

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

ПРИКАЗ

«24» августа 2022г.

№ 215

«О проведении педсовета»

В связи с началом нового 2022– 2023 учебного года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

31.08.2022 года провести установочный педагогический совет по теме:
«Перспективы развития ДООУ в 2022/23 учебном году».

1. Выборы секретаря педсовета
(заведующий Михайленко А.С.)
2. Комплектование групп педагогическими кадрами и детьми.
(заведующий Михайленко А.С.)
3. Утверждение состава психолого- педагогического консилиума в ДООУ
(заведующий Михайленко А.С.)
4. Утверждение плана медицинской службы на 2022-2023 учебный год.
(медицинская сестра Дергоусова Е.В.)
5. Утверждение годового плана образовательно-воспитательной работы на 2022 –
2023 учебный год.
(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
6. Утверждение состава и планов творческих групп учителей-логопедов,
воспитателей. (старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
7. Утверждение рабочей воспитательной программы на 2022/2023 уч.год.
(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
8. Утверждение расписания и сетки образовательной деятельности учителей –
логопедов, воспитателей и других подразделений.
(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
9. Утверждение состава и плана методических объединений учителей-логопедов,
воспитателей.
(руководители м/о. Лебединцева Н.А.Дергоусова Н.А.)
10. Утверждение общественного инспектора по охране прав детства.
(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
11. Рассмотрение локальных нормативных актов.
(заведующий Михайленко А.С.)
12. Сенсорная комната как условие психолого-педагогического сопровождения детей с
ОВЗ.
(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
13. Утвердить кандидатуру наставника и молодого специалиста. (Приложение №2)
(старший воспитатель Бескорсая Н.А.)
14. Разное.

И.о. заведующего:

Н.А.Бескорсая



Приложение 1
к приказу № 215 от 24.08.2022г.

1. Утвердить состав ППк:

Председатель - Бескорсая Н.А., старший воспитатель.
Секретарь ППк: Петренко Н.Н. - учитель-дефектолог

Члены ППк:

Захарова А.В. - педагог-психолог.
Лебединцева С.А. - учитель-логопед.
Стародубцева С.В. - учитель-логопед.
Боброва С.В. - учитель-логопед
Лебединцева Н.А. - учитель-логопед
Жихарева Л.М. - учитель-логопед
Пахомова Ю.В. - учитель-логопед
Варавина О.В. - учитель-логопед
Подставкина Н.Н. - учитель-логопед.

2. Утвердить творческую группу учителей-логопедов в составе:

Руководитель: Жихарева Людмила Михайловна.

Члены: Пахомова Юлия Викторовна

Подставкина Наталья Николаевна.

Лебединцева Светлана Александровна

Варавина Ольга Викторовна

Боброва Светлана Викторовна

Лебединцева Наталья Анатольевна

3. Утвердить творческую группу воспитателей в составе:

Руководитель: Трунова Ольга Анатольевна.

Члены: Бунина Ольга Викторовна

Камышанова Наталья Юрьевна

Рухляда Наталья Ивановна

Дергоусова Наталья Александровна

Жерлицина Татьяна Ивановна.

4. Утвердить руководителей методических объединений:

Учителей-логопедов – Лебединцева Н.А.

Воспитателей- Дергоусова Н.А.

5. Утвердить общественного инспектора по охране прав детства педагога-психолога
Захарову Анну Васильевну

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

Принята: на педагогическом совете № 1 протокол от 29.08.2024	УТВЕРЖДАЮ Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района» А.С. Михайленко (протокол педагогического совета № 1) от «29» августа 2024 года
---	--

Отчет о работе
консультационного центра
за 2023 – 24 учебный год

Государство начинается с семьи, и тема семьи в сфере образования выходит на первое место. Проблема сохранения единого образовательного пространства остается актуальной на протяжении всего периода социальных и экономических преобразований в России. Постоянно возрастающие требования к качеству образования налагают особую ответственность на родителей и работников образования.

Согласно государственной политике главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.

К сожалению, сегодня наблюдается недостаточно эффективное во многих случаях использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует четко выстроенная программа воспитания, в основном все происходит стихийно. Педагогические знания родителей отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность.

Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний.

Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В нашем ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети – педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

С этой целью на базе нашего ДОО с сентября 2019 года создан Консультационный центр. Его работа осуществляется на базе МБДОУ д/с № 12, реализующего Адаптированную основную образовательную программу и Основную образовательную программу дошкольного образования.

Основным содержанием работы Консультационного центра в ДОО на первом этапе была разработка нормативно - правовой базы, регулирующей его деятельность:

- издан приказ о создании Консультационного центра;
- утверждено Положение о Консультационном центре;
- утвержден режим работы Консультационного центра,
- ответственным за организацию работы Консультационного центра назначена А.С.Михайленко, заведующий МБДОУ д/с №12.

Цель работы Консультационного центра в ДОО: обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2023 – 2024 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям; обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, о работе Консультационного центра ДОУ путем устного информирования, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ, в социальных сетях, распространения информационных листовок.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДОУ: журнал учета обращений в консультационный центр, журнал оказания методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи, бланки заявлений для родителей и бланки запроса родителей; договор о согласии родителей на психолого-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги.

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: изготовлена вывеска с режимом работы Консультационного центра, выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал.

Консультативный центр работает 3 раза в неделю с 12.30 до 14.00 и с 16.00 до 17.00. Предварительная запись родителей лично или по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации ДОУ. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Родителей интересуют различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организации досуга ребенка и многое другое. В Центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты центра стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями — является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

5. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей. Анализ результатов показал, что родители дали положительную оценку работе консультативного центра, отметили его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, оценили высокое значение полученных знаний для формирования их педагогической культуры, отметили динамику развития ребенка и положительные изменения в его поведении, изменения эмоционального фона жизни в семье.

В течение 2023 – 2024 учебного года консультативный центр посетило 8 семей.

Из них:

- 3 семьи, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,
- 4 семьи, имеющие детей, посещающих другие ДОУ,
- 4 семьи, имеющие детей с ОВЗ, не посещающих дошкольное учреждение,
- 1 семья, имеющая ребенка с ОВЗ, посещающая дошкольное учреждение.

Общее количество детей	Количество детей, не посещающих дошкольные учреждения	Количество детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные учреждения	Количество детей, посещающих другие дошкольные учреждения	Количество детей с ОВЗ, посещающих дошкольные учреждения
12	3	4	4	1

1.	Михайленко А.С	заведующий	5
2.	Петренко Н.Н	Учитель-дефектолог	130
3.	Захарова А.В	Педагог-психолог	99
4.	Лебединцева С.А	Учитель-логопед	23
5.	Боброва С.В	Учитель-логопед	18
6.	Варавина О.В	Учитель-логопед	53
7.	Жихарева Л.М	Учитель-логопед	37
8.	Пахомова Ю.В	Учитель-логопед	30
9.	Семенихина Г.В	воспитатель	13
10.	Обединская Л.А	воспитатель	16
11.	Воронкина С.А	воспитатель	16
12.	Камышанова Н.Ю	воспитатель	21
13.	Алтунина О.В	Муз. руководитель	17
14.	Иванян Ю.Ю	Инструк. по физ. культуре	12
15.	Колоколова С.К	Учитель-логопед	26
16.	Лебединцева Н.А	Учитель-логопед	10
	Всего		526

За 2023 – 2024 год оказано 526 консультаций, из которых 526 – в очном режиме.

Было проведено более 500 коррекционно-развивающих занятий с детьми, индивидуальные консультации с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, им были даны рекомендации.

Выводы о работе Консультационного центра:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Работа Консультационного центра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района» по оказанию методической, диагностической и

консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

В заключении хочется отметить, что, когда мы видим, что родители начинают замечать достижения своих детей, пусть еще почти незаметные, но все же уже достижения, мы понимаем, что проводим эту работу не зря, и надеемся на еще более тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения детей не посещающих ДОУ.

1.	Михайленко А.С.	заведующий	2
2.	Петренко Н.	Учитель-психолог	130
3.	Заварова А.В.	Педарх-психолог	99
4.	Побединцева С.А.	Учитель-логопед	23
5.	Боброва С.В.	Учитель-логопед	18
6.	Варавина О.В.	Учитель-логопед	23
7.	Жихарева Л.М.	Учитель-логопед	37
8.	Павлова Ю.В.	Учитель-логопед	30
9.	Семенихина Т.В.	воспитатель	13
10.	Обедина Л.А.	воспитатель	16
11.	Воронкина С.А.	воспитатель	16
12.	Камышанова Н.Ю.	воспитатель	21
13.	Алтунина О.В.	Муз. руководитель	17
14.	Нязина Ю.Ю.	Инструктор по физ. культуре	12
15.	Колоколова С.К.	Учитель-логопед	26
16.	Побединцева Н.А.	Учитель-логопед	10
Итого			256

За 2023 - 2024 год оказано 256 консультаций из которых 256 - в очном режиме.

Было проведено более 200 коррекционно-развивающих занятий с детьми. Индивидуальные консультации с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния ребенка и психоэмоционального развития. Родителям были озвучены результаты обследования и даны рекомендации.

Выводы и задачи Консультационного центра:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Работа педархов способствовала повышению роли родителей в отношении к воспитанию в семье, важности разносторонней совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплять здоровье своих детей.

Работа Консультационного центра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоярского района» по оказанию методической, диагностической и