

ЛЭПБУК «ТРАНСПОРТ»

для детей дошкольного возраста с ТНР

Работая в коррекционной группе, я обратила внимание на то, что у детей трудно усваивается и закрепляется материал. Эффективным и продуктивным решением оказалось использование лэпбуков.

Лэпбук (*с английского*) означает «книга на коленях», или же тематическая папка. Лэпбук представляет из себя картонную книжку-раскладушку форматом А4. Содержанием такой папки являются кармашки - конверты для размещения информации в виде наглядного материала по лексической теме, стихов, загадок, дидактических игр, раскрасок. Немаловажный плюс лэпбука – многократность его использования, возможность замены или пополнения содержимого, мобильность, т.е. можно использовать в группе детского сада, брать на прогулку.

Играя, дети ненавязчиво, легко усваивают знания, в игре самостоятельно делают выводы, обобщают информацию. Особый интерес у детей вызывает желание открыть и заглянуть в кармашки, они с удовольствием выполняют задания, им предоставляется возможность выбора, т. е. они сами определяют последовательность своей деятельности, с какого кармашка-задания начать, каким закончить.

Использование лэпбука позволяет сохранять внимание и активность ребёнка более длительное время, а также учит работать в подгруппе и паре.

Представляю вашему вниманию лэпбук «Транспорт».

Цель: расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Способствовать осознанному желанию познать новое.
- ✓ Совершенствовать уровень накопленных знаний.
- ✓ Активизировать речь детей.
- ✓ Содействовать активному использованию в речи новых слов.

Развивающие:

- ✓ Развивать у детей способности к самостоятельному выбору игры.
- ✓ Развивать поисковую деятельность детей.
- ✓ Развивать способность преодолевать трудности при выполнении задания.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать в детях чувство коллективизма, взаимопомощи.
- ✓ Поддерживать интерес детей к деятельности сверстников.
- ✓ Воспитывать навыки самостоятельности.



Содержание лэббука «Транспорт»:

1. ЗАГАДКИ О ТРАНСПОРТЕ.

Цели:

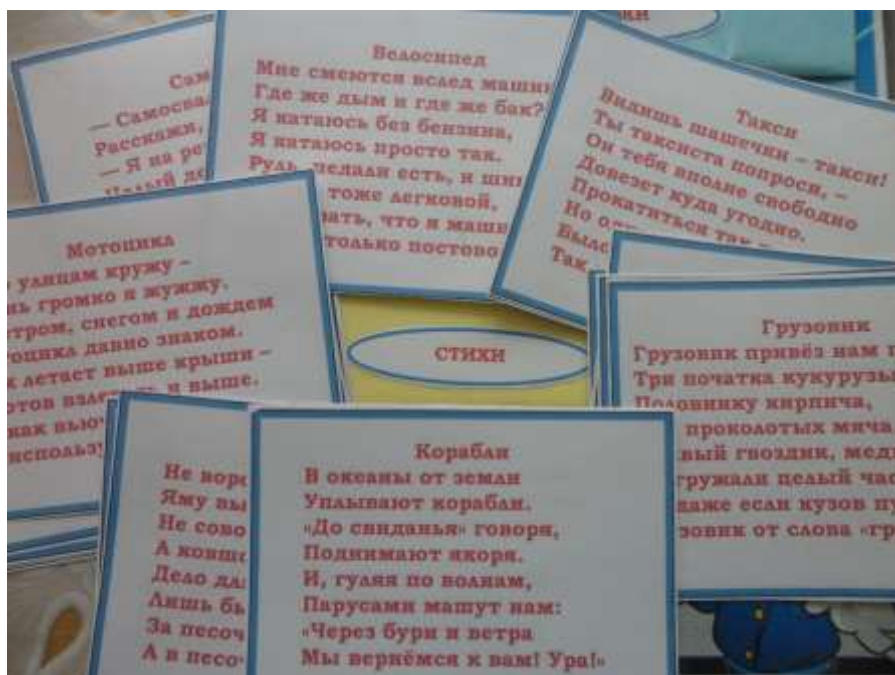
- развивать умственные способности и зрительное восприятие;
- учить соотносить речевую форму описания транспорта с их графическим изображением;
- воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



2. СТИХИ О ТРАНСПОРТЕ.

Цели:

- Развивать внимание и речь детей за счет умения слушать, понимать содержание и повторять отдельные слова и стихотворный текст.
- Активизировать и обогащать словарь детей.
- Воспитывать у детей навыки культуры поведения пешехода, вызывая эмоциональный отклик от художественного слова.



3. МНЕМОТАБЛИЦА, для составления описательного рассказа о транспорте, с примерным планом ответа.

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.



5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ».

Цель: развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет, аргументировать свой ответ.



6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДИН – МНОГО».

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.



7. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ВЕРНО».

Цель: учить находить и сравнивать в картинках признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.



8. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДЛОЖИ ВЕРНО».

Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужное изображение.



9. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЕДЕТ, ПЛАВАЕТ, ЛЕТАЕТ».

Цели:

- Формировать представления о видах транспорта по месту и способу передвижения. (По земле, по воде, по воздуху).
- Развивать у детей умение объяснять, где и как передвигается транспортное средство, (например: лодка плывёт по воде).



10. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТЕНЬ».

Цель: развивать логику, мышление и зрительную память.

Ход игры: предложить ребёнку найти, где чья тень и подложить нужные картинки.



11. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ВЕРНО».

Цель: учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, логическое мышление, внимание, кругозор, познавательный интерес и речевую активность.



12. КЛАССИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТА ПО СПОСОБУ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ.



13. ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ.



14. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПАРУ».

Цели:

- Научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки.
- Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.
- Закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

