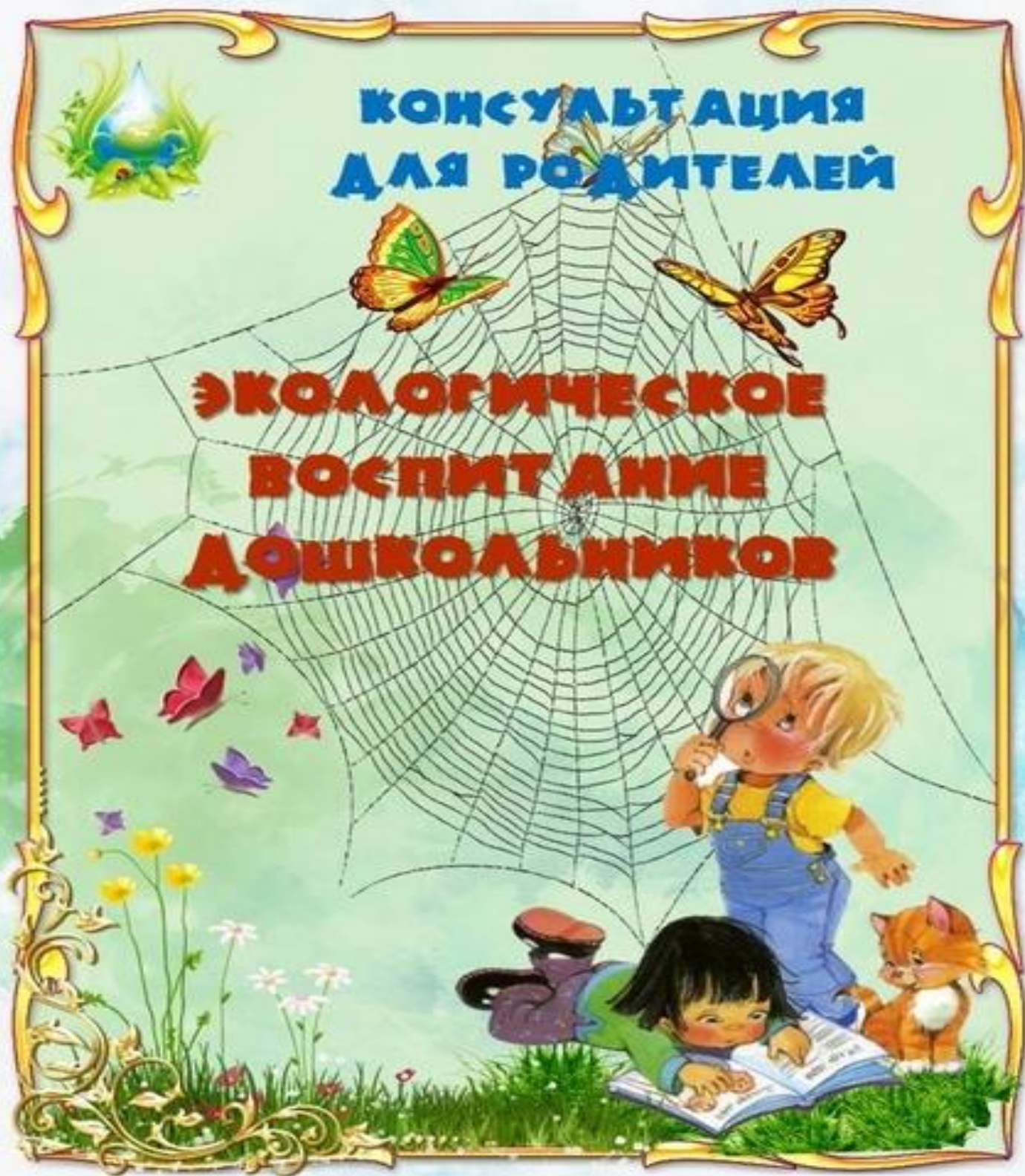


**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Экологическое воспитание в семье.

Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту.

Одно из чудес природы – цветы. Народная пословица гласит: “Кто любит цветы, тот не может быть злым”. Тысячи цветов украшают землю и всегда дарят людям радость. Вот почему в разных странах в честь цветов устраиваются праздники. Древние греки и римляне преклонялись перед гиацинтами и лилиями, у славян был праздник Ивана Купалы, когда искали цветок папоротника, англичане справляли праздник незабудок и анютиных глазок. А если цветы собраны в красиво оформленные композиции, то это уже искусство и зародилось оно в Японии, получив название – икебана. Каждому человеку доступно развести цветущий сад в своей комнате на подоконнике или в особых подставках. Это – уют в доме. Цветы создают особую атмосферу умиротворения и праздника. А это та благодатная среда, которая воспитывает детей и стоит на страже их здоровья. Красота окружающего мира помогает развивать у ребенка эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе.



Эколого-развивающая среда в домашних условиях:

— уголок живой природы, в который входят разнообразные комнатные растения и растения, выращенные ребенком самостоятельно или вместе с родителями, а также все средства, необходимые для ухода за ними. Здесь возможно нахождение каких-либо животных (хомячков, морских свинок, черепах, рыбок, птичек и т.д.);

— уголок "выращивания", оснащенный необходимыми средствами для самостоятельной исследовательско-природоведческой деятельности детей (выращивание, пересадка, лечение растений, наблюдение за их развитием) инструменты для работы с землей, земля, песок, мелкие камешки, вода, рассада, семена цветов и овощей или косточки от фруктов и т. д.;

— уголок природного материала;

— фотографии на тему "природа", журналы и книги о родной природе: сказки и эпосы, пословицы, загадки и поговорки, предания и былины.



Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают детей к природе.

Походы за грибами, ягодами, на рыбную ловлю и просто прогулки в природу, благотворно влияют на ребенка, вызывают положительные эмоции.

Подготовка к прогулке:

- *определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);*
- *подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;*
- *подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки).*

Прогулка в лесу:

- *на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени;*
- *в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса;*
- *останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений;*
- *наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их.*

Отдых на полянке:

- *найти красивую полянку и организовать место для отдыха;*
- *рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;*
- *организовать сбор коллекций;*
- *организовать игры.*



Беседа о прогулке:

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу: Что понравилось? Почему? Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Что делали? Что собрали? Как шумит лес? Какие запахи?

Занятия дома:

- обработка коллекции: прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет. Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;*
- поделки из природного материала, собранного на прогулке, макеты, икебаны, аппликации;*
- подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;*
- рисование и лепка на природную тему.*

Экскурсия в природу – это не только восстановление физических сил, это еще и познание окружающего мира, умение видеть красоту.

Человек принадлежит природе.

Он должен это понять, научиться рационально использовать ее богатства и беречь ее несравненную красоту.

