

Итоговая викторина в старшей группе на тему: «Я хочу знать все о космосе»

Цель: закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи:

- Закрепить имеющиеся знания детей о планетах солнечной системы и космонавтах.
- Развивать связную речь, мышление и память.
- Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу.

Материалы и оборудование: разрезные картинки, картинки планет, макет солнечной системы, портрет Гагарина, жетоны.

Предварительная работа: беседа о космосе, рассматривание планет, заучивание стихотворения о космосе. Деление воспитанников на 2 команды;

Ход:

Дети сидят по командам сидят за столами.

Воспитатель:

Впервые в жизни человек
Путь в космос проложил,
И первый в мире космонавт
Советским парень был.
С тех пор прошло немало лет,
Но каждую весной
День космонавтики всегда
Мы празднуем страной.

Ребята, какой же у нас сегодня праздник?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Правильно, сегодня 12 апреля все страна отмечает День космонавтики. Это праздник людей, которые причастны к космосу, тех, кто строит космические корабли и тех, кто на них летает.

Воспитатель: Мы с вами много говорили о космосе и изучали его. И сегодня мы с вами поиграем в игру - викторину и узнаем, чья же команда больше всего знает о космосе.

Воспитатель: За правильный ответ на вопрос я буду давать вашей команде жетон, которые вы будете складывать в корзинку на столе, чтобы не растерять, а в конце мы их подсчитаем и подведем итоги. Но для начала мы должны выбрать название команд.

Воспитатель подает детям картинки планет солнечной системы.

Дети выбирают название команды, вытягивая картинку.

Воспитатель: Первая команда «Уран», а вторая команда называется «Марс».

С названиями определились, тогда начинаем.

Воспитатель: Первый вопрос для команды «Уран»: Что такое глобус?

Дети совещаются: Глобус - это уменьшенная модель Земли.

Воспитатель: Все верно и точно. Вот ваш первый жетон.

Воспитатель: А теперь очередь команды «Марс». Вопрос для вас: Сколько планет в солнечной системе?

Дети совещаются и отвечают: 8 планет и + одна карликовая планета под названием Плутон.

Воспитатель: Отлично, совершенно верно, вы заслужили жетон в свою копилку.

Дети берут жетон, кладут в свою корзинку.

Воспитатель: Как называется планета, на которой есть жизнь?

Дети: Земля

Воспитатель дает жетон за правильный ответ.

Воспитатель: Какая планета крутит «обруч»?

Дети совещаются и дают ответ: Планета Сатурн имеет кольца, похожие на обруч.

Воспитатель дает жетон за правильный ответ.

Воспитатель: Кто первый полетел в космос?

Дети: Белка и стрелка, две собаки.

Воспитатель: Совершенно верно, собаки первые полетели в космос и благополучно вернулись на землю. Даёт жетон команде, которая правильно дала ответ.

Воспитатель: Кто первый космонавт в космосе?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель дает жетон за правильный ответ.

Воспитатель: Как называлась ракета, на которой Юрий Гагарин совершил свой первый полет?

Дети: Ракета называлась «Восток-1»

Воспитатель: Это правильный ответ, жетон ваш. Какая земля по счету в солнечной системе от солнца?

Дети: 3.

Воспитатель: Правильный ответ, жетон ваш.

Воспитатель: Что есть на планете земля, чего нет ни на одной другой?

Дети: Вода и жизнь.

Воспитатель: Правильный ответ, вы заслужили этот жетон.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отдохнем и поиграем в подвижную игру «Ждут нас быстрые ракеты». Тот, кто победит, заработает жетон для своей команды.

Дети играют в игру, стараются заработать жетон для своей команды.

Воспитатель победителю в игре вручает жетон.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: А сейчас у нас наступило время следующего испытания.

Воспитатель раздает детям картинки, в которых дети должны аккуратно соединить точки между собой, чтобы получился рисунок. Та команда, у которой получится аккуратный рисунок, получает жетон.

Дети выполняют задания, стараются аккуратно с ним справиться.

Воспитатель проверяет выполненное задание и вручает жетон победителям.

Воспитатель: А сейчас внимание, следующий вопрос очень трудный, подумайте внимательно. Сколько раз Гагарин облетел землю в первый свой полет?

Дети думают и отвечают: Один раз Юрий Гагарин облетел землю.

Воспитатель: Это совершенно верно. Вопрос для следующей команды: Как называется защитный костюм космонавта?

Дети совещаются, думают и отвечают: Скафандр.

Воспитатель: Правильно, вот вам ваш жетон.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется третий лишний, вам нужно будет подумать и назвать ту планету, которой не существует.

- Плутон, Ерон, Нептун
- Венера, Юпитер, Сникерс
- Марс, твикс, Земля
- Сатурн, Юпитер, Запод.

Дети поочередно отвечают за вопрос, ищут третий лишний. За правильный ответ получают жетон.

Воспитатель: Сейчас у нас наступает последнее испытание этой викторины: загадки. Чья команда дает правильный ответ быстрее, те и получают жетон.

Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный Русский парень
Наш космонавт... (Гагарин)

Планета голубая,
Любимая, Родная,
Она твоя, она моя,
И называется... (Земля)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет... (Луна)

Дети отгадывают загадки, зарабатывают жетоны.

Воспитатель: Дети, наша викторина подошла к концу, самое время подсчитать жетоны.

Дети подсчитывают жетоны.

Воспитатель хвалит обе команды и достает сундук с медалями.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня меня порадовали знаниями и своей работой в команде, я считаю, что все ребята заслуживают эти медали. Вы большие молодцы.

Воспитатель вручает детям медали.