

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района»

ПРИКАЗ

«27» марта 2023г.

№ 102

«О проведении педсовета»

В соответствии с годовым планом на 2022– 2023 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

29.03.2023 года провести педагогический совет по темам: «Воспитание экологической культуры дошкольников посредством проектного метода»,

«Проектная деятельность в коррекционной работе учителя - логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности как средство реализации ФГОС.»

1. Защита социально-значимого проекта «Деревья – наши друзья»
(воспитатели: Стародубцева С.В, Игинова Н.А.);
2. Защита социально-значимого проекта «Защитим первоцветы Кубани!»
(воспитатели: Семенихина Г.В., Воронкина С.А.);
3. Защита социально-значимого проекта «Дружим с буквами»
(учитель-логопед Боброва С.В., воспитатель Бунина О.В.)
4. Защита социально-значимого проекта «Книга и я – лучшие друзья!»
(учитель-логопед Лебединцева С.А., воспитатель Дергоусова Н.А.)
5. Защита проекта «Детский сад для малышей»
(учитель-логопед Лебединцева Н.А., воспитатель Трунова О.А.)
6. Разное.

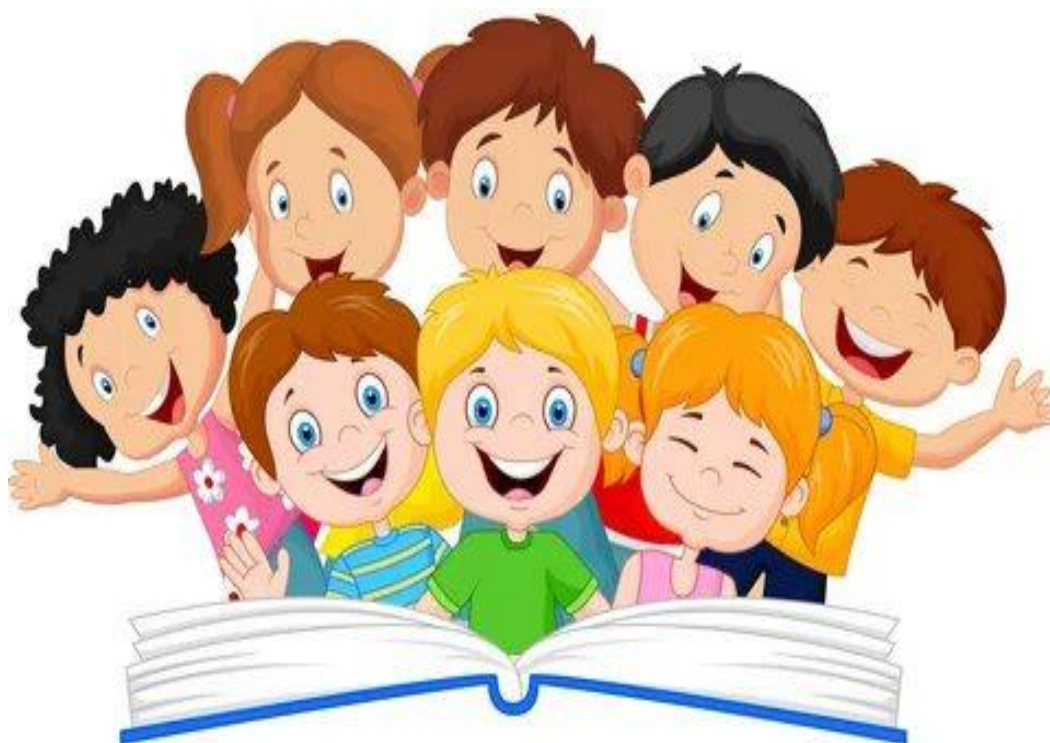
Заведующий :

А.С.Михайленко



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 12 Белоглинского района

Проект в подготовительной группе детей с ТНР №1 «Гномики» «Книга и я – лучшие друзья».



Учитель- логопед: Лебединцева. С.А
Воспитатели: Дергоусова. Н.А.
Грязнова.Г.В

Тема проекта : «Книга и я лучшие друзья»

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

С. Михалков

Актуальность

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с детьми о прочитанном.

Проблема:

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Цель проекта: Развивать у детей подготовительного дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

Задачи проекта:

Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.

Вызывать положительные эмоции при чтении книг.

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Вид проекта: социально- значимый, творческий

Продолжительность: долгосрочный (ноябрь 2022г по апрель 2023г).

Участники проекта: дети с подготовительной групп, учитель- логопед, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами. Возрождение чтения в кругу семьи.

1 этап:

Организационный

Определение темы проекта.

Формулировка цели и разработка задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта

Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей.

Подбор дидактического и методического оснащения проекта

Принятие решения: осуществление проекта «Книга и я – лучшие друзья».

. Провести консультации для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя.

-Привлечь родителей к участию в совместной деятельности со своими детьми.

-Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность, эстетический вкус,

-Обогащать социальный опыт через различные виды деятельности.

-Систематизировать знания дошкольников о творчестве детских писателей и поэтов.

Формировать у детей потребность в ежедневном общении с книгой.

2 этап Основной

Реализация проекта

- Чтение книг в группе
- Пальчиковые игры
- Театрализованная деятельность
- Выставка рисунков, поделок
- Пополнение книг в книжный уголок
- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»
- Утренние беседы рассказ ребёнка о прочитанной книге дома
- Мастерская по ремонту книг
- Создание книжек малышек «Герои любимых книг»
- Раскрашивание раскрасок по сказкам.
- Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок).
- Чтение рассказов С.Маршак, Барто А.Л, Чуковский К.И. Андерсен Г.Х. Пушкин А.С. Михалков С.В
- Акция «Подари книгу детскому саду»
- Опрос родителей группы Ваша любимая книга в детстве
- Итоговое театрализованное представление по сказке Чуковского «Айболит»

Ноябрь.

-Подготовка методических и дидактических материалов.

Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. Подобрать материал, составить план работы.

- Родительское собрание «Ребенок и книга».

Расширить представление родителей о роли книг в воспитании детей. Помочь им осознать ценность чтения.

- Анкетирование «Роль книги в вашей семье».

Выяснить отношения родителей к чтению книг.

Анкета для родителей «Роль книги в вашей семье».

Цель: определить значение книги в жизни и развитии ребенка, получить представления об организации домашнего чтения.

Разработать вместе с детьми правила обращения с книгой.

Декабрь.

- Чтение сказок, беседа о прочитанной дома книге.

- Лепка «Сказочных героев».

- Акция «Подарим книгу группе».

Пополнить новыми книгами библиотеку группы.

-Оформление папки с подборки с портретом писателя.

Продолжить знакомство детей и родителей с писателями, поэтами, их литературным творчеством.

- Презентация «Как появилась книга».

Познакомить детей с историей создания книги.

Январь.

- Театрализованная деятельность, «Красная шапочка», «Жадина» (проигрывание роли персонажей сказок).

-Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

- Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С.Михалкова

Расширять знания детей о профессии библиотекаря, о работе библиотек.

- Чтение книг из мини- библиотеки дома.

Привлечение родителей к семейному чтению.

- Мастерская «Книжкина больница».

- складывание пазлов по сказкам.

Закреплять правила обращения с книгой, воспитывать бережное отношение.

Февраль

- Выставка рисунков «Мой любимый герой».

Развивать творческие способности детей.

- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».

Приобщать детей к самостоятельному выбору книги.

- С родителями создание книжек - малышек «Добрые сказки» . «Три поросенка,» «Три кота», «Каша из топора», «Кот в сапогах».

- Консультация для родителей «Как начать семейное чтение»

- Раздача памяток «Книга – лучший друг» в парке села Белая Глина.

Март.

- Сочинение собственных сказок «В сказочном царстве».

- Акция по проекту «Подари книгу детскому саду.»
(работа с родителями)

- Раскрашивание раскрасок по прочитанным сказкам.

- Опрос родителей группы :Ваша любимая сказка в детстве?
Заполнение анкет «Роль чтения в вашей семье»

- Организация выставки любимых книг. (работа с родителями).

- Постоянное обновление информации родительского уголка.

Оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей.

Этап-Заключительный.

Апрель.

- Рисование героев сказок.

-Итоговое мероприятие театрализованное представление для родителей «Айболит».

-Повторная диагностика детей и родителей (анкетирование, беседа). Анализ проделанной работы.

Выяснить, как изменилось отношение детей и родителей к чтению, к книгам. Продолжать работу по формированию читательского интереса.

Для проведения проекта в интересной форме мы решили использовать инновационную форму работы адвент- календарь в виде книги, с конвертами. Конверты для календаря сделали вместе с детьми, в технике оригами. В каждом конверте дети находили интересные задания.

Сначала мы разработали правила обращения с книгой,

Дети придумали, зарисовали правила и приклеили на крутящийся информационный столб, чтобы не забывать их.

Правила были такие

- ☐ Не читайте книгу во время еды- её можно испачкать.
- ☐ Не брать книгу грязными руками.
- ☐ Не бросать книгу на пол.
- ☐ Не рвать страницы
- ☐ Использовать закладку
- ☐ Ставить на полку
- ☐ Не мять страницы
- ☐ Читать за столом.

Задания адвент -календаря были разнообразные . Детей очень увлекал процесс выполнения заданий .

Были организованы утренние беседы, чтение сказок Пушкина , Андерсена, Чуковского и других поэтов, рассказ ребёнка о прочитанной книге дома.

Дети лепили своих любимых героев сказок таких как : Чебурашка и крокодил Гена, Домовенок «кузя», мышку, кошку, д Степу. и др

Дети играли в настольный театр, проигрывали и исполняли роли героев сказки «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», превращались в героев сказки «Жадина» интонацией, мимикой , жестами выражением лица старались передать чувства героев.

Интересным и познавательным событием стал поход в библиотеку, где ребята посмотрели презентацию и послушали про творчество С. Михалкова. Очень им понравился рассказ о том что когда Михалков очень сильно заболел и не одно лекарство не помогало, он решил написать стих о своей болезни, когда стих был дописан он чудесным образом выздоровел. Дети с увлечением рассматривали книги в библиотеке, многие захотели записаться и брать книги.

на выходных задания были даны для совместного выполнения детьми с родителями .Создание книжек малышек «Герои любимых книг»

Сделали такие книжки-малышки: «Три поросенка,» «Три кота», «Каша из топора», «Кот в сапогах», «Айболит».

С родителями проведены консультации«Как начать семейное чтение»

Акция по проекту подари книгу детскому саду. Была организована и проведена недельная акция с 14 по 22 марта «Подари книгу детскому саду», родители откликнулись и приносили различные книги со сказками, каждый ребенок за принесенную книгу получал сюрприз. Было подарено 125 книг.

Дети выбирали и раскрашивали раскраски по прочитанным сказкам.

Знакомились с авторами книг , просматривали презентации, запоминали какие сказки написали авторы.

Были приобретены новые пазлы по сказкам , ребята с удовольствием их складывали . В «Книжкиной больнице» ребята лечили книги.

В парке села Белая Глина были розданы памятки «Книга – лучший друг, о пользе чтения

Совместно с родителями в группе организовали выставку «Любимые книги».

Ребята из дома приносили свои любимые книги, сказки. Каждый ребенок рассказал о своей любимой книге.

Дети в группе рисовали любимых героев сказок« Доктор Айболит», «крокодил Гена и Чебурашка , «Богатыри».

Детям понравилось самим быть авторами и придумывать собственные сказки.

Они с удовольствием придумывали героев , составляли сюжет, вытаскивали из конвертов волшебный предмет, с помощью которого происходило волшебство в сказке, зарисовывали сказки на доске , на столе , делали свои книги и дарили малышам.

Был проведен опрос родителей группы. Ваша любимая книга в детстве. Он показал , что родители тоже очень любят сказки такие как «Золушка», «Красная шапочка», «О рыбаке и рыбке», «Конек – Горбунок».

Очень заинтересовали и привели в восторг ребят чтение книг с дополненной реальностью, это где картинка из книги как бы оживает, герои двигаются, мы назвали их волшебные сказки. Были прочитаны сказки «Кот в сапогах», «Гадкий утенок», «Снежная королева», «Мороз Иванович», «Простоквашино», «Попугай Кеша»

Итоговым мероприятием по проекту стало театрализованное представление по сказке Чуковского «Айболит», где дети исполняли роли героев сказки, мероприятие получилось ярким, красочным у детей вызвало восторг, каждый ребенок пытался передать интонацию, мимику и жесты своего героя.

3 этап: заключительный

В результате проекта:

- Дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей, научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
- Повысился интерес детей к чтению художественной и познавательной литературы.
- В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам.
- Проектно- исследовательский метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества.
- Библиотека группы пополнилась новыми книгами.
- Родители стали больше уделять времени детям: чтению дома, беседам с детьми, совместному творчеству.
- Несколько детей записались в библиотеки.
- У детей появилось желание побыстрее научиться читать.
- Родители познакомились с информацией по приобщению детей к чтению.

В рамках проекта убедились, что Адвент – календарь — это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации и гармоническому развитию личности.

В дошкольном детстве важно не обучать детей технике чтения, а сформировать у них потребность в чтении книг. Тогда в младшем школьном возрасте ребенок достаточно легко и быстро овладеет умением читать. Таким образом, положительное отношение к книге, к процессу чтения, воспитанное в дошкольном возрасте, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе. И книга станет добрым другом, советчиком и помощником на протяжении всей жизни.

Андрей- календарь по проекту
«Книга и я лучшие друзья»
в виде книги с конвертами, выполнение заданий с детьми
из конвертов каждый день.



Правила обращения с книгой



- ☐ Не читайте книгу во время еды- её можно испачкать.
- ☐ Не брать книгу грязными руками.
- ☐ Не бросать книгу на пол.
- ☐ Не рвать страницы
- ☐ Использовать закладку
- ☐ Ставить на полку
- ☐ Не мять страницы
- ☐ Читать за столом.

Чтение сказок. Беседы о прочитанной книге дома.



Лепка сказочных героев.



Театрализованная деятельность , проигрывание роли персонажей сказок « Красная шапочка», «Жадина»



Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С.Михалкова



С родителями создание книжек - малышек «Добрые сказки»,
«Три поросенка», «Три кота», «Каша из топора»,
«Кот в сапогах».



Консультация для родителей
«Как начать семейное чтение»



Акція по проекту
«Книга и я лучшие друзья»
Подари книгу детскому саду.
(работа с родителями)



Акція « Подари книгу детскому саду»
Было подарено 125 книг.



Раскрашивание раскрасок по прочитанным сказкам.



Просмотр презентации, знакомство с авторами книг.



Складывание пазлов по сказкам. Книжкина больница
(лечили книги)



Раздача памяток «Книга – лучший друг»
в парке села Белая Глина



Организация выставки любимых книг. (работа с родителями).



Рисование: «Героев сказок»



Сочинение собственных сказок «В сказочном царстве» .



Опрос родителей группы Ваша любимая сказка в детстве? Заполнение анкет «Роль чтения в вашей семье»



Уважаемые родители, напишите
какую книгу любимая книга в детстве?

Ф.И.О.	Название произведения
Игудова А.Ю.	Сказки Чуковского
Савина Е.С.	Сказки Чуковского
Сергеева О.В.	«Красная Шапочка»
Чисовского А.В.	«Золушка»
Борохова В.Г.	Сказки Чуковского «Волк и семеро козлят»
Наумова М.В.	Русские народные сказки
Самсонова	Сказки о золотой рыбки
Жидова З.	«Волк и семеро козлят»
Наумова А.	Сказка о золотой рыбки
Саритова С.	Сказки К. Чуковского
Протова А.В.	Сказки «Волк и семеро козлят»

Чтение сказок с дополненной реальностью



Театрализованное представление «Айболит»



Театрализованное представление «Айболит»



Книга – добрый друг, советчик и помощник

Воспитанники подготовительной группы «Гномики» детского сада № 12 села Белая Глина приняли участие в интересном проекте «Книга и я – лучшие друзья», направленном на привитие любви к чтению у подрастающего поколения.

В рамках акции малышам читали русские сказки, дети рисовали и лепили любимых персонажей, играли в сюжетно-ролевую игру «Библиотека». Вместе с родителями ребята смастерили «книжки-малышки» и провели настоящую книжную выставку.

Познавательным стал поход в библиотеку. Будущие первоклассники познакомились с творчеством Сергея Михалкова, им рассказали, как записаться в библиотеку и какие брать книги для чтения.

Активное участие в мероприятиях принимают и родители детсадовцев. В рамках недельной акции «Подари книгу детскому саду» они приносили из дома сказки. За каждую при-



несенную книгу ребенок получал небольшой сюрприз.

Подобные проекты в детском саду № 12 реализуются успешно благодаря работе педагогов. Родители получают

консультации на тему семейного чтения, а дети учатся понимать окружающий мир не через компьютер, планшет или средства массовой информации, а благодаря книгам.

В Саде памяти – новые березки



В этом году белоглинцы присоединились к традиционной акции с небольшим запозданием. Помешала переменчивая апрельская погода. Дождавшись температурного окна, Сад памяти, находящийся на территории детского сада № 12 пополнился новыми саженцами деревьев.

В мероприятии приняли участие глава района Олег Ефимов, замглавы по социальным вопросам Светлана Парахина, начальник управления образования Татьяна Сорокина, представители Совета молодых депутатов, педагоги, воспитанники детского сада и их родители.

Участники посадили 10 молоденьких берез. Возле каждого деревца установили табличку с именем ветерана Великой Отечественной войны из числа бывших воспитанников детского сада.

Ребята подготовили для гостей литературно-творческую композицию, посвященную Великой Победе, а также небольшие памятные сюрпризы. С малых лет мальчишкам и девочкам прививают гордость за славные дела предков, воспитывают уважительное отношение к Родине.

«Сад памяти» – международная акция по высадке 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах человек, чьи жизни унесла Великая Отечественная война. Проект организует Минприроды России совместно с всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» и Фондом памяти полководцев Победы.

Всего в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» в этом году на территории Белоглинского района планируется посадить более 150 саженцев деревьев разных пород.