



# **Сборник материалов для оформления и пополнения центра лего-конструирования**



# **Картотека игр с использованием конструктора лего**



### «Что изменилось?»

**Задача:** закреплять знание геометрических форм, представлений о цвете; развивать наблюдательность, внимание, память.

**Оборудование:** детали конструктора лего.

**Описание:** Предложите детям запомнить последовательность расположения деталей до и после изменений.

Педагог раскладывает на столе детали (от 3 до 6). Повторяет с детьми названия геометрических форм и цвет деталей лего и предлагает запомнить последовательность их расположения.

По команде «Глазки закрываем!» дети закрывают глаза, а педагог быстро переставляет или убирает одну или несколько деталей лего.

По команде «Глазки открываем!» дети должны сказать, какой фигуры нет или как изменилось расположение фигур.

### «Цветные корзинки»

**Задача:** развивать представление детей об основных цветах спектра посредством приравнивания к эталону; упражнять в счете, отсчитывать предметы из большого количества по заданному числу.

**Оборудование:** печатные карточки с изображением корзинок, разноцветные детали лего.

**Описание:** Педагог предлагает детям расположить разноцветные детали лего так, чтобы они совпадали по цвету с выбранной корзиной.



### «Лего-пазлы»

**Задача:** упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; усидчивость, целеустремленность.

**Оборудование:** кирпичики 2x2 крупного конструктора лего, печатные картинки с изображением предметов для пазла.

**Описание:** Педагог предлагает детям собрать целое изображение, из отдельных элементов.

Дети, рассматривая отдельные элементы, соединяют конструктор между собой так, чтобы получилась единая картина.



### «Строим башню»

**Задача:** закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** кирпичики 2x2, кубик с цветными сторонами.

**Описание:** Дети по очереди кидают кубик.

На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом лего-кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.

Для игры можно использовать крупные и мелкие кирпичики лего.



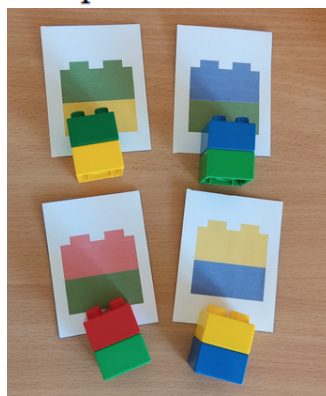


### «Цветные коврики»

**Задача:** учить соотносить изображенное на карточке с постройкой; развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику.

**Оборудование:** печатные карточки с изображением схем, лего-кирпичики 2x2 или 2x4 крупного размера.

**Описание:** Глядя на карточку ребенок собирает «коврик», соблюдая цветовое чередование и последовательность расположения кирпичиков.



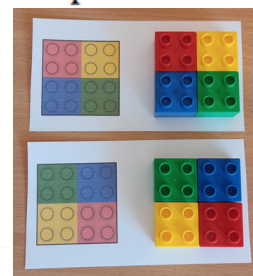
### «Собери по образцу»

**Задача:** учить соотносить изображенное на карточке с самостоятельным расположением; развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику.

**Оборудование:** печатные карточки с изображением схем, кирпичики 2x2 крупного размера.

**Описание:** Педагог предлагает ребенку повторить расположение, изображения на карточке на поле рядом с ним.

Ребенок глядя на карточку повторяет, соблюдая цветовое чередование и последовательность расположения кирпичиков.



### «Лего-паровозик»

**Задача:** закреплять знания цифр, умение называть соседей числа, состав числа, закреплять счет в пределах «10»; развивать логическое мышление, память.

**Оборудование:** печатные картинки с изображением паровозика и цифр, кирпичики 2x2 или 2x4.

**Описание:** Педагог предлагает выполнить различные математические задания.

1 вариант. Педагог предлагает рассмотреть картинку с изображением паровозика, посчитать количество вагончиков, назвать цифры, изображенные на вагончиках.

2 вариант. Назвать число на вагончике и выложить соответствующее количество кирпичиков.

3 вариант. Педагог предлагает назвать состав числа и выложить его с помощью лего-кирпичиков.

### «Загрузи трактор»

**Задача:** упражнять в счете, отсчитывать предметы из большого количества по заданному числу; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** печатный лист с изображением трактора, лист с цифрами, кирпичики 2x2 или 2x4.

**Описание:** Предложите ребенку загрузить в прицеп трактора кирпичики 2x2 или 2x4, ориентируясь на цифру на прицепе трактора.

Дети самостоятельно или с помощью педагога заполняют прицеп трактора деталями лего, отсчитывая столько кирпичиков, сколько обозначает цифра.



### «Запомни и повтори»

**Задача:** развивать наблюдательность, внимание, память.

**Оборудование:** печатные карточки с полями для игры, кирпичики 2х2.

**Описание:** Педагог предлагает ребенку внимательно рассмотреть карточки, запомнить цвета и расположение лего кубиков. А затем расположить кубики на пустом поле по памяти.

Педагог показывает карточку ребенку, дает время запомнить расположения и цвета, а затем убирает карточку.

Ребенок, повторив расположение деталей, сам сравнивает правильность расположения лего кубиков.

### «Лего-город»

**Задача:** упражнять в счете, соотносить цвет, цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** печатные игровые поля, кирпичики 2х2.

**Описание:** Педагог предлагает детям построить лего-дома на поле, где каждый квадратик сообщает, какого цвета должен быть дом и сколько этажей должно быть в этом доме.

Педагог предлагает детям рассмотреть таблицы с цифрами и объясняет правила заполнения полей.

Дети заполняют поля, в соответствии с заданной цифрой и цветом.

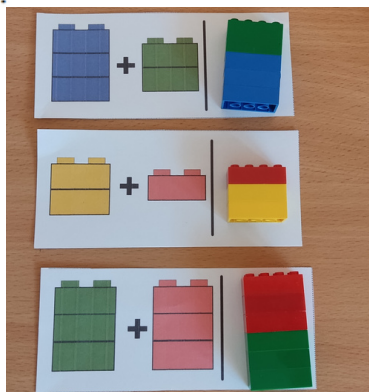


### «Лего-примеры»

**Задача:** закреплять умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические примеры на сложение и на вычитание.

**Оборудование:** печатные карточки с лего примерами, лего кирпичики 2х2 или 2х4.

**Описание:** Педагог предлагает детям с помощью конструктора Лего решить пример, и результат выложить из деталей конструктора на правой половине карточки.



### «Лего-путешествие»

**Задача:** формировать знания порядкового и обратного счета; упражнять в решении простых арифметических задач; развивать внимание, усидчивость; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** печатное поле для игры, лего-человечки, кирпичики 2х2, игральный кубик.

**Описание:** Игроки выбирают своего лего-героя и ставят его на «старт».

Играют от двух до четырех человек.

Каждый по очереди, бросая кубик, делает ход и добавляет/убавляет столько лего-кирпичиков кирпичики 2х2, сколько изображено на поле, на котором он стоит.

Ходы делают с помощью брошенного кубика. Игра заканчивается, когда игроки дойдут до финиша, побеждает то, у кого башня выше.



### «Цветные коврики»

**Задача:** продолжать учить соотносить изображенное на карточке с постройкой; развивать внимание, наблюдательность.

**Оборудование:** печатные карточки с изображением схем, лего-кирпичики 2х4.

**Описание:** Глядя на карточку ребенок собирает «коврик», соблюдая цветовое чередование и последовательность расположения кирпичиков.



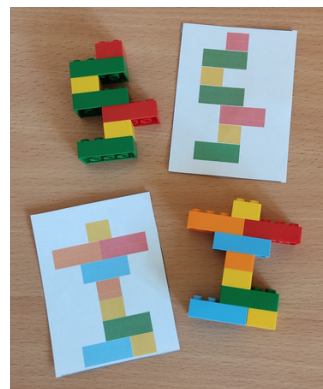
### «Повтори постройку»

**Задача:** продолжать учить соотносить изображенное на карточке с постройкой; развивать внимание, наблюдательность.

**Оборудование:** печатные карточки с изображением схем, кирпичики 2х2 и 2х4.

**Описание:** Педагог предлагает ребенку повторить расположение лего-деталей, изображенных на карточке.

Ребенок глядя на карточку повторяет, соблюдая цветовое чередование и последовательность расположения лего-деталей.



### «Размытые постройки. Найди пару»

**Задача:** развивать логическое мышление, способствовать развитию операционно-технических умений.

**Оборудование:** печатные карточки с изображением лего-построек и их размытых копий.

**Описание:** Педагог предлагает детям посмотреть на карточки и совместить размытое изображение с его оригиналом.



### «Подарки для роботов»

**Задача:** закрепить умения по дифференциации звуков по твердости-мягкости; развитие фонематического восприятия и фонематического слуха, мелкой моторики пальцев рук.

**Оборудование:** печатные предметные карточки, лего-конструктор.

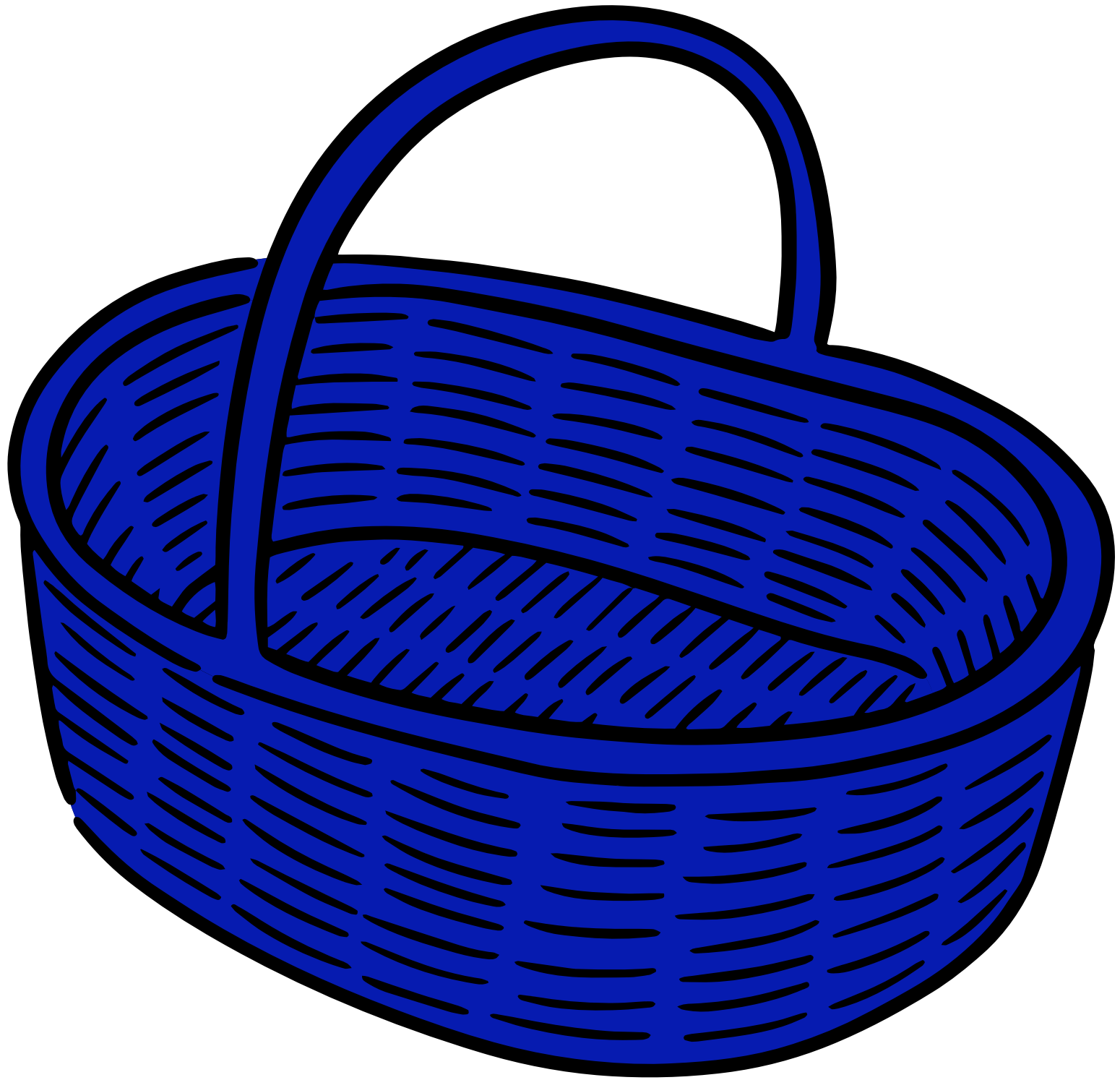
**Описание:** Педагог предлагает детям сконструировать синего и зеленого роботов.

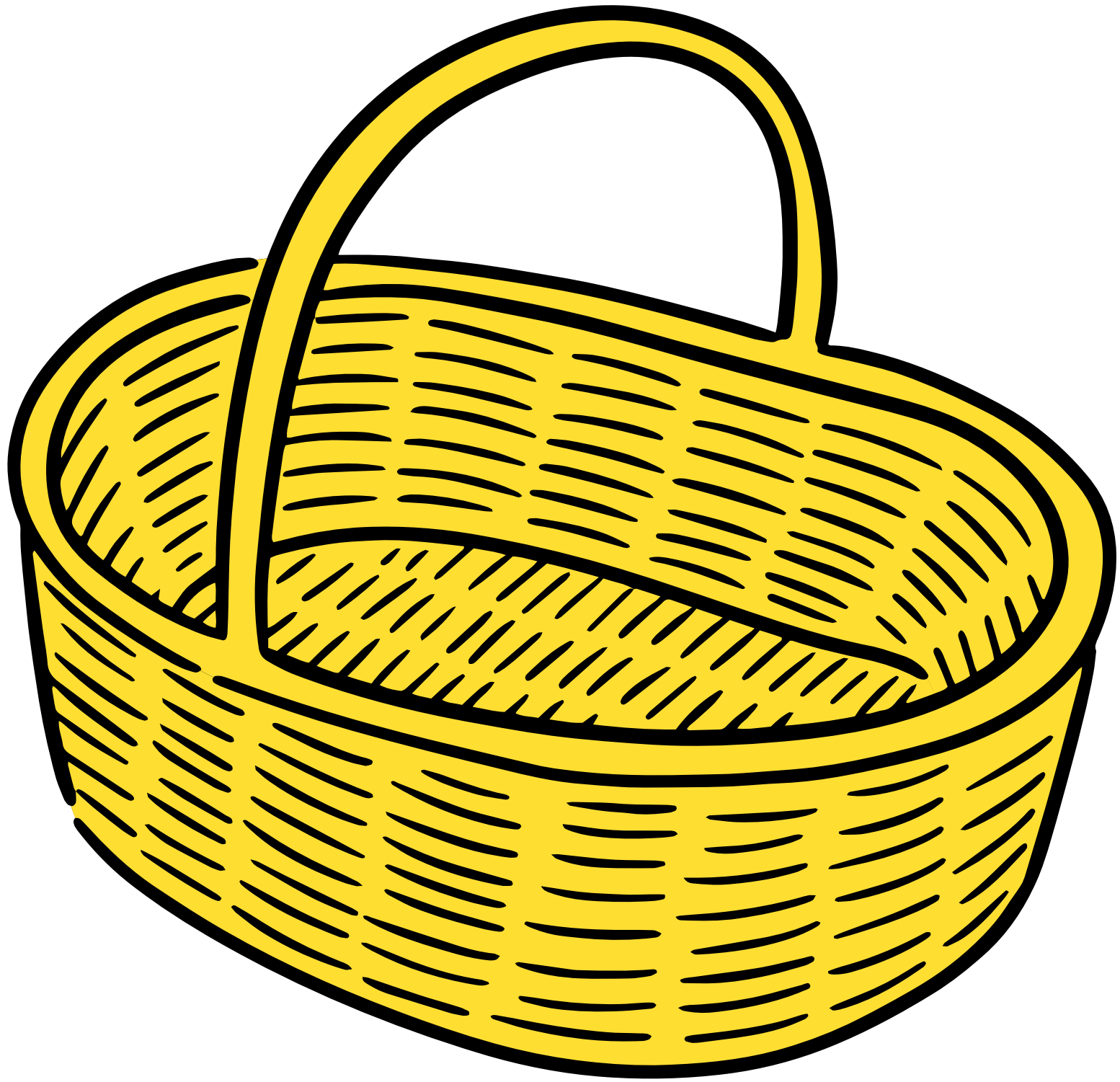
Педагог раскладывает перед детьми предметные карточки и предлагает подарить роботам предметы, изображенные на карточках, соблюдая правило: синему роботу – картинки, название которых начинается на твердый согласный звук, а зеленому роботу – в названии которых в начале слова мягкий согласный звук.



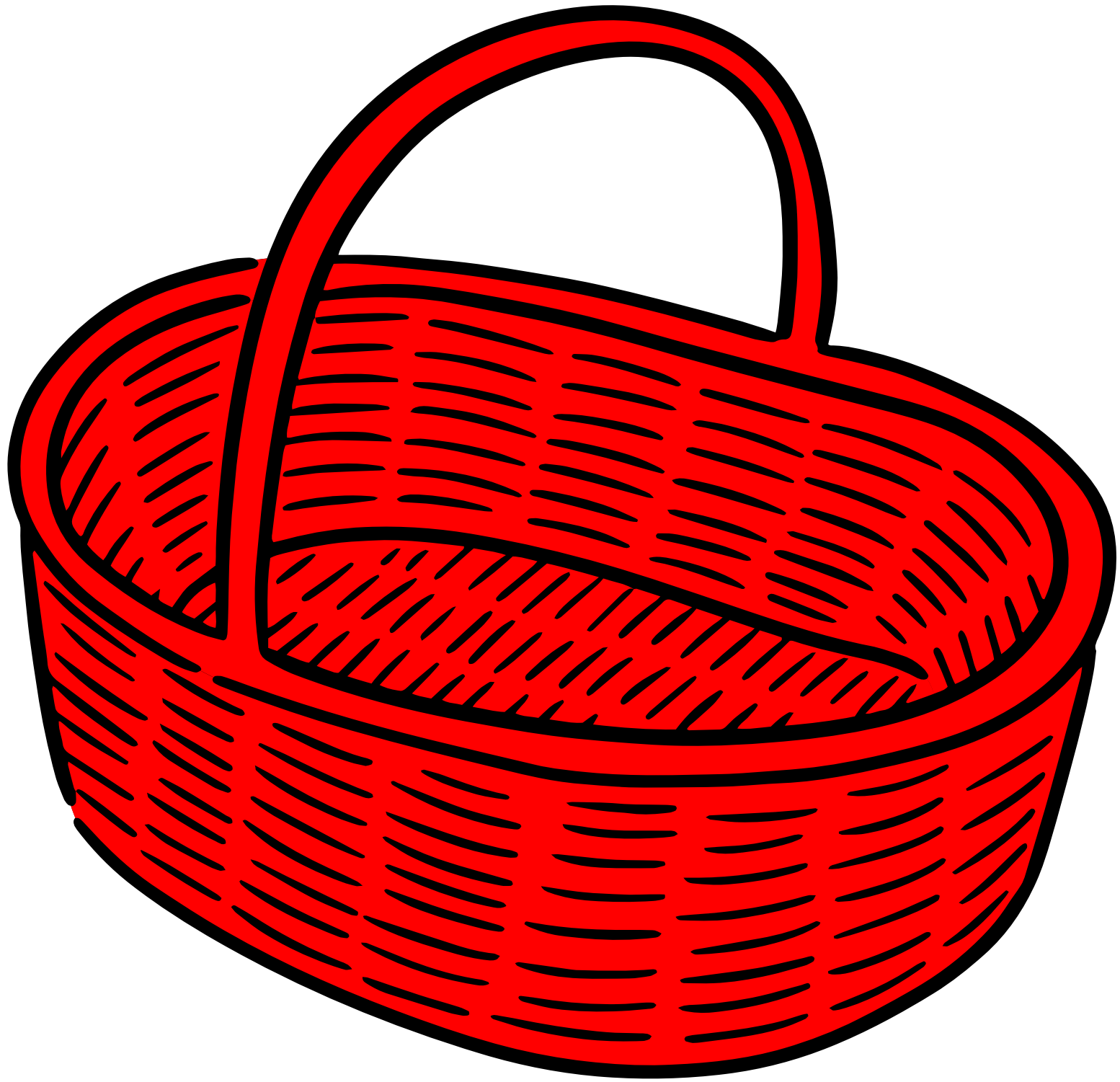
# **Печатные материалы к играм**

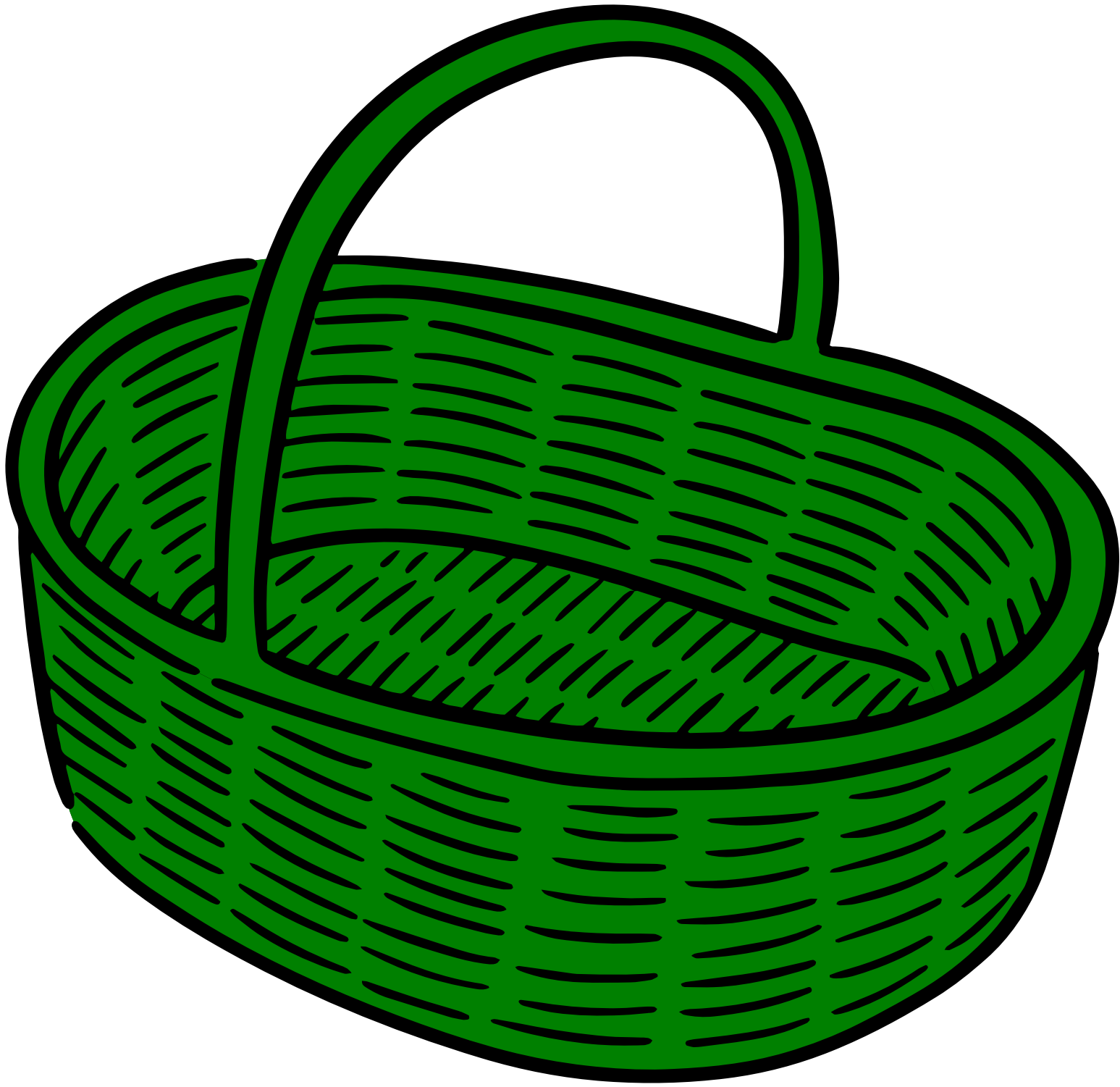




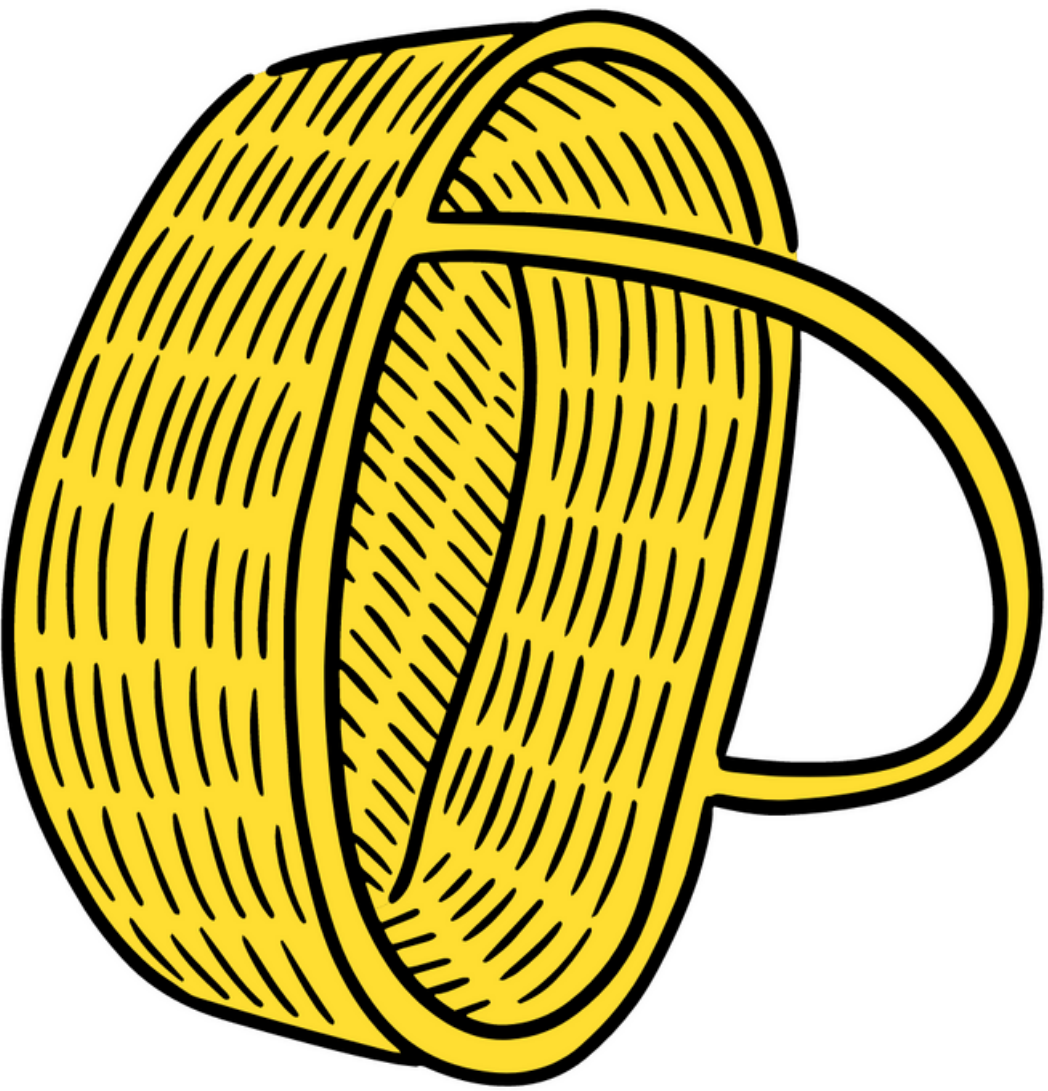
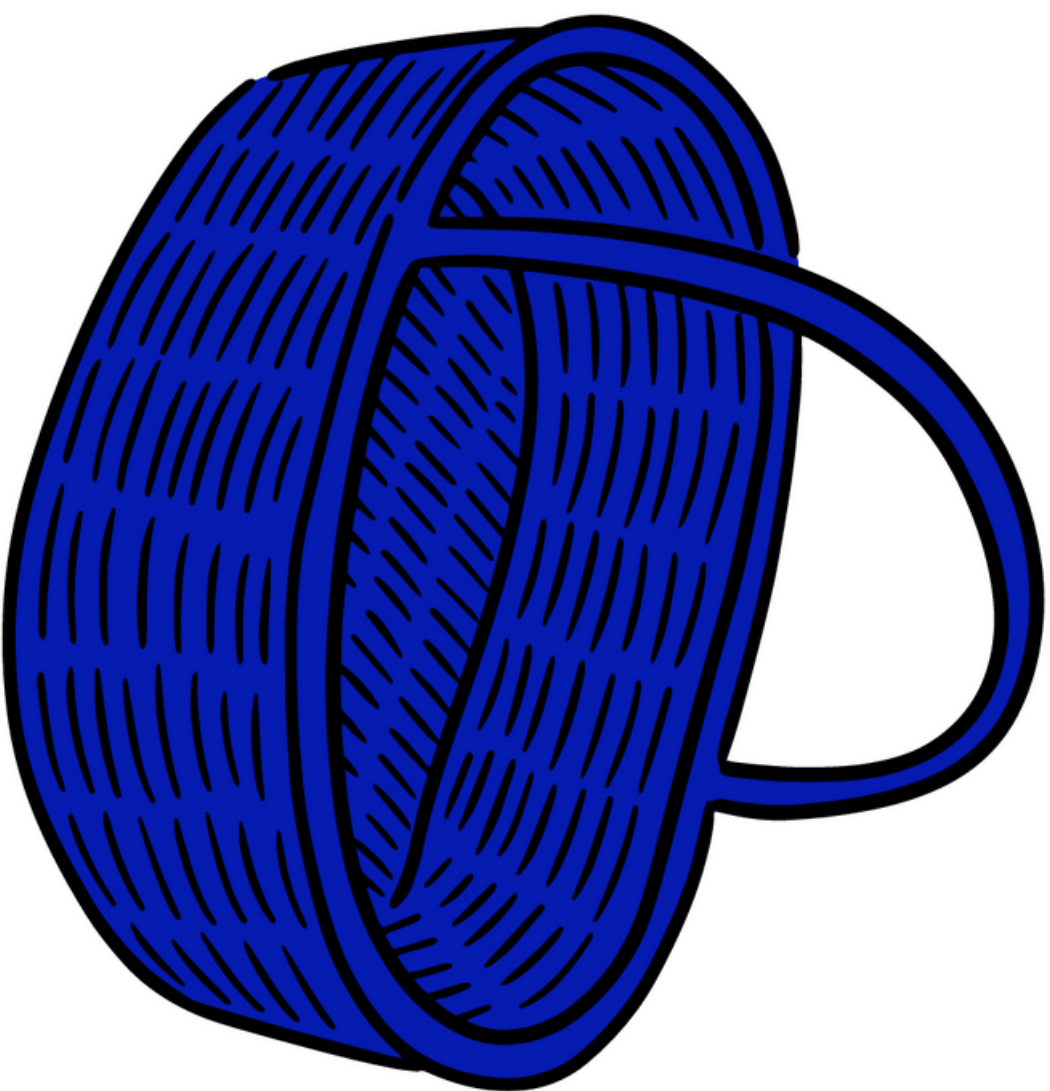


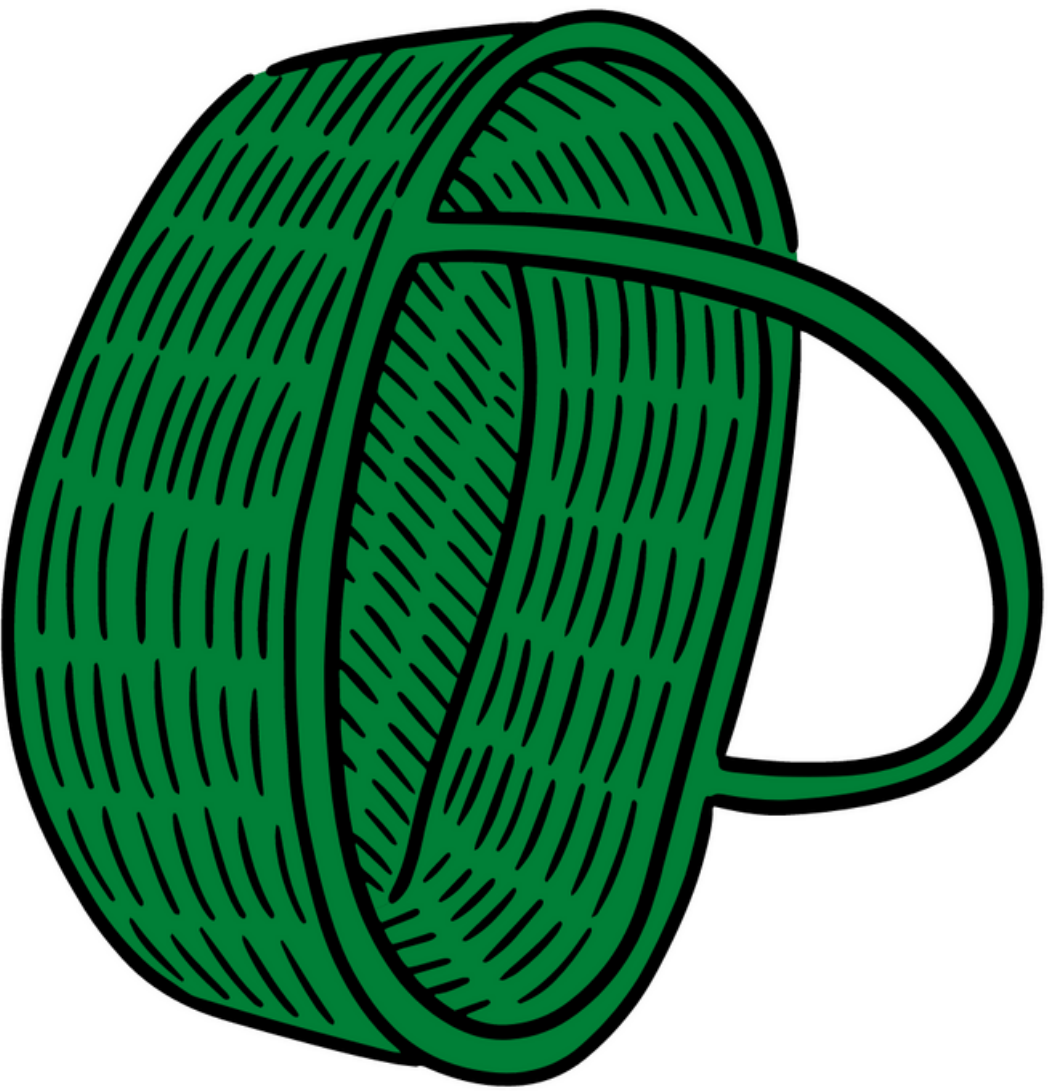
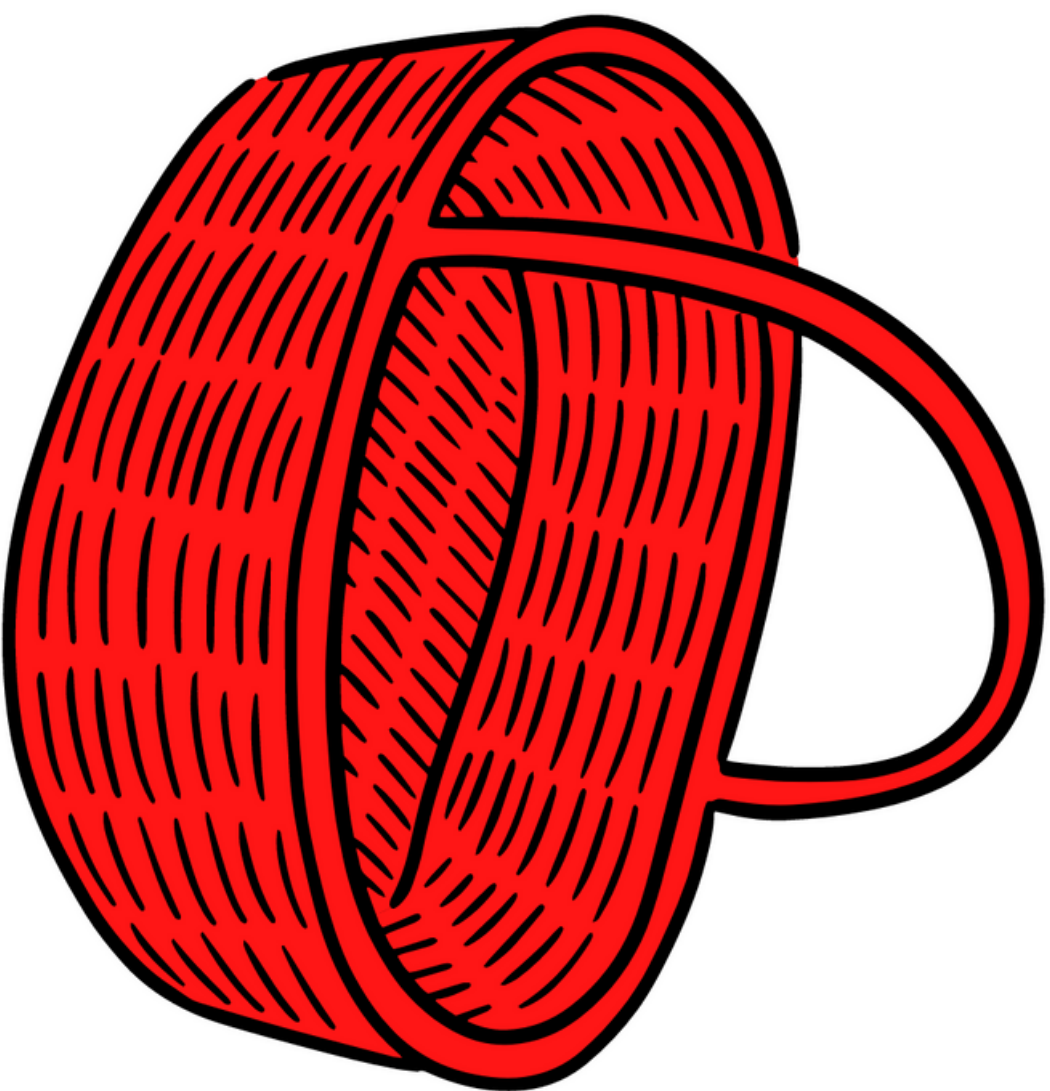




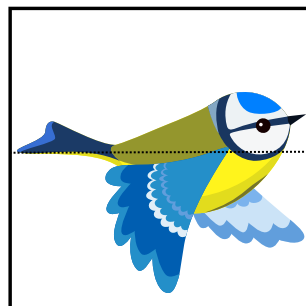
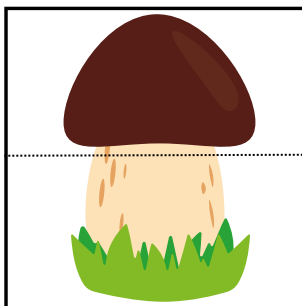
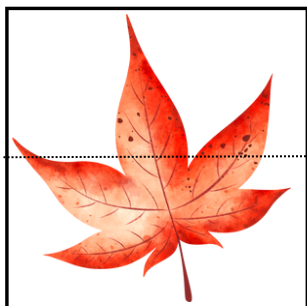
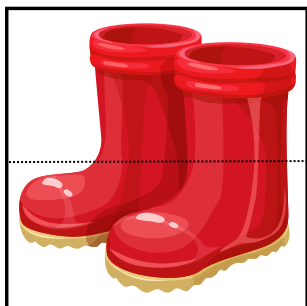
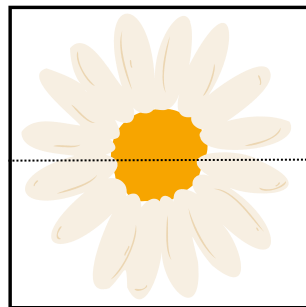
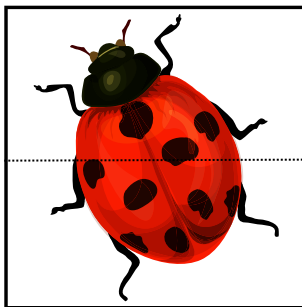
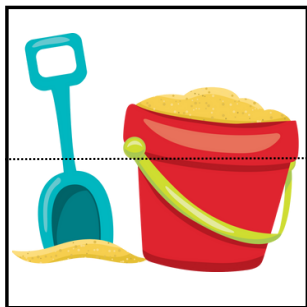
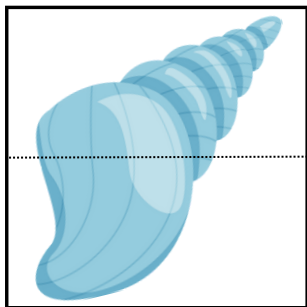
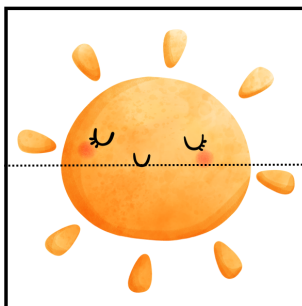
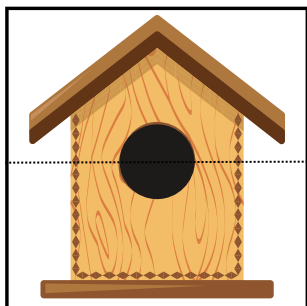
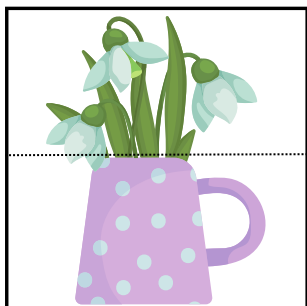
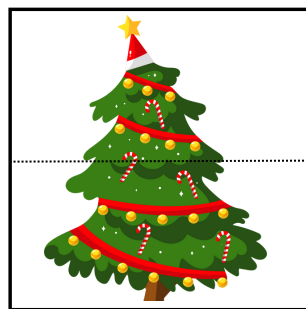
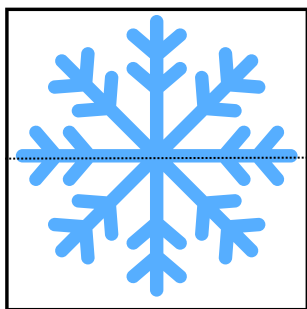
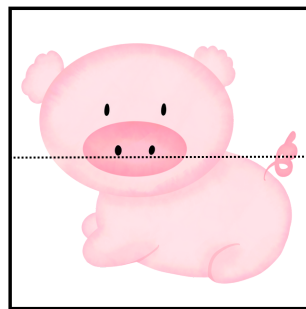
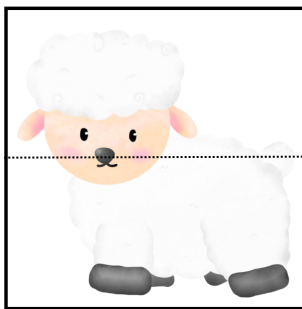
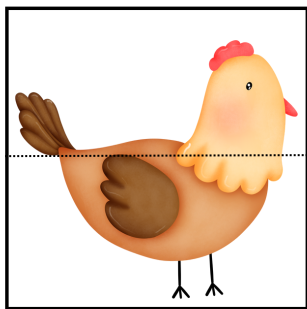
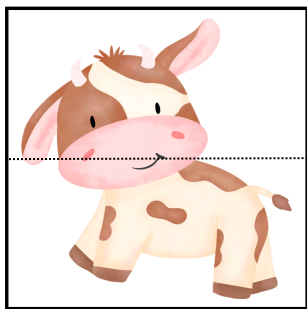


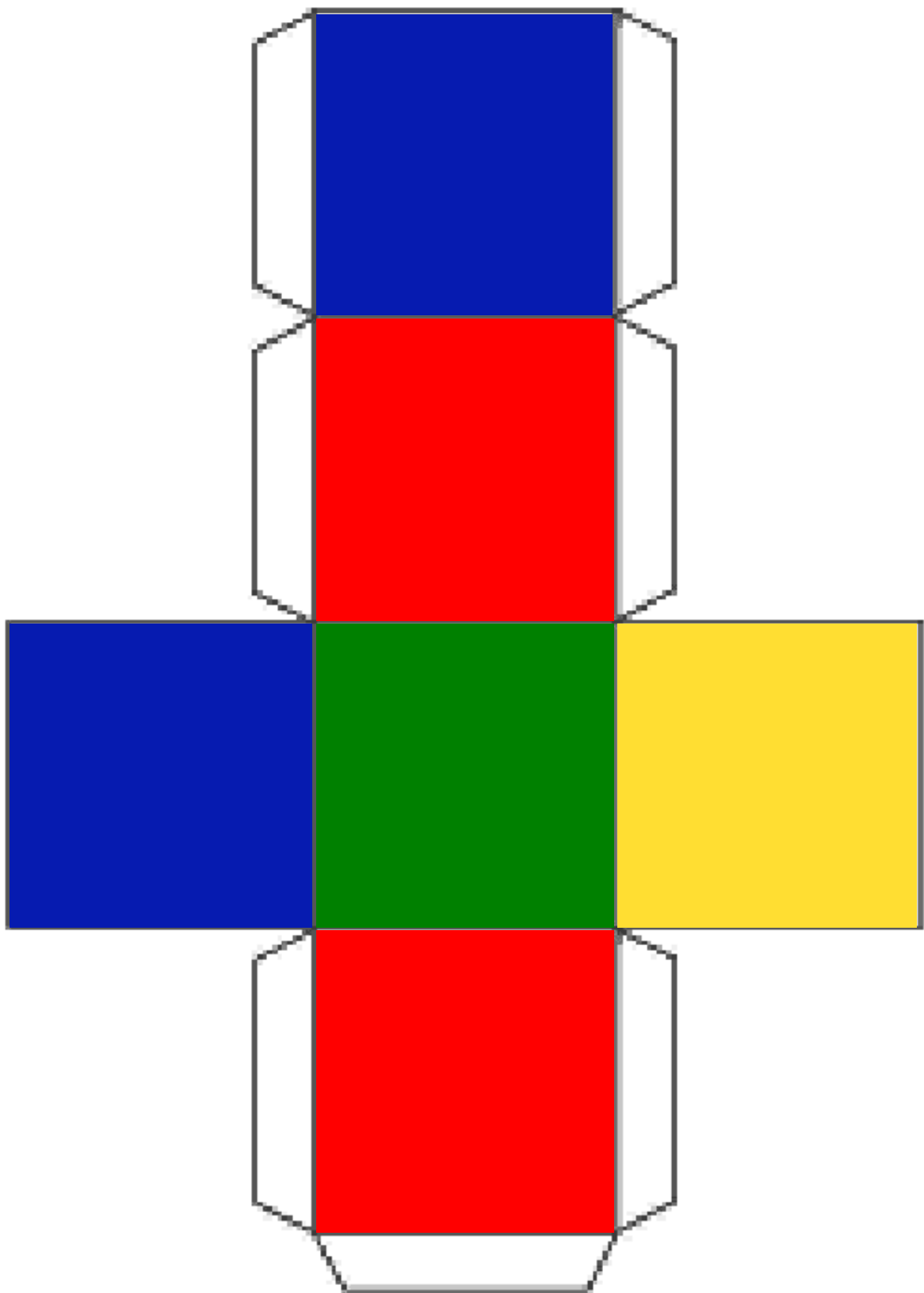


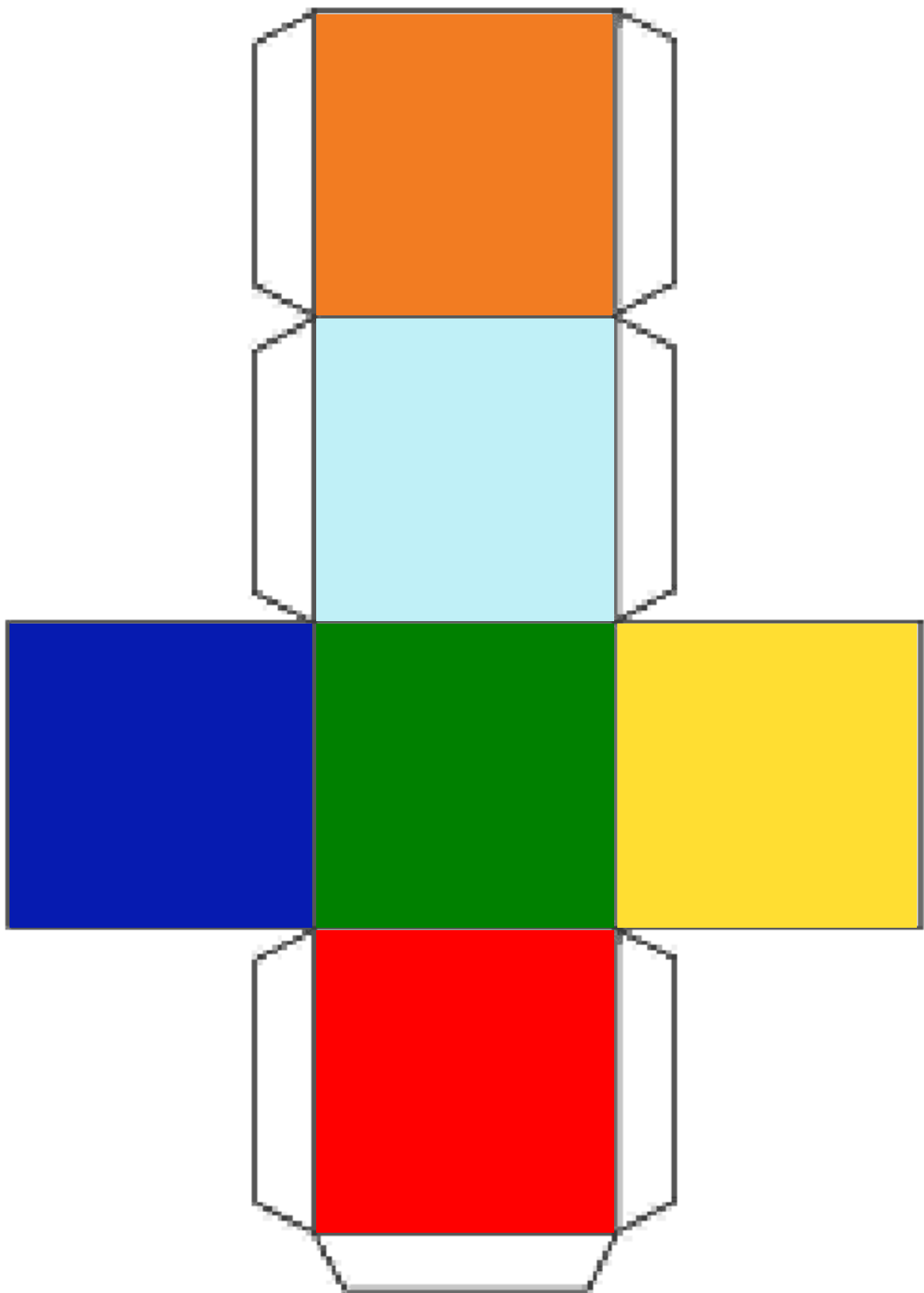




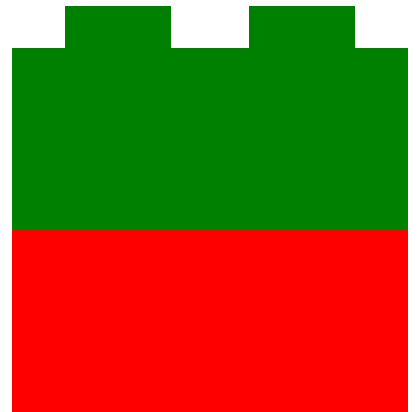
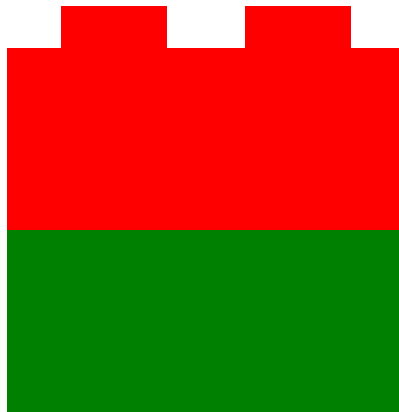
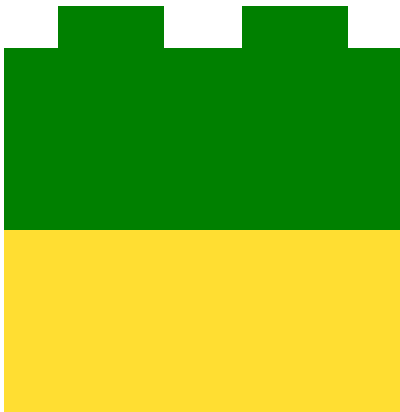
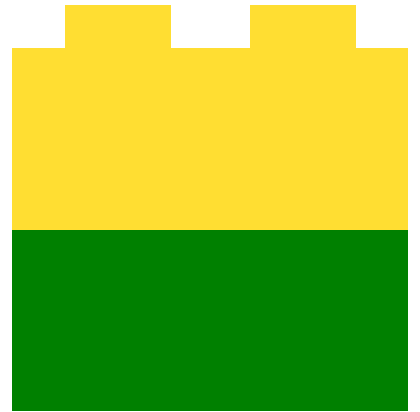
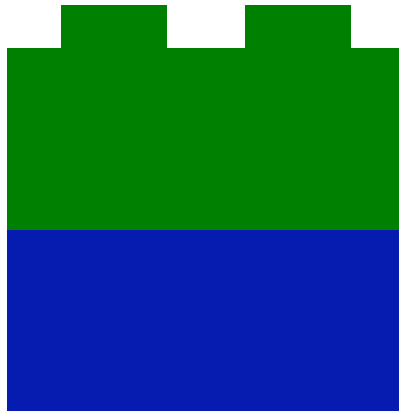
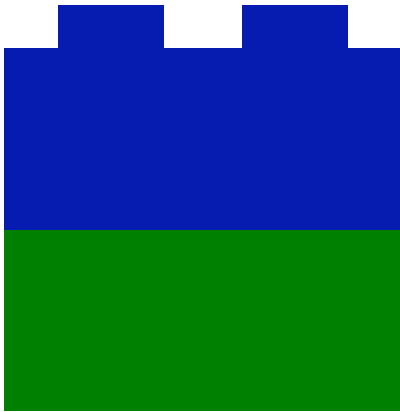


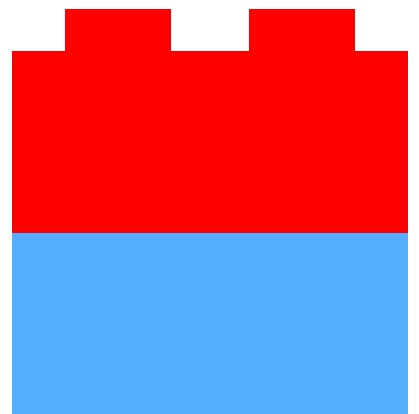
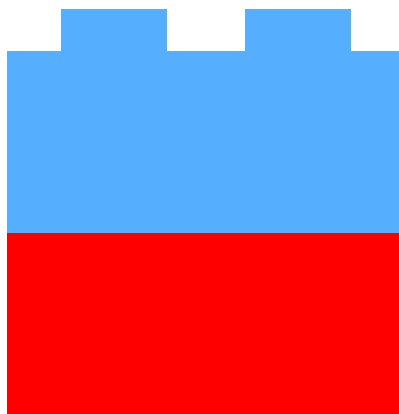
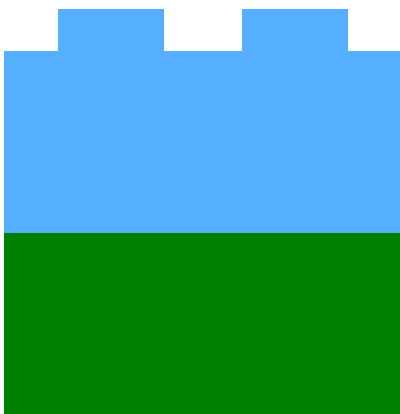
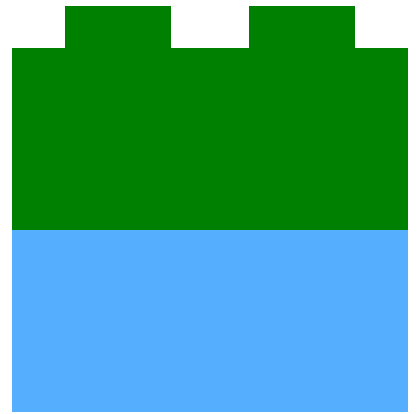
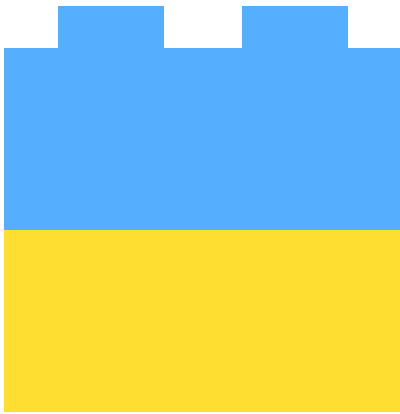
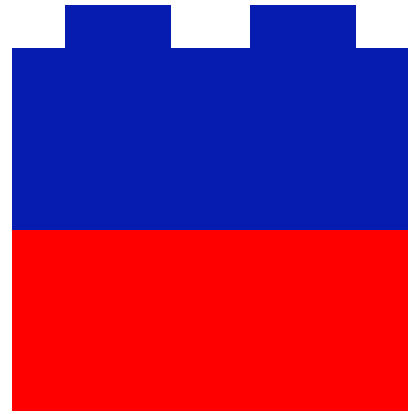
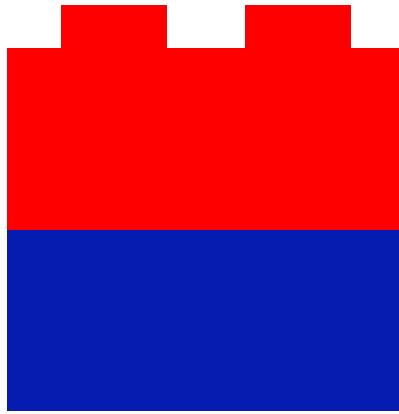


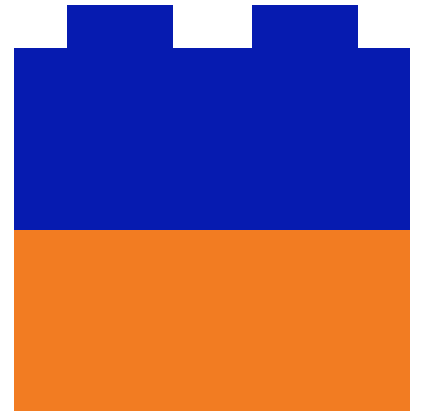
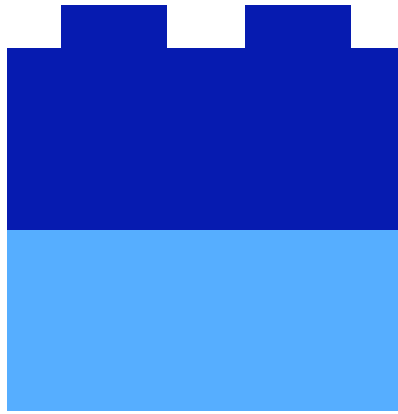
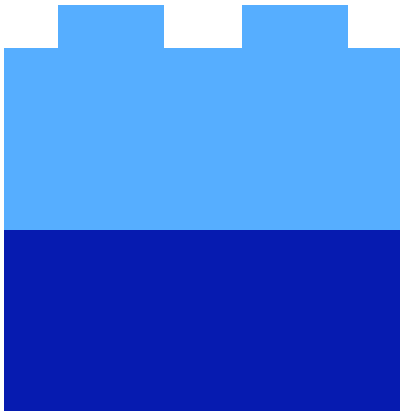




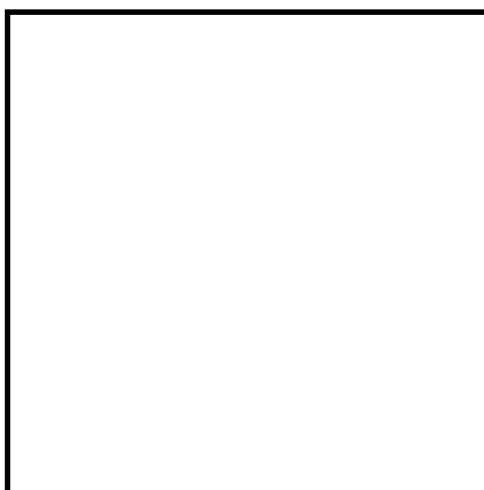
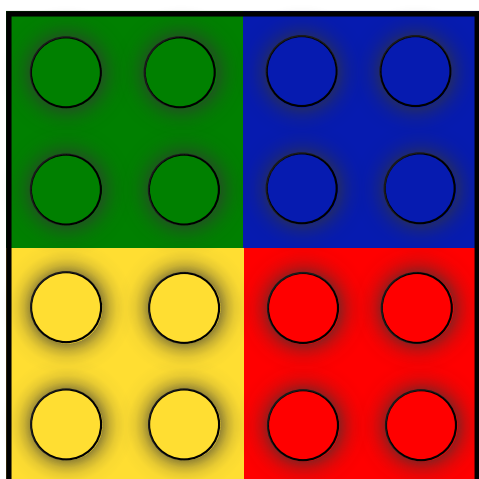
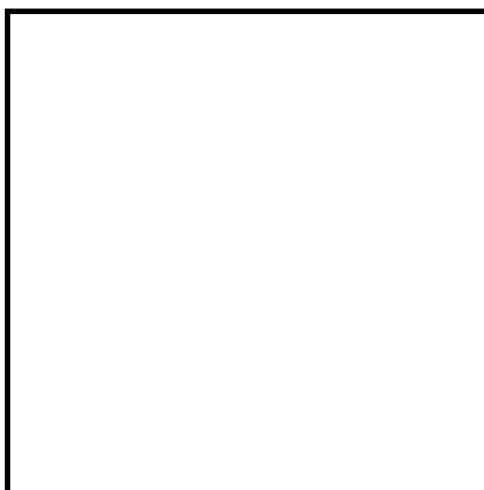
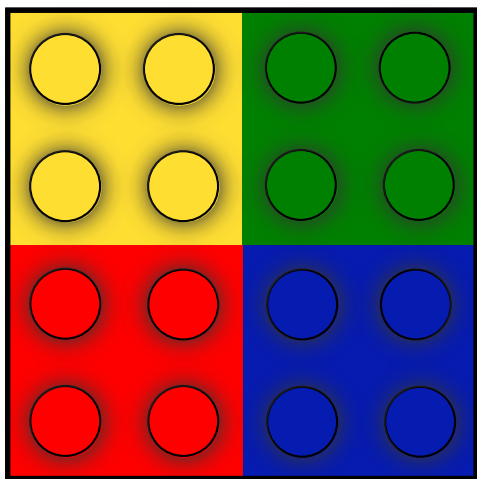
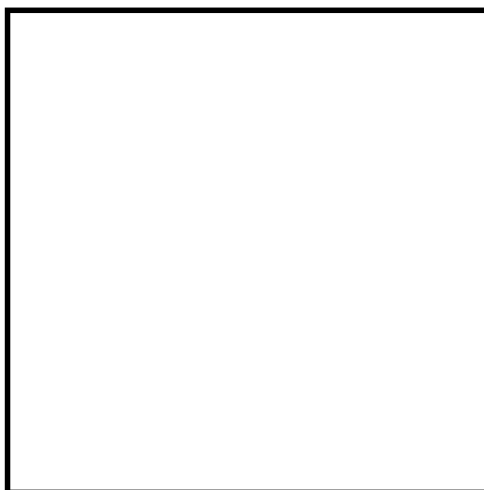
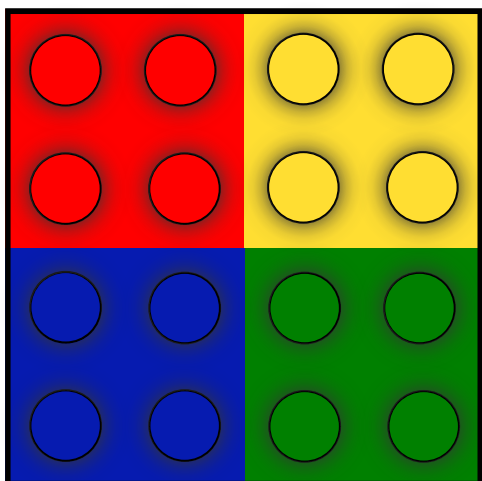


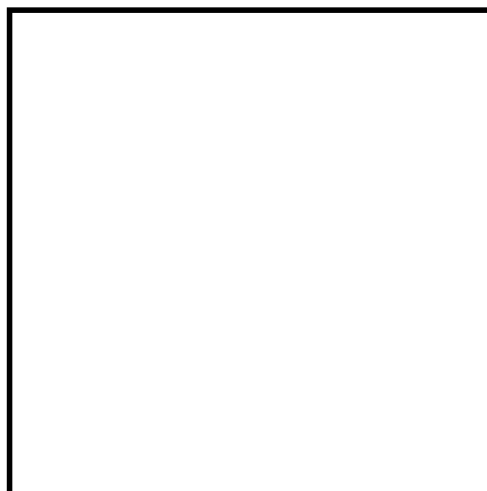
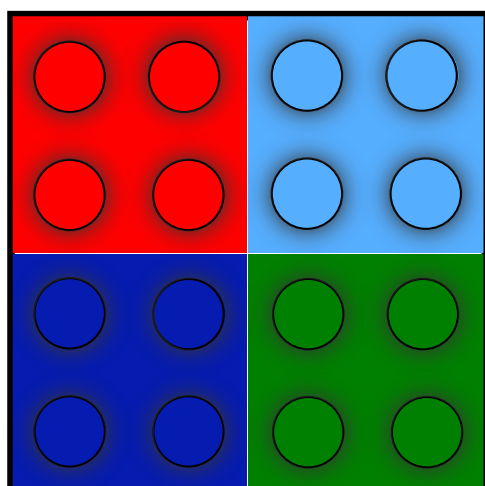
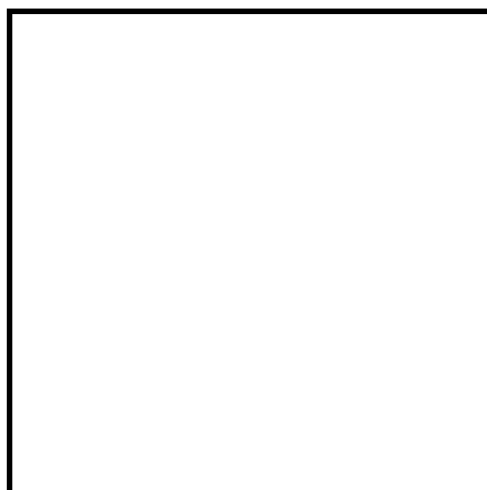
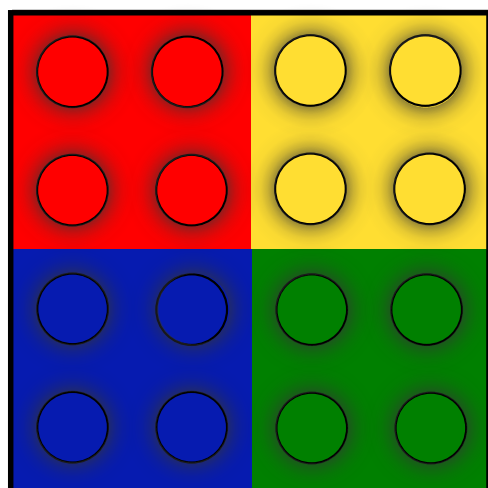
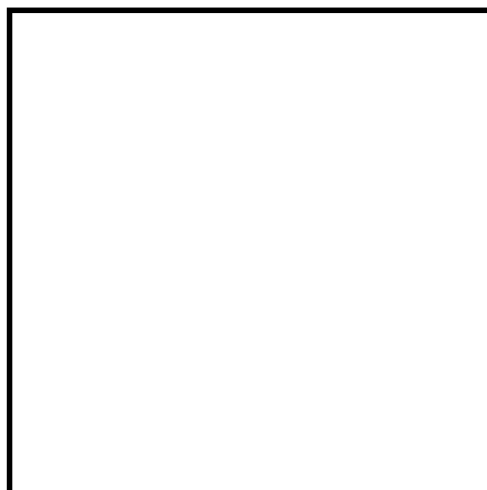
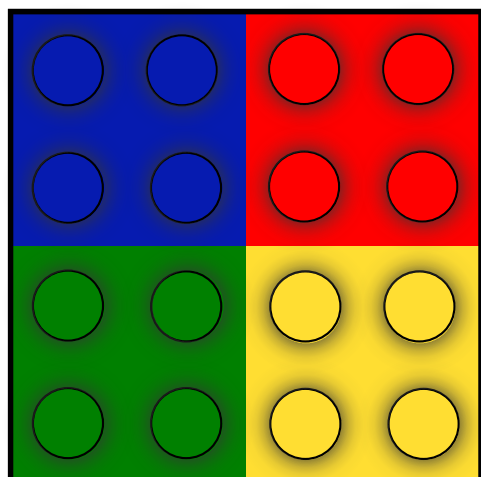


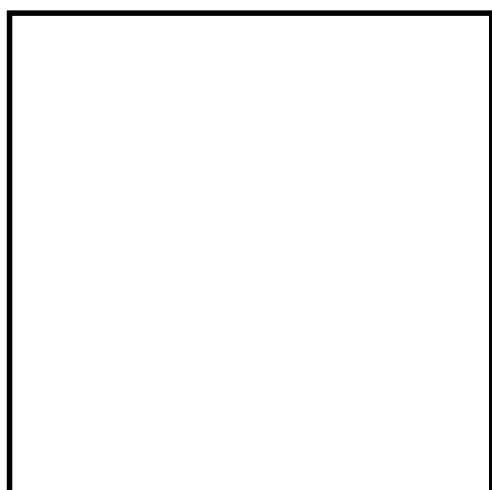
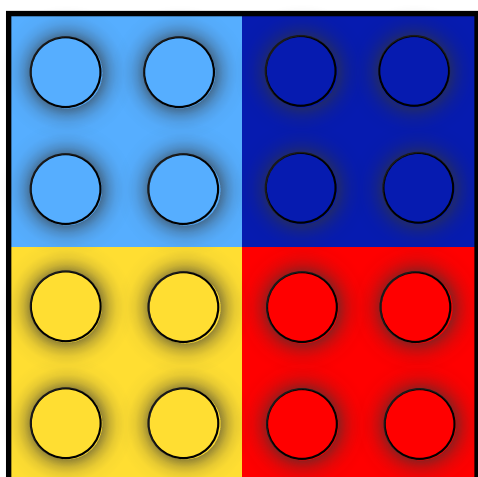
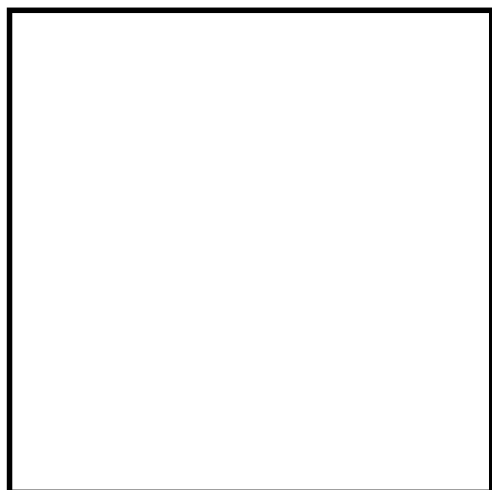
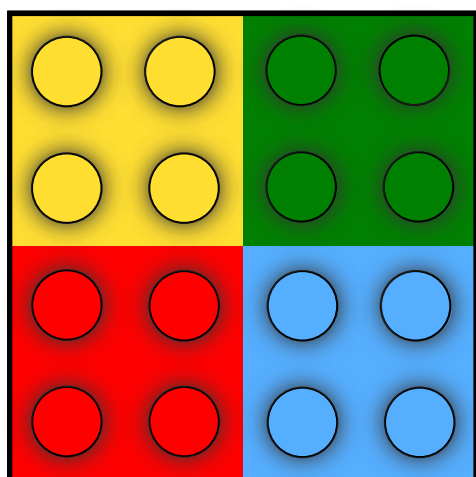
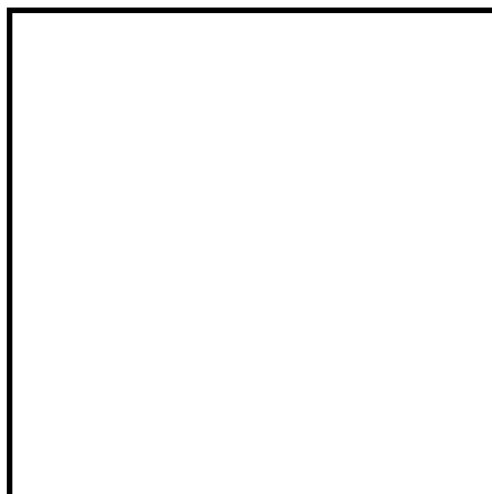
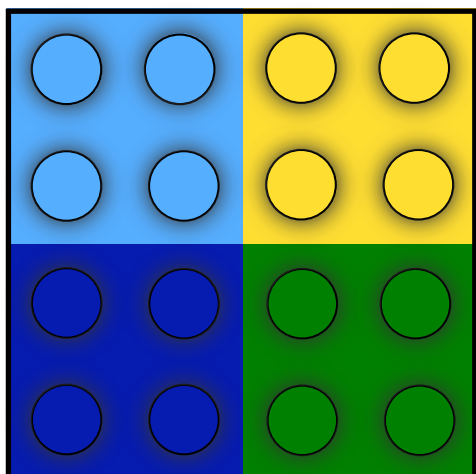


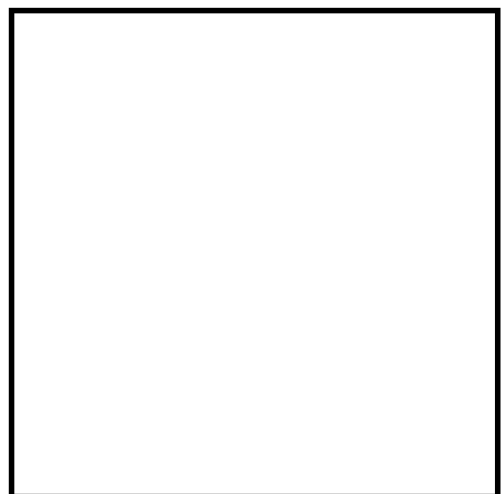
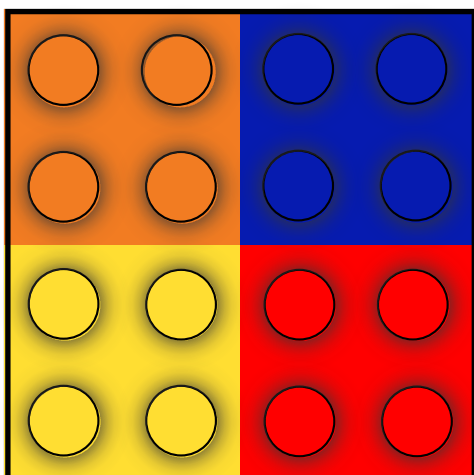
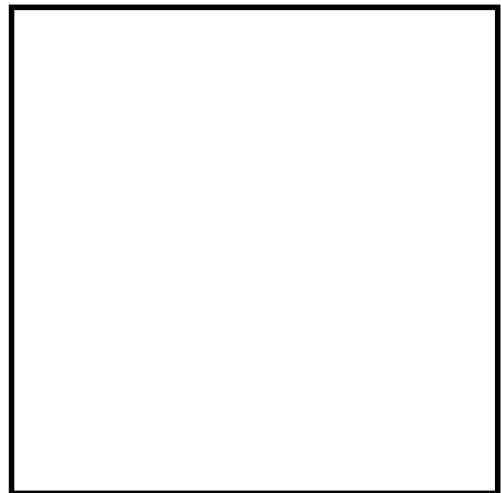
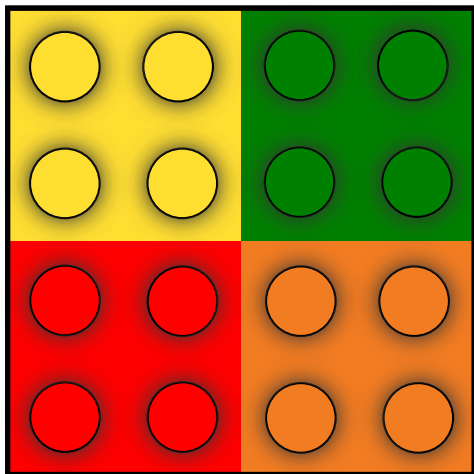
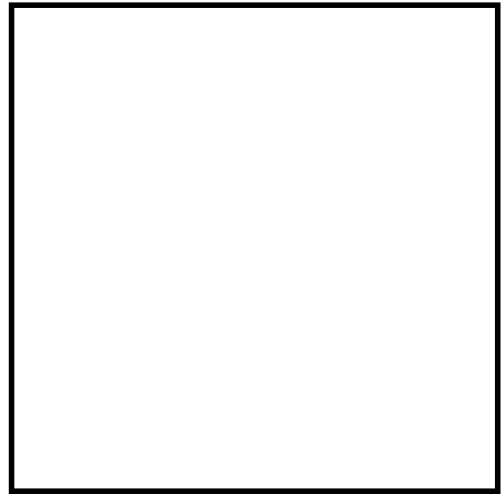
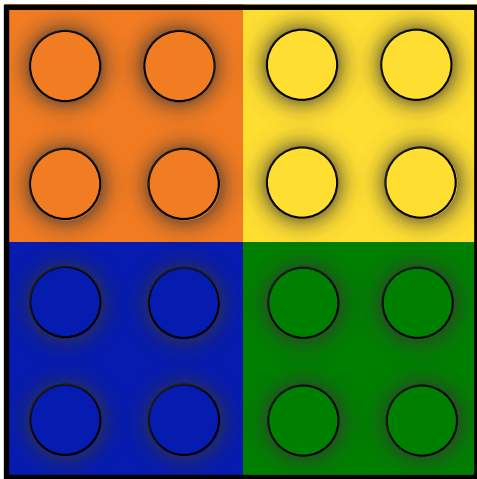






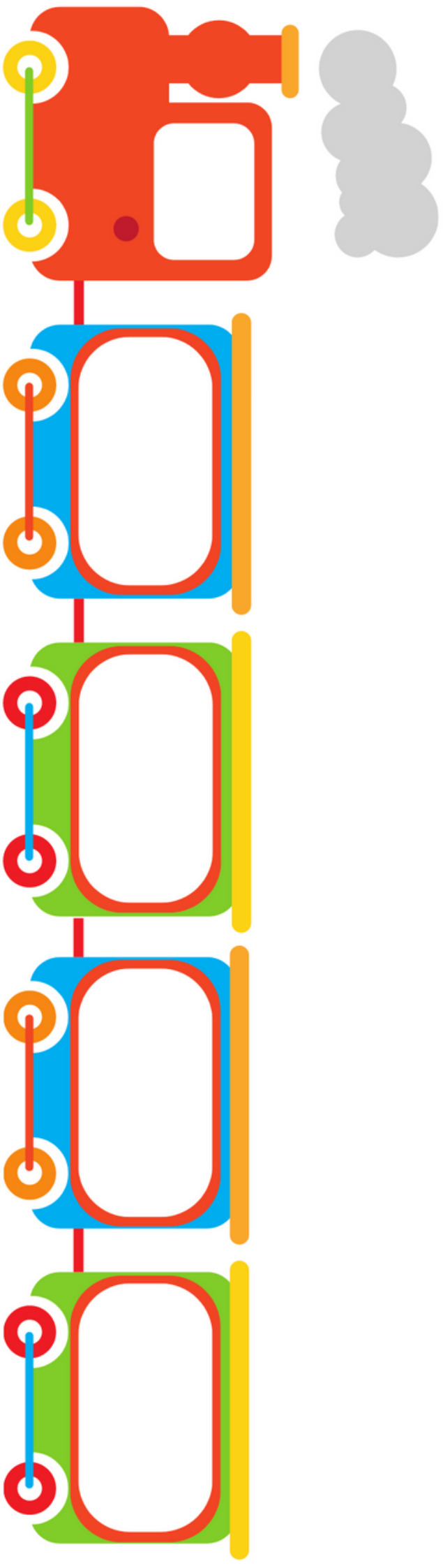




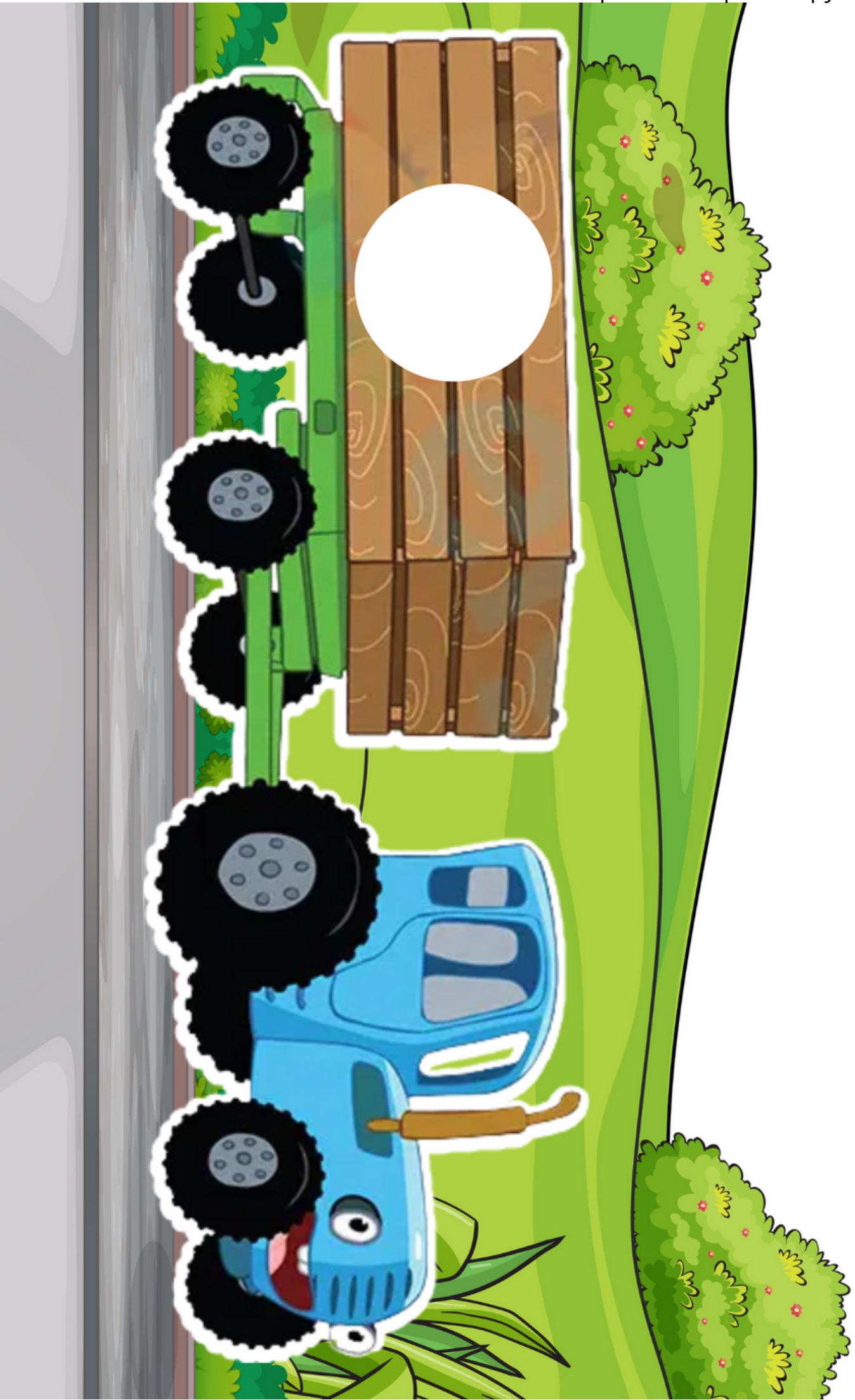




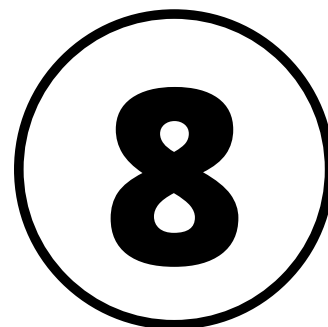
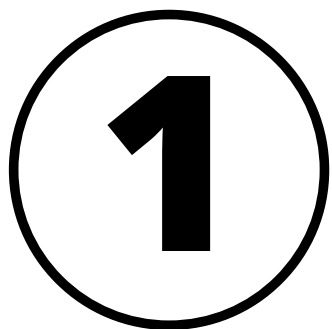


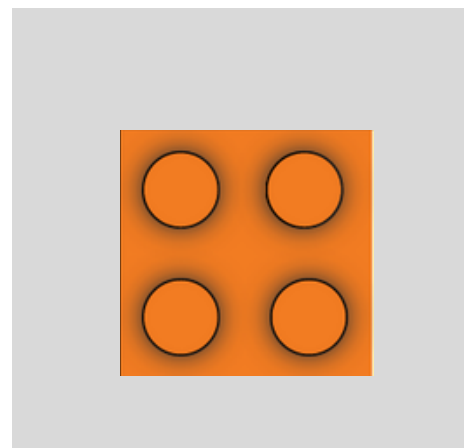
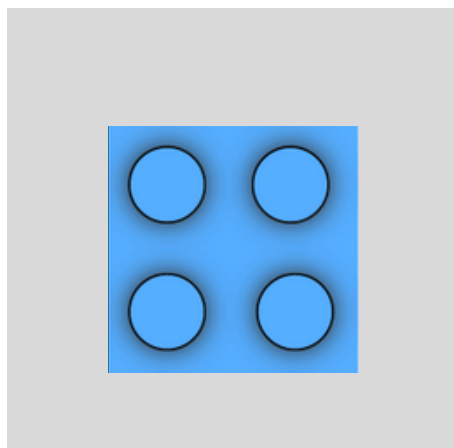
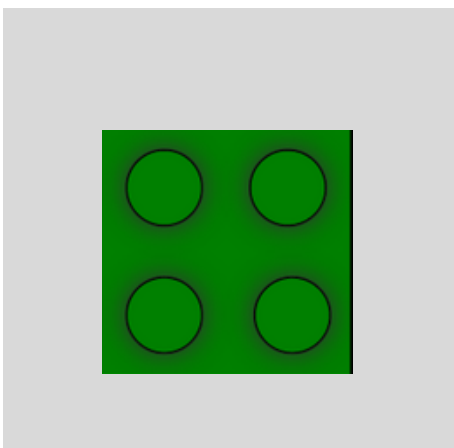
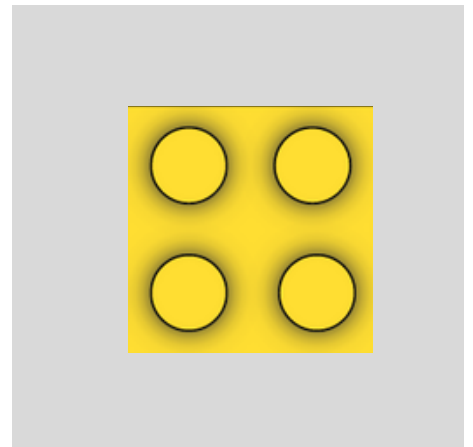
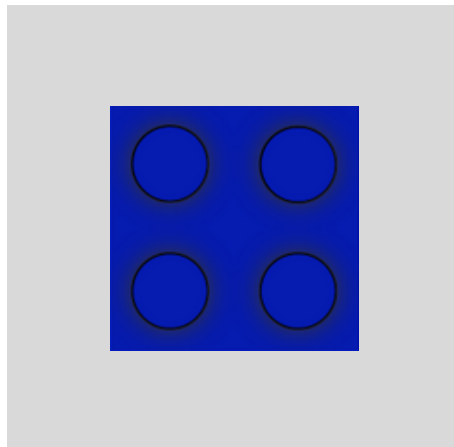
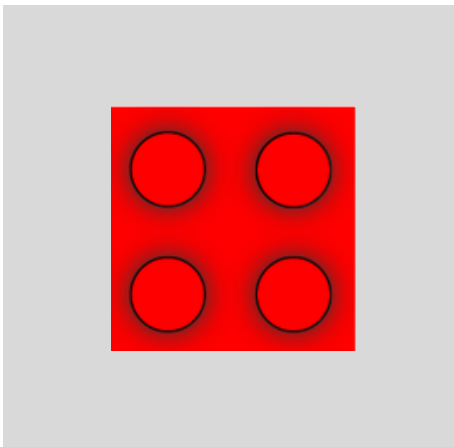
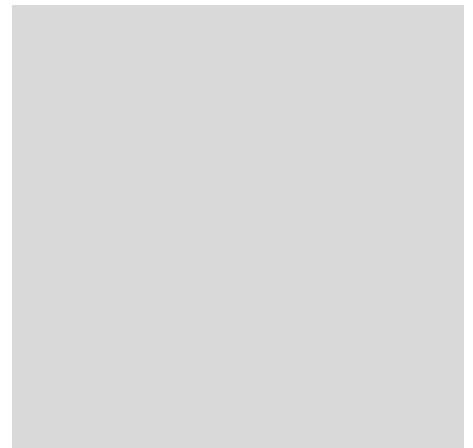
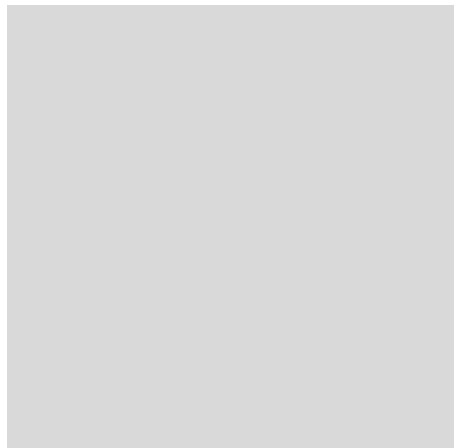
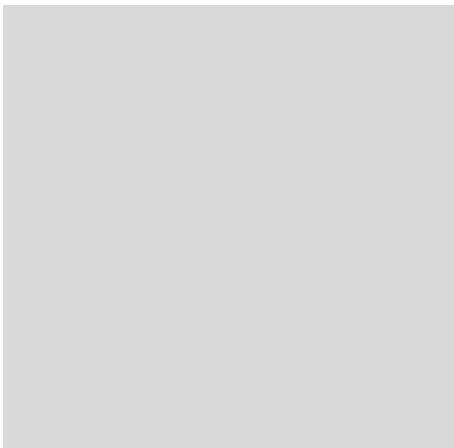
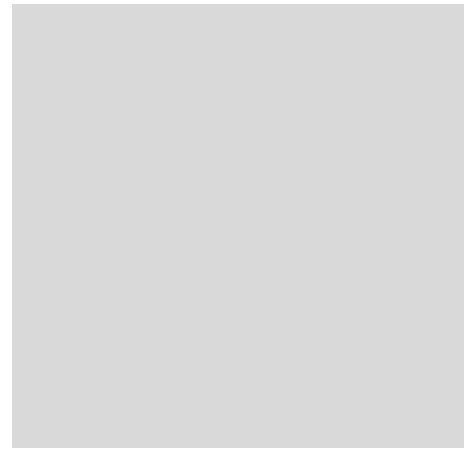
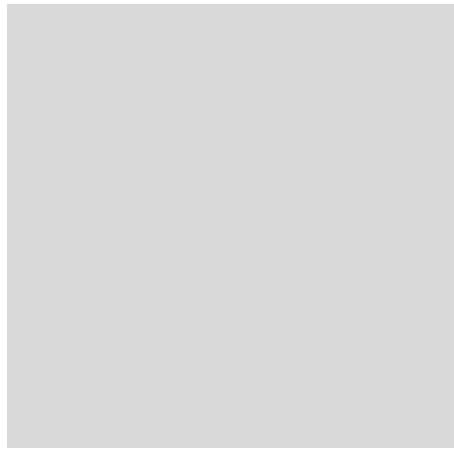


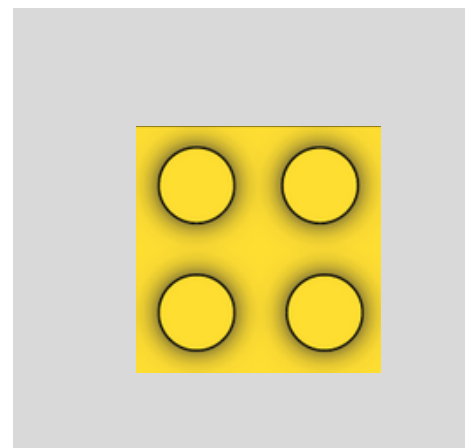
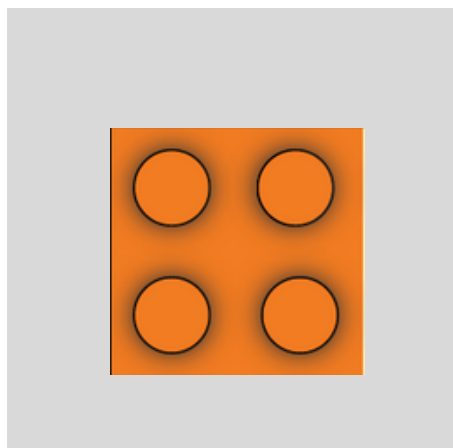
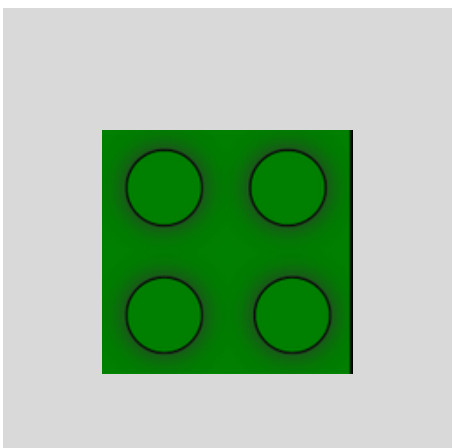
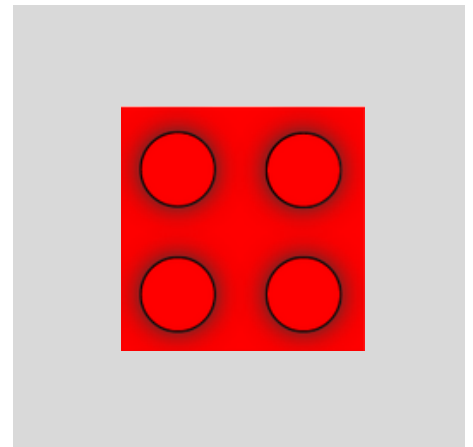
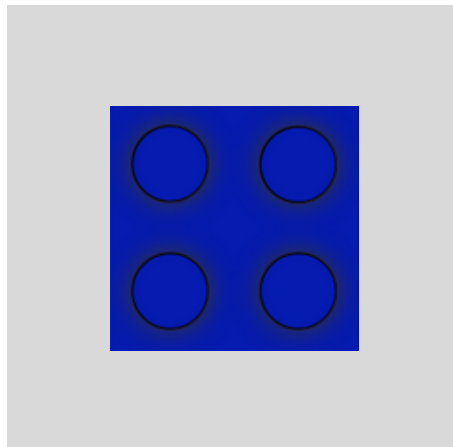
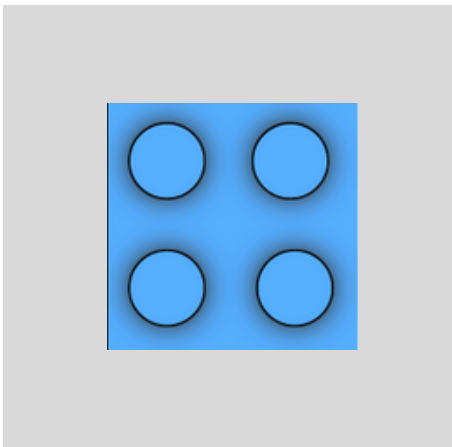
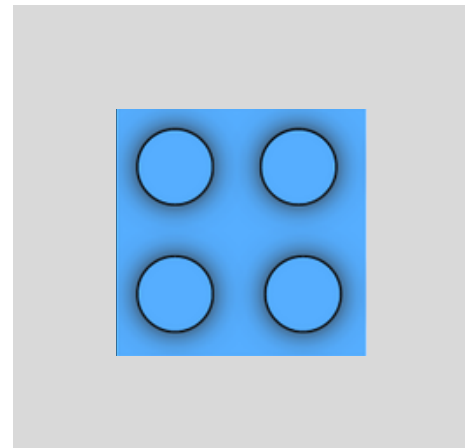
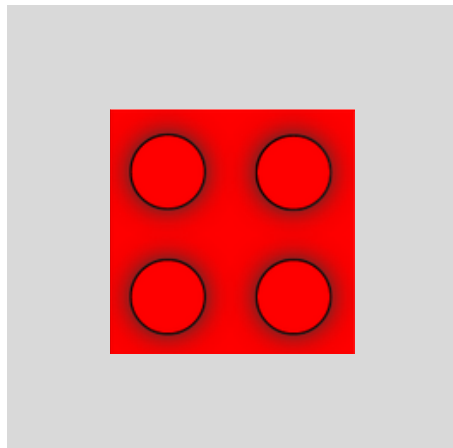
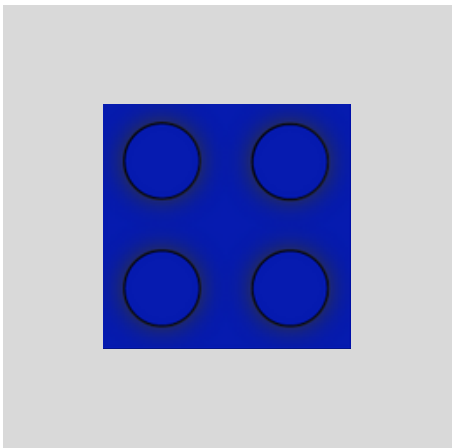
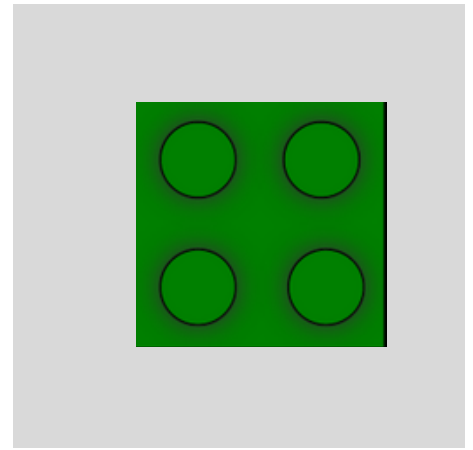
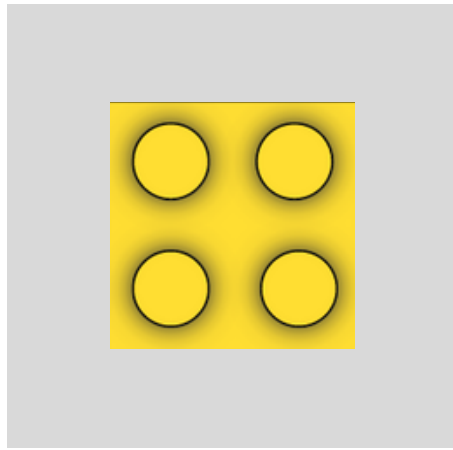
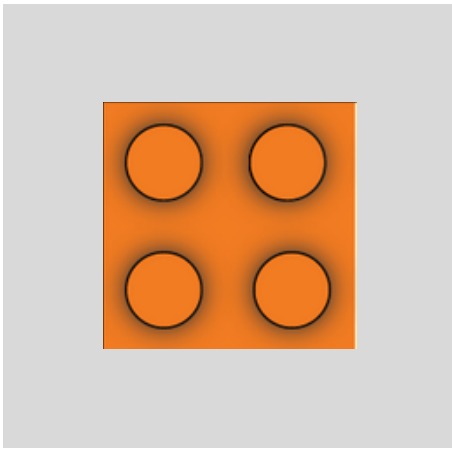
|    |    |    |    |    |   |   |   |   |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |   |   |   |   |

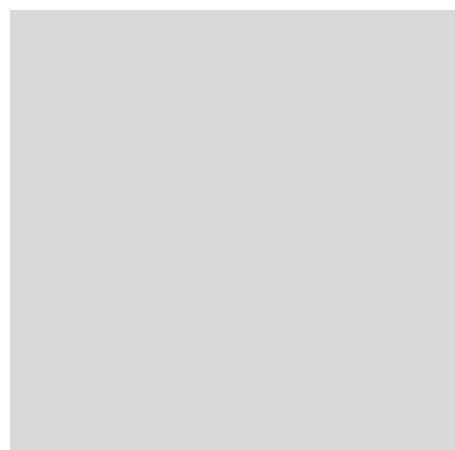
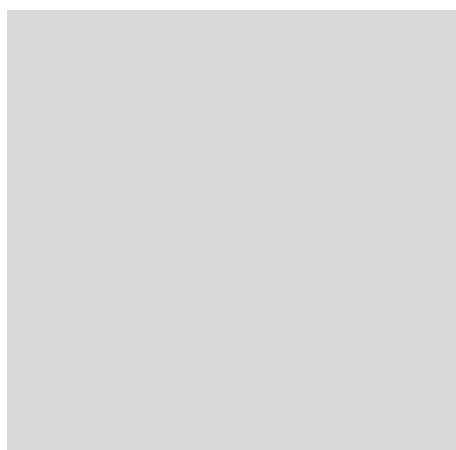
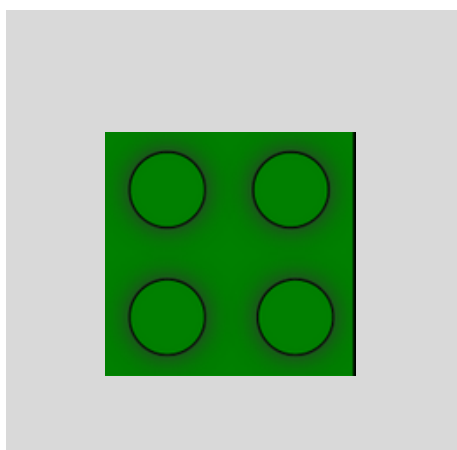
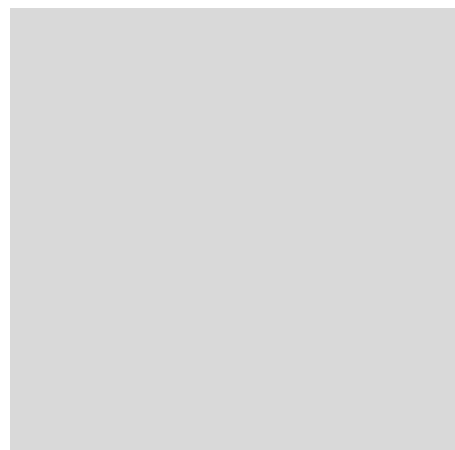
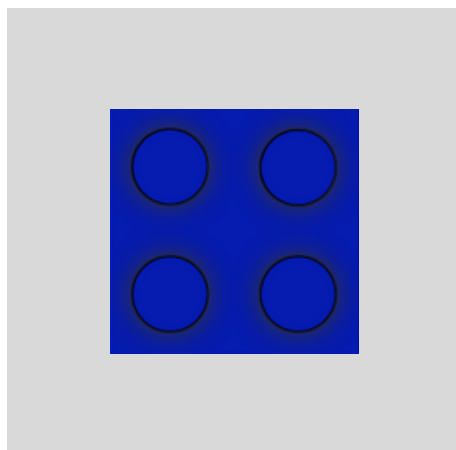
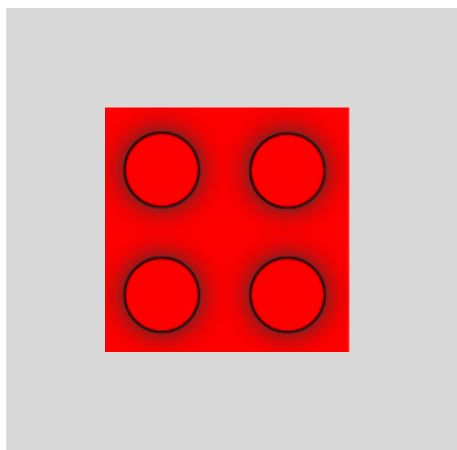
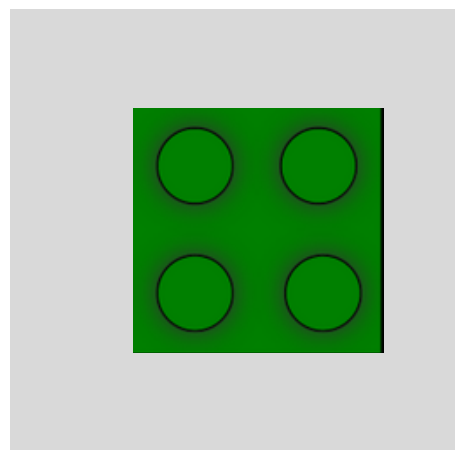
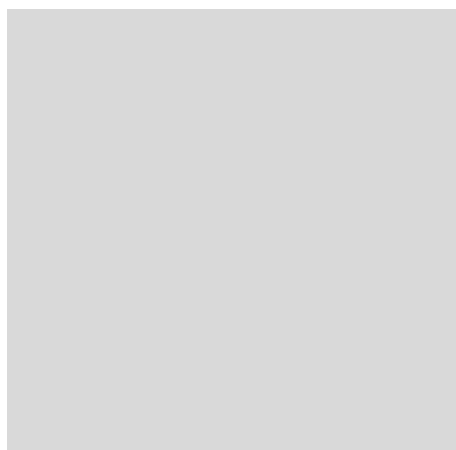
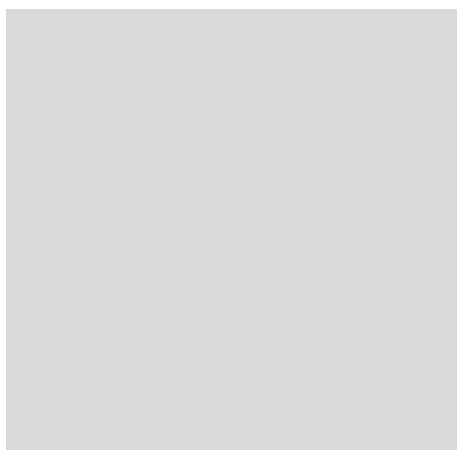
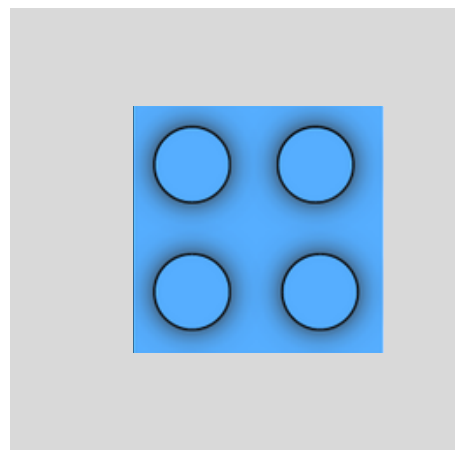
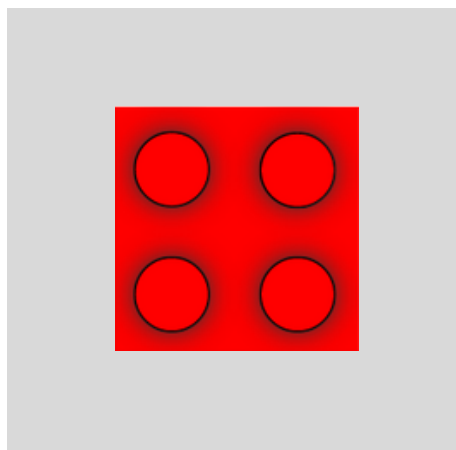
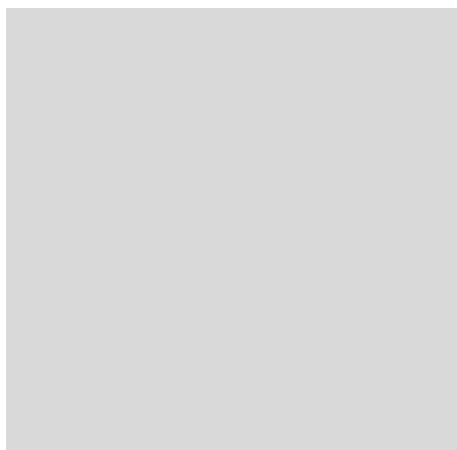




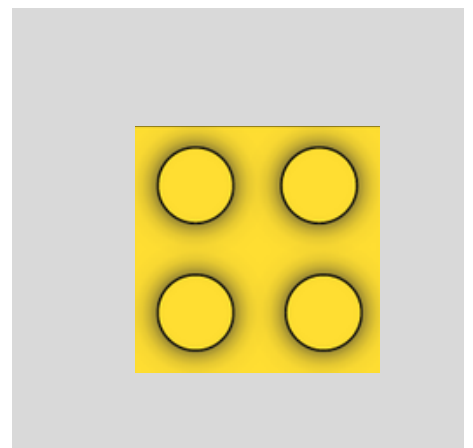
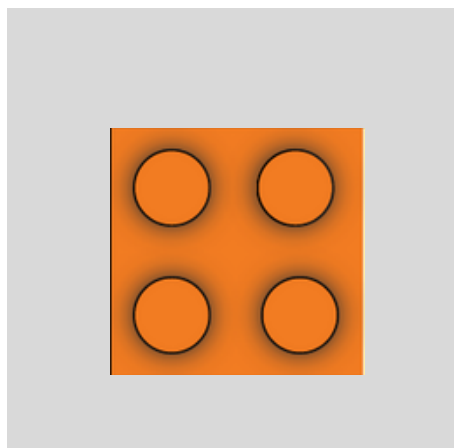
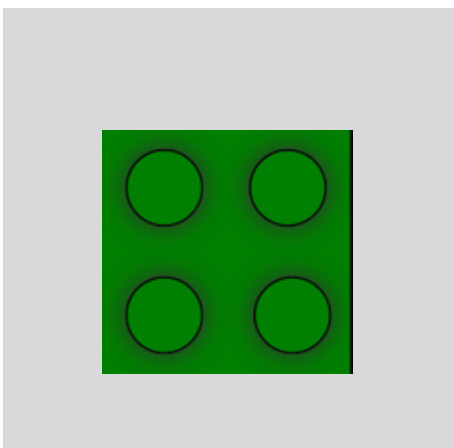
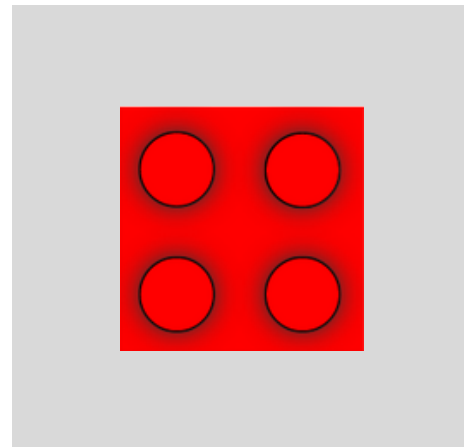
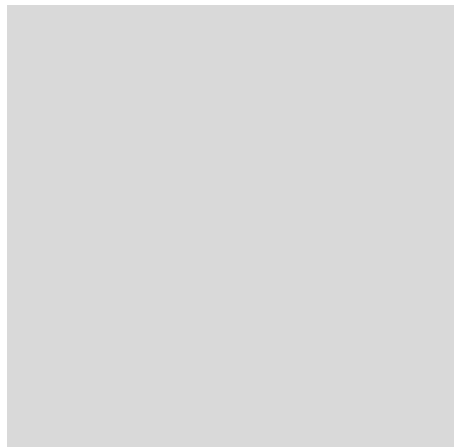
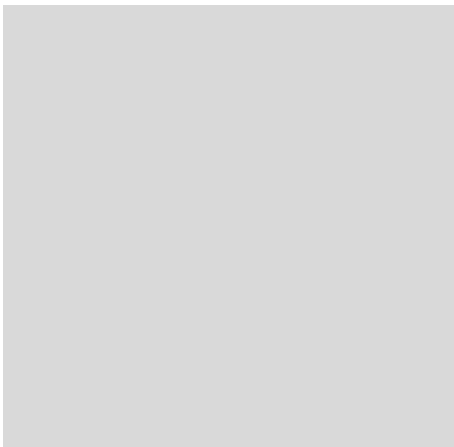
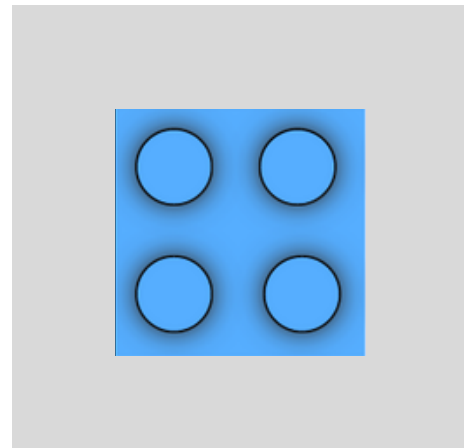
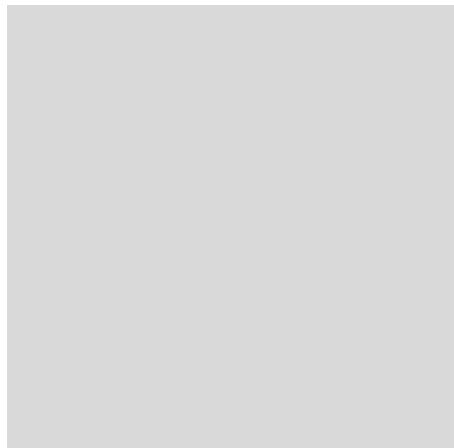
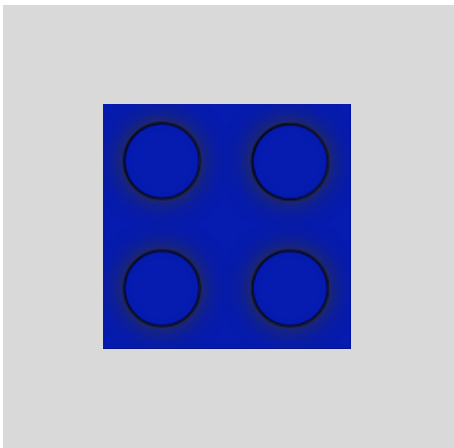
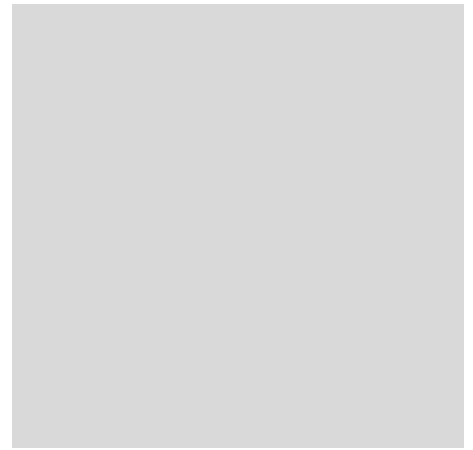
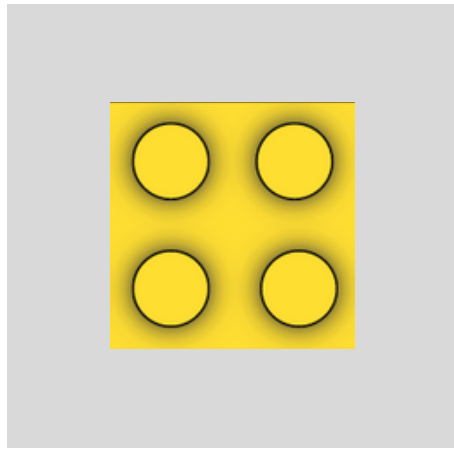


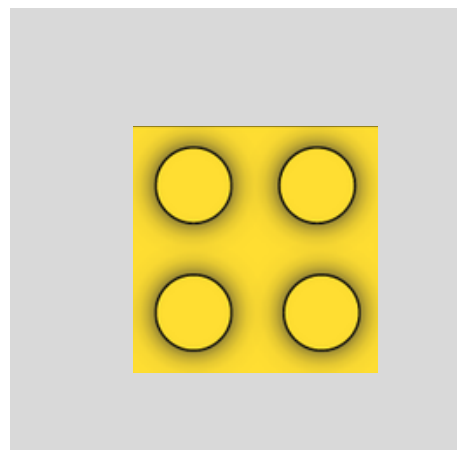
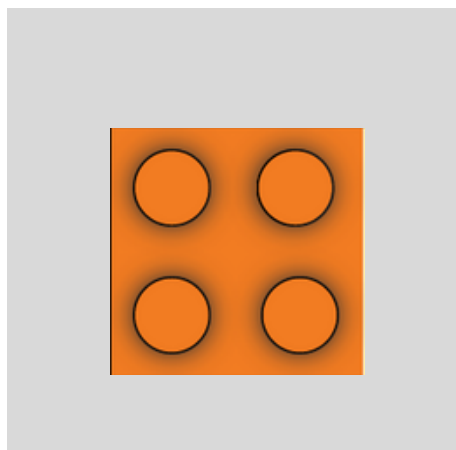
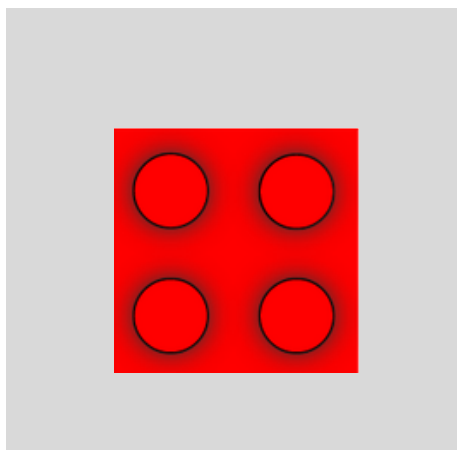
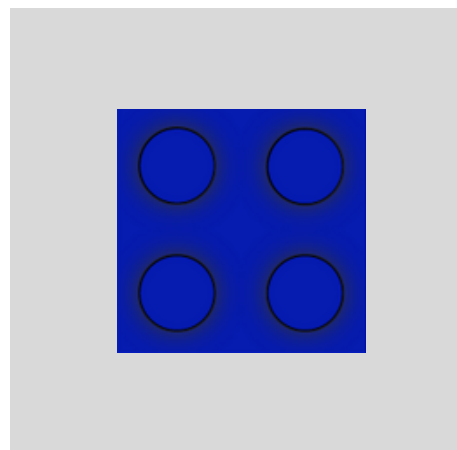
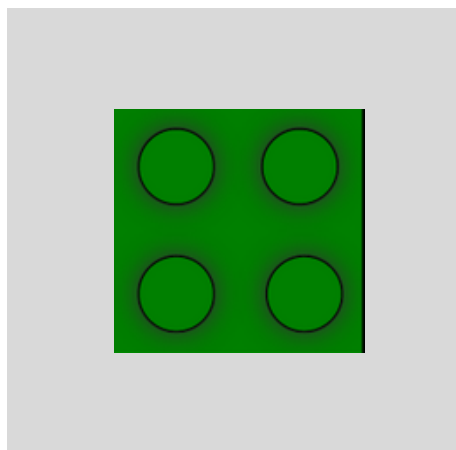
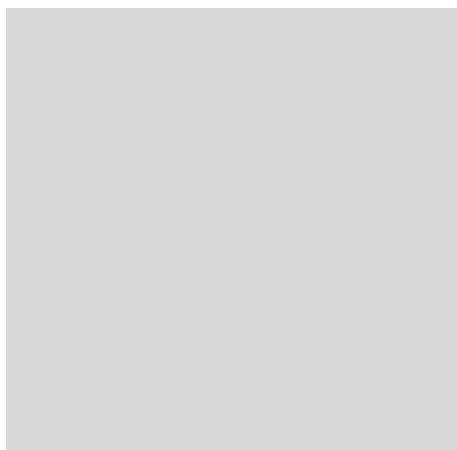
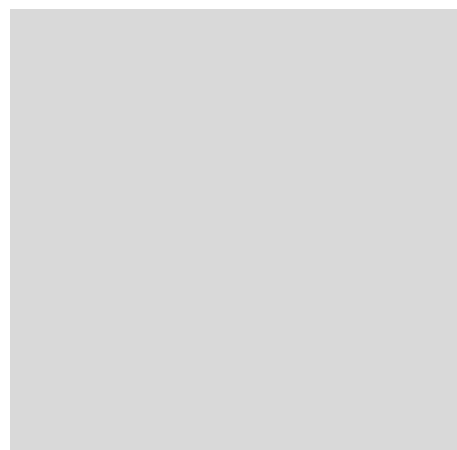
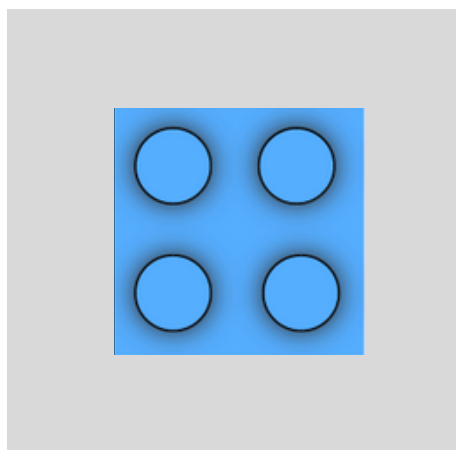
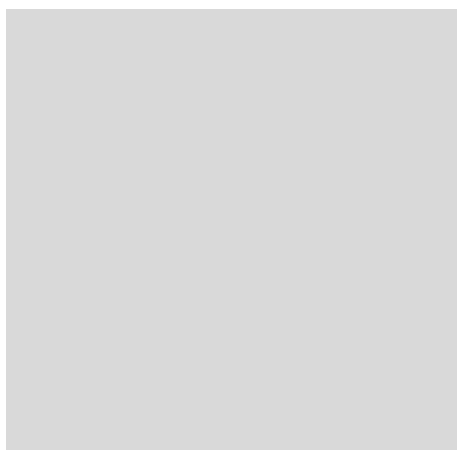
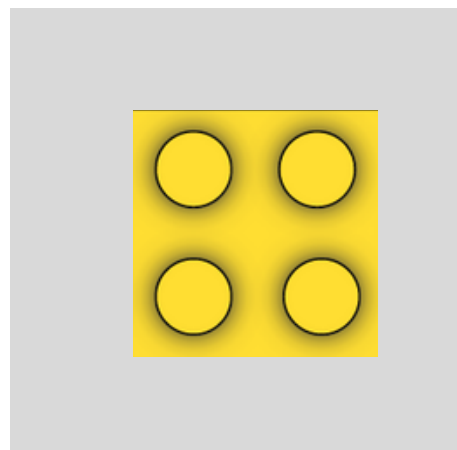
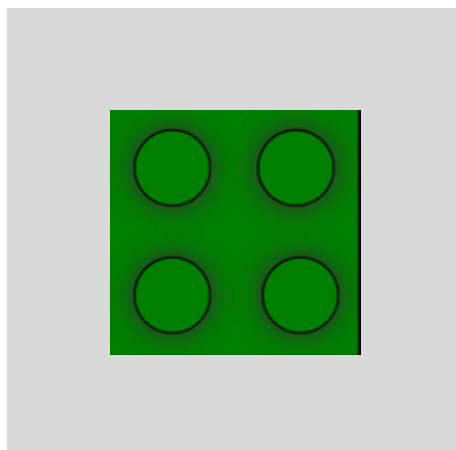
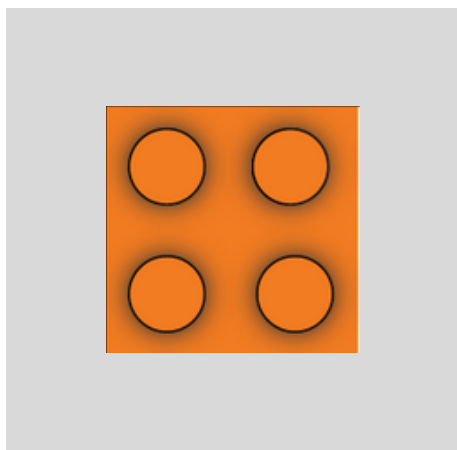


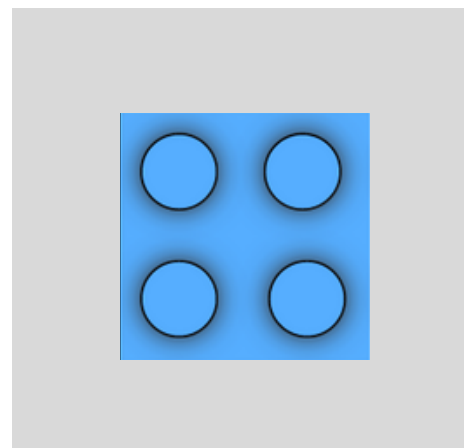
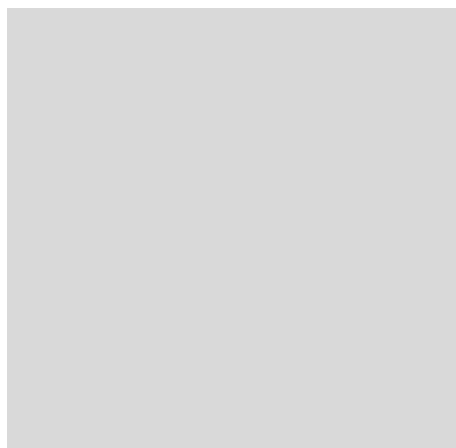
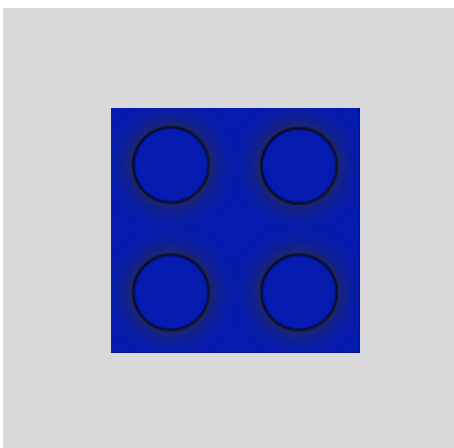
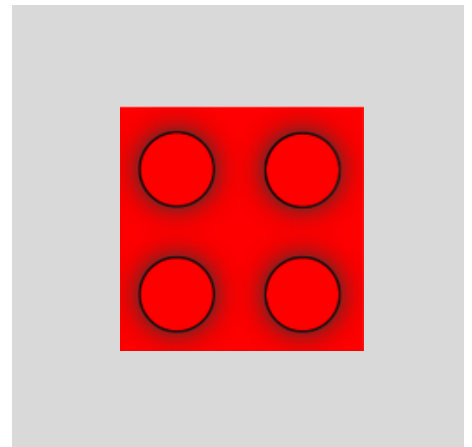
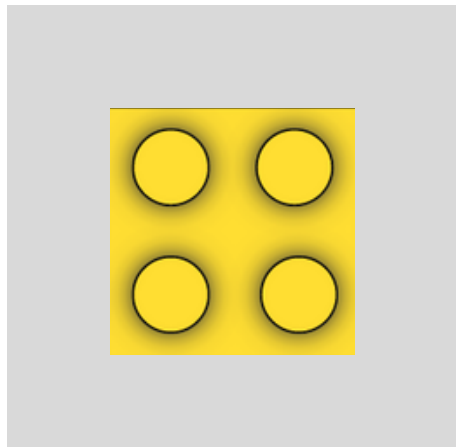
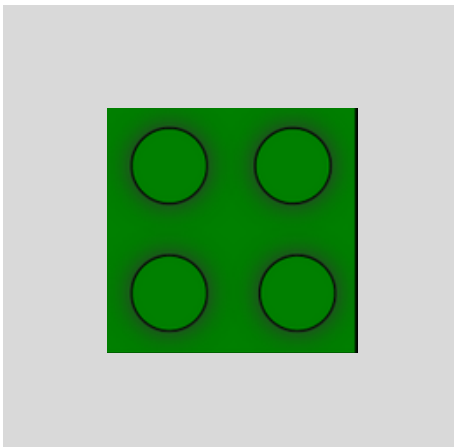
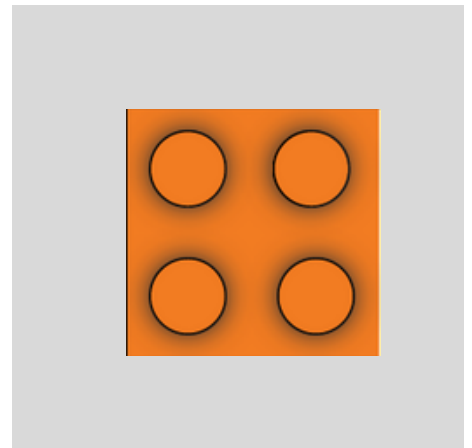
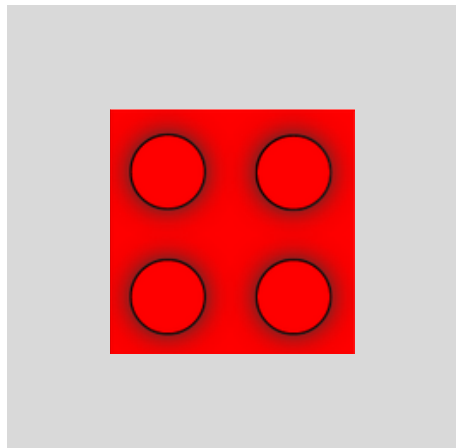
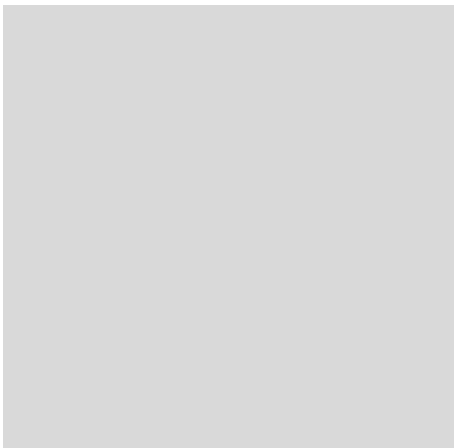
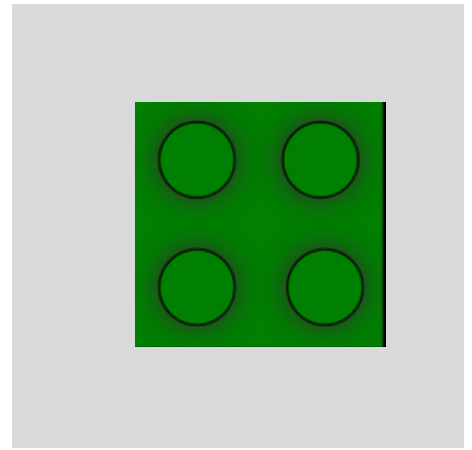
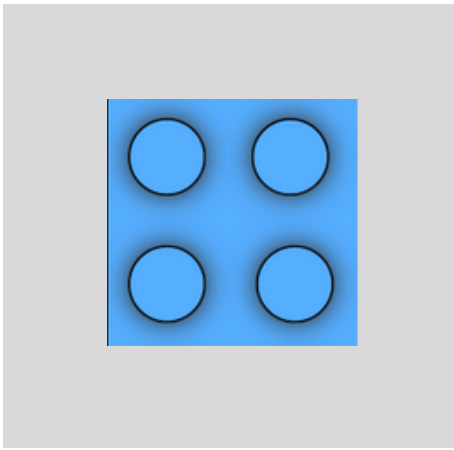


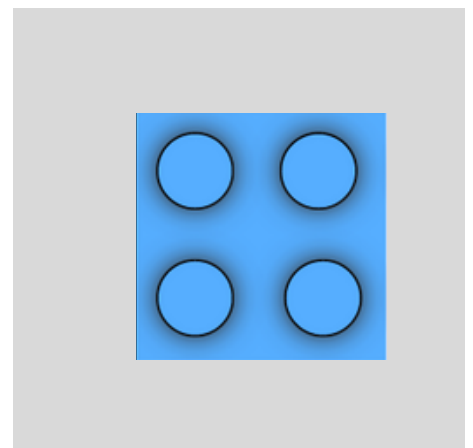
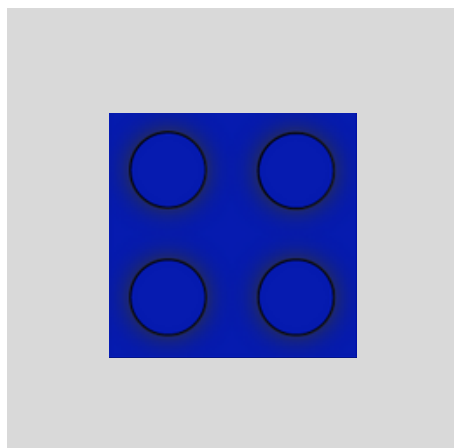
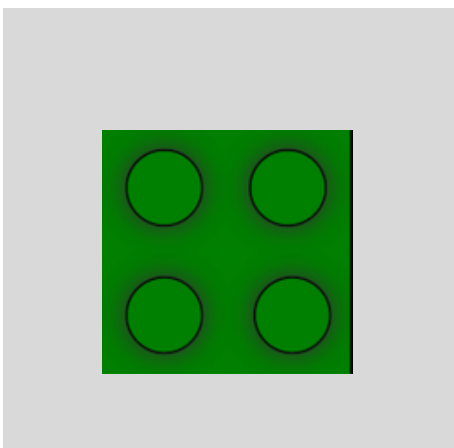
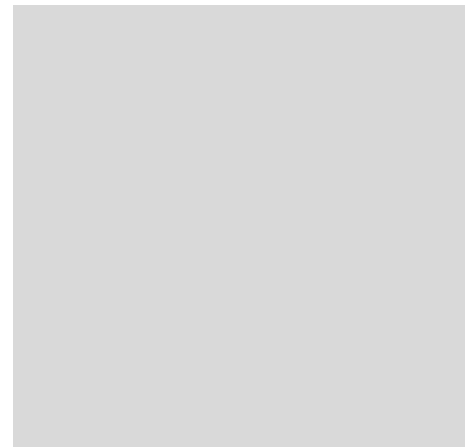
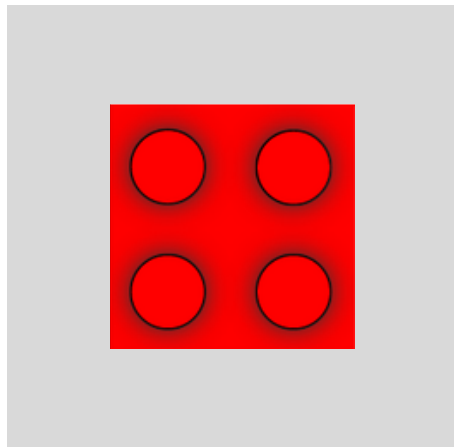
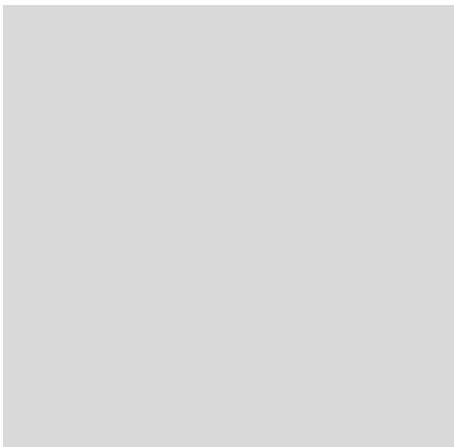
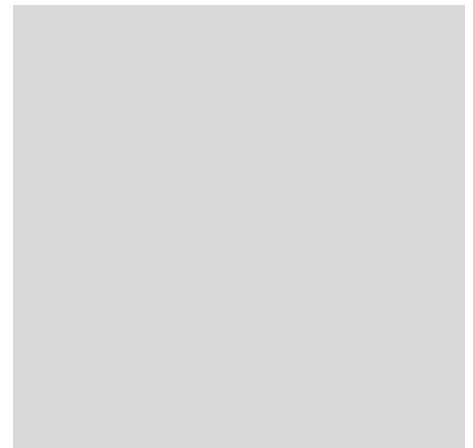
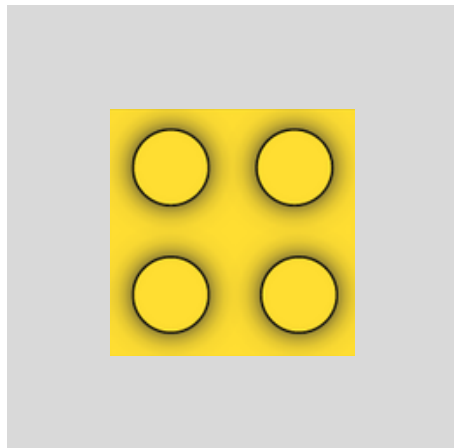
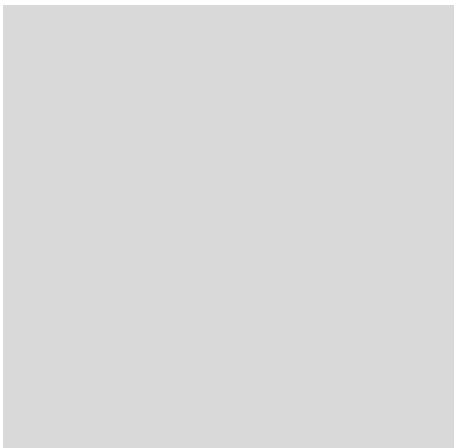
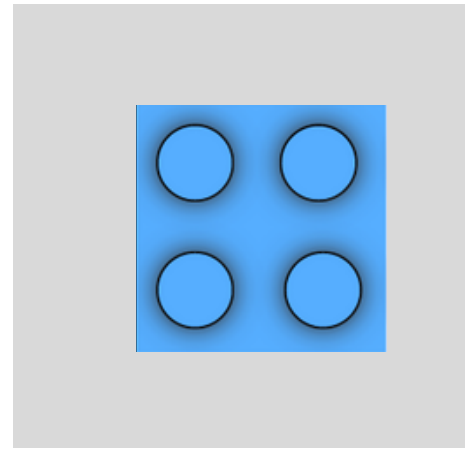
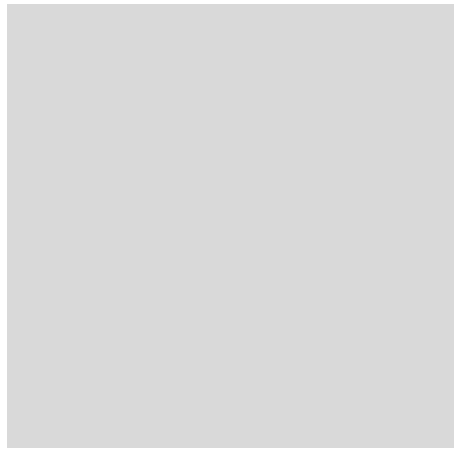
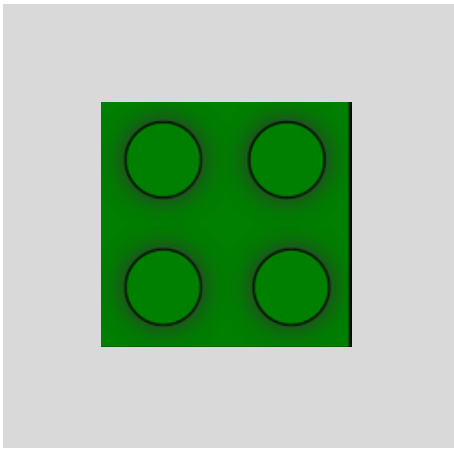


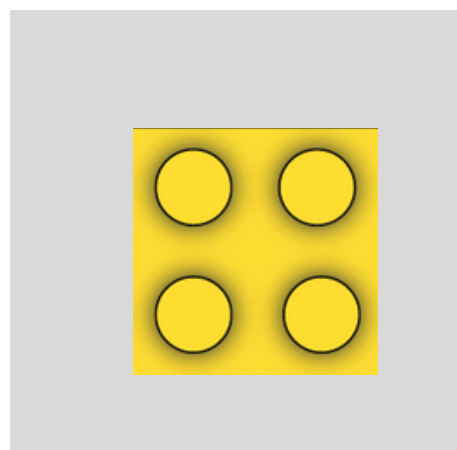
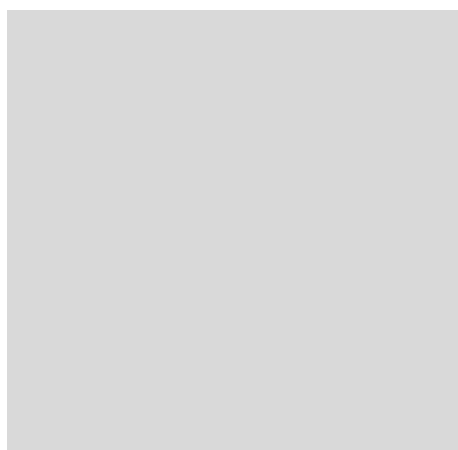
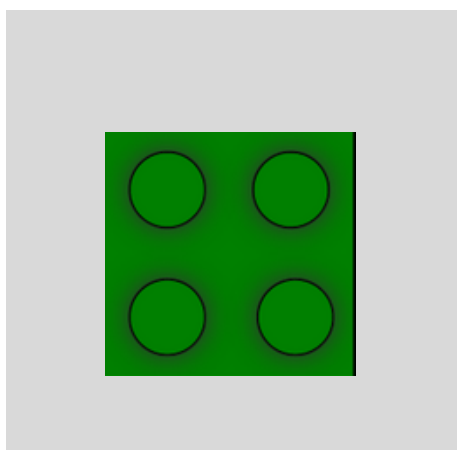
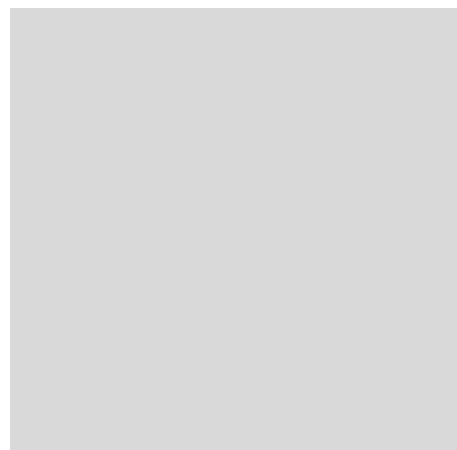
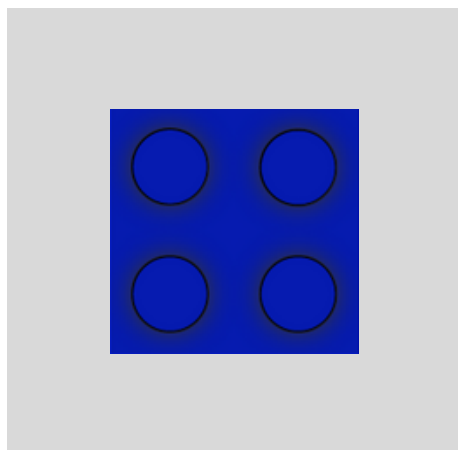
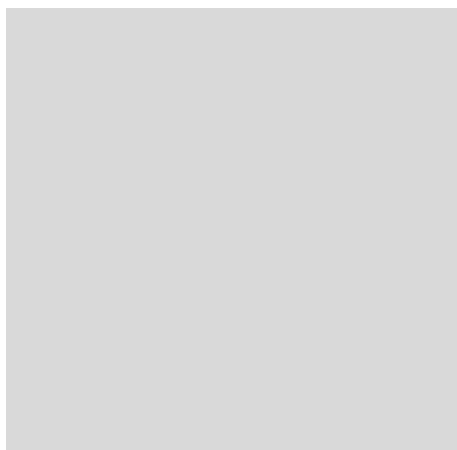
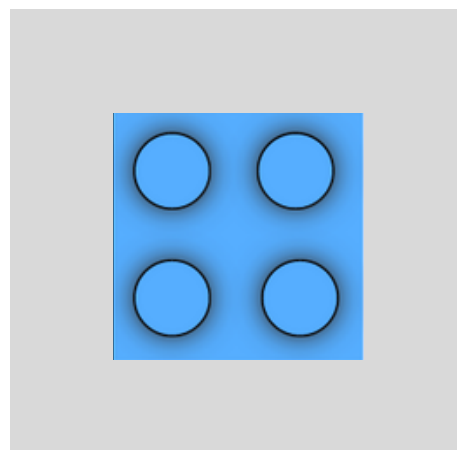
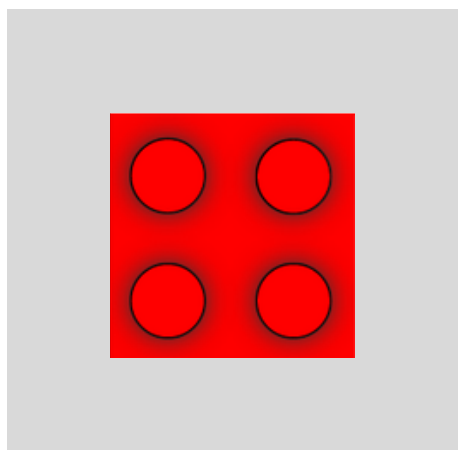
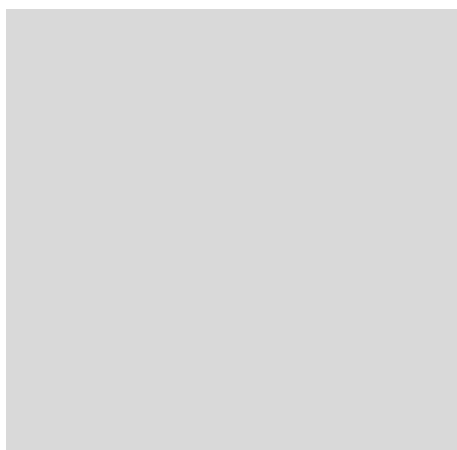
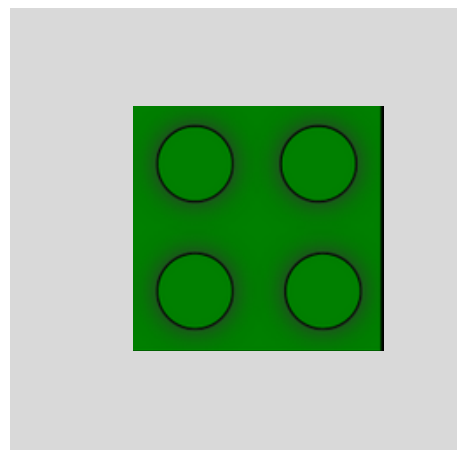
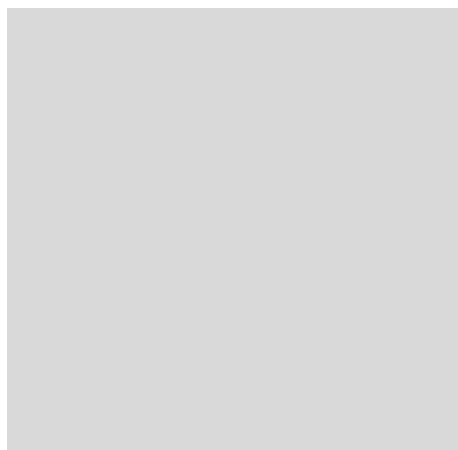
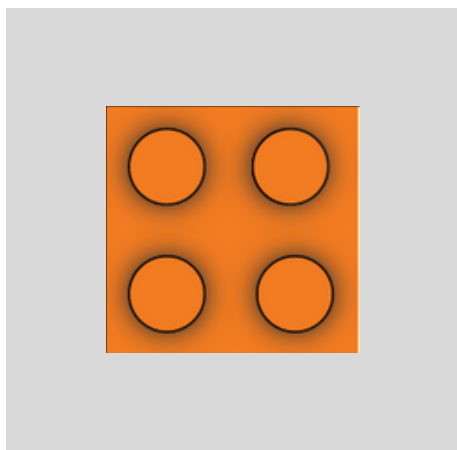




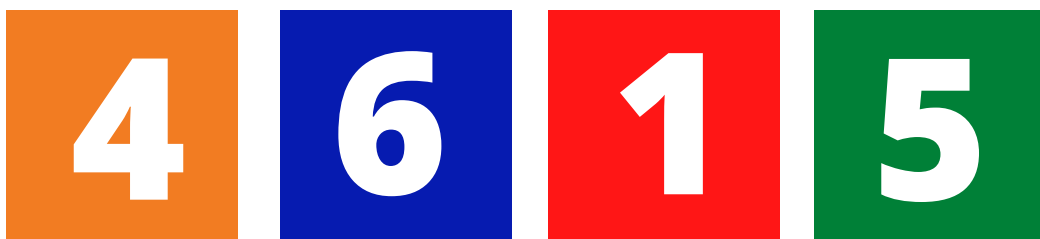


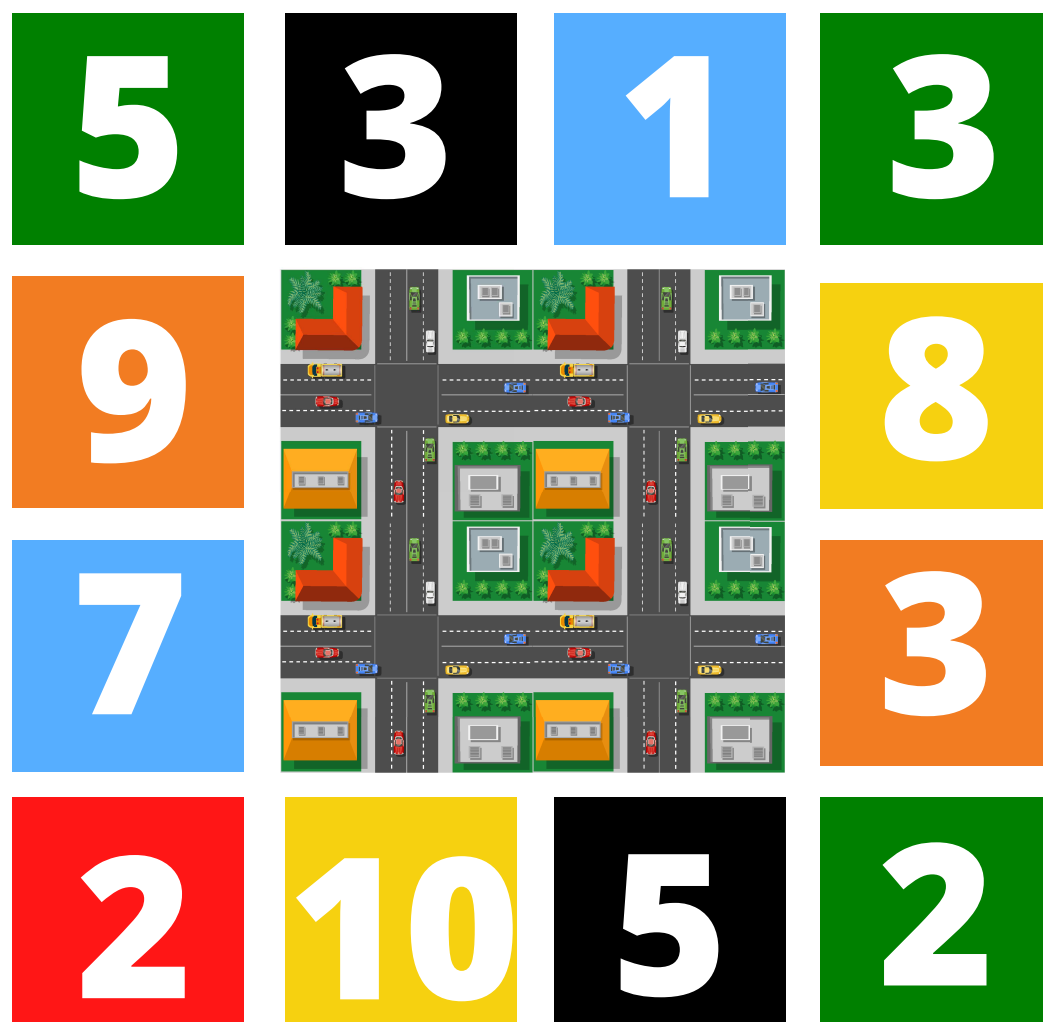














**СТАРТ**

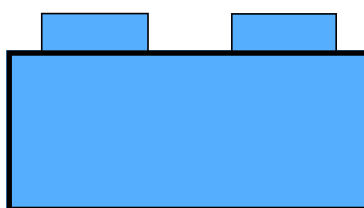
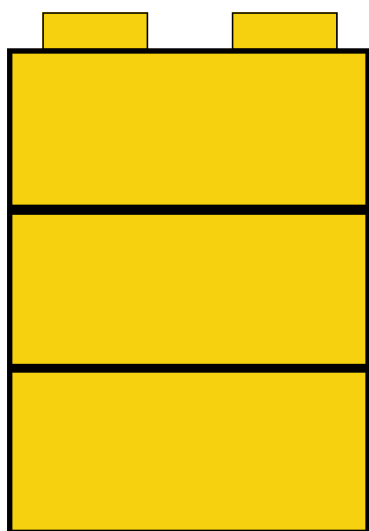
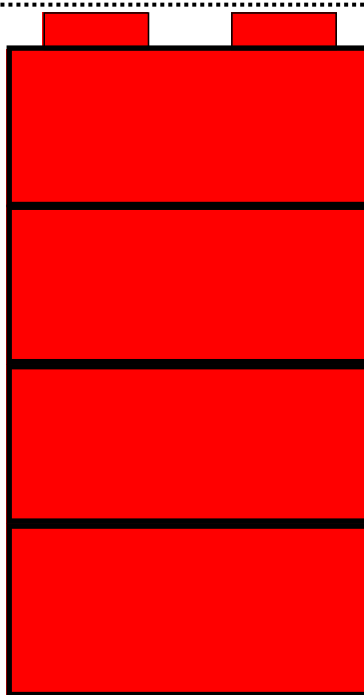
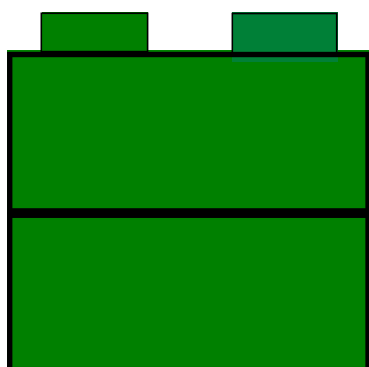
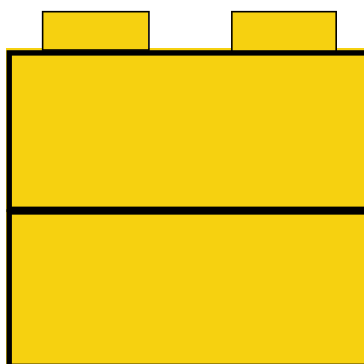
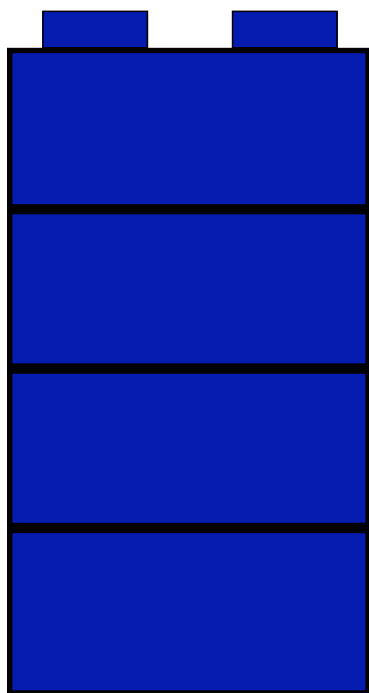


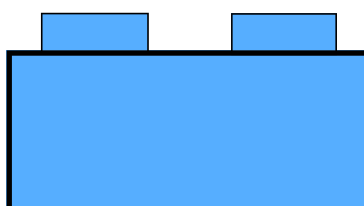
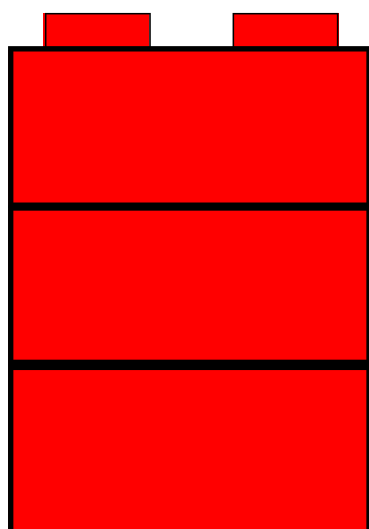
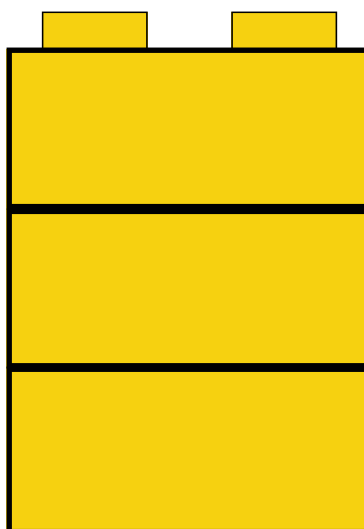
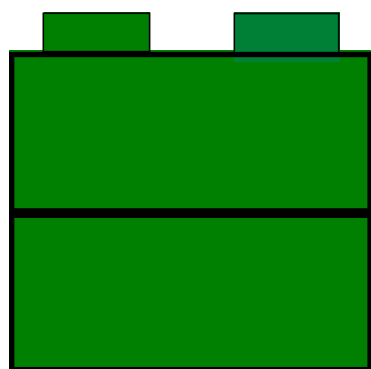
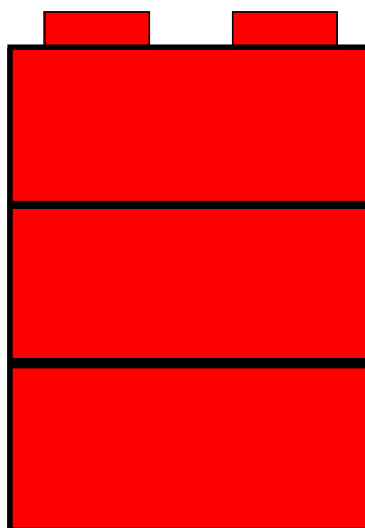
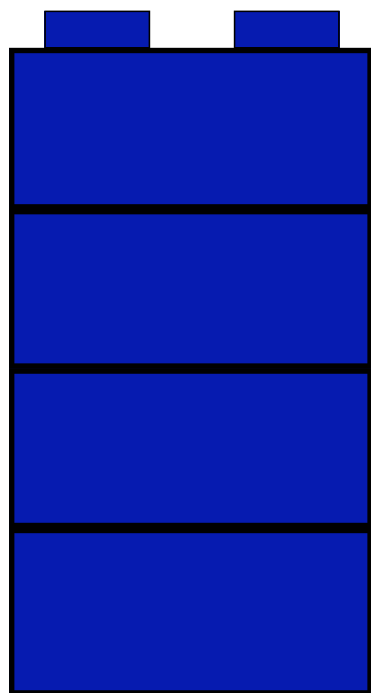


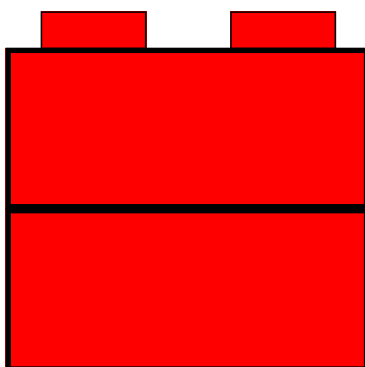
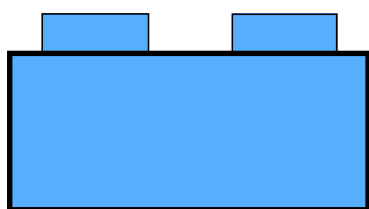
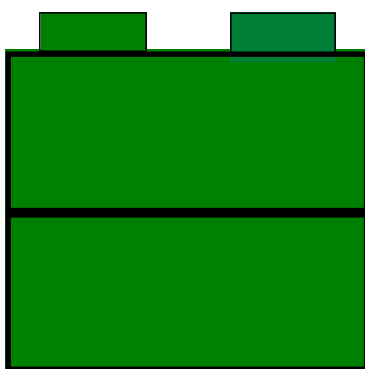
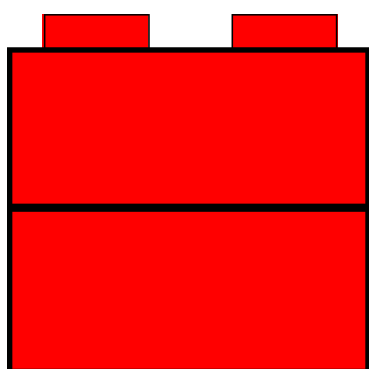
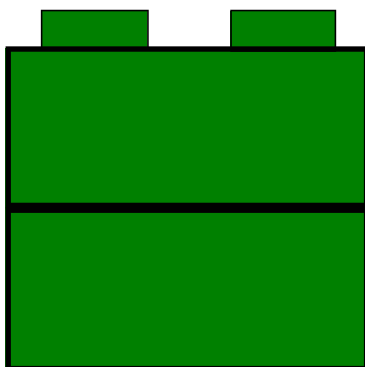
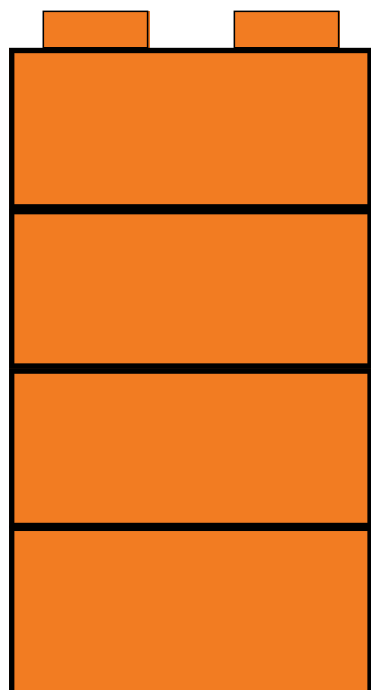
# ПИННІФ

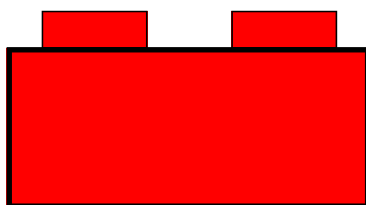
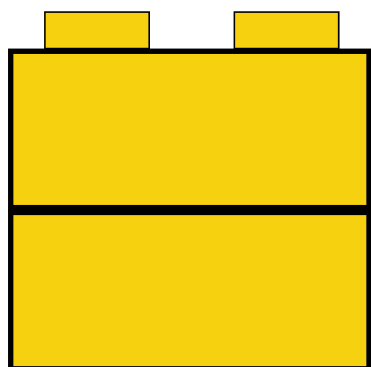
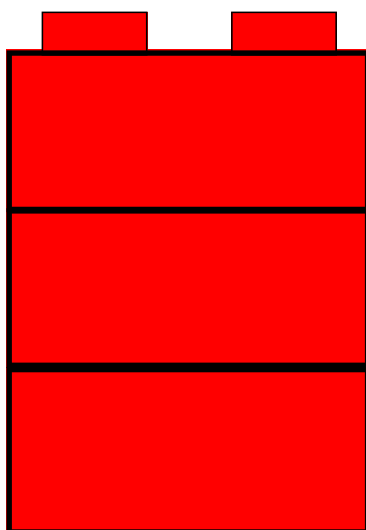
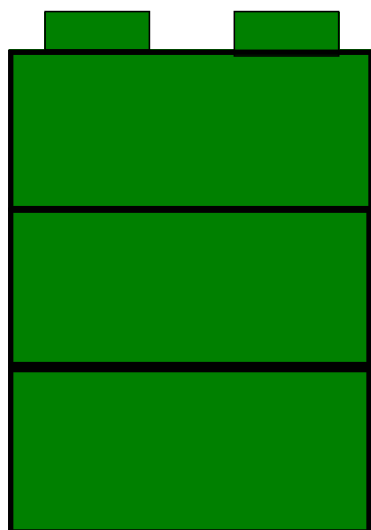
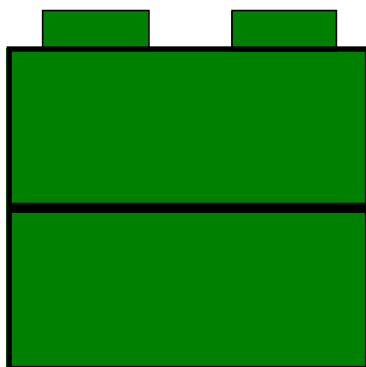
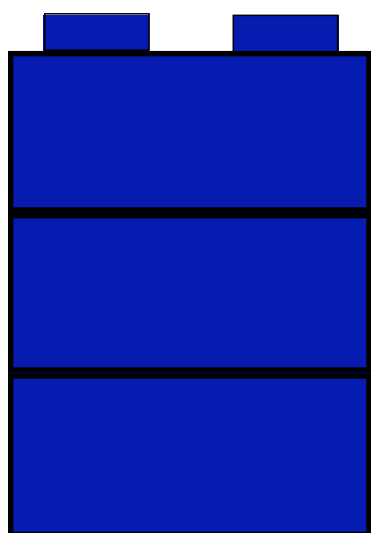


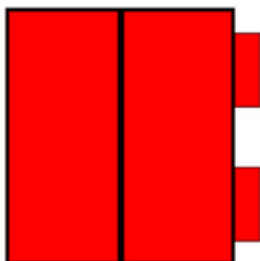
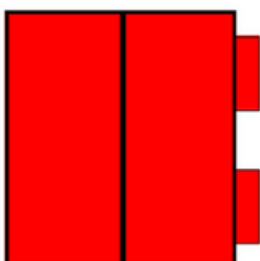
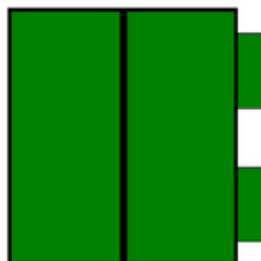
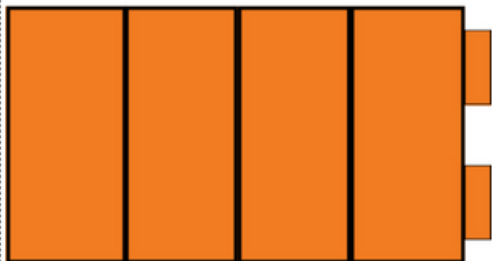
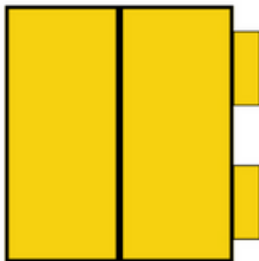
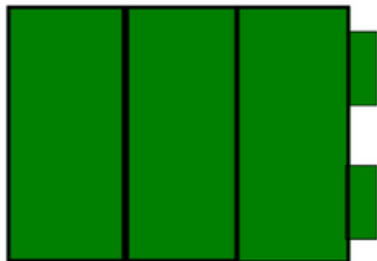
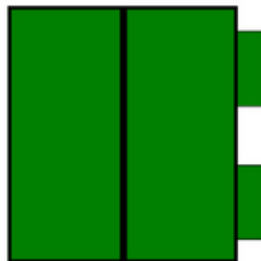




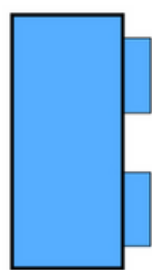
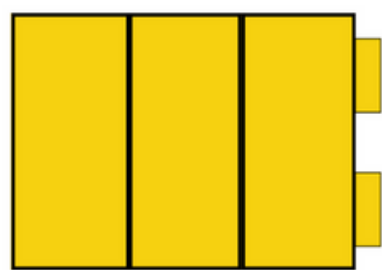
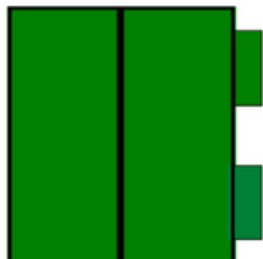
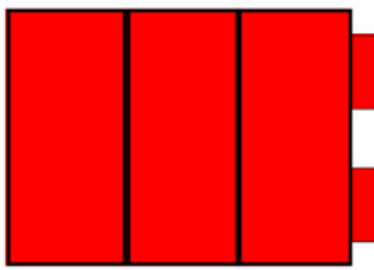
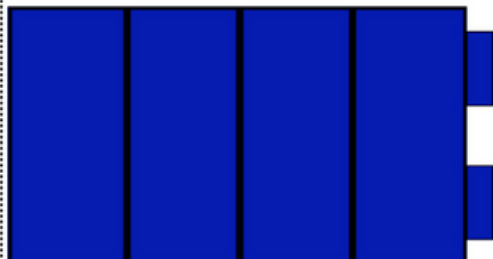
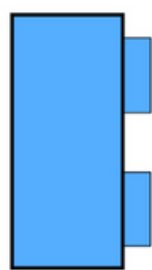
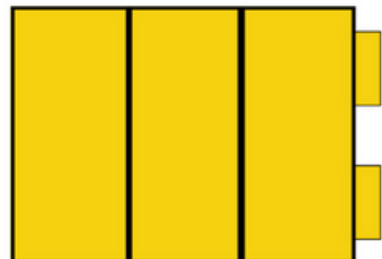
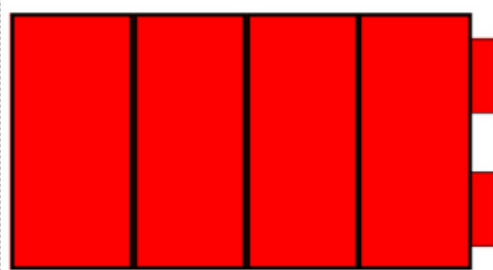
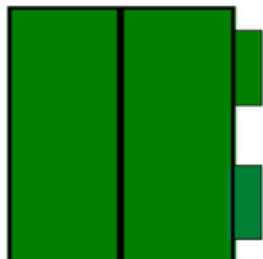
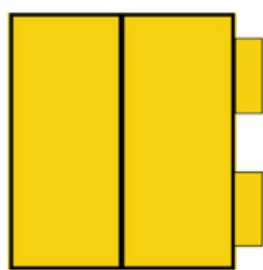
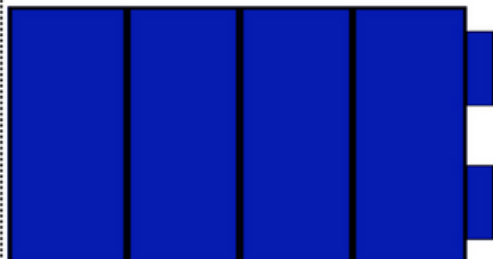


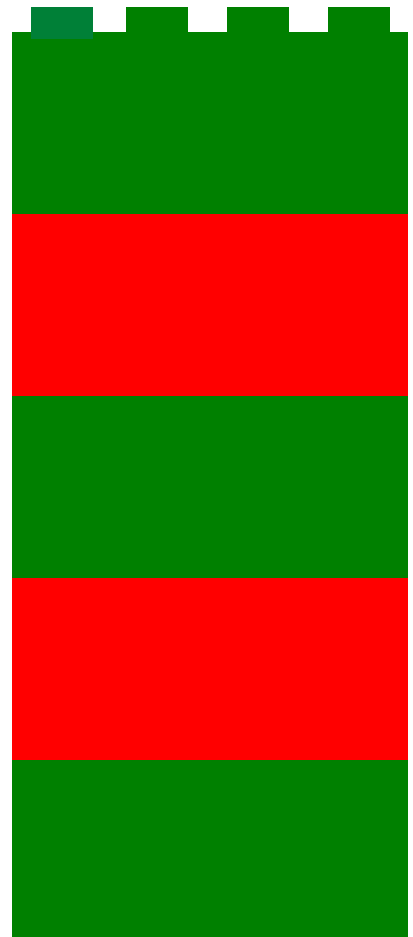
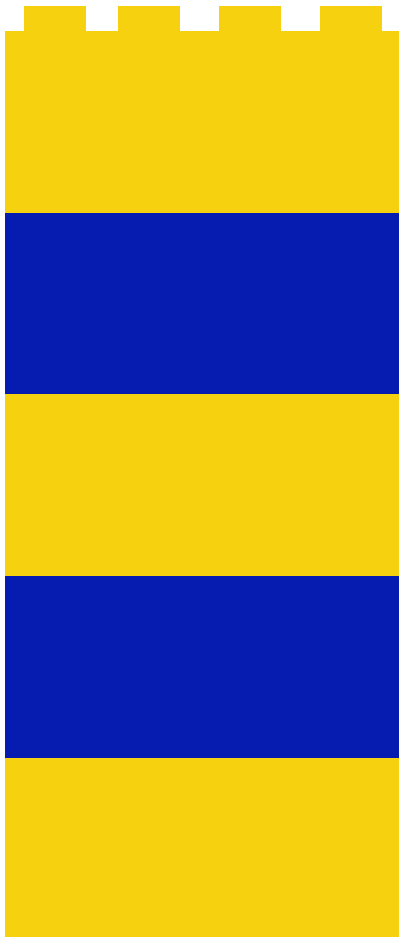
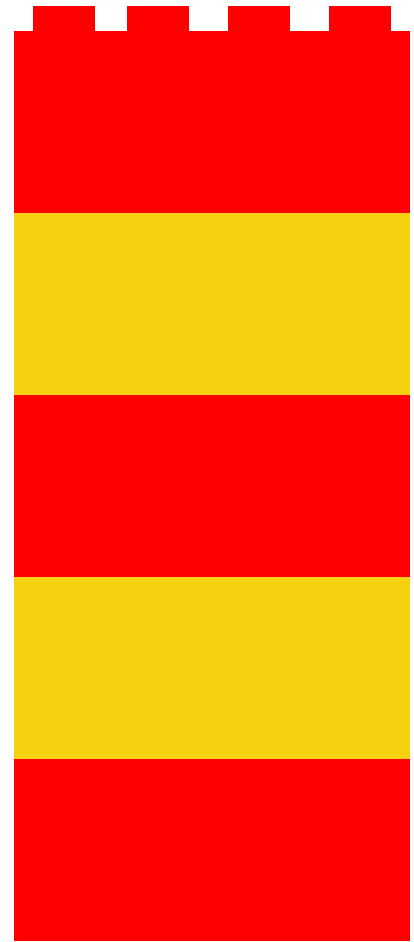
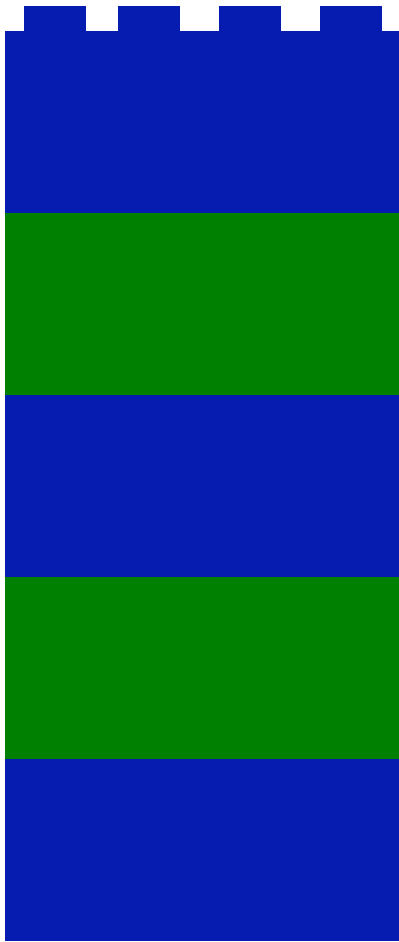


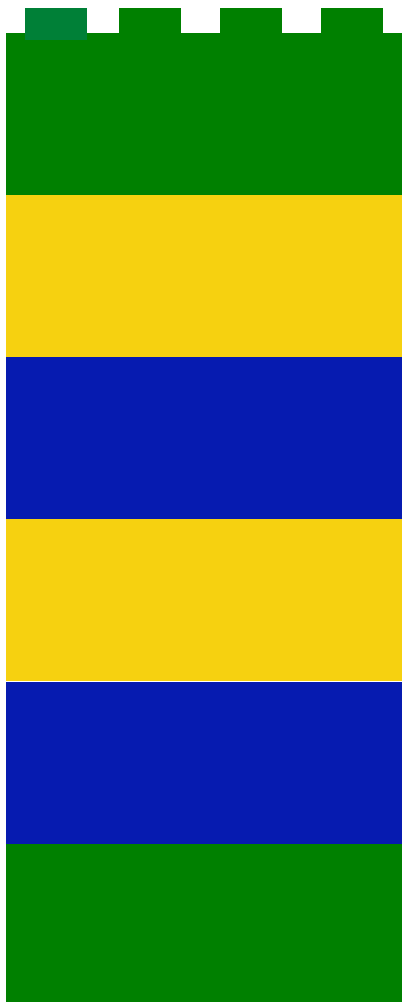
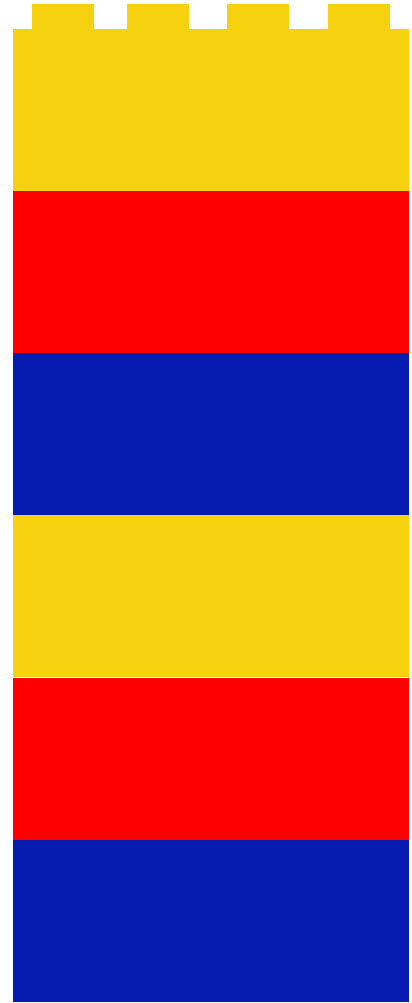
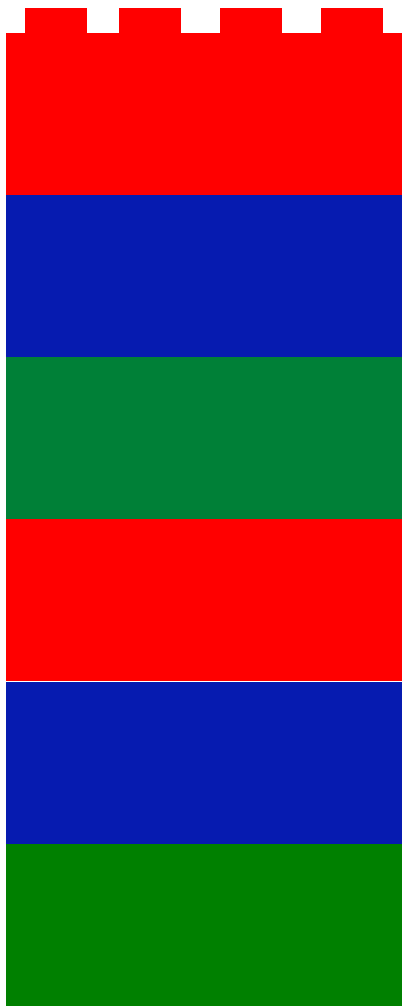


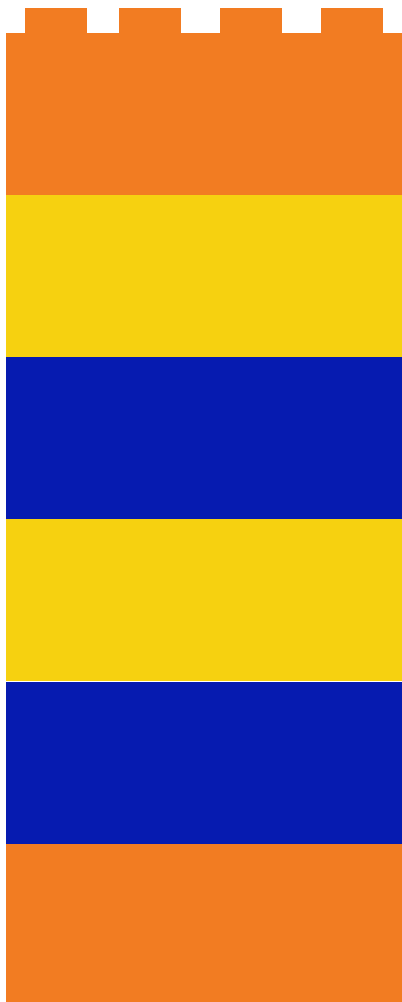
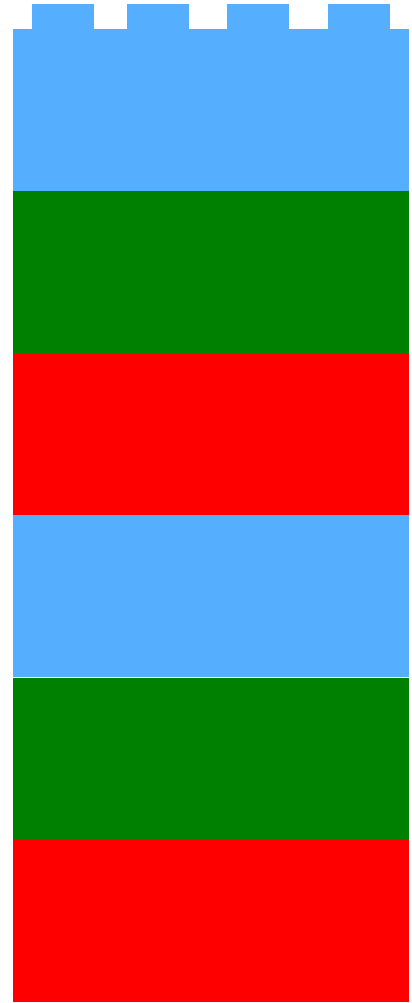
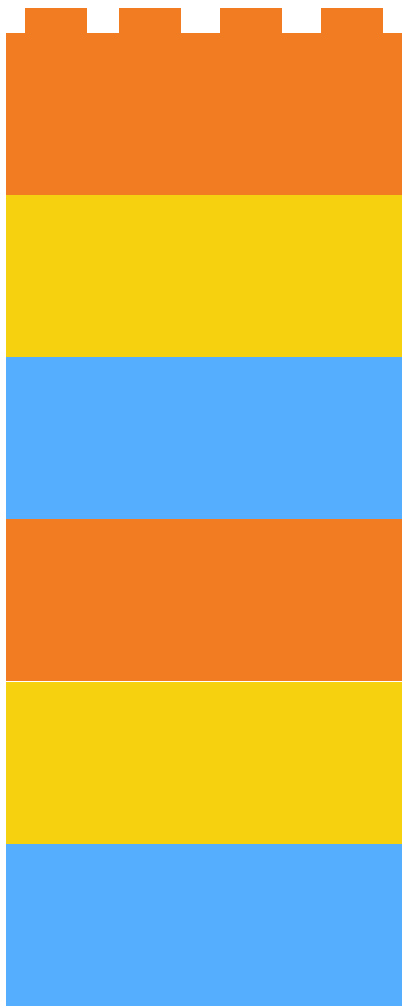




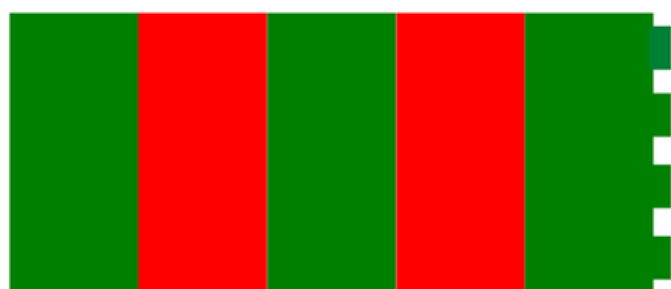
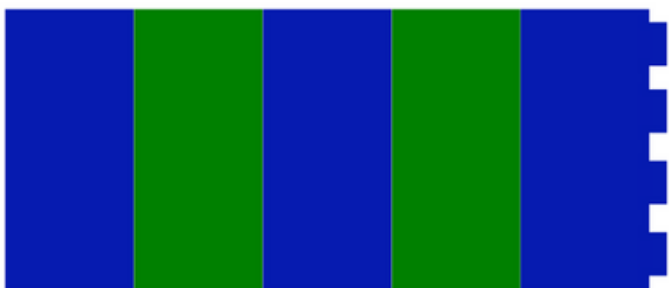




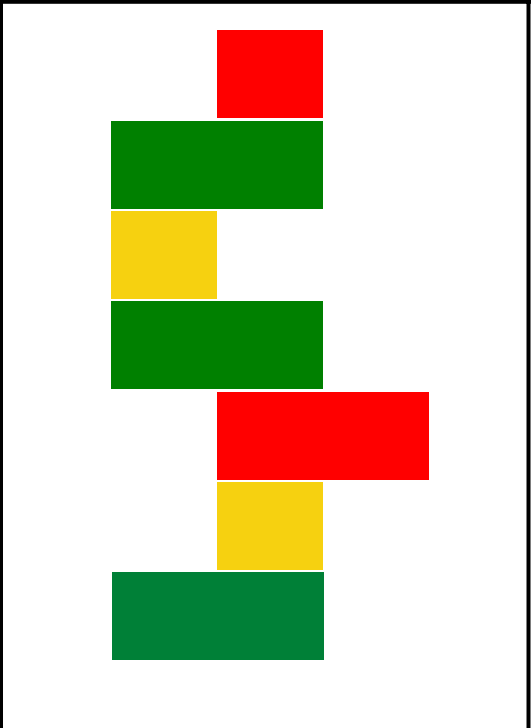
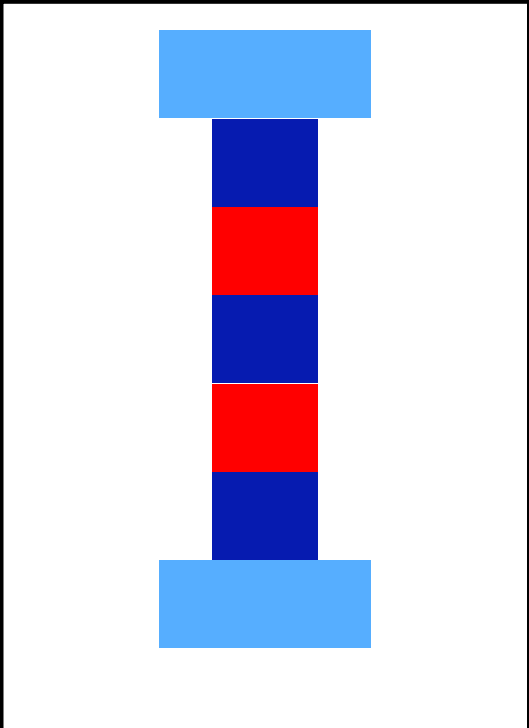
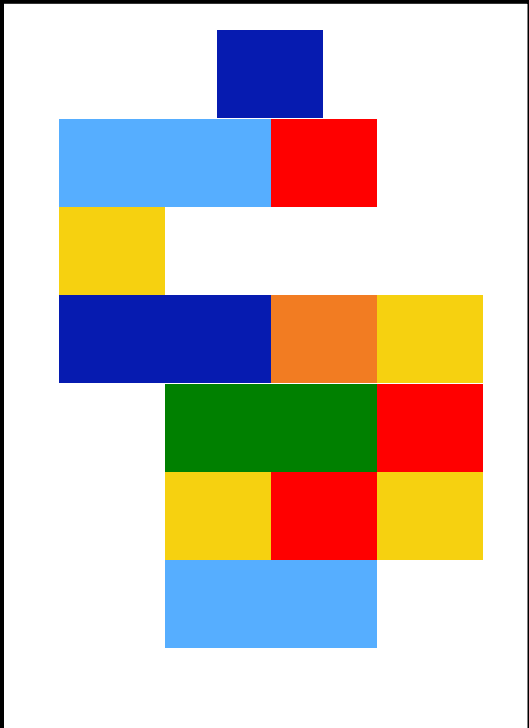
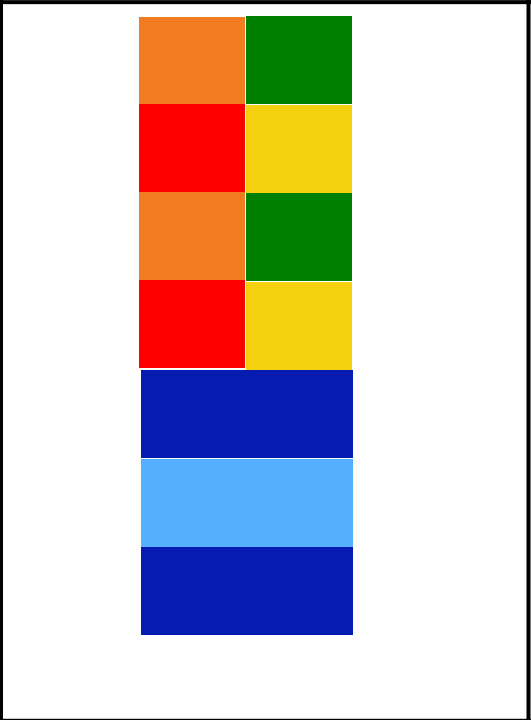
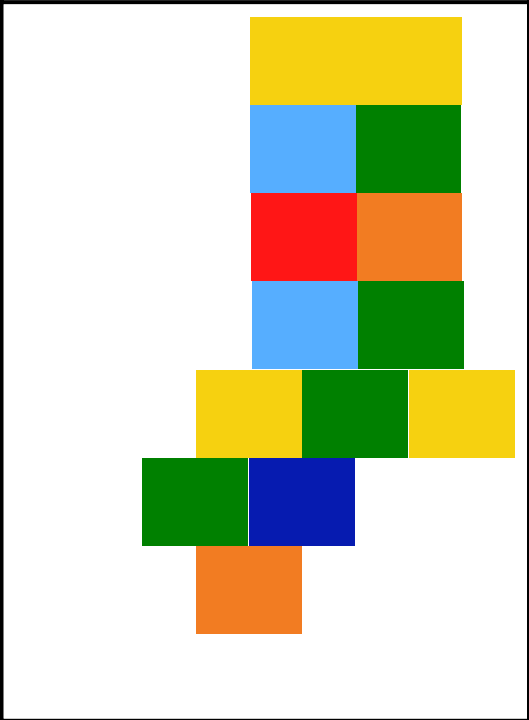
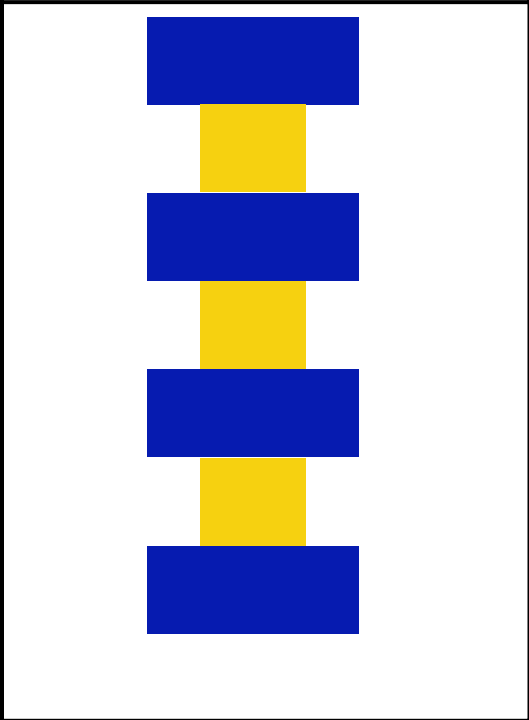
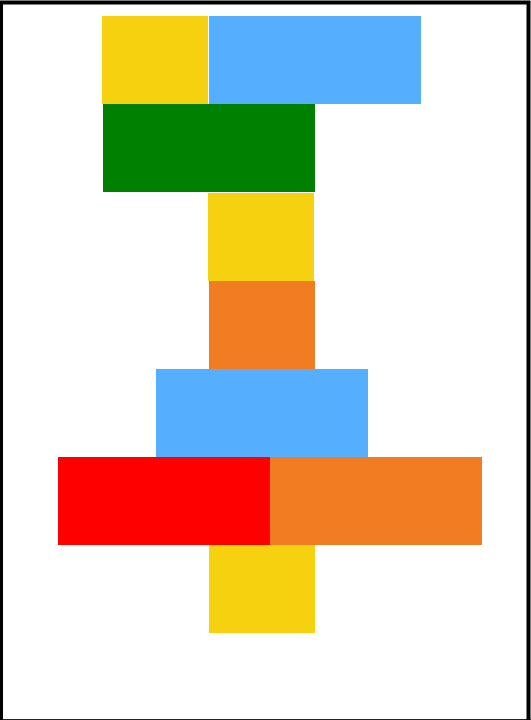
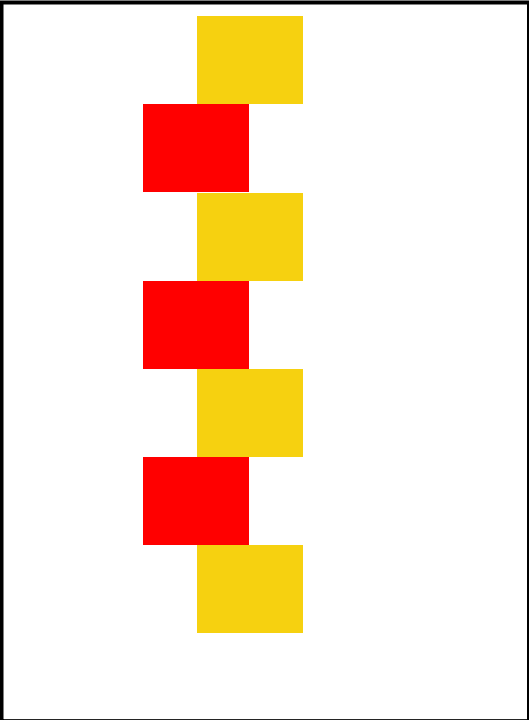
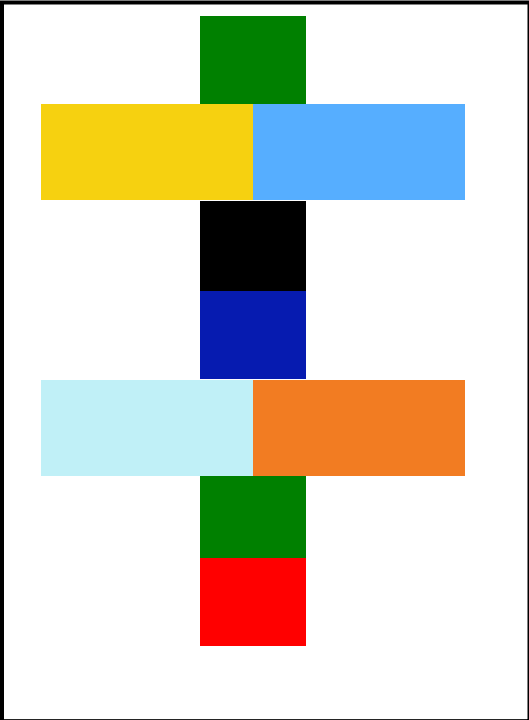


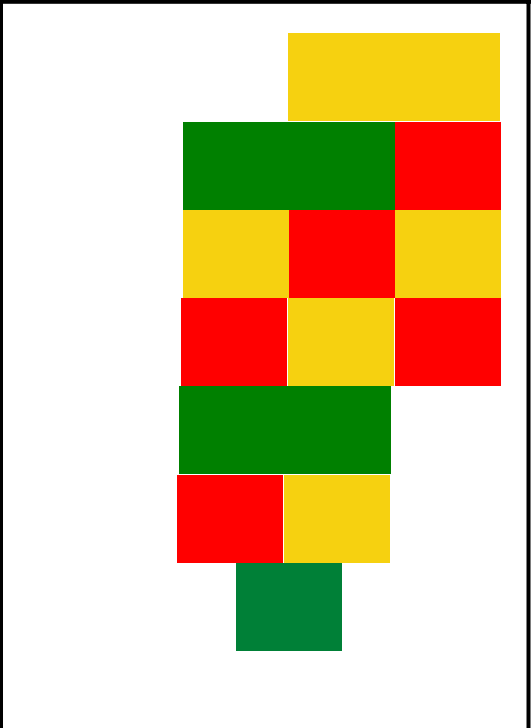
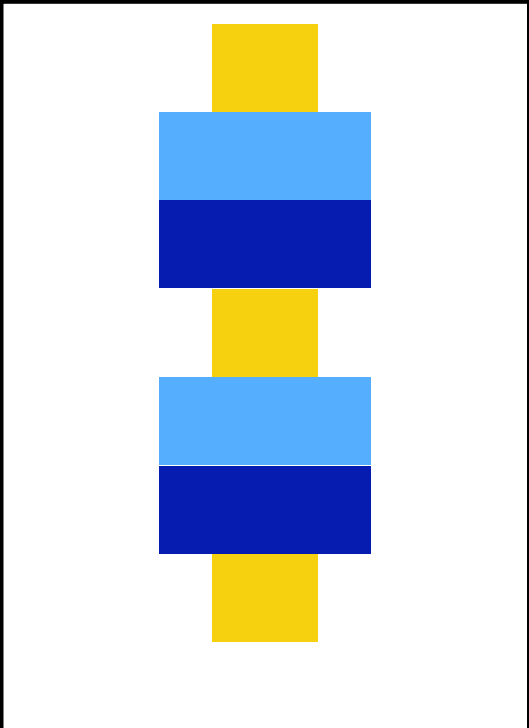
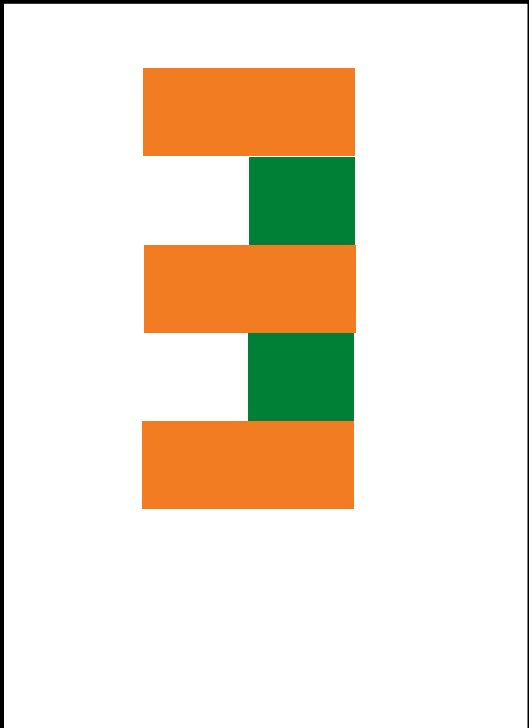
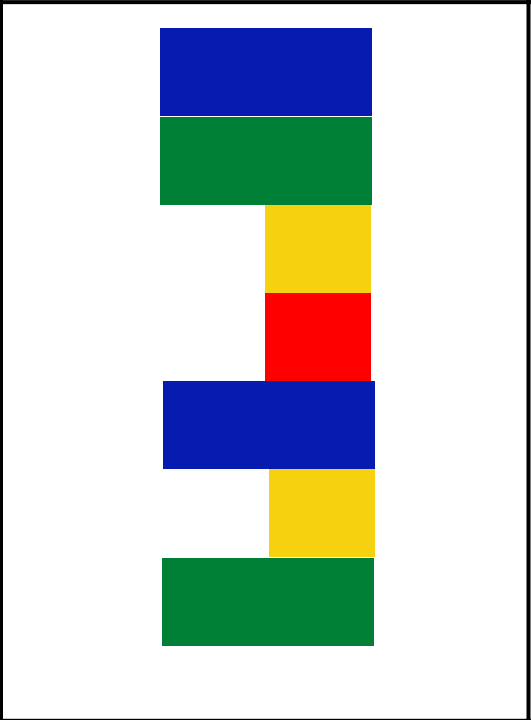
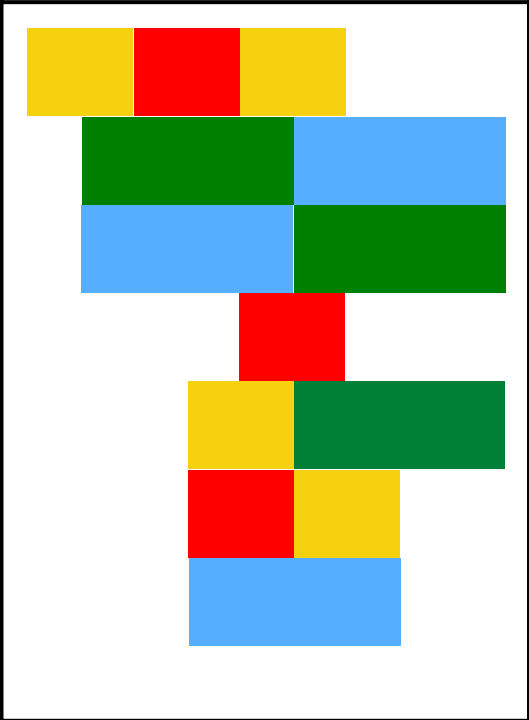
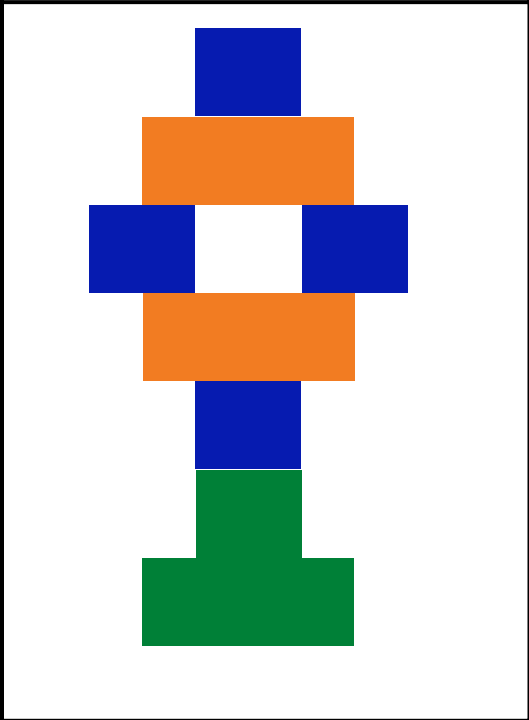
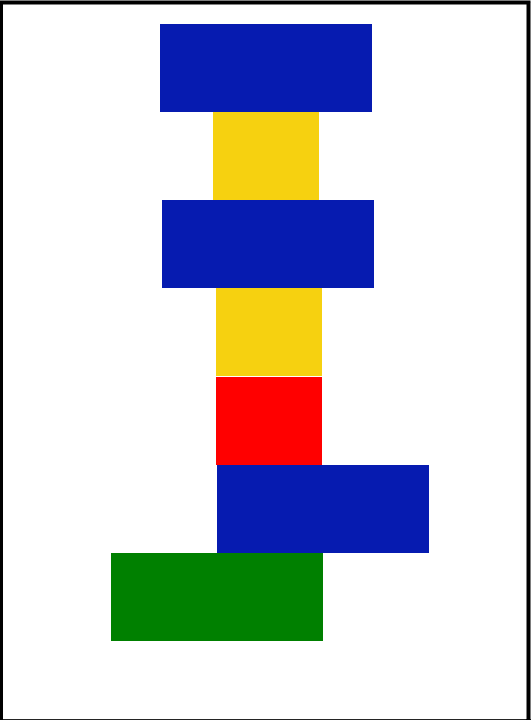
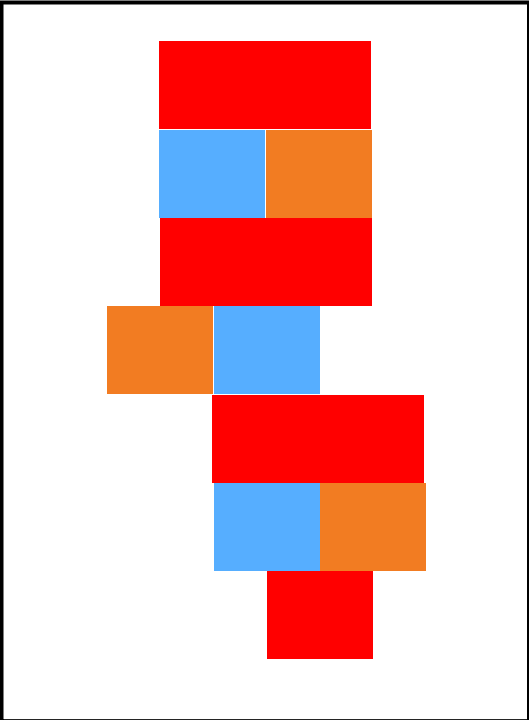
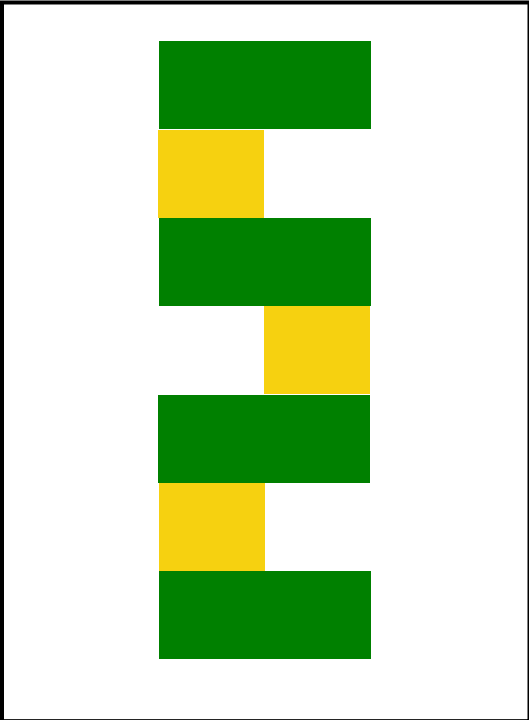




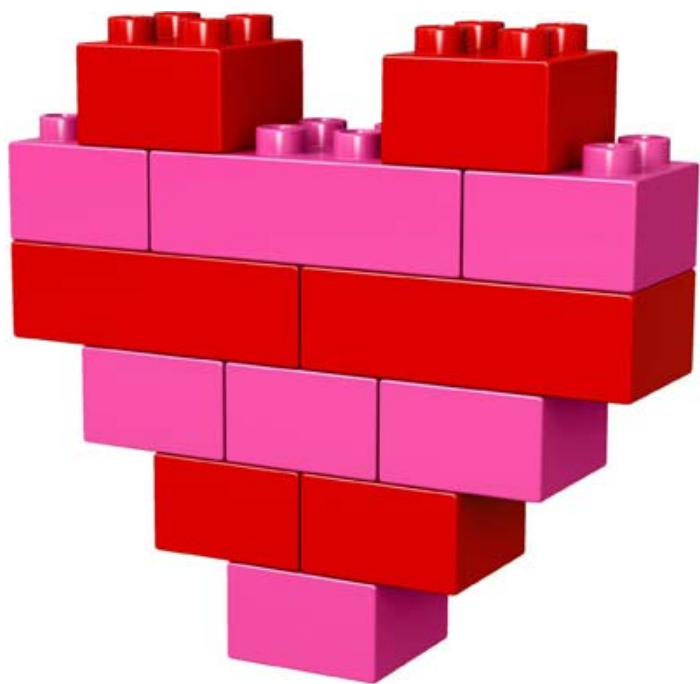


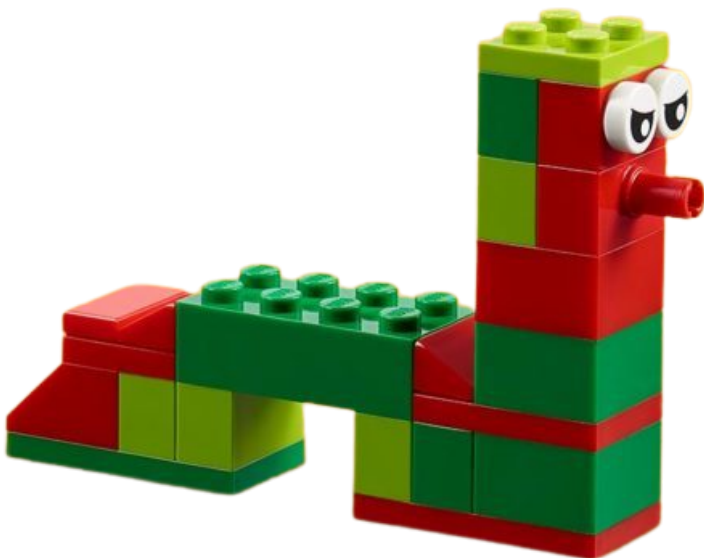
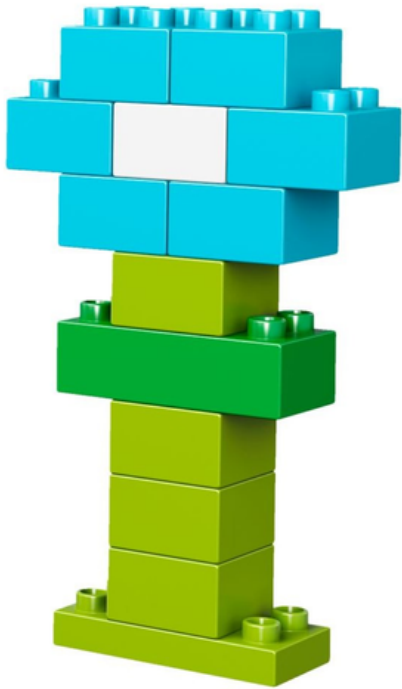


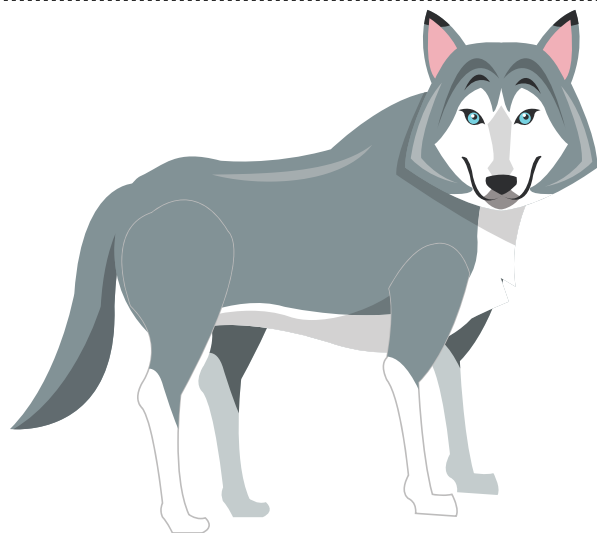




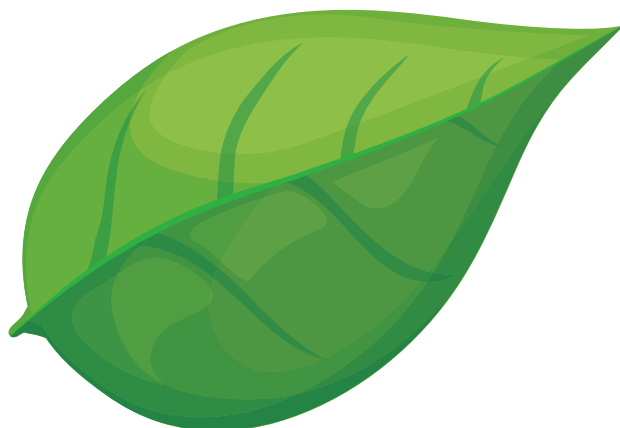


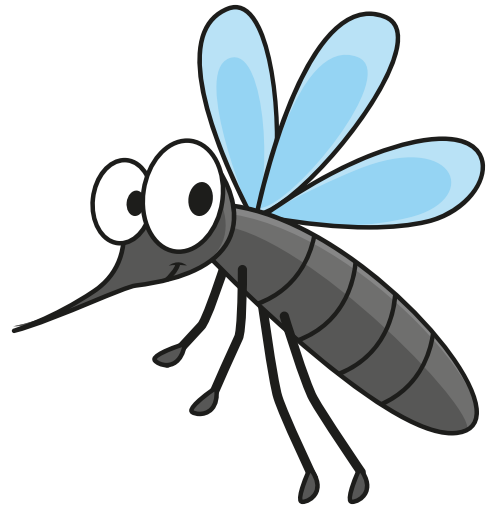


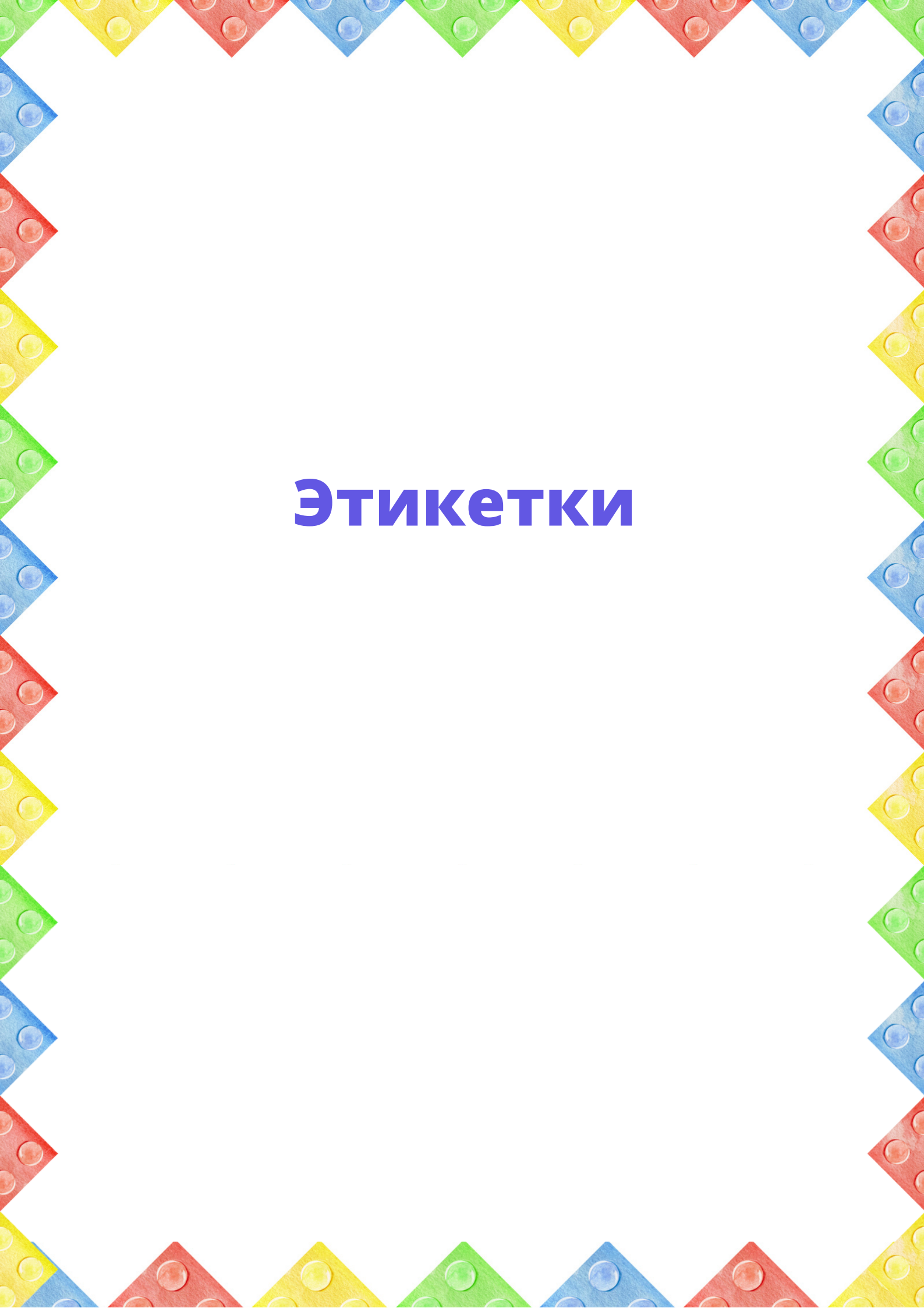












# Этикетки

**Игра**  
**«Что изменилось?»**

**Игра**  
**«Цветные корзинки»**

**Игра**  
**«Лего-пазлы»**

**Игра**  
**«Строим башню»**

**Игра**  
**«Цветные коврики»**

**Игра**  
**«Собери по образцу»**

**Игра**  
**«Лего-паровозик»**

**Игра**  
**«Загрузи трактор»**

**Игра**  
**«Запомни и повтори»**

**Игра**  
**«Лего-город»**

**Игра**  
**«Лего-примеры»**

**Игра**  
**«Лего-путешествие»**



**Игра**  
**«Цветные коврики»**

**Игра**  
**«Размытые постройки.**  
**Найди пару»**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Игра**  
**«Повтори постройку»**

**Игра**  
**«Подарки для роботов»**

---

---

---

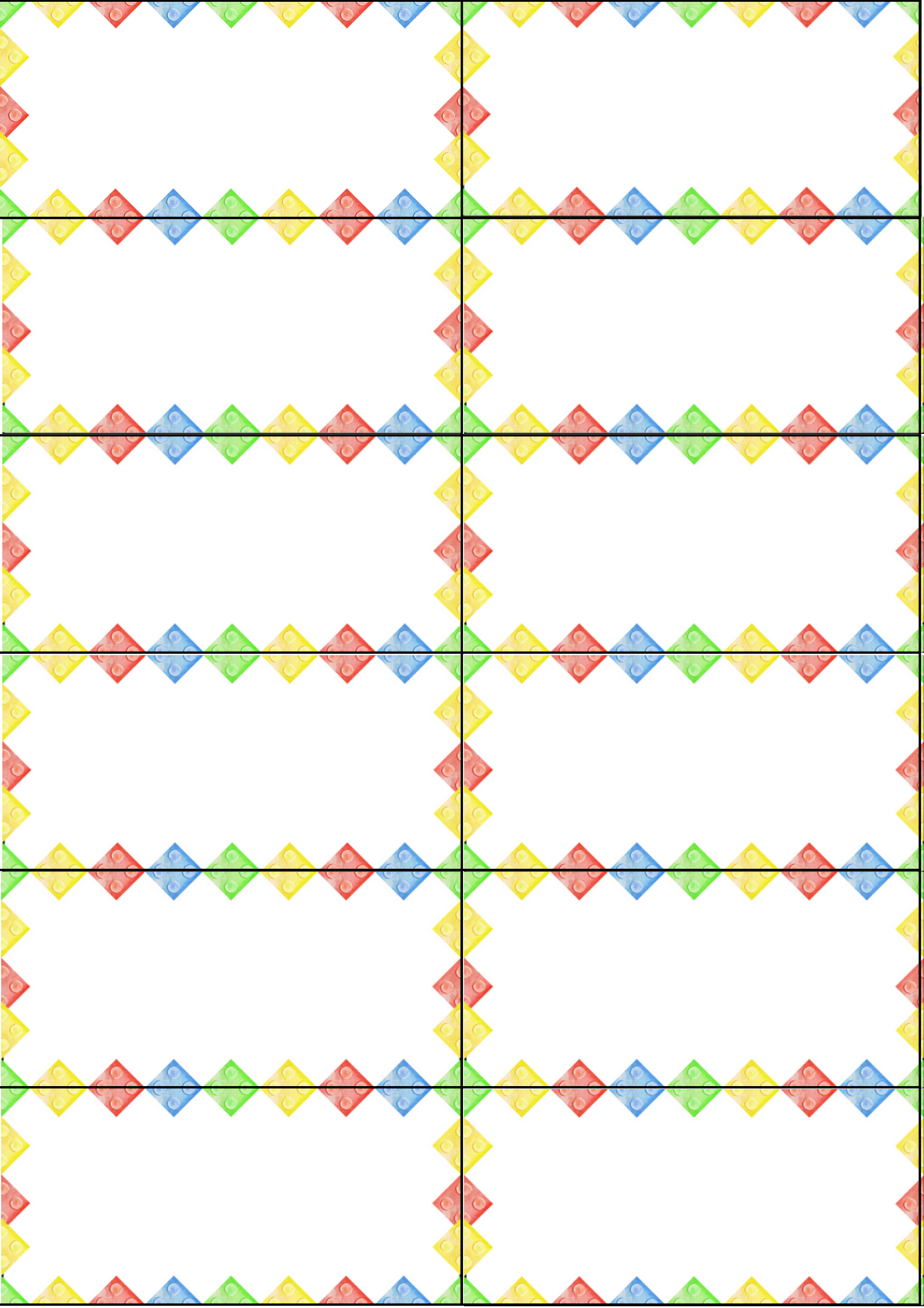
---

---

---

---

---



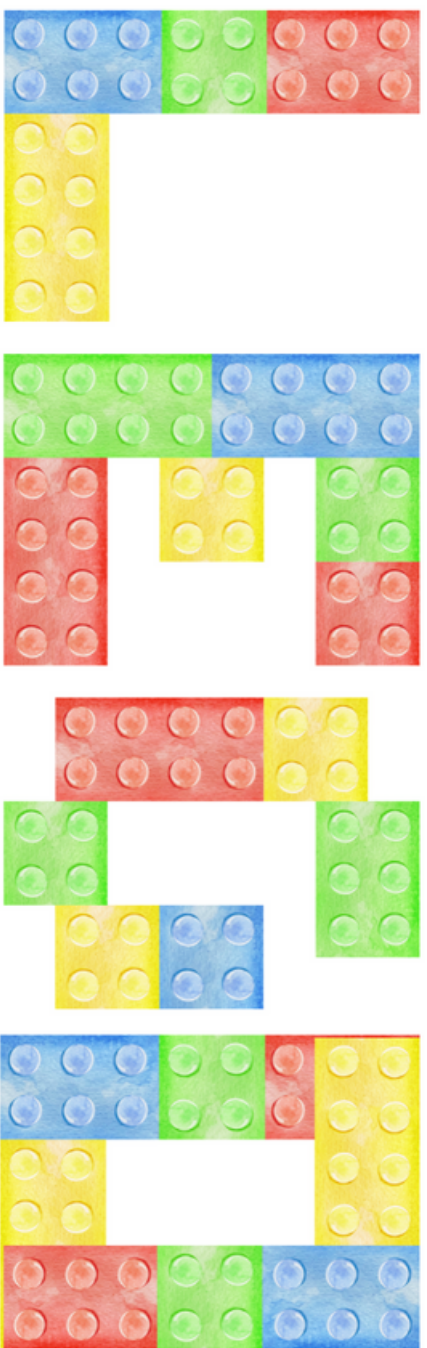


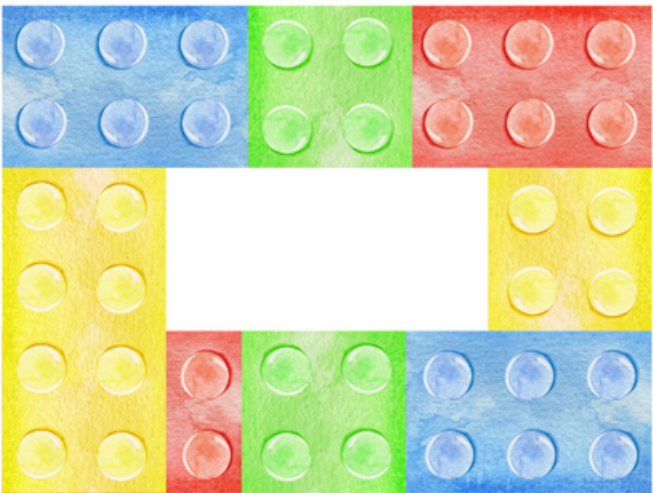
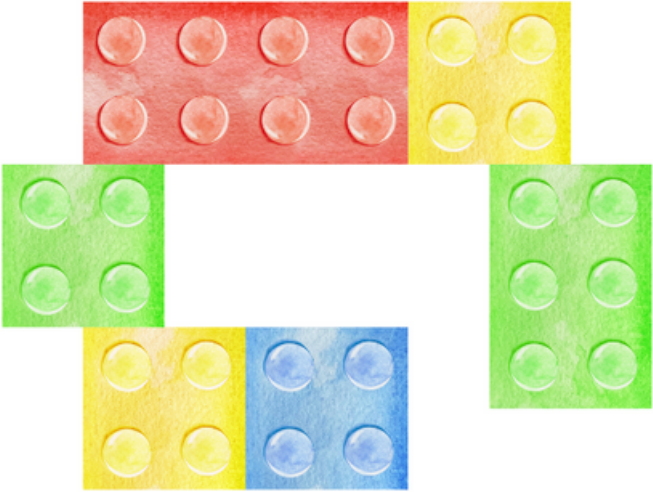
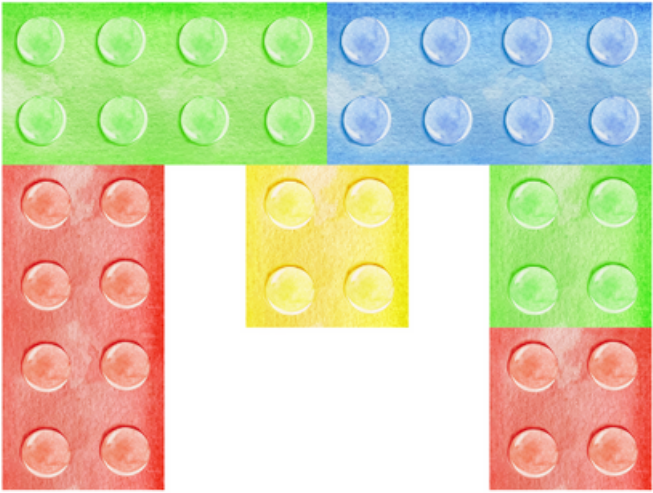
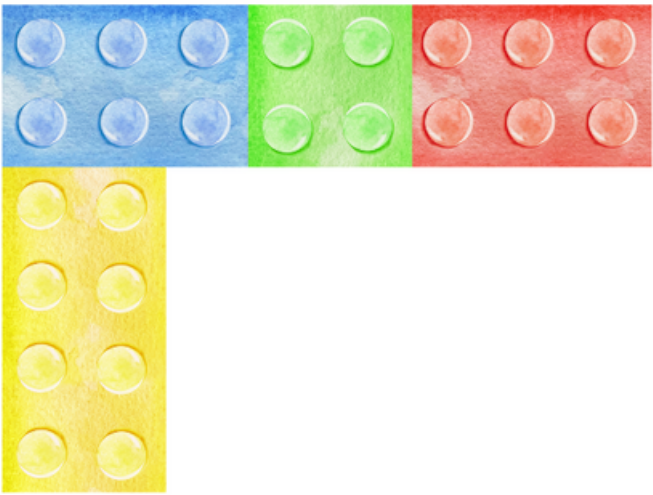


# **Печатные материалы для оформления центра**

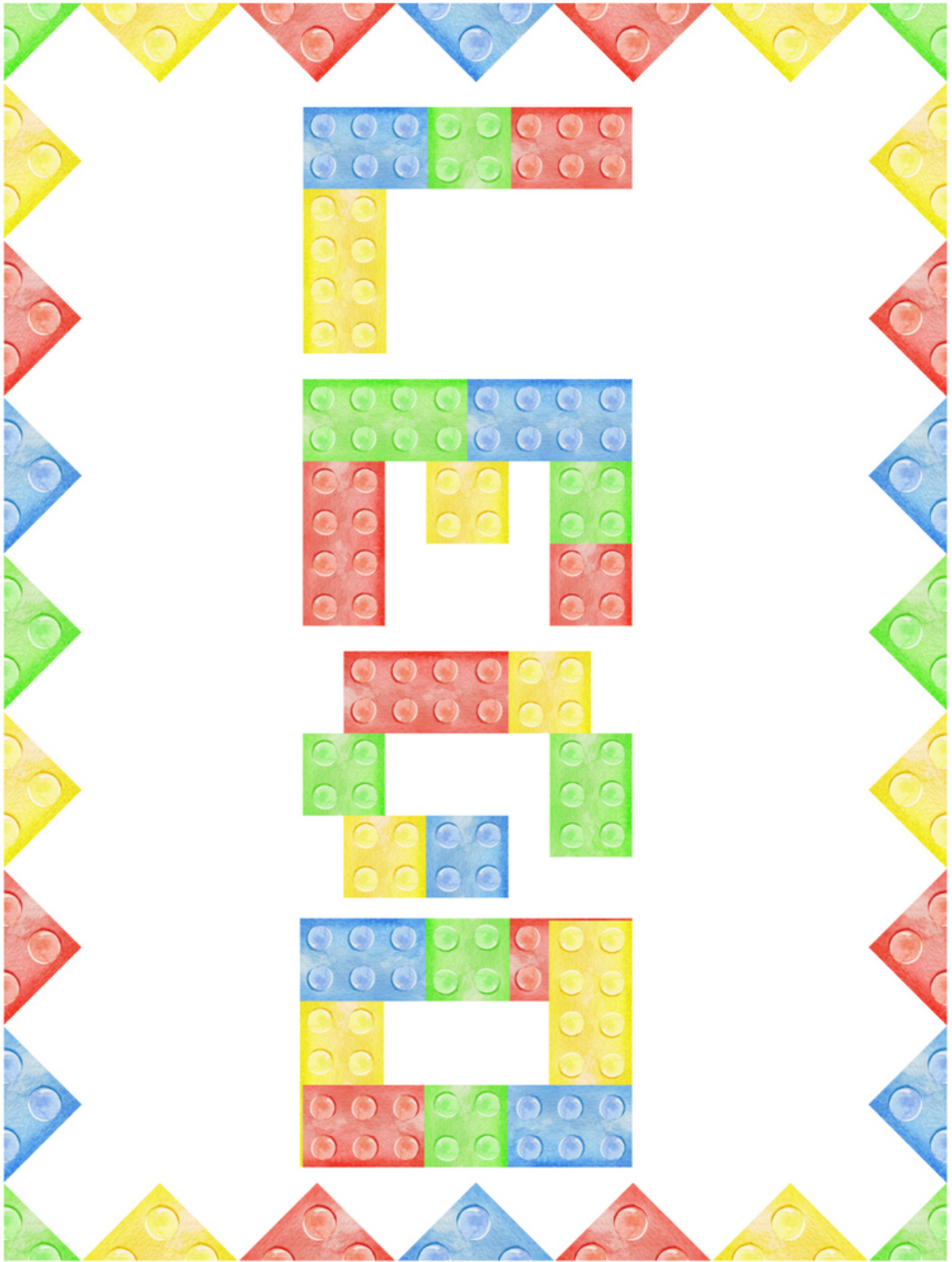
**ЦЕНТР**

**КОНСТРУКЦІЙНО-ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ**





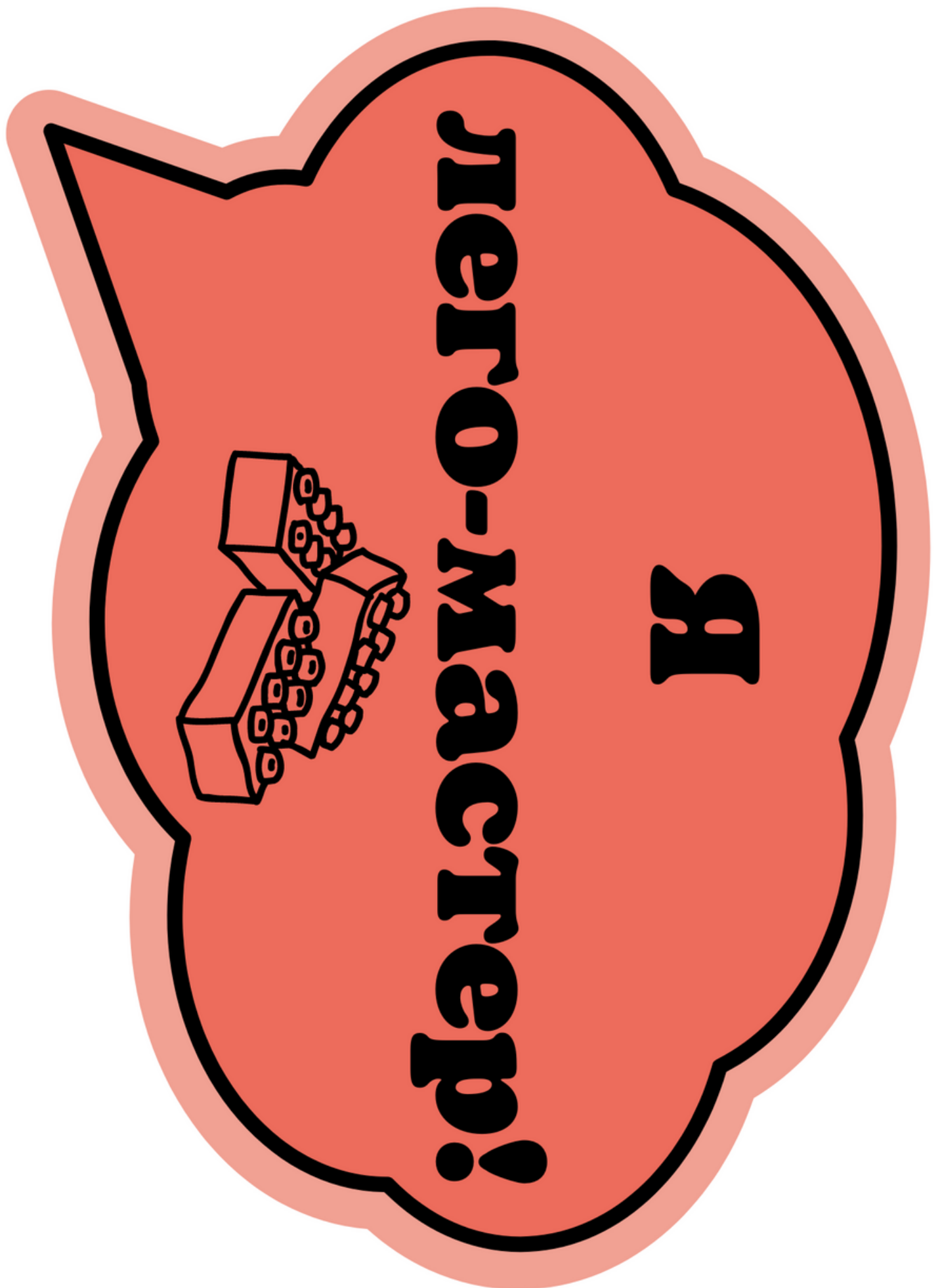




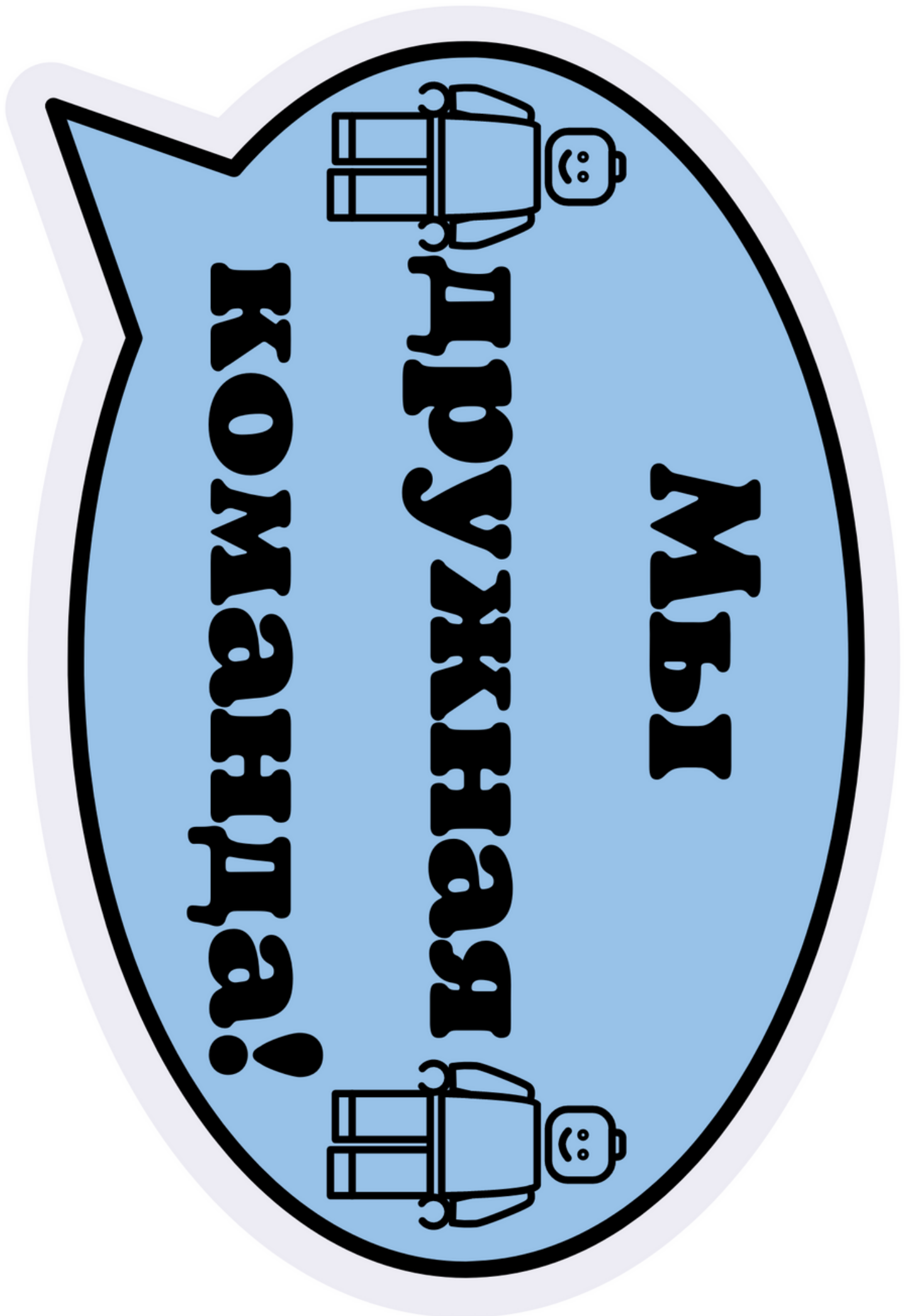
**ЗВЕЗДА**

**конструирования!**









# Диплом

**вручается  
лего-мастеру**

---

---

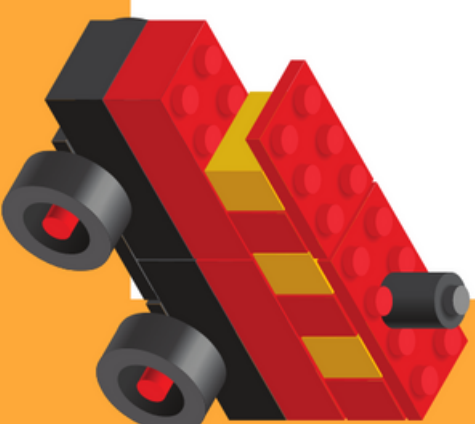
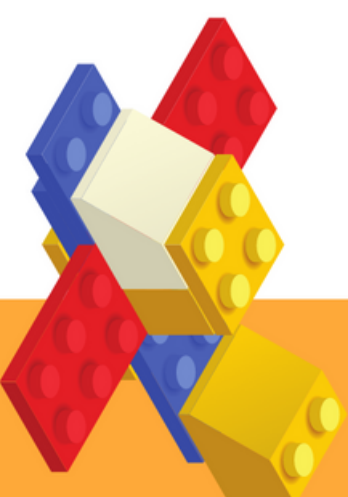
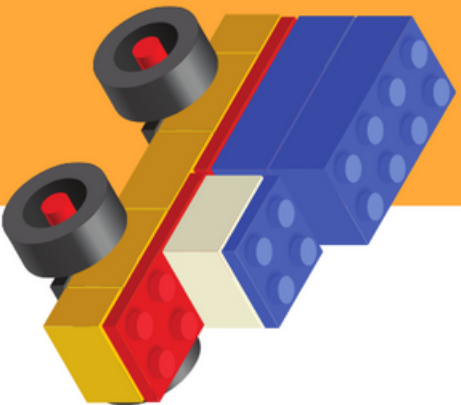




**ДИПЛОМ**

**ЛЕГО-МАСТЕРА**

Награждается



# Правила центра лего-конструирования

1. Возник вопрос - задай его взрослому!
2. Работай с конструктором и пособиями чистыми руками.
3. Не бери мелкие детали в рот, это опасно!
4. Не ломай постройки друзей, работай в коллективе дружно!
5. Береги конструктор и игры, не порти и не ломай!
6. Не уноси с собой детали, они пригодятся для работы и игры.
7. Разъединяй детали специальным приспособлением "крокодильчиком", а не зубами.
8. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдай её педагогу.

1.



2.

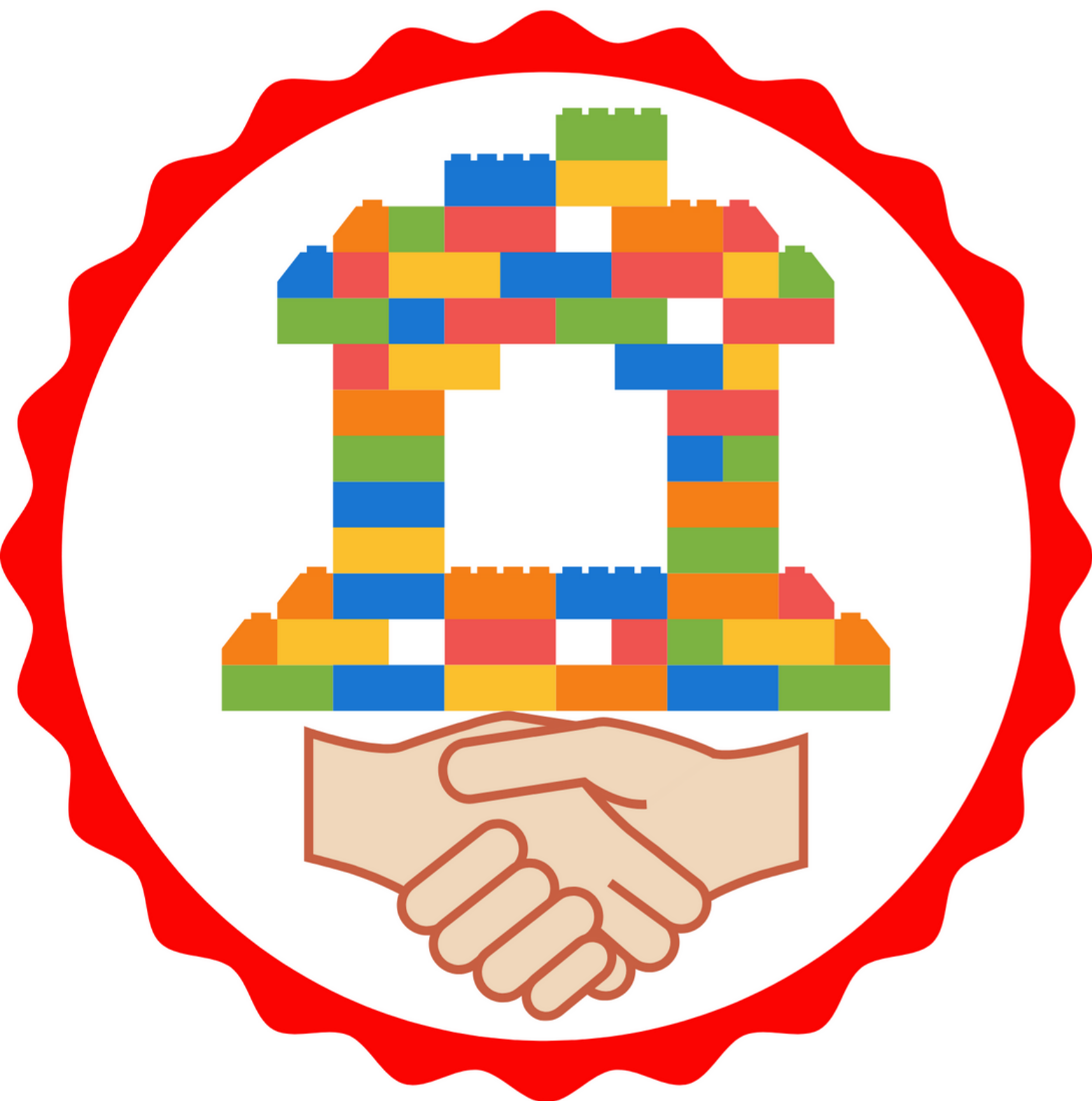




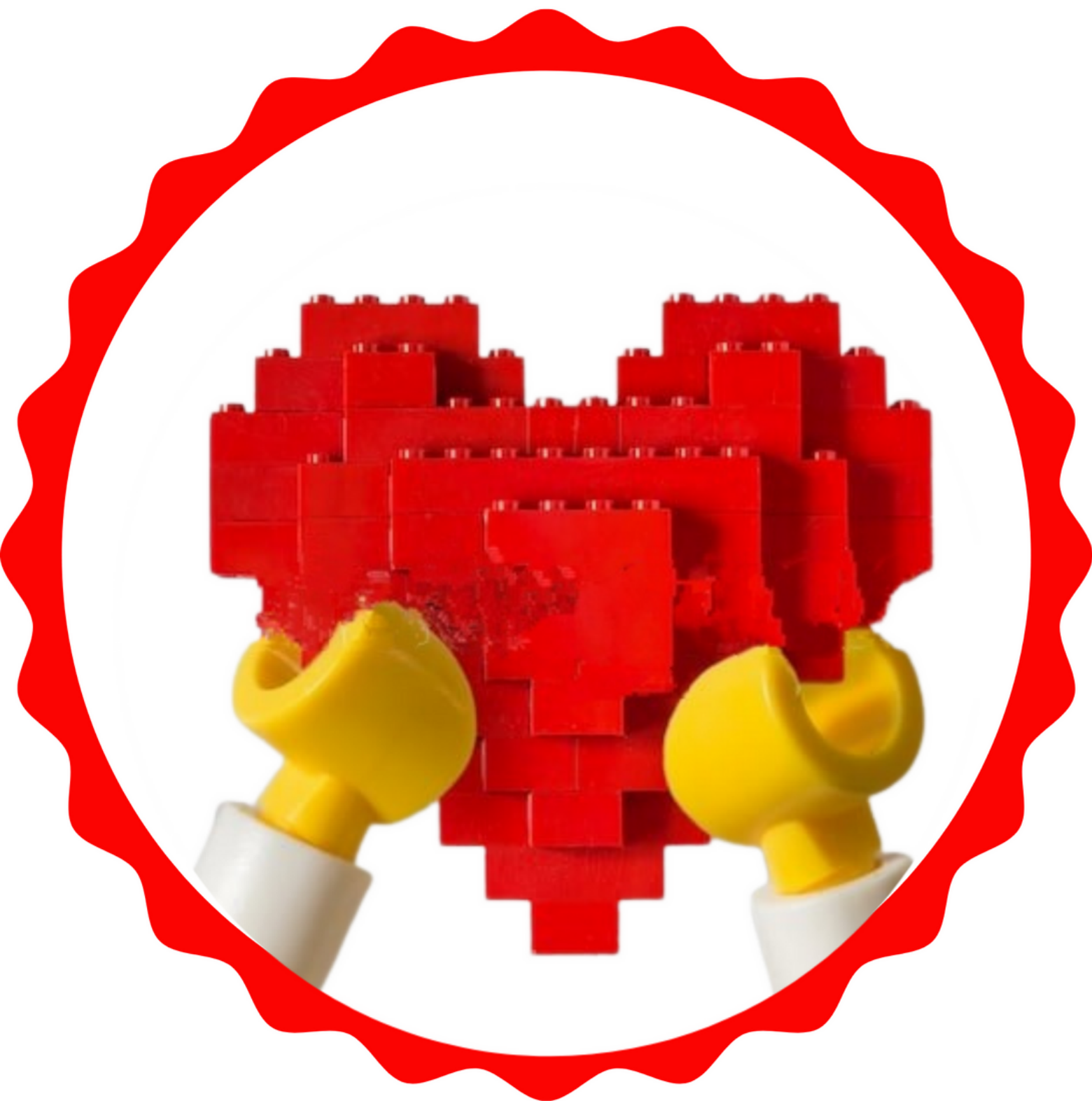
3.



4.



5.



6.



7.





8.



1.



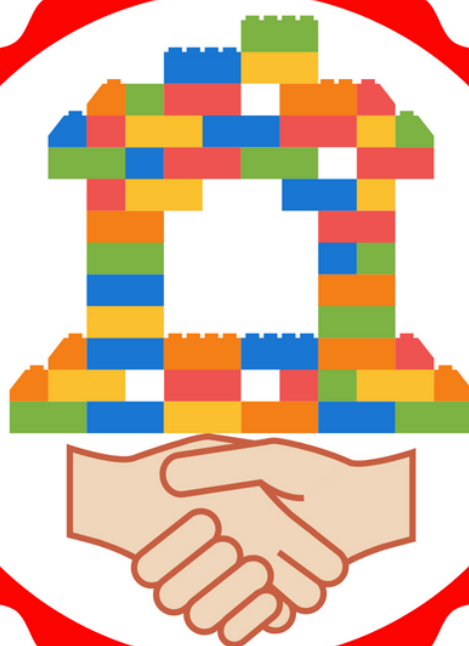
2.



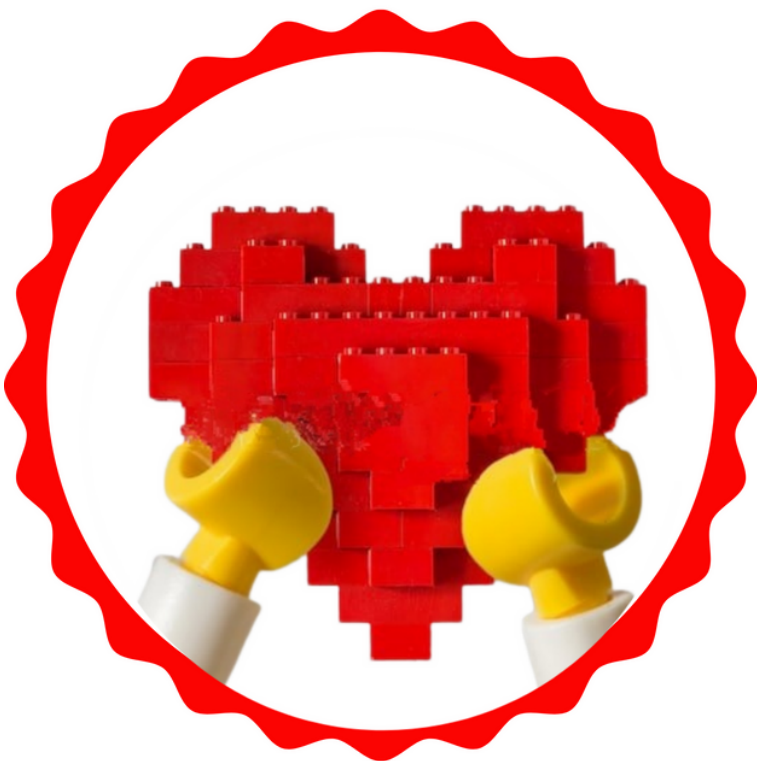
3.



4.



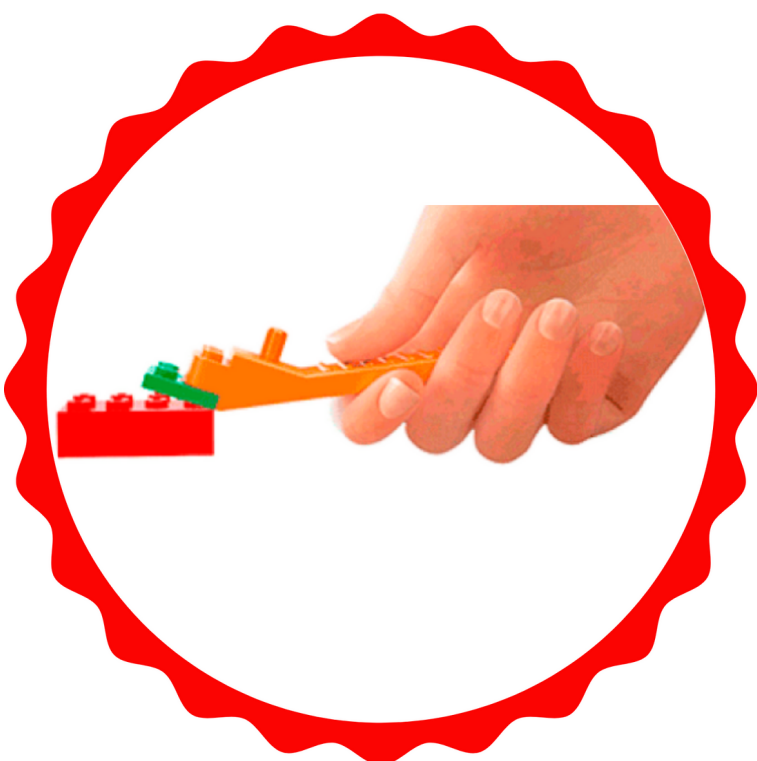
5.



6.



7.



8.





# **Печатные материалы для работы с родителями**



# Уважаемые родители!

*Игра – важнейший спутник детства.  
Конструктор лего позволяет учиться играя,  
и обучаться в игре.*



**Ребёнок и  
конструктор лего**



**7 фактов о том,  
как лего влияет  
на развитие детей**







Простые схемы  
для конструирования  
с ребёнком



Книги и мобильные  
приложения для  
фанатов лего