

*Рухляда Наталья Ивановна,  
воспитатель I категории,*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12, Белоглинского района»*

## **ЛЭПБУК «НОВЫЙ ГОД»**

*для детей дошкольного возраста с ТНР*

Работая в коррекционной группе, я обратила внимание на то, что у детей трудно усваивается и закрепляется материал. Эффективным и продуктивным решением оказалось использование лэпбуков.

Лэпбук помогает детям по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. В любое удобное время ребенок открывает «Лэпбук» и с радостью повторяет пройденное, рассматривая карточки и иллюстрации, организуя дидактические игры по своему желанию. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, подгруппах и индивидуально. В результате дети быстро запоминают стихи и содержание «Лэпбука». Проявляется повышенный интерес к содержанию, самостоятельность при работе с «лэпбуком».

Представляю вашему вниманию *лэпбук «Новый год»*.

**Цель:** расширить и систематизировать знания детей о Новом годе, о традициях его празднования.

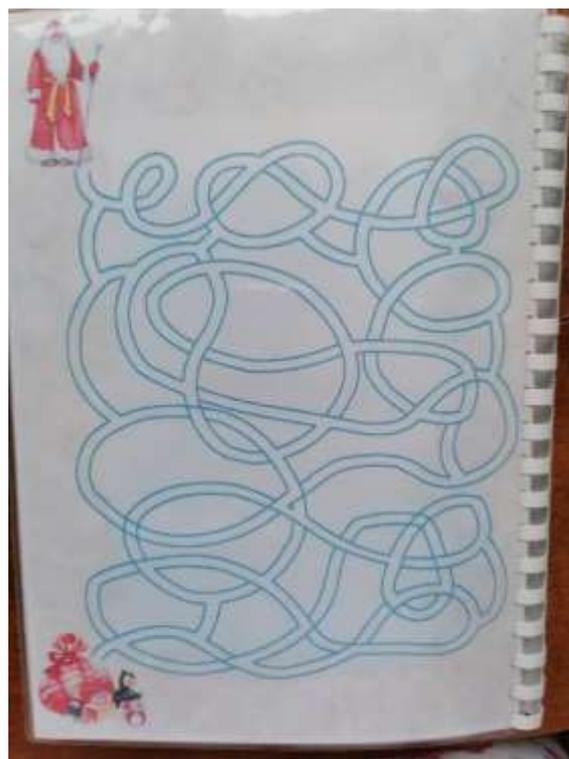
### **Задачи:**

**Обучающие:** способствовать формированию у детей познавательной деятельности, творческой активности и воображению.

**Развивающие:** развивать любознательность, память, образное мышление, фантазию, речь, умение анализировать.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к национальным традициям, интерес к творческой деятельности.

### **Содержание лэпбука «Новый год»:**











## 1. Стихи о ДЕДЕ МОРОЗЕ

### Цели:

- ✓ развивать внимание и речь детей за счет умения слушать, понимать содержание и повторять отдельные слова и стихотворный текст.
- ✓ активизировать и обогащать словарь детей.







## 5. Стихи о ёлке



## 6. «ЧТО ЗА ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД?»

**Цель:** расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.



## 7. Стихи о снеговике.



## 8. «Новогодние загадки».

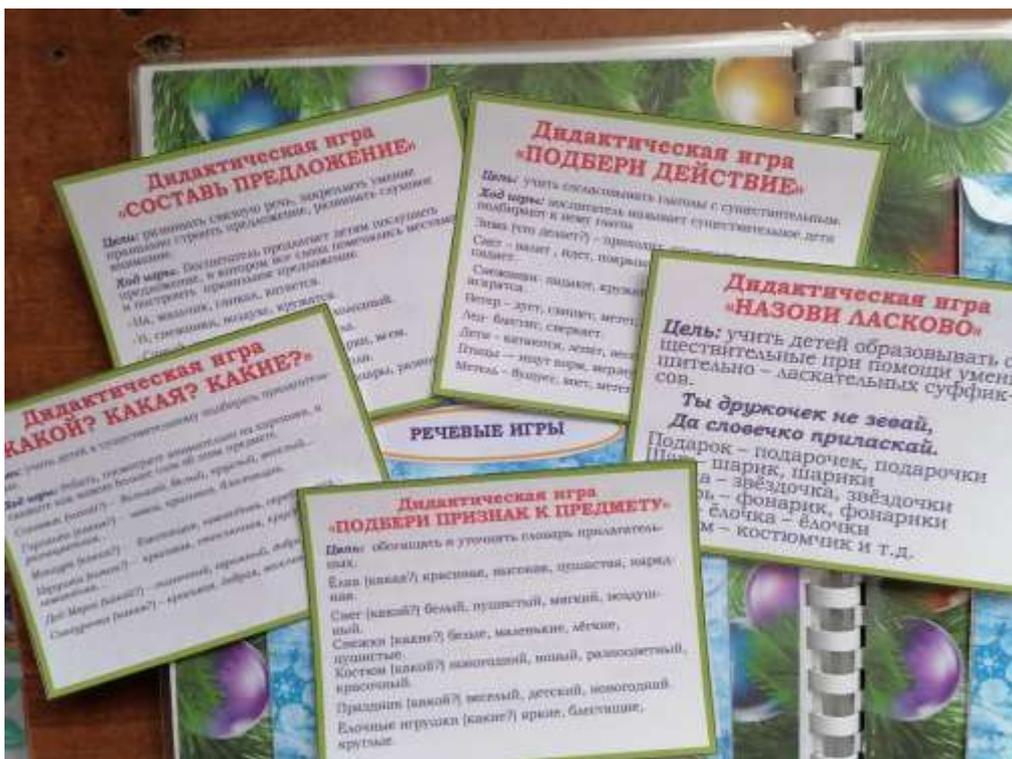
### Цели:

- ✓ *развивать умственные способности и зрительное восприятие;*
- ✓ *учить соотносить речевую форму описания с их графическим изображением;*
- ✓ *воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.*





## 11. Речевые игры.



## 12. Дидактическая игра «НАЙДИ ПАРУ»

### Цели:

- ✓ научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки.
- ✓ Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.
- ✓ Закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».



### 13. Дидактическая игра «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ».

#### Цели:

- ✓ развивать умение сравнивать предметы;
- ✓ продолжать развивать умение последовательно рассматривать картинки;
- ✓ развивать внимание, память, мышление;
- ✓ активизировать речь детей.



### 14. Дидактическая игра «НАЙДИ ТЕНЬ».

Цель: развивать логику, мышление и зрительную память.



### 15. Дидактическая игра «СОБЕРИ ВЕРНО»

#### Цели:

- ✓ учить детей складывать картинку из частей;
- ✓ развивать целостное восприятие, логическое мышление, внимание, кругозор, познавательный интерес и речевую активность.



### 16. Дидактическая игра «НАЙДИ ПОЛОВИНКУ ШАРА»

#### Цели:

- ✓ расширить представление ребёнка об окружающем мире;
- ✓ учить складывать из двух частей целое;

- ✓ *развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, связную речь, коммуникативные навыки;*
- ✓ *воспитывать самостоятельность, интерес к играм.*



### **17. Дидактическая игра «НАЗОВИ ТАКОЙ ЖЕ»**

*Цель: учить находить и сравнивать в картинках признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.*



### **18. Дидактическая игра «СОСТАВЬ ЦЕЛОЕ»**

*Цель: учить собирать целое изображение из двух частей, развивать образное мышление, внимание, зрительное восприятие.*



### 19. Дидактическая игра «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

*Цель: развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет, аргументировать свой ответ.*



### 20. Дидактическая игра «НАРЯДИ ЁЛОЧКУ»

*Цель: совершенствовать фонематические представления, учить подбирать слова с заданным звуком и определять звук в слове (начало, середина, конец).*



## 21. Дидактическая игра «НОВОГОДНЕЕ СУДОКУ»

**Цели:**

- ✓ развитие логического мышления и внимания у детей;
- ✓ развитие умения структурировать шаги алгоритма решения sudoku;
- ✓ развитие пространственных отношений.



## 22. Дидактическая игра «ОДИН - МНОГО»

**Цель:** учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.



### 23. РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ.

*Цель:* сформировать навыки связной речи при составлении рассказа с опорой на картинки.

