю одежду и вернулась к началу старта - считается победителем!

Скоморох Тимошка: Это я, скоморох Тимошка! Хочу ребята позабавить вас немножко, поиграть с вами в русскую народную игру.

Русская народная игра «Дедушка Рожок»

Играющие делятся на две равные группы и занимают места на противоположных сторонах площадки, где линией отмечены их дома. Для игры выбирают водящего и называют его «дедушка-рожок». Дом его находится в стороне.

Игроки произносят слова:

По божьей росе,
По поповой полосе
Там шишки, орешки,
Медок, сахарок,
Поди вон, дедушка Рожок!

Водящий громко говорит: «Кто меня боится?» Игроки ему отвечают: «Никто!» - и тотчас же перебегают из одного дома в другой через все поле. Бегут и поддразнивают водящего:

Ах ты, дедушка Рожок,
На плече дыру прожег!
Ах ты, дедушка-Рожок,
Съешь с горошком пирожок!

Водящий выбегает из своего дома и старается «осалить» игроков. Кого он «осалил», вместе с ним ловят других детей. Как только играющие перебегут из дома в дом, водящий займет свое место, игра возобновляется. Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих.

Члены жюри подводят итог второго конкурса и объявляют результаты, ведущий записывает их на табло.

Хозяюшка Дарья: А теперь я объявляю третий конкурс. Слушайте внимательно, я начинаю говорить поговорку, а вы, дорогие ребята, продолжаете.

Первое апреля – никому ... *(не верю).*

Хорошо смеется тот, кто смеется ... *(последним).*

Шутка – минутка, а заряжает на ... *(час).*

1 Апреля – День ... *(Смеха).*

Не шути с огнем – ... *(обожжешься).*

Умей шутить, умей и ... *(отшучиваться).*

Где смеются, там и ... *(плачут).*

Шуток не шутит и дела ... *(не делает).*

Смешно чудаку, что рот ... *(на боку).*

Иногда шутки до добра ... *(не доводят).*

Ему смешинка в рот ... *(попала).*

Шутка - шуткой, а дело - ... *(делом).*

Смех до плача*(доводит).*

Живи не скупись, с друзьями ... *(веселись).*

За шутку не сердись, а в обиду ... *(не давайся).*

Мешай дело с бездельем, проводи время... *(с весельем).*

Дедушка Домовой: А пока жюри подводят итоги конкурса, мы с вами повеселимся, объявляю перепляс!!! Первыми выходят в круг команда «Скоморохи», вторыми – команда «Клоуны». Кому громче гости будут аплодировать, та команда и выиграла!!

Под русскую плясовую мелодию «Тимоня» дети танцуют «Танец скоморохов».

Под русскую плясовую мелодию «Калинка-малинка» – «Танец клоунов».

Жюри объявляют результаты третьего конкурса. Ведущий записывает их на табло.

Хозяюшка Дарья: Объявляю новый конкурс «Скороговорки». Приглашаю по пять ребят от каждой команды. Если скороговорку повторяете без ошибки, то команде присуждается 2 балла.

Все скороговорки написаны на листочках. Каждому члену команды поочередно предлагается вытянуть листок, выбрать себе скороговорку. Взрослый-ведущий её зачитывает, а ребенок повторяет.

- ✓ Бредут бобры в сыры боры, бобры храбры, а для бобрят добры.
- ✓ В поле Фрося полет просо, сорняки выносит Фрося.
- ✓ Бык тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа тупа.
- ✓ Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели карамель на мели ели.
- ✓ Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.
- ✓ Батон, буханку, баранку пекарь испек спозаранку.
- ✓ Вылит колокол, кован колокол, да не по-колоколовски.
- ✓ Евсей, Евсей, муку просей, а просеешь муку - испеки в печи калачи да мечи на стол горячи.
- ✓ Жужжит над жимолостью жук, тяжелый на жуке кожух.
- ✓ Из-под Костромщины шли четыре мужчины; говорили они про торги, да про покупки, про крупу, да про подкрупки.

Клоун Прошка: А сейчас мы с вами поиграем! Веселая игра называется «Бабка Ежка»! Вставайте в круг, продолжим веселиться!

Дети образуют круг. В середину круга встает водящий - «Бабка Ежка», в руках у нее «помело».

Вокруг бегают дети и дразнят ее:

БабкаЕжка, Костяная Ножка,

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Пошла она на улицу -

Раздавила курицу.

Пошла на базар –

Раздавила самовар.

Правила игры: «Бабка Ежка» скачет на одной ноге и старается кого-нибудь

коснуться «помелом». К кому прикоснется - тот «заколдован» и замирает.

«Заколдованный» стоит на месте. Когда «заколдованных» станет много, выбирается другой водящий.

Жюри подводят итоги четвертого конкурса, ведущий записывает их на табло.

Хозяюшка Дарья: Молодцы, дети! А теперь, пока жюри подводят общие итоги соревнования, мы с вами заведем веселый хоровод!

Звучит русская народная мелодия «Порушка...», танцуют все участники спортивного досуга: и взрослые, и дети.

Члены жюри подводят итог соревнования. Объявляется команда победителей. Проходит церемония награждения. (Награды получают все дети)

Хозяюшка Дарья: Вот и подошел к концу наш праздник смеха и шуток, но можете дома продолжать шутить. Существует даже народная пословица: «Коли 1 апреля не соврешь, когда еще времечко найдешь?» Так что не теряйте времени, смейтесь!

Тот, кто весел и здоров, целый мир обнять готов,
Для него теплей и ярче солнце светит из облаков!
Надо с юмором дружить, не грустить, а шутить,
Быть веселым, не зевать, песни петь и танцевать!
Желаю всем радости, успехов, да больше юмора и смеха!!!

12 апреля - День космонавтики.

Сценарий спортивного досуга

«Полет в космос»

Цель: формировать у воспитанников представление о космосе, желание заниматься спортом.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Повышать работоспособность детского организма посредством подвижных игр и эстафет. Развивать физические качества, продолжать учить действовать по сигналу. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину.

Предварительная работа: Оформление спортивного зала. Разучивание с детьми стихов, танцев. Прослушивание музыкальных композиций о космосе.

Оборудование: мультимедийная доска, презентация, музыкальный центр, инвентарь для соревнований.

Участники: дети подготовительной группы.

Ход мероприятия

Дети входят в зал и садятся на свои места.

Слайд «Земля в иллюминаторе» (видео).

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем один из самых замечательных праздников - День космонавтики.

1-й ребенок:

Мы смотрим на синее небо,
А в небе нам звезды видны.
Сверкают, летая кометы
И дарят мальчишкам мечты.

2-й ребенок:

Нам хочется в космосе всем побывать
И сделать один только шаг на луну.
Желание скорее успеть загадать,
Увидев упавшую с неба звезду.

3-й ребенок:

Мы знаем, что Юрий Гагарин
В реальность мечту воплотил.
Героем он стал настоящим
И в космос полет совершил.

4-й ребенок:

Гордится Гагариным наша страна.
И нам улыбается с неба Луна,
Мы знаем, что солнце – большая звезда,
И ближе стать может мальчишек мечта.

5-й ребенок:

Нам хочется в космосе всем побывать
И сделать один только шаг на Луну.
Желанье скорее успей загадать,
Увидев упавшую с неба звезду.

Воспитатель: Много лет назад, в 1961 году 12 апреля в первые, в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один. Как вы думаете, кто это?

Дети: Юрий Гагарин.

Воспитатель: А, как это было, давайте посмотрим.

Слайд: старт корабля «Восток» (видео)

6-й ребенок:

Он пример для всех ребят, его зовут героем.

Гордо носит космонавт звание такое.

Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться:

День с зарядки начинать, хорошо учиться.

7-й ребенок:

Барокамера, бассейн, где мы невесомы...

Это космонавтам всем хорошо знакомо.

Вот кабину карусель кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь эта центрифуга.

8-й ребенок:

Нам много предстоит испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит, их пройти обязан.

Он профессии любой должен знать секреты-

Чтоб ответить на вопрос, лучше спросить совета.

9-й ребенок:

Стать космонавтом, все мы знаем,

Задача трудная для всех.

Соревнование начинаем,

И твердо верим в ваш успех!

Воспитатель: Давайте поприветствуем наши команды. Я попрошу участников соревнований занять свои места.

Представление членов жюри.

Воспитатель: Начинаем соревнование. Слушайте первое задание.

Эстафета «Посадка на корабль»

Перед каждой командой тоннель – это входной модуль космического корабля, а стойка обозначает его люк. Все по очереди пролезают тоннель, оббегают фишку и бегут на свои места – вы уже в космическом корабле. Выигрывает та команда, которая первая закончит посадку на корабль.

Эстафета «Попади в космический отсек»

Проползти под дугой, толкая головой мяч перед собой. Затем двумя руками взять мяч, перепрыгнуть через препятствие, оббежать стойку и вернуться на место. Побеждает та команда, которая выполнит правила эстафеты правильно и быстро.

Дети подготовительной группы исполняют танец «Полет в космос»

Воспитатель: Прежде чем продолжить соревнование, предлагаю отправиться в небольшое видео- путешествие.

Слайды «Путешествие по планетам» (видео)

Воспитатель: Следующая эстафета «Планета гонки». Мы научимся перемещаться на специальном мобильном планетоходе. Планетоход есть на каждом космическом корабле, и используется для исследования новых планет. Что бы планетоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта. Космонавты перемещаются до финиша и обратно, держась друг за друга.

Воспитатель: Молодцы! Еще у нас есть вот такие луноходы. Как вы уже поняли, в них ходят по луне. Я предлагаю вам отправиться в путешествие на луну.

Слайд «Полет на луну»

Воспитатель: Следующая эстафета называется «Лунопроходцы». Первый ребенок обувает луноходы, второй ему помогает. Затем ребенок в луноходах бежит, огибает фишку и возвращается назад, отдаёт луноходы второму ребенку. Побеждает та команда, которая придет первой.

Слайд «Земля»

Воспитатель: Теперь мы с вами отправляемся на землю. Ну вот мы и на земле. Пока наши команды отдыхают, я предлагаю поиграть с болельщиками в подвижную игру.

Подвижная игра «Ракетодром»

В круг ставятся стульчики по количеству детей. По сигналу (космическая музыка) дети на ракетах летают в космосе. Когда музыка останавливается, ребята должны сесть на свой стульчик – ракетодром. Следующий раз пока звучит музыка, один стульчик убирают. Так продолжается, пока не останется один ребенок – победитель.

Воспитатель: Я думаю, что наши команды немного отдохнули, и мы можем продолжить соревнование.

Эстафета «Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи – ракеты, по количеству их на несколько штук меньше, чем участников двух команд. Дети ходят по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Кому не досталось места, тот ребенок выбывает из игры. С каждым разом количество обручей – ракет на одну сокращается. Выигрывает та команда, чей участник успел занять место в оставшейся одной ракете.

Воспитатель: Мы знаем, что космонавты в космосе находятся в невесомости. И что – бы, куда- то добраться, им надо преодолеть препятствие.

Эстафета «Невесомость»

Перед вами лежат обручи (их пять), вы подбегаете, берете первый обруч, пролезаете в него сверху вниз, затем берете второй и так далее, добегаете до финиша и возвращаетесь назад. Побеждает та команда, которая выполнит поставленную задачу первая.

Воспитатель: На этом наши соревнования подошли к концу. Предоставляем слово жюри.

Награждение команд. Звучит песня «Космос»

22 апреля - День Земли

Сценарий досуга «Экологическая мода»

Цель: активизировать инициативу, творческие проявления у ребят и их родителей при создании нарядов из бросового материала.

Задачи: продолжать формирование у детей чувство ответственности за состояние окружающей среды, развивать творческое воображение, фантазию, желание принимать участие в театрализованном показе моделей.

Участники: дети старшей и подготовительной групп.

Гости: родители воспитанников.

Форма проведения: театрализованный показ моделей.

Ход мероприятия:

1-й ведущий:

Алло! Приветик! Слушай, Катя!

Бери по интересней платья

И приходи ко мне домой!

Устроим мы показ такой....

Что? Я одна. Нет никого.

Возьми братишку своего,

И всех знакомых, и друзей!

Я жду в нарядах вас! Окей!

А вот и гости! Что ж, встречаем!

Показ моделей начинаем!

Под музыку заходят дети, делают круг и занимают места.

2-й ведущий: Сегодня необычный день, впервые в нашем детском саду стартует «Экологическая мода».

Пришли вы на праздник не зря, друзья!

Раскроем секрет красоты, не тая.

Модной коллекции пройдет показ,

День моды проводим для вас!

И так, мы начинаем! На наш показ моделей прибыли представители гламурной моды. Они волнуются, давайте поддержим их аплодисментами.

1-й ведущий:

В изумрудном сарафане бродит лето по поляне,

Красный, желтый, синий цвет собрало оно в букет.

Дефиле «Экологическая мода» открывает «Бумажная Фея».

Оригинально! Модно! Ново!

Прозрачна, непроста обнова.

А главное, на платье тут – цветы заморские цветут!

2-й ведущий: Встречаем следующую участницу - «Бумажная принцесса».

Что за прелесть!

Сколько вкуса!

Мода – это ведь искусство!

Легкость, пластика, движение,

Всем на загляденье!

1-й ведущий: Показ моделей продолжается. Перед вами модель «Радужный цветок».

Мы предлагаем вам

Последний писк моды,

Костюм для любой погоды.

Такое не видели до сих пор

Карден и Юдашкин, Шанель и Диор.

2-й ведущий: Вашему вниманию предлагаем наряд под названием «Девочка – кокетка».

Девиз этой модели:

«Фантики и пробки:

И бутылки и коробки,

Все для моды пригодится

Из них шикарный наряд может получиться ».

1-й ведущий: На подиум приглашается «Газетная королева».

Кто бы мог подумать,

Платье из газеты,

Ходят королевы,

В этом их секреты!

2-й ведущий: Внимание, на подиум выходит «Маленькая модница».

Без этой прелестной шляпки и модных очков не обойтись ни как.

Заколки, шляпки, пояса

Для модниц – лучше не бывает!

Костюм из разных мелочей

Искусством замысла называют!

1-й ведущий: Показ моделей продолжается. Перед вами модель «Королева экологии». Встречаем её! */Костюм королевы выполнен из полиэтиленовых пакетиков/*

Какой коллор! Смотрите – диво!

Я говорю же: «Как красиво!»

2-й ведущий: Продолжаем наш праздник моды! Приглашаем на подиум следующего участника. */костюм сшит из изоляционного утеплителя, и дисков/*

Костюм космонавта!

Оригинально! Модно! Ново!

Прекрасна, непроста обнова!

1-й ведущий: Следующий костюм нашей коллекции представляет «Бэтман».

Вот это да! Какой наряд!

Его надеть бы каждый рад!

Что за прелесть! Сколько вкуса!

Мода – это ведь искусство!

2-й ведущий: Любая дискотека распахнет свои двери для обладателя следующего наряда!

Костюма «Черный плащ» современной нет!

В оригинальности его секрет!

1-й ведущий: Продолжаем показ моделей! У нас есть зимняя модель - «Снежная королева», холодна, как льдинка.

Новинка в мире моды это, послушайте, друзья, совета:

Такой наряд вам пригодится – в нем вы не сможете простудиться!

2-й ведущий: Есть у нас еще наряд, он прекрасен и красив. Вы только посмотрите!

Представляем вечерний наряд «Принцесса ночи».

В наряде этом можно петь и танцевать,

С хорошим настроением на сцене выступать!

Принцесса так нарядна и стройна,

Всех зрителей очаровала вмиг она!

1-й ведущий:

Показ закончился, друзья!

И всем вам желаю я:

Быть красивыми, опрятными,

Модными и аккуратными,

Жизнерадостными быть

И с улыбкою дружить.

Ведь улыбка всем подходит

И из моды не выходит!

2-й ведущий: Лучшие Кутюрье мира ломают голову над тем, как удивить людей новыми моделями. Я думаю, что сегодня нам тоже вас удалось удивить. На ваших глазах состоялся действительно уникальный показ необычных и в тоже время оригинальных нарядов.

1-й ведущий: Давайте попросим еще раз наших участников продемонстрировать свой наряд! /дети встают полукругом/

2-й ведущий:

Пришли вы на праздник не зря, друзья,

Мы секреты моды раскрыли, не тая.

Модной коллекции прошел показ,

И все это проводили для вас!

Благодарим за внимание всех пришедших на наш праздник моды и, конечно же, всех авторов этой замечательной и уникальной коллекции!

1 Июня – День защиты детей

Сценарий спортивного досуга

Цель: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.

Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения детей. Доставить детям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Воспитывать умение работать в команде.

Участники: дети средней и старшей групп.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ой, как же много нас здесь собралось. А какой сегодня праздник?

Дети: День защиты детей.

Воспитатель: Ребята я рада приветствовать вас на празднике солнышка, каникул и лета.

Дети средней группы читают стихи.

1-й ребенок:

Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам.
Рады мы всегда гостям.

2-й ребенок:

Прилетят на праздник птицы.
Дятлы ласточки синицы.
Будут щелкать и свистеть
Вместе с нами песни петь.

3-й ребенок:

Зажужжат вокруг стрекозы,
Улыбнуться маки, розы.
И оденется тюльпан
В самый яркий сарафан.

4-й ребенок:

Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей
Будет праздник веселей.

5-й ребенок:

С хорошим настроением
Мы в детский сад идем
И всех мы поздравляем
С чудесным летним днем!

Воспитатель: Что бы праздник наш был интересным, веселым мы устроим не большие соревнования между группами.

Эстафета «Солнышко»

Перед ребятами лежат желтые палки (по количеству детей), а напротив - фишка желтого цвета. По команде воспитателя дети должны перенести палки до фишки и выложить в форме солнца.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

Дети старшей группы читают стихи.

1-й ребенок:

День первый лета, стань еще светлей!
Встречают первое июня всюду!
Ведь это – День защиты всех детей,
Его не даром отмечают люди!

2-й ребенок:

Солнце нас обогрело лучом,
Всех друзей в гости мы позовем.
Будем весело плясать,
Лето красное встречать!

3-й ребенок:

Снова лето к нам пришло
Это очень хорошо!
Здравствуй, солнечное лето,
Сколько неба, сколько света!
Лето, землю обогрей,
Не жалей своих лучей!

4-й ребенок:

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра!

5-й ребенок:

В этот день щебечут птицы,
И светлеет небосвод,
И ромашки с васильками
Водят в поле хоровод.

Воспитатель: И следующая эстафета «С кочки на кочку».

Играющие выстраиваются в три колонны у стартовой линии. Перед каждой на расстоянии 10 м чертят или кладут плоские обручи (6–8 штук) – это кочки. По команде воспитателя первые игроки начинают прыгать из обруча в обруч. Достигнув финиша, они бегом возвращаются назад. Прыжки начинает следующий участник. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Воспитатель: Продолжаем наше мероприятие, и ребята из средней и старшей группы исполнят песню «День детей».

Воспитатель: Следующая эстафета «Пролезь в туннель». Перед командами стоят туннели. Детям надо допрыгать до него на двух ногах, пролезть в туннель, оббежать фишку, передать эстафету.

Дети средней группы исполняют хоровод «Выходи подружка».

Воспитатель: Следующая эстафета «Хоп, хоп». Нужно попрыгать на большом мяче «хопе» до фишки и обратно, а затем передать эстафету следующему участнику.

Дети старшей группы исполняют песню «Детский сад».

Воспитатель: Предлагаю каждой группе проявить смекалку. Я буду загадывать загадки о спорте, а вы отгадывать.

Михаил играл в футбол
И забил в ворота(Гол).
Просыпаюсь утором рано
Вместе с солнышком румяным
Заправляю я кровать,
Быстро делаю...(Зарядку).
Упадет – поскачет,
Ударишь не плачет,
Он всегда несется вскачь,
Разноцветный круглый мяч...(Мяч)
На снегу две полосы,
Удивились две лисы,
Подошла она поближе:
Здесь гуляли чьи –то...(Лыжи)

Мне загадку загадали:
Это что за чудеса?
Руль, седло и две педали,
Два блестящих колеса.
У загадки есть ответ,
Это мой...(Велосипед).
Каждый вечер я иду,
Рисовать круги на льду,
Только не карандашами
А блестящими...(Коньками).

Дети исполняют танец «Барбарики»

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Вы пели, плясали, играли, соревновались, рассказывали стихи. Я думаю, что нашим гостям понравилось.

Хочется пожелать, чтобы вы всегда были крепкими и здоровыми, любили заниматься спортом, участвовать в спортивных мероприятиях.

А сейчас я вас приглашаю на дискотеку.

1 Июня – День защиты детей

Сценарий спортивного досуга

«Летний калейдоскоп!»

Цель:приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи: совершенствовать двигательные навыки детей. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание участвовать в спортивных состязаниях.

Оборудование и материалы: мультимедийная доска, магнитофон, 2 воздушных шара, лошадка и шляпа ковбоя, 2 мяча, мешочек с карточками (задания), фишки 8 - 10 штук, скейборды, эмблемы, грамоты.

Предварительная работа:разучивание стихов, танцев.

Участники: дети подготовительной группы.

Гости: родители воспитанников.

Ход мероприятия

Звучат фанфары.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Я рада приветствовать вас на нашем «летнем калейдоскопе», посвященном Дню защиты детей. Международный день защиты детей – отмечается уже больше полувека. В 1949 году

этот праздник учредил Конгресс Международной демократической федерации женщин.

1-й ребенок:

День защиты детей - общий праздник!
Каждый важен малыш: свой, отказник,
Не должно быть «чужих», без защиты,
Все должны быть согреты и сыты.

2-й ребенок:

Чтобы дети от счастья смеялись,
Играли, росли, развивались,
Нужно им обеспечить заботу -
Это главная взрослых работа!

3-й ребенок:

Дети не умеют лгать в глаза,
Просто безгранична их фантазия.
С нею полон мир разнообразия,
Хочется так много рассказать!

4-й ребенок:

Как цветы рисунки на асфальте,
Открывают новый яркий мир,
Вы беречь, пожалуйста, старайтесь
Их мечты, как дорогой сапфир!

5-й ребенок:

С днем защиты детей поздравляю!
Малыши и подростки всегда,
Так нуждаются в вашей заботе,
Не обижайте их никогда!

6-й ребенок:

Пожелаем в этот праздник
Много смеха, улыбок и сил,
Радость детства в душе пусть проснется,
Вспомни сам, как ребенком ты был!

7-й ребенок:

Дари сегодня чудо своим детям,
Отчаянно всегда их защищай,
Ведь за детей вы, взрослые, в ответе,
И это никогда не забывай!

8-й ребенок:

Защитить детей от передраг –
На планете нет важнее миссии.
Это дело, выполняйте искренне,
Думаем, что вечно будет так!

Ведущий:

Поллюбитесь, поглядите
На веселых дошколят.
Олимпийские надежды
Нынче ходят в детский сад.
Выход команд под музыку.

Ведущий: Перед вами лучшие спортсмены, встречайте! Команда «Стрижи», капитан команды....., команда «Соколы», капитан команды

Какая же команда из двух сегодня окажется самой быстрой, ловкой, находчивой и конечно, самой дружной – это мы скоро увидим. Желаем вам успехов и побед!

Конкурсы, эстафеты, соревнования будут оцениваться следующим образом, если команда первая справляется с заданием, то получает три очка, если вторая – два очка. Выигрывает команда, получившая наибольшее количество очков.

Прежде чем начать первый конкурс, звучат приветствия команд.

Команда «Стрижи»:

Мы – ребята просто класс!
Все зовут «стрижами» нас.
Спорт нас всех объединяет
И в команду собирает.
«Стрижи» – это супер!
«Стрижи» - это класс!
Мы – лучшие сегодня,
Сомнений нет у нас!

Команда «Соколы»:

Мы — достойные ребята,
Быстрые, как соколята!
Пришли сегодня побеждать,
А ну, попробуй нас догнать!

Ведущий: Представление команд закончилось, переходим к эстафетам.

Эстафета «Кенгуру».

Первый участник зажимает воздушный шар между колен и, как кенгуру, прыгает с ним до фишки. Вернувшись таким же образом назад, он передаёт шарик следующему игроку.

Эстафета «Ковбои».

Каждому игроку, удерживая между ногами коня и надев шляпу, предстоит доехать до фишки и обратно.

Музыкальная пауза. Танец «Мужичок с гармошкой».

Ведущий: Соревнование продолжается.

Эстафета «Прокати мяч».

Перед первым игроком каждой команды лежит мяч. Игроки ведут мяч по земле вперед руками. При этом мяч разрешается толкать на расстоянии вытянутой руки. Обогнув фишку, игроки возвращаются так же к своим командам и передают мяч следующему игроку.

Эстафета «Медвежья тропа».

Первый игрок становится «на четвереньки» (на руки и ноги) и таким образом проходит «медвежью тропу», затем передаёт эстафету другому игроку.

Ведущий: Пока наши участники отдыхают, предлагаем конкурс для болельщиков. Вы можете поддержать свою команду и за каждое правильно выполненное задание заработать дополнительное очко.

Игра «Кот в мешке».

В мешке находятся 10 карточек. На каждой карточке написано какое-либо задание. По очереди болельщики каждой команды из мешка достают одну карточку, ведущий зачитывает задание, а ребенок должен его выполнить (спеть песню, прочитать стихотворение, отгадать загадку и т.д.). Если он выполняет задание, то команде достается очко.

Ведущий: Соревнование между командами продолжается.

Эстафета «Змейка».

Перед детьми расставлены фишки. Ребенок «змейкой» их оббегает, стараясь не задеть, затем возвращается назад, передавая эстафету следующему игроку.

Эстафета «Скейбордисты».

Ребенок садится на скейборт, ставит на него ноги, а руками отталкивается, движется вперед до фишки. Затем, огибая фишку, возвращается назад, передавая эстафету другому члену команды.

Музыкальная пауза. Флэшмоб.

Ведущий: А теперь слово предоставляем нашему компетентному жюри.

Подведение итогов соревнований. Награждение победителей.

Ведущий:

Давайте каждый день стараться

Тепло детишкам улыбаться,

Их будущее – делать краше,

Ведь дети – суть всей жизни нашей!

Дисотека для детей.

22 июня - День памяти и скорби.

Сценарий тематического досуга

Цель: формировать у детей чувство патриотизма и любви к Родине.

Задачи: расширять представления детей, о том, что такое Великая Отечественная Война. Развивать чувства сострадания и гордости, за тех, кто защищал Родину и погиб на войне.

Предварительная работа: просмотр хроники о войне, чтение и заучивание наизусть стихотворений, чтение рассказов, посещение музея.

Участники: дети подготовительной группы.

Гости: родители воспитанников.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под «Марш «Прощание славянки», становятся полукругом.

Ведущий: Двадцать второе июня 1941 года — одна из самых печальных дат в нашей истории, начало Великой Отечественной войны. Наша страна не ожидала нападения со стороны Германии, так как накануне был заключен договор о мире. Мы не были готовы к войне. Но уже 22 июня смерть уносила жизни людей. 22 июня земля гудела под гусеницами танков, рвались снаряды.

Этот день напоминает нам о всех погибших, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений.

1-й ребенок:

День памяти и скорби.
День свечей,
Которые горят в память о тех,
Кто ценой жизни собственной своей
Мир этот сохранили для нас всех.
День памяти и скорби.
День цветов,
Которые у Вечного огня.
Память о тех, кто спас нас от оков,
О твоих детях дорогих, Земля!
И всё-таки сей день
И день надежд,
Надежд, что никогда войны не будет.
Что будет так же воздух чист и свеж
И мирно будут жить простые люди

Ведущий: Ровно в 4 утра, без всякого объявления войны немцы атаковали границы Советского союза, так началась Великая Отечественная Война.

Слайд «День памяти и скорби» (видео)

2-й ребенок:

Двадцать второе июня-
Скорби и памяти день,
Мир был еще накануне,
А утром войны легла тень!
Сколько бы лет не минуло,
Нам этого дня не забыть,
Мы помним, что это все было,
И боль от потерь не забыть.

3-й ребенок:

В то утро летнее, в тот предрассветный час
Ни что вокруг не говорило обеде.
Как вдруг раздался шум, и бомба взорвалась,
Все утонуло в дымной черноте.

Мы не забудем этот день, расскажем детям,
Чтоб никогда не повторилось горе вновь,
Пусть мирной будет жизнь на всей планете,
Пусть не теряют матери сынов.

Ведущий: Немецкие войска нанесли свой первый удар на территорию Белоруссии «Брестская крепость».

Слайд «Брестская крепость – Начало» (видео)

Ведущий: Каждый год 22 июня по всей России люди зажигают свечи памяти павшим, тем, кто не вернулся домой.

Слайд «22 июня День памяти и скорби»

Ведущий: Давайте почтим память минутой молчания.

Слайд «Метроном памяти» (видео)

Ведущий: 22 июня 1941 год страшная дата для всего российского народа. На войну ушли все, кто мог: мужчины и женщины, юноши и девушки. Они мужественно воевали, сражались за Родину, многие отдали свою жизнь.

4-й ребенок:

В этот день самолетов гул
Мирных снов разорвал тишину,
Этот день навсегда разделил
Нашу жизнь на мир и войну.

Стал для нас он днем памяти, скорби,
Черный женщинам дал платок,
В каждом доме отец, сын, любимый
Навсегда не преступили порог.

В этот день минутой молчания,
Помяни тех, кто жизни отдали,
Мир для них пусть наградою будет,
Чтоб войны никогда мы не знали.

5-й ребенок:

Как гром с небес, нагрянула война —
В страну пришла незваная беда.
Веселый смех растаял без следа,
Жизнь стала в одночасье немила.

Мы помним и скорбим о доле тех,
Кто жизни потерял в борьбе за волю,
Всех тех, кто грудью встал за нас,
Их смерть — большое наше горе.

Но славный подвиг нами не забыт,
Огонь негаснувший в их честь всегда горит.
Помянем их, и скажем: «Будем жить,
Такой другой войне — не быть!».

Ведущий: А сколько мальчишек и девчонок ушло на войну. Было так много погибших, что в добровольцы в разведроту принимали даже тех, кому не было и восемнадцати.

Слайд «До свидания, мальчики»

Ведущий: В годы войны, воевали не только взрослые, но и дети. Были те, кто жили в лесу, помогали партизанам. За 4 года войны погибло много детей, но было много и тех, кто остались сиротами.

6-й ребенок:

В день июньский страшная беда
Разразилась много лет назад.
И вопрос зависнет навсегда -
Кто был прав, а кто был виноват.

Не забыв ошибок прошлых лет,
В этот день героев помяни.
Ничего важнее на свете нет,
Чем все то, что сделали они.

Слайд «Священная война. Из цикла «Память» (видео)

Ведущий: 22 июня – одна из самых трагических дат в истории нашей страны. В этот день началась Великая Отечественная война – самая разрушительная, жестокая и кровопролитная из всех войн. В одночасье рухнули надежды миллионов семей, были поломаны судьбы целых поколений. На защиту своей страны поднялся весь народ и победил.

Память об этой войне, как неутихающая скорбь навсегда останется в сердцах тех, кто выжил, детей и внуков миллионов солдат, отдавших свои жизни за мир, в котором мы живем.

7-йребенок:

Тогда, в далёком сорок пятом,
Такой же солнечной весной,
Шли поседевшие ребята,
С победой шли к себе домой.
И белоснежным безмятежьем
Мели деревья и кусты,
Как будто не было ни смерти,
Ни слёз, ни горя, ни войны.
Но плакали сады, склоняясь
Ветвями к стоптанной траве,
И пахло порохом от яблонь –
Напоминая о войне.
Был май, была весна в разгаре,
И день, и ночь, и снова день...
Цвела по всей земле, в пожаре,
Неопалимая сирень.

8 июля - День семьи, любви и верности

Сценарий спортивного праздника

Цель: развивать у детей интерес к совместным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи: познакомить детей с традицией и историей празднования Дня семьи, любви и верности в России. Приобщать семьи воспитанников к физкультуре и спорту. Создавать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности. Воспитывать взаимовыручку, смелость, стремление к победе.

Инвентарь для праздника: эмблемы команд «Пчёлка» и «Василёк»; мелки жёлтые (2 шт.) и белые (7 шт.); конусы; конверты с заданиями; велосипед; две детские тележки, овощи, фрукты, игрушки, предметы гигиены, спортивные игрушки; пазлы «Дом» (2 шт.); мячи малые пластиковые (16 шт.); карточки с фигурами (4 шт.).

К каждому конкурсу подобрана соответствующая музыка.

Действующие лица: Алёнушка , почтальон Печкин , ведущий – инструктор по физической культуре.

Участники: дети второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Ход праздника

Звучит русская народная мелодия, на площадку входит Алёнушка.

Алёнушка :

Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем,

Давно вас ждём да поджидаем,

Ведущий:

Давайте же праздник скорей начинать,

Пора нам, друзья, гостей принимать!

Я знаю, что нас непременно вы спросите:

«Что тут за праздник? Кто ваши гости? »

А гости у нас любимые самые –

Бабушки, дедушки, папы и мамы!

Алёнушка: В спортивном празднике принимают участие команды «Василёк» и «Пчёлка». Встречаем участников соревнований.

Звучит марш, под аплодисменты входят команды – участницы: родители в паре со своим ребёнком (по 4 пары от каждой команды) и занимают свои места на скамейках.

Ведущий: Мы рады приветствовать всех на спортивном празднике, посвящённом Дню семьи, любви и верности. Праздник Петра и Февронии Муромских на Руси отмечается уже более 800 лет. По преданию, князь Петр вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого Петр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. Во сне князь узнал, что помочь ему может дочь бортника по имени Феврония, по происхождению крестьянка. Феврония помимо красоты и благочестия славилась мудростью и умением лечить недуги, именно она вылечила князя, и в благодарность за это Петр взял ее в жены.

Однако бояре не признали в Февронии княгини и потребовали от князя отказаться от нее: «Или отпусти жену, которая своим происхождением оскорбляет знатных барынь, или оставь Муром». Тогда Петр и Феврония покинули город и зажили жизнью простых людей.

Алёнушка: А что означает слово «семья»? Об этом нам расскажут ребята из старших групп - они приготовили замечательные стихи.

1-й ребенок:

Семья это радость, тепло и уют,
Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

2-й ребенок:

Семья - это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.
Семья - это Я,
И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайныка, птичка.
Мне кто-то братишка, а кто-то сестричка.
Семья - где все любят меня и ласкают,
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает

3-й ребёнок:

Знают взрослые и дети,
Что важней всего на свете –
Мама, папа, ты и я –
Вместе дружная семья.

4-й ребёнок:

Семья – это радость, тепло и уют,
Семья – это дом, где тебя всегда ждут.
Если мир и дружба в семье,
Вами будут гордиться все.

5-й ребёнок:

Со мною бабушка моя, и значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать, цветы кефиром поливать,
Играть подушкой в футбол и полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт, нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет, я уже проверил.

6- й ребёнок:

Мы с тобою дед, друзья, куда ты, туда и я.
Вместе ходим на рыбалку, я бегом, а ты – вразвалку.
Собираем мы малину: ты – с куста, я – из корзины.
Только ты, сомнений нет, самый лучший в мире дед!

7-й ребёнок:

Что может быть семьи прекрасней
На этой сказочной земле?
Я очень рад, теперь есть праздник.
И этот праздник дорог мне.

Ведущий:

Каждый твёрдо знает –
Физкультура укрепляет,
Наши мышцы, тело.
Физкультура помогает
Сильным быть и смелым.

Дорогие ребята, уважаемые гости заниматься физкультурой полезно всегда, а со своей семьей – вдвойне. Каждая минута – посвященная спорту, продлевает жизнь человека на час, а веселому спорту - на два. Не верите? Сейчас вы в этом убедитесь. Мы начинаем состязания, которые будут судить наше уважаемое жюри.

Представление членов жюри.

Каждый конкурс оценивается в баллах. Максимальное количество баллов за конкурс - пять.

Алёнушка: 1 задание «Подготовительное». Правила: ребёнку необходимо добежать до стола, найти свою эмблему (василёк или пчёлку), взять 2 шт., вернуться и отдать эмблемы взрослому, который крепит её ребёнку и себе, затем задание выполняет следующий участник команды.

Ведущий: Вот теперь наши команды готовы. Болельщики, от души желают вам успехов и побед. Группы поддержки подготовили вам номера художественной самодеятельности.

Выступления детей от болельщиков двух команд.

Ведущий: Для того, чтобы приступить к выполнению заданий,
Вы друг другу улыбнитесь
На разминку становитесь!

Под ритмическую музыку выполняется спортивный флешмоб членами команд и болельщиками.

Алёнушка:

Вы размялись хорошо -

Праздник веселья пришел.

Ждут вас новые задания,

Непростые испытания.

А знаете ли вы, что ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов.

Её желтоглазым цветком называют

Сорвали цветок – лепестками гадают,

Но чтобы счастливым поистине стать

Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

Ведущий: Предлагаем командам принять участие в игре - аттракционе «Нарисуй ромашку». Это командная игра: родители по сигналу рисуют ромашку, а дети разукрашивают её мелками.

Алёнушка (читает стихотворение во время выполнения задания):

Я рисую на асфальте белую ромашку.

На лугу цветёт она, белая рубашка.

Скромный беленький цветок,

Что из жёлтого кармашка

Уронила лепесток белая ромашка.

Первый лепесток пусть дарит счастье

Людям всем без исключенья,

А второй избавит от ненастья,

Третий помогает вдохновеньем.

У четвертого я попрошу здоровья

Для любимых и родных людей.

Пятый пусть избавит от злословья,

А шестой прибавит мне друзей.

Лепесток седьмой подарит мудрость,

А восьмой добавит людям теплоты.

Чтобы сгоряча не совершили глупость.

Дай, ромашка, свой девятый лепесток мне ты.

Десять, а затем одиннадцать, двенадцать.

Каждый свою миссию несет.

Я хочу чаще улыбаться.

Огради, ромашка, от невзгод.

Жюри оценивает качество и быстроту выполнения задания командами.

Ведущий: Счастливая семья похожа на этот красивый цветок, лепестки которого несут добро, верность и любовь. А насколько дружны наши участники, это сейчас проверим.

Игра «Кузнечик»

Задание выполняется в парах (взрослый и ребёнок). Участники сгибают по одной ноге в колене и держат её рукой. На других «двух ногах» выполняют прыжки до конуса, а обратно возвращаются бегом и передают эстафету следующим участникам.

Музыкальное сопровождение игры: звучит песня «В траве сидел кузнечик».

Алёнушка: Что-то наши маленькие зрители засиделись.

Эй, ребята выходите, пляску русскую начните

Эх, раз, ещё раз потанцуем мы сейчас.

Пляска с платочками (танцуют дети 2 младшей группы).

Ведущий: Следующее задание «Мудрости премудрости», и доставит его почтальон Печкин.

Под музыку на велосипеде въезжает почтальон Печкин.

Почтальон Печкин: Это детский сад? У меня для вас важное послание: задание для команд – на смекалку. Прошу получить и расписаться.

Ох, и утомился же я! Присяду, отдохну, ведь мне дальше ехать надо.

Команды разбирают конверты с заданиями «продолжи пословицу о семье и доме»:

1. В дружной семье и в холод.... тепло.
2. В прилежном доме густо, а в ленивом доме... пусто.
3. В своем доме и стены ... помогают.
4. В семье и каша ... гуще.
5. В хорошей семье хорошие дети ... растут.
6. Вся семья вместе, так и душа... на месте.
7. Дерево держится корнями, а человек ... семьей.
8. Дружная семья не знает ... печали.

Почтальон Печкин: Какие все смысленные! Отлично справились с заданиями! А мне надо ехать дальше. До свидания!

Алёнушка: Как хорошо ходить в магазин всей семьёй, мама выбирает покупки, папа

несёт тяжёлые сумки домой. Но согласитесь, что чаще всего в магазин ходят мамы сами. Давайте проверим, какие мамы быстрые и ловкие, а дети им в этом помогут.

Эстафета «В магазин за покупками».

Взрослый вместе с ребёнком катит тележку между кеглями до столика или витрины, выбирают один предмет, и возвращаются обратно, передав тележку следующей паре игроков.

Ведущий: Все покупки мы несём домой. Домой мы спешим всегда, потому, что там ждут родные и близкие люди. В доме тепло и радостно.

Давайте построим свой собственный дом,

Чтобы всем было весело и уютно в нём!

Эстафета «Что нам стоит дом построить!»

Дети стоят на старте. У каждого участника в руке одна деталь от дома из картона. Родители находятся на другой стороне дистанции. По сигналу ведущего ребёнок преодолевает полосу препятствий: пролезает под дугу, перешагивает через рейку и кладет деталь в обруч, затем возвращается в свою команду. Когда все детали

будут собраны, родители должны «построить дом».

Ведущий:

Вот и готов наш новый дом

Теперь мы славно заживём.

Здоровье в нём и чистота

Поселятся здесь навсегда.

Алёнушка:

А русские пословицы гласят:

Порядок в доме есть - хозяину честь.

Чисто жить - здоровым быть.

Конкурс «Генеральная уборка»

Взрослый с ребёнком должны быстро навести порядок, собрать «мусор» (мячи). У взрослого - совок и веник, у ребёнка - ведро.

Ведущий: Семья счастлива тогда, когда все члены семьи умеют заботиться, помогать друг другу, интересно и увлекательно отдыхать с пользой для своего здоровья.

Я приглашаю участников занять свои места, а пока жюри будут подводить итоги соревнований, давайте немного поиграем и потанцуем с нашими болельщиками. Я приглашаю на нашу спортивную полянку ребят из средней группы.

Танец – игра «Четыре шага вперед».

Алёнушка: А теперь мы приглашаем на полянку самых активных болельщиков, ребят из старших групп.

Игра «Сделай так».

Дети танцуют, бегают, свободно перемещаются под музыку, а с окончанием музыки останавливаются и делают фигуру, которая изображена на карточке.

Ведущий: Давайте поблагодарим наших болельщиков, они так весело играли, были активны и внимательны.

Алёнушка:

Белые ромашки-сестрички,

У ромашек белые реснички.

Пляшут среди летнего луга.

До чегож похожи друг на друга!

Танец девочек с ромашками.

Алёнушка:

В руках моих большая сила скрыта и секрет.

Открыть его попробуем все вместе.

Коль поднимаю руку вверх, кричите «мама»,

Вниз руку опущу, кричите «папа».

Коль помашу, кричите «я»,

А если две руки вверху – «моя семья».

Жюри объявляет итоги соревнований и награждает команды.

Заключительный танец «Неразлучные друзья взрослые и дети»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений - М.: Сфера, 2004.-56 с.
2. Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 224 с.
3. Антонов Ю.Э. Великой победе посвящается. Праздники в детском саду. - М.: Сфера, 2015.-128 с.
4. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: Сфера, 2009.-128 с.
5. Арсенина В.Н. Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста. Праздники. Концерты. Утренники. Беседы. - Волгоград: Учитель, 2007. -100с.
6. Власенко О.П. Попова Г.П. Весну приветчаем, весело встречаем. Сценарии утренников и развлечений для дошкольников. - Волгоград: Учитель, 2007.- 399 с.
7. Давыдова М.А. Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников. - М.:ВАКО, 2007.-255 с.
8. Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. –М.:Айрис-пресс, 2003г.-136с.
9. Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. –М.:Айрис-пресс,2011.-208 с.

10. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.-80 с.
11. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников / М.Б. Зацепина. – М.: Педагогическое общество России, 2004. - 144 с.
12. Зацепина М.Б. Формирование основ культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности. – М.:РГБ ОД, 2005. – 363 с.
13. Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез, 2006.- 136 с.
14. Играем в кукольный театр. Пособие для воспитателей, педагогов доп. образования и муз. рук. дет. садов / Н. Ф. Сорокина. - М.: АРКТИ, 1999. - 159 с.
15. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.- М: Сфера, 2004.-320 с.
16. Картушина М.Ю. Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. - М.: Сфера, 2013. -128 с.
17. Картушина М.Ю. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. - М.: Сфера, 2016. -160 с.
18. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. Праздник в детском саду. Сценарии детских праздников. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 576 с.
19. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст: Метод, реком. для работников дошкольных учреждений, студентов и родителей. Сценарии. / В. Я. Лысова, Т. С. Яковлева, М. Б. Зацепина.- М.: АРКТИ, 2001. -72 с.
20. Лысова В. Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников: Мл. и сред. дошк. возраст: Метод. рекомендации для работников дошк. учреждений: Сценарии / В. Я. Лысова, Т. С. Яковлева, М. Б. Зацепина. - М.: АРКТИ, 1999. - 49 с.
21. Луконина Н.Н. Утренники в детском саду: сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова.-М.:Айрис-пресс, 2005.-240 с.
22. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис – пресс, 2005г.-128 с.
23. Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду.- М.: АСТ, Сталкер, 2008. - 228 с.
24. Наумова Л.А. Познавательные праздники - досуги для дошкольников. Сборник сценариев.– М: Мозаика-Синтез, 2013.-50 с.

- 25.Петрова Т.И, Сергеева Е.Л, Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2004.-128 с.
- 26.Смаргович ИЛ. Основы культурно-досуговой деятельности. Учебное пособие / ИЛ. Смаргович. – Минск: БГУКИ, 2013. – 174 с.
- 27.Тубельская Л.Н. Праздники в детском саду и начальной школе. - М.: Линка – Пресс, 2001—256 с.
- 28.Фатеев С.В.Детские музыкальные праздники: Сборник. - М.:Лабиринт-Пресс, 2000.-432с.
- 29.Ходаковская З.В. Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.-64 с.
- 30.Шабикова Т.А., Савельева Г.З. Праздники и развлечения в дошкольном образовательном учреждении. Старший дошкольный возраста/ Под ред. Т.А.Шабиковой.- М.:АРКТИ, 2002.-56 с.
- 31.Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128 с.

Лещенко Виктория Владимировна

**Культурно – досуговая деятельность
в детском саду**

Методическое пособие для педагогов дошкольных

образовательных организаций

Ответственный редактор и корректор
Компьютерный набор
Верстка и дизайн

Макарычева Н.В.
Лещенко В.В.
Полина Н.Н.

Сдано в набор 01.03.2018г. Подписано в печать 01.03.2018г.
Формат 60х84/16 Усл. печ. л. 4,2 Тираж 15 экз. Заказ № 577 Бумага тип. №1

Информационно-аналитический и издательский центр
Ленинградского социально-педагогического колледжа Краснодарского края.

353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Красная, 152

Тел.(86145) 7-01-40, 7-37-21. Факс: (86145) 7-31-41;
e-mail: lpk31@mail.ru; www. lpk31.ru

Отпечатано в типографии ГАПОУ КК
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

