

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА
РМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ
«Информационно-творческий проект «ОСЕНЬ»»**

Воспитатель I категории
Рухляда Н.И.

2020 год.

СЛАЙД №1. Доброе утро, уважаемые коллеги. Вашему вниманию предлагается презентация информационно-творческого проекта «ОСЕНЬ».

СЛАЙД №2. Вид проекта: информационно – творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекты: дети средней группы № 8 «Дружные совушки», учитель-логопед, воспитатели, родители.

СЛАЙД №3. Проблема: В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Экологическая проблема является глобальной, от решения которой зависит будущее всего человечества. Поэтому формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

СЛАЙД №4. Актуальность. Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы о времени года - осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему. В условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

СЛАЙД №5. Цель: обобщать и углублять знания детей об осени.

СЛАЙД №6. Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- обобщать и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.

ОО «Речевое развитие»

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику.

СЛАЙД №7. Предполагаемый результат:

- ✓ закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- ✓ расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- ✓ применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- ✓ отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*).

СЛАЙД №8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

СЛАЙД №9. 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор методической литературы;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

СЛАЙД №10.

- Изготовление лэпбуков «Осень», «Огород», «Фрукты»;
- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

СЛАЙД №11. 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

➤ *Дидактические игры из лэпбуков «Осень», «Огород», «Фрукты»:*

- ✓ «Собери верно»,

СЛАЙД №12.

- ✓ «Один – много»,
- ✓ «Подбери верно»,

СЛАЙД №13. «Вершки – корешки»

СЛАЙД №14. «Разложи по корзинкам»,

- ✓ «Разложи по величине»,
- ✓ «Времена года»,
- ✓ «Узнай по описанию»,
- ✓ «Чудесный мешочек»,
- ✓ «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!»,
- ✓ «Найди дерево по описанию»,
- ✓ «Парные картинки»,
- ✓ «Четвертый лишний».

СЛАЙД №15. «Угадай на вкус».

СЛАЙД №16. *Наблюдения*

- ✓ за изменениями осенней природы во время прогулок,
- ✓ за красотой и богатством осенних красок,
- ✓ за цветником,
- ✓ за перелетными птицами,
- ✓ за насекомыми,

СЛАЙД №17. за деревьями, растущими на территории детского сада.

СЛАЙД №18. *Чтение художественной литературы*

- ✓ Пословицы, поговорки, загадки об осени, овощах и фруктах,
- ✓ М. Пришвин «Листопад»,
- ✓ «Война грибов и ягод» обр. В Даля,
- ✓ Сказки «Лисичка со скалочкой» и «Репка».
- ✓ Стихи «Наш лесок»

- ✓ В. Сутеев «Яблоко»

СЛАЙД №19. Беседы

- ✓ «Расскажи о фрукте»,
- ✓ «Приметы осени»,
- ✓ «Мы гуляли на участке»
- ✓ «Что я видел в парке?»

СЛАЙД №20. Рассматривание альбомов, картин, лэпбуков.

СЛАЙД №21, 22, 23. Образовательная деятельность:

Аппликация:

- ✓ «Овощи на блюде»
- ✓ «Ветка рябины»
- ✓ «Осеннее дерево».

Рисование:

- ✓ «Тучи по небу гуляют»
- ✓ «Дары осени».
- ✓ «На яблоне поспели яблоки».
- ✓ «Ягодная корзина»
- ✓ «Рисуем овощи»
- ✓ Раскраски по темам «Осень», «Овощи» и «Фрукты».

Лепка

- ✓ «Гусеница на осеннем листочке».
- ✓ «Яблоко».
- ✓ «В лес по грибы».
- ✓ Пластилинография «Овощи»

СЛАЙД №24. Просмотр мультфильма «Мешок яблок».

СЛАЙД №25. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Овощи и Фрукты»»

СЛАЙД №26. Драматизация сказки «Гуси – лебеди»

СЛАЙД №27. Сбор природного материала

СЛАЙД №28. Уборка опавшей листвы.

СЛАЙД №29. Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью».

СЛАЙД №30. Изготовление папок – передвижек на тему «Осень» и «Что такое витамины и где их найти».

СЛАЙД №31. 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- **совместное мероприятие с родителями «Волшебные лепестки».**

СЛАЙД №35. Результаты проектной деятельности:

- ✓ в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- ✓ на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12»
Белоглинского района

информационно-творческий проект
«ОСЕНЬ»

Подготовила воспитатель I категории
Н.И. Рухляда

Вид проекта:
информационно-творческий

Тип проекта:
краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта:
дети средней группы,
воспитатели, родители

Проблема:

В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Актуальность:

Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы о времени года - осень, их интересуют многие осенние явления.



Цель: обобщать и углублять
знания детей об осени

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- обобщать и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.

ОО «Речевое развитие»

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников

ОО «Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*).

Этапы осуществления проекта

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

Подготовительный этап: Подбор методической литературы



Изготовление лэпбуков



Основной этап

Дидактические игры из лэпбуков «Осень», «Огород», «Фрукты»

Дидактическая игра «Собери верно»



Дидактическая игра «Один – много»



Дидактическая игра «Подбери верно»





**Дидактическая игра
«Вершки – корешки»**

Дидактическая игра «Разложи по корзинкам»



Дидактическая игра «Разложи по величине»



игра
«Угадай на вкус»



Наблюдения за цветником



Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада



Чтение художественной литературы

- ✓ Пословицы, поговорки, загадки об осени, овощах и фруктах,
- ✓ М. Пришвин «Листопад»,
- ✓ «Война грибов и ягод» обр. В Даля,
- ✓ Сказки «Лисичка со скалочкой» и «Репка».
- ✓ Стихи «Наш лесок»
- ✓ В. Сутеев «Яблоко»



Беседы

«Расскажи о фрукте» осени»



«Приметы



Рассматривание альбомов, лэпбуков



Образовательная деятельность

Рисование «Дары осени»



Апликация «Овощи на блюде»



Апликация «Осеннее дерево»

Пластинография «Овощи»



Просмотр мультфильма «Мешок яблок»



Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Овощи и Фрукты»»



Драматизация сказки «Гуси – лебеди»



Сбор природного материала



Уборка опавшей листвы



Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью»



Папки - передвижки

«Осень»



«Что такое витамины и где их найти»

Заключительный этап

Совместное с родителями мероприятие
«Волшебные лепестки»

Сценка «О жадности»



Дидактическая игра «Варим борщ и компот»



Чтение стихов





Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.



Спасибо за внимание