

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

КОНСПЕКТ ОД
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
в подготовительной группе детей с ТНР
Заучивание стихотворения
«Что мы Родиной зовем?» В. Степанова
(с опорой на мнемотаблицу)

Воспитатель I категории
Рухляда Н.И.

Конспект ОД
по речевому развитию
в подготовительной группе детей с ТНР

Тема: Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова
(с опорой на мнемотаблицу)

Цель: понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Задачи: обогащать и активизировать словарный запас по лексической теме «Моя Родина»; уточнять и закреплять знания детей о родной стране; помочь детям запомнить текст стихотворения, используя приемы и методы мнемотехники; воспитывать у детей любовь и гордость к нашей стране.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, совместная.

ППРС: мнемотаблица по тексту стихотворения, карта России, глобус, иллюстрации к игре «Где мы живем?», раскраска с берёзкой и каждого ребёнка, цветные карандаши.

Ход:

1этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Игра «Здравствуй, небо...»</p> <p>Здравствуй, небо голубое! <i>(руки вверх)</i> Здравствуй, солнце золотое! <i>(руки вверх)</i> Здравствуй, вся моя земля! <i>(руки в стороны)</i> Мы проснулись рано утром <i>(руки к груди)</i> И приветствуем тебя! <i>(руки вперед)</i></p> <p><i>(Воспитатель показывает глобус)</i> - Дети, что такое Земля? <i>(Воспитатель показывает иллюстрации (Игра «Где мы живем?»))</i> - Что это? - Как называется село, в котором мы живем? - В каком районе находится наше село? - Как называется край, в который входит наше село? - В какой стране находится наш Краснодарский край? - Мы с вами будем говорить о нашей стране, о России.</p> | <p>Я рада, что у вас хорошее настроение</p> <p style="text-align: center;">Верно Подумай Я с вами согласна</p> <p>Совершенно верно Я тоже так думаю</p> <p style="text-align: center;">Ты уверен? А как можно ещё сказать? И на этот вопрос вы ответили правильно Умнички</p> |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|--|
| <p>- А какая наша Родина? (Игра «Россия какая?» (подбор прилагательных)).</p> <p>- Мы говорим, что Россия – это страна. А как еще можно назвать?</p> <p>- Подберите, пожалуйста, слова – родственники к слову Родина.</p> <p>- Россия для нас как мать и отец. Она кормит нас своим хлебом, поит нас своими водами. О нашей стране сложено много песен, написано много книг и стихотворений. А сейчас давайте полетаем над нашей Родиной.</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка «Если долго, долго, долго...»</p> <p>Если долго, долго, долго В самолете нам лететь, <i>(руки в стороны)</i> Если долго, долго, долго На Россию нам глядеть, <i>(руки поочередно к глазам)</i> Мы увидим даль без края, <i>(руки в стороны)</i> Тундру, где звенит весна <i>(руки вперед)</i> И пойдем тогда, какая <i>(руки к груди)</i> Наша Родина большая, Необъятная страна! <i>(руки в стороны)</i></p> | <p style="text-align: center;">Верно Можно и так сказать Точно Подумайте А ты как думаешь? Здорово</p> <p style="text-align: center;">Выполняйте со мной. Чётко произносите слова.</p> |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|--------------------------------------|
| <p>- Сегодня мы познакомимся со стихотворением «Что мы Родиной зовем?» и попробуем его запомнить. Автор этого стихотворения Владимир Степанов. (Воспитатель читает стихотворение)</p> <p style="text-align: center;">Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем. И березки, вдоль которых... Рядом с мамой мы идем. Что мы Родиной зовем?</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном. Что мы Родиной зовем? Все, что в сердце бережем И под небом синим – синим Флаг России над Кремлем</p> <p>- Как называется стихотворение? - Назовите автора стихотворения. - Что называет автор Родиной? - Почему Владимир Степанов упоминает в стихотворении березу? - В стихотворении есть слова «...Поле с тонким колоском...». Как вы это понимаете? - А какие праздники вы знаете? - Как вы думаете, что (кого) мы бережем в своих сердцах? Слова «...Флаг России над Кремлем...». Скажите, пожалуйста, а где находится Кремль? - Как вы думаете, автор говорит о Родине с любовью и теплотой? <i>(Воспитатель читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу).</i></p> <p>Зрительная гимнастика. «Найдите символы России» (флаг, герб, Кремль, береза).</p> <p><i>(Чтение детьми стихотворения с опорой на мнемотаблицу (без неё) по желанию).</i></p> | <p>Замечательно.</p> <p>Совершенно, верно. Как ты думаешь?</p> <p>Подумай. Я свами согласна.</p> <p>Точно. Я рада, что вы смогли ответить на этот вопрос.</p> <p>Я тоже так думаю</p> <p>Будьте внимательны</p> <p>Умничка. Замечательно. Здорово. Я рада.</p> |
|--|---|

4 этап: Рефлексия

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|---|
| <p>- Как называется стихотворение, с которым мы сегодня познакомились? - Назовите автора стихотворения. - Что помогло нам запомнить стихотворение? - Ребята, подскажите мне, какое дерево считается символом России? - А я вам приготовила раскраски с</p> | <p>Замечательно. Отлично!</p> <p>Всё правильно.</p> |

березкой, давайте раскрасим на них листочки. Если вам сегодня было интересно, то раскрасьте листики в зеленый цвет, если не очень, то в желтый, а уж если совсем было неинтересно, то в черный.

(Дети выполняют)

-Мне очень приятно, что вам всем понравилось всё то, чем мы занимались.

Подумайте хорошо

Можно я скажу

Умнички.