

Конспект образовательной деятельности на тему: «Мебель».

Цель: Выполнить мебель из блоков лего-конструктора.

Задачи:

Образовательные: Формирование исследовательской деятельности.

Развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности.

Воспитательные: Развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Развивающие: Развивать быстроту мышления, мелкую моторику, зрительное восприятие, фантазию.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1) Введение в тему.

- Ребята, отгадайте загадку, и ее герой появится перед вами.

Толстячок живет на крыше,

А летает он всех выше.

Он самый веселый на свете,

Поэтому нравится детям. (Карлсон).

- Расскажу-ка я вам, ребята, историю, которая случилось с Карлсоном.

Карлсон и Малыш один раз так расшалились, что нечаянно переломали всю старую мебель в домике на крыше. А теперь Карлсону очень грустно.

Посоветуйте, как ему теперь принимать гостей.

(Ему нужно купить новую мебель).

- Ребята, давайте поможем Карлсону. Но сначала отгадаем загадки.

2) Отгадывание загадок.

1) Не зря в квартире он стоит:

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью, уроки делаю, читаю. (Стол)

2) В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный... (Табурет)

3) Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать.

Любят бабушки и внуки,

Посидеть и полежать. (Диван)

4) Если ты устал играть,

То ложишься... (Кровать)

- Как назвать все эти предметы, одним словом? (Мебель)

- Скажите мне, кто знает, где делают мебель? (В столярной мастерской делают мебель)

3. Физкультминутка.

Мы ребята – мастера.
Стул сломали мы вчера,
Молотком тук-тук стучали,
Гвозди долго забивали,
Получилось как-то криво,
Отпилили мы красиво.
Зачищали шкуркой долго,
Покрывали лаком стойким,
Верх узором украшали.
Мастера смотреть позвали.

4. Выполнение задания по картинке.

- Ребята, нам нужно помочь Карлсону.
Смастерить из лего-конструктора мебель для карлсона.

5. Итог занятия.

Что ма с вами сегодня делали? Какие цвета использовали?