

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

КОНСПЕКТ ОД
по чтению художественной литературы
в старшей группе
«Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»»

Воспитатель I категории
Рухляда Н.И.

КОНСПЕКТ ОД
по чтению художественной литературы
в старшей группе
«Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

Цель: Формирование нравственного воспитания детей в игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль; формировать умение подбирать наиболее подходящие по смыслу образные слова и выражения; побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме; формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки.

Развивающие: развивать речевое внимание (*внимательно слушать сказку*), развивать любознательность, память и мышление

Воспитательные: воспитывать умение слушать друг друга, интерес к книге, познавательную активность.

Материал: Иллюстрации к сказке, портрет писателя В. Катаева

ХОД ОД

I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
|--|---|
| <p>- Ребята, отгадайте <u>загадку</u>: Есть у радости подруга, в виде полукруга На лице она живет, то куда-то вдруг уйдет То внезапно возвратится грусть, Тоска ее боится. Что это? (<i>Улыбка</i>)</p> <p>- Подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем занятие.</p> | <p>- Я с вами согласна.</p> <p>- Вы правы.</p> <p>- Я рада, что у вас хорошее настроение.</p> |

II этап: способствуем планированию детьми их деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
|--|---|
| <p>- Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Да, да! Я не ошиблась – путешествие, но путешествие не обычное, а по страницам книги. А для того, чтобы нам отправиться в это путешествие нужно сказать волшебные слова: Лети, лети, лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг, Лишь коснешься ты земли – быть по-моему вели!</p> <p>- Вам знакомы эти слова? Кто говорил эти волшебные слова? Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? Мы познакомимся со сказкой «Цветик – семицветик».</p> | <p>- Замечательно!</p> <p>- Вы правы.</p> <p>- Я полностью с вами согласна.</p> |

III этап: способствуем реализации детского замысла.

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
|--|--|
| <p>- Сегодня мы прочитаем сказку о цветке необыкновенном, он не только красив, но и волшебный, который исполняет желания. Мы знаем много разных сказок. Хорошо знаем сказку о Буратино-этот герой, шалун и озорник, обрел всенародную известность. Также хорошо знаем сказку «Доктор Айболит» и многие другие сказки известных писателей.</p> <p>- Есть сказки бытовые, в которых описывается жизнь простых людей: бедного или ловкого солдата. Какие бытовые сказки вы знаете? Есть сказки о животных, в таких сказках животные могут говорить, ходить друг другу в гости и даже учиться в школе. Какие сказки о животных вам известны? Есть сказки волшебные, в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы. А какие волшебные сказки вам известны?</p> <p>- Такую замечательную сказку написал русский писатель Валентин Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Сказка обязательно учит чему-то людей, и выдуманный сказочный мир всегда несет собой мудрую мысль. А какую мысль хочет донести до читателя Валентин Петрович Катаев мы узнаем после того, как прочитаем сказку. (показ портрета писателя)</p> <p>Физкультминутка «Бабочка»</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.) (дети садятся на стульчики)</p> <p>Чтение сказки «Цветик- семицветик»</p> <p>Беседа о прочитанном</p> <p>- Ребята, вам понравилась эта сказка? Какая эта сказка? (Волшебная) Почему вы так думаете? (В сказке есть волшебный цветок, который исполняет все, что желает Женя и происходят чудеса). Кто главный герой этой сказки? (Девочка Женя) Какие свои желания исполняла Женя? (ответы детей)</p> <p>- Какие Женины желания показались вам важными? - Объясните, почему вы так думаете? (Желания исполнились, а ей было грустно. И вдруг Женя</p> | <p>- Ответ верный.</p> <p>- Умнички.</p> <p>- Вы правы.</p> <p>- Я тоже так думаю.</p> <p>- Я полностью с вами согласна.</p> <p>- Всё правильно.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>встречает мальчика, у которого больные ноги.) -А понравился ли ей мальчик? Ей стало жаль мальчика? Почему? (Да. Она была удивлена и огорчена тем, что он с ней вместе не может поиграть. Она единственный раз поняла, что не все дети бывают здоровы, счастливы. Женя впервые в жизни сделала не себе подарок, а другому. Поэтому она была счастлива.) -Какие волшебные слова произносила Женя, чтоб исполнялось желание? -Представьте себя, на месте Жени, какие бы вы желания загадали? Ответы детей</p> | <p>- Верно. - Я тоже так считаю.</p> |
|---|---|

IV этап: рефлексия.

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
|---|--|
| <p>- Вот и закончились наши удивительные приключения! - Давайте вспомним, кто написал эту сказку? - Какую же мудрую мысль хочет донести до читателя В. П. Катаев? - Чему мы должны научиться? - Какие добрые поступки вы можете совершить сами, не надеясь на волшебство? (<i>быть добрыми, честными, внимательным к окружающим</i>) - Я желаю вам быть всегда добрыми и отзывчивыми, внимательными и честными, чтобы «Цветику - семицветику» не приходилось исправлять ваши ошибки. Добрым быть совсем не просто! Не зависит доброта от роста! Доброта приносит людям радость И взамен не требует награды! Доброта с годами не стареет! Доброта от холода согреет! Если доброта как солнце светит! Радуются взрослые и дети</p> | <p>- Я полностью с вами согласна. - Верно. - Это хорошо.</p> |