

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района».**

**Родительское собрание в  
форме брейн-ринга  
«Дети и родители на  
школьном старте»  
Подготовительная группа.**

**Воспитатель: В.В. Лещенко.**

**2020г.**

**Целью** данного мероприятия является во влечение родителей в игровой диалог, создание атмосферы общности, интересов родителей детей.

**Задачи** в ходе собрания решались путём:

- создания условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе;
- нахождения эмоционального взаимного контакта воспитателей с родителями;
- развития коммуникативных умений родителей;
- предоставления информационных листов с практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущая.** Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Наша сегодняшняя встреча посвящена обсуждению проблемы перехода детей из детского сада в школу – проблема, актуальная как для педагогов, так и для семьи. А тема нашего собрания «Дети и родители на школьном старте». Мы не случайно выбрали эту тему, ведь для родителей, как и для детей, предстоит задача «стартовать» вместе с детьми в страну Знаний. И от того как родители будут подготовлены, будет зависеть успешность будущего ученика.

**Ведущая.** Начать хочу с поучительной сказки.

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши — мама, папа, бабушка и дедушка — были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему предстояло стать цветным.

Каждый день синяя мама учила его, как стать синим.

Красный папа — как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины.

Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел.

Так проходил день за днем, и вот...

Что же было дальше? Что за сказка без конца?

Это потому что у каждой семьи своя история, свое окончание сказки. Вы уже представили свое окончание этой сказки?

Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Мы привыкли оправдывать все проблемы наших детей экологией, неправильной образовательной системой, нестабильностью в мире и в стране. И стали забывать о том, что во многом именно мы являемся творцами своих "проблем". Мы с вами, уважаемые родители, заинтересованы в школьных успехах наших детей, поэтому как можно раньше начинаем готовить ребенка к поступлению в школу. Что включает в себя «готовность ребенка к школе» и как помочь ребёнку, вы сможете узнать из информации, которую мы подготовили для вас: буклеты «Как помочь ребёнку подготовиться к обучению в школе», «Советы родителям будущих первоклассников», «9 подсказок для родителей первоклассника»; памятка «Как вести себя, когда ребенок выполняет задания». Станьте ребенку другом и помощником. Наберитесь терпения, будьте готовы подбадривать и поддерживать ребенка на пути к успеху!

## **Брейн - ринг «Дети и родители на школьном старте»**

**Ведущая.** Первая ступень подготовки к школе начинается с детского сада. Когда – то вы, тоже были маленькими и ходили в детский сад. Сегодня мы вам предоставим возможность окунуться в свое детство и прочувствовать на себе, чему же учат ваших детей в детском саду. А сейчас, мы предлагаем вам выбрать понравившийся вам цвет (родители берут фишки, количество которых поделено поровну). Таким образом, выбрав тот или иной цвет, вы поделены на команды. Каждая команда должна выбрать себе капитана и придумать название.

**Ведущая.** Итак, сегодня на нашем вечернем канале викторина «Брейн-ринг»! Я представляю вам жюри:

Капитаны уже готовы огласить названия команд.

**Капитан 1 команды:** наша команда называется «Весёлые девчонки».

**Капитан 2 команды:** наша команда «Незабудки».

**Ведущая.** Спасибо, капитаны, мы начинаем наш

**Первый гейм.**

**Разминка:** «Ответь за одну минуту».

Вопросы команде «Весёлые девчонки».

1. Башмачок золушки простой или золотой? (хрустальный)
2. У колобка на шее галстук или бантик? (у него нет шеи)
3. Красная Шапочка носила на голове венок из ромашек или одуванчиков? (никакой, только красную шапочку)
4. Что нашла Муха-Цокотуха: самовар или чайник? (денежку)
5. Кто автор «Мойдодыра»? (К. Чуковский)
6. Кто говорил волшебные слова «крекс, пекс, фекс»? (Алиса и Базилио)
7. Сколько лепестков в цветике – семицветике? (семь)

**Ведущая.** Вопросы команде «Незабудки».

1. Винни Пух - это свинья или кабан? (медведь)
2. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке»? (А.С.Пушкин).

3. Кто говорил слова «сим, сим, откройся»? (Али-Баба)
4. Кого водила на верёвочке Шапокляк: кошку или собачку? (крысу)
5. Как называется волшебный музыкальный ключ? (скрипичный)
6. Зловредная баба?(Яга)
7. Котёнок - Гав гавкает или тьякает? (мяукает)

**Ведущая.** Ну, что, первый гейм окончен. Прошу жюри подвести итоги (жюри оглашает результаты).

**Гейм второй. «Экзамен для родителей».**

Вопросы задаются поочерёдно, за каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.

**Вопросы:**

- Какие ОД проводятся в детском саду? (название деятельности)
- Сколько занятий в день проводится в детском саду? (3 занятия)
- Длительность занятия в подготовительной группе в детском саду? (30 минут)
- Сколько педагогов обучает ребёнка в детском саду? (3, включая специалистов) (Жюри объявляет итог конкурса).

**Ведущая:** А мы продолжаем игру.

**Гейм третий: «Скажи наоборот».**

Вы мне быстро отвечайте,

Слово к слову подбирайте!

Например: я говорю высоко, вы отвечаете – низко. Понятно?

Тогда вот вопросы команде «Весёлые девчонки»

1. Далеко – близко.
2. Холодно – жарко.
3. Суша – вода.
4. Зима – лето.
5. Сладкий – горький
6. Маленький – большой.

**Ведущая.** А теперь вопросы команде «Незабудки»

1. Толстый – тонкий.
2. Молодой – старый.
3. Черное – белое.
4. Чистый – грязный.
5. Мокрый – сухой.
6. День- ночь.

**Ведущая.** Хорошо, нашли ответы. Вам похлопаем за это. А теперь слово предоставим нашему жюри (Жюри подводит итоги конкурса).

**Четвертый гейм «Заморочки из мешочка»** Члены команды подходят с завязанными глазами к ведущему и на ощупь пытаются отгадать, что это за предмет. Если затрудняются задают загадку об этом предмете.

Первыми угадывать будет команда «Весёлые девчонки»

А теперь «заморочки» для команды «Незабудки»

**Ведущая.** Хорошо, узнали заморочки,  
Но это еще цветочки!

**Проводится пятый гейм математический «Ты мне – я - тебе».**

Команды задают друг другу задачи и решают (Жюри подводит итоги двух конкурсов).

**Ведущая.** Пришла пора объявить

**Гейм шестой для капитанов команд «Пословицы и поговорки»**  
Капитанам поочерёдно называется по две пословицы, в которых нужно найти и исправить ошибку.

1. Пришел, увидел, купил. (Победил).
2. Землю красит солнце, а человека - парикмахер. (Труд).
3. Мало хотеть - надо кланчить. (Уметь).
4. Испокон века телевизор (Книга) растит человека.

### **Перевести пословицу (поговорку) на русский язык.**

1. Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль едет быстрее (англ).  
(Баба с возу - кобыле легче).
2. Бежал от дождя, попал под ливень (араб).(Из огня да в полымя).
3. Тот не заблудится, кто спрашивает (фин). (Язык до Киева доведет).
4. Где нет фруктов, свекла за апельсин сойдет. (Иран). (На безрыбье и рак рыба).

**Ведущая.** Последний гейм.

**Седьмой гейм "Сюрприз".** Команды должны изготовить мини- лэпбук с комплиментами и пожеланиями в адрес команды-соперника. Жюри подсчитывает баллы. Объявляет победителя.

**Ведущая:** Наш брейн - ринг подошёл к концу. В заключение нашей встречи я хочу поблагодарить за прекрасную игру всех участников встречи!

**Звучит музыка, все аплодируют.**

Станьте ребенку другом и помощником. Наберитесь терпения, будьте готовы подбадривать и поддерживать ребенка на пути к успеху!

