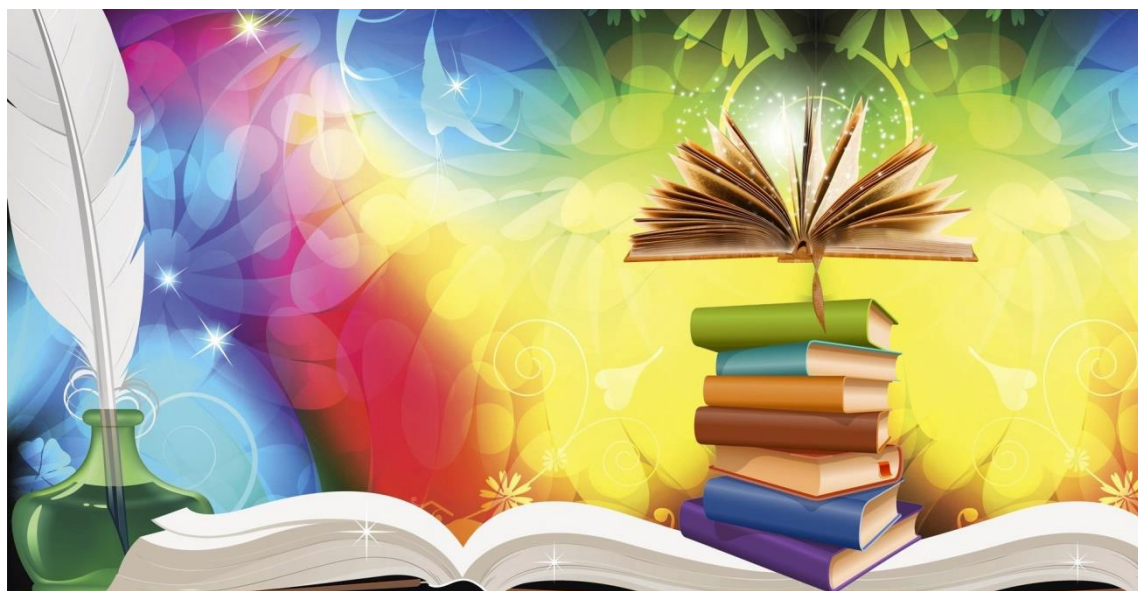


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12 Белоглинского района».

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ, ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Одним из современных методов приобщения детей к художественной литературе является проектный метод. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений. ФГОС дошкольного образования предполагает, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности в ДОУ, в том числе проектной.

Проектная деятельность в детском саду по ФГОС – это партнерская деятельность взрослого с дошкольниками.

В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой (темой). Решить проблему или работать над проектом в данном случае означает – применить необходимые знания и умения из различных разделов образовательной программы дошкольников и получить ощутимый результат. В дошкольном образовании метод проектов рассматривается как один из вариантов интеграции.

В преддверье праздника День книги, мною был реализован проект по теме: **«Книга глазами детей!»**. Участниками проекта стали воспитатели, дети и родители, работники Центральной районной библиотеки, работники историко – краеведческого музея.

Актуальность выбранной темы определялась тем, что дети перестали читать, а значит, страдает, и интеллект, и эмоциональное и нравственное воспитание, и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка.

Цель нашей работы состояла в том, чтобы повысить статус чтения – взрослого и ребенка, развития культурной и читательской компетентности родителей, а также формировать у подрастающего поколения высоких

гражданских, духовно – нравственных и нравственно – патриотических ориентиров через решение следующих **задач**:

- Повысить эффективность работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к книге, к чтению при взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Развивать культурные традиции на основе чтения русской детской литературы.
- Сформировать у детей интерес к библиотеке.
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

На начальном этапе проекта были составлены памятки для родителей о возможности ежедневного домашнего чтения, о правильном подборе литературы для детей, о воспитании бережного отношения к книге и многое другое. Провела анкетирование, где было предложено родителям ответить на вопросы, с целью определить их роль в развитии интереса к семейному чтению с детьми и выявить проявляют ли интерес сами родители к художественной литературе. Было проведено родительское собрание в игровой форме «Сказки живут среди нас», где родители познакомились с целями и задачами проекта.

В родительском уголке выставлялись консультации по темам: «Время читать всей семьёй!», «Подбор художественной литературы для дошкольников».

Для реализации проекта в группе была создана «Мини библиотека», «Читальный зал», «Книги для любознательных», где дети знакомились с новыми книгами, обменивались мнениями. Для пополнения нашей библиотеки была проведена акция – «Подари книгу детскому саду».

Цель - этого мероприятия, привлечь родителей к участию в совместных с педагогами мероприятиях и пополнению развивающей среды в группе.

В рамках проекта состоялась встреча с работниками Центральной библиотеки на территории детского сада. Ребят познакомились с творчеством Кубанских писателей. Это Марина Тараненко, Виталий Бакалдин, Варвара Бардадым и т.д. Детям рассказывали о творчестве писателей, рассматривали иллюстрации к произведениям, приняли участие в конкурсе чтецов. Были награждены дипломами.

На встрече с Кубанской детской писательницей Мариной Тараненко, познакомились с новой книгой «Расплетайки» и её героиней девочкой Тайкой. Ребята прочитали стихи, вместе с героиней девочкой Тайкой фантазировали, играли, сочиняли истории.

Ко Дню Космонавтики, в группе прошла тематическая выставка книг. Ребята узнали, что такое космос, звезды, с интересом изучали планеты, солнечную систему.

В рамках патриотической акции «Живет победа в поколениях» к 75-й годовщины Победы Великой Отечественной Войне 1941 – 1945г ребятам были прочитаны рассказы «Буль – Буль», «Особое задание» С. Алексеева. Читали стихи о войне. Посетили Белоглинский историко – краеведческий музей. Для детей была проведена экскурсия «Белоглинцы – участники Великой Отечественной Войны».

В рамках проекта прошел тематический досуг ко Дню книг, ребята в костюмах сказочных героев: читали стихи, пели песни, танцевали флешмоб, отгадывали загадки. Для гостей была проведена викторина с применением ИКТ технологии.

На заключительном этапе проекта, ребята в рамках проведения акции «Берегите книги» выступили с флешмобом в центре села Белая Глина, призывая детей и взрослых беречь книги.

Проводимая в рамках проекта работа по приобщению детей к книжной культуре дала ощутимые результаты: пополнился литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, считалками, скороговорками. Нам удалось воспитать читателя, способного испытывать сострадание и

сочувствие к героям книг. Совершенствовали художественно – речевые исполнительские навыки детей в драматизациях. Дети знают и выполняют правила обращения с книгами. Мы надеемся, что этот интерес детей и родителей будет расти, и приложим к этому все свои знания и силы. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

Теперь мы можем сказать, что особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем. Сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательном – образовательном процессе ДОО проектная деятельность носить характер сотрудничества, в котором применяют участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Проекты, вне зависимости от вида, нуждаются в постоянном внимании, помощи и сопровождении со стороны взрослых на каждом этапе реализации.