

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру «Домино. Анализаторы»
для дошкольников старшего возраста по технологии ТРИЗ
воспитателя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12
Белоглинского района» Краснодарского края
Рухляда Натальи Ивановны

ТРИЗ - это одна из самых уникальных методик развития творческой деятельности дошкольников. Последнее десятилетие показало, что адаптированная к дошкольному детству ТРИЗ - технология стала интересной для многих педагогов, увлеченных идеей развития творческих способностей ребенка. В ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) существует много приемов работы для активизации творческих способностей: в речевой, познавательной, интеллектуальной и художественной деятельности детей.

Суть методики ТРИЗ для дошкольников – занятия, на которых ребенок радуется своим первым творческим открытиям. Здесь детям некогда скучать, потому что во время обучения используются диалоги, живое общение, дискуссии.

Представленная педагогом-исследователем Рухляда Н.И. дидактическая игра «Домино. Анализаторы» направлена на развитие в ребенке фантазии, любознательности и интереса к новым открытиям. Как говорил сам основатель этой методики: "ТРИЗ – это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчет, логику, интуицию".

Цели дидактической игры «Домино. Анализаторы»: развитие сосредоточенности, логического мышления, способности к анализу ситуации, сообразительности; развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики руки; развитие наблюдательности и внимания, развитие операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширение представлений детей о предметах окружающего мира; обогащение и активизация словаря ребенка, развитие связной речи; умение играть в коллективе.

Автором данного пособия разработано 38 маленьких карточек, разделенных пополам, с изображениями анализаторов и предметов живой, неживой природы, предметов рукотворного мира. В ходе игры дети составляют цепочку из домино, при этом объясняют, почему именно этот значок анализатора соединили с этой картинкой. Доказывают свою точку зрения, выслушивая собеседников. Используя данное дидактическое пособие Рухляда Н.И. хорошо понимает и использует основные методы и приемы ТРИЗ для организации правильного исследовательского процесса с детьми.

Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную педагогическую практику.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПитДиНО АГПУ
Дубогрызова Г.Н.

20.05.2020 г.



Григорьев Андрей Сергеевич
Удостоверено
Секретариат по персоналу
Секретариат

*Рухляда Наталья Ивановна,
воспитатель I категории,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района»*

«Домино. Анализаторы»

*для дошкольников старшего возраста
по технологии ТРИЗ.*

Цели игры:

- развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность;
- развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук;
- развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями;
- расширяет представления детей о предметах окружающего мира;
- обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь;
- игра учит детей умению играть в коллективе.

Описание: 38 маленьких карточек, разделенных пополам, с изображениями анализаторов и предметов живой, неживой природы, предметов рукотворного мира.

Ход игры: дети составляют цепочку из домино, при этом объясняют, почему именно этот значок анализатора соединили с этой картинкой. Доказывают свою точку зрения, выслушивая собеседников.





