

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по ЛЕГО-конструированию  
«Прогулка по городу».  
Подготовительная группа ДОУ.**

**Цель**

Закрепление представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.

**Задачи**

- Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе .
- Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.
- Воспитывать любовь и интерес к родному городу.

**Оборудование и материалы**

Конструкторы ЛЕГО, слайдовая презентация с изображением построек города, набор цифр до трех, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

**Интеграция**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Что за чудесное изобретение?

Лего-конструктор вне всяких сомнений.

Путь для фантазий с ним только прямой.

Можно с ним всякую нашу затею,

Выстроить сразу – была бы идея.

Кто-то построит для куколки дом,

Мебель и транспорт, бассейн.

Кто-то ракету, что к звездам летит,

Или подлодку, что в море стоит.

Множество можно идей воплотить,

Лишь бы хотелось верстать и творить.

*(Дежурные дети раздают “Лего” конструктор.)*

**Воспитатель:** Ребята и, правда, из конструктора «Лего» можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких

Древних, малых и больших.

Чуть повыше здесь дома,

И побольше он села,

И людей он полон.

Этот славный... (город).

*(Показ слайда с изображением города).*

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите, ребята, на экран и скажите – что изображено на картинке?

**Дети:** Дома.

**Воспитатель:** А какие дома вы видите здесь?

**Дети:** Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?

**Воспитатель:** Что еще вы видите на картинке?

**Дети:** Дорогу, деревья, людей, машины.

**Воспитатель:** А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом?

**Дети:** Город.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов?

**Дети:** Школа, магазин, детский сад, больница, завод...

*(Обосновывают свои ответы).*

**Воспитатель:** А давайте, мы с вами определим, сколько слогов в слове город.

**Дети:** 2 слога.

**Воспитатель:** А теперь давайте звуки в слове «город» обозначим цветными кирпичиками.

*(Дети выкладывают слово «город» на столах).*

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Кто самый внимательный».**

*(Найти деталь того или иного цвета).*

**Пальчиковая гимнастика «Дом».**

*Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».*

Дом стоит с большой трубой.

В нем мы будем жить с тобой.

Смотрит ввысь труба на крыше,

И дымит, как будто дышит.

*Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой.*

*Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».*

Посмотри на дом с трубой.

В нем мы будем жить с тобой.

*Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.*

Вот стоит огромный дом,

Да ужасно важный.

Сто окошек в доме том!

Он многоэтажный.

**Воспитатель:**

Что за чудо из чудес?

У меня конструктор есть.

Говорят, что помогает,

И меня он развивает.  
Ведь детали в нем любые –  
Маленькие и большие.  
И из них я, без труда,  
Сам построю города.

**Воспитатель:** А сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.  
Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию.  
*(Звучит музыка).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. У тебя, Даниил, какое здание? А у тебя Маша? А как ты, Даша, назовешь свою постройку? Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета?

*(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город).*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам немного поиграть!  
*(Обыгрывание построек).*