

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №12
комбинированного вида Белоглинского района».**

**Конспект образовательной деятельности по
физическому развитию с применением
детских спортивных тренажеров
в старшей группе
«Наша армия сильная!»**

Составила воспитатель первой категории:

Лещенко Виктория Владимировна.

2018г.

Конспект образовательной деятельности по физическому развитию.

Тема: «Наша Армия сильная!»

Цель: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье дошкольников;
- совершенствовать умения и навыки у дошкольников в процессе занятия на тренажерах;
- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине;
- совершенствовать физические качества детей через подвижные игры, развивать двигательную активность и закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.

Виды двигательной активности: двигательная, музыкальная, коммуникативная.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель предлагает поздороваться:</i></p> <p>-Здравствуй ты! (показывают пальцем на детей).</p> <p>-Здравствуй, я (показывает пальцем на себя).</p> <p>-Здравствуйте, мои друзья! (разводит руками в стороны, показывая на детей).</p> <p><i>Дети повторяют за воспитателем</i></p> <p>-Ребята! Я сегодня пришла в детский сад, а у меня на столе лежит письмо.</p> <p>- Как вы думаете, от кого это письмо? Но чтобы убедиться в этом, что нужно сделать?</p> <p><i>(Воспитатель открывает и читает письмо).</i></p> <p>«Здравствуйте дорогие, мои друзья! Я не раз обращался к вам с вопросами, и вы мне помогали. А сегодня я хочу узнать о празднике, 23 февраля!»</p>	<p>- Возможно, вы правы.</p> <p>-Я с вами согласна.</p>

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>-Ребята! Как мы поможем Незнайки узнать о празднике 23 февраля? - Армия наша крепкая, сильная, смелая, защищает нас и охраняет на солдаты. И вы, конечно, хотите быть похожими на них. -А, что нужно для этого делать?</p>	<p>Я согласна. Нужно рассказать, как мы отмечаем праздник 23 февраля. И в честь кого он назван.</p> <p>-Я с вами соглашусь. Нужно заниматься спортом и т.д. -Давайте представим, что мы будущие солдаты.</p>

3 этап: способствует реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>ОРУ (под музыку). -«Солдаты». Ходьба гимнастическим шагом с четкими движениями рук и ног. - «Тянем пушку». Ходьба в полуприседе, руки к плечам. -«танки». Ходьба с скользящим шагом, руки за спиной сложены полочкой. -«Конница». Ходьба с высоким подниманием колена. -«Автомобили». Обычный бег, руками имитируются повороты руки вправо – влево. -«Самолеты». Бег широким шагом, руки в стороны. -Ходьба с выполнением дыхательного упражнения (поднять руки в стороны – вверх – вдох, опустить – выдох). -Ребят, а что бы быть сильными, где солдаты могут заниматься спортом (ответы). Основная часть. <i>После выполнения ОРУ, дети</i></p>	<p>Вы хорошо справились. Я с вами соглашусь.</p>

начинают работать на тренажерах по методу круговой тренировки.

(После работы на каждом тренажере выполняется упражнение на восстановление дыхания).

1. «Велотренажер» (натяжение педалей отсутствует). Ребенок садится на сиденье за руль и крутит педали. 2 мин.

2. «Степпер». Ребенок встает на педали и попеременно давит стопами на педали, сохраняя равновесие. 2 мин.

3. «Беговая дорожка» (натяжение ленты минимальное). Ребенок встает ногами на дорожку, держась руками за ручки, и выполняет ходьбу и бег. 2 мин.

4. «Бегущая по волнам». Ребенок встает на педали, держась за ручки, и выполняет попеременную работу ногами вперед и назад. 2 мин.

5. «Гребля». Ребенок садится на сидение, ставит стопы на педали, руками держится за ручки, тянет их на себя и обратно (как бы гребет веслами). 2 мин.

6. Диск «Грация». Диск лежит на полу у гимнастической лестницы. Ребенок стоит на диске, держится руками за рейку и выполняет повороты туловища вправо и влево. 2 мин.

Выполнение упражнений на восстановление дыхания.

Перестроение в одну шеренгу.

-Какие вы сильные стали. А скажите, что, еще любят делать солдаты.

(Ответы).

Ребята становятся в две команды.

Эстафеты.

1 эстафета. «Доставь донесение».
Первый участник садится на лошадь (макет головы на палке), в руках у него пакет (письмо), скачет до

Согласна.

<p>указанного ориентира и обратно, передаёт эстафету. Итак, чья команда выполнит задание быстрее, та и получает звезду.</p> <p>2 эстафета. «Поддай сигнал к бою»</p> <p>Вы задача пролезть через туннель, добраться до передовой, то есть до обруча и очередью из автомата подать сигнал к бою.</p>	
--	--

4этап: проведение детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>-Ребят вы сегодня славно потрудились.</p> <p>-Вам понравилось быть солдатами?</p> <p>-А что вам еще понравилось?</p>	<p>Мне, то же очень понравилось. Вы были активные, внимательные, а самое главное дружные.</p>